



GFEN Maternelle

Infos n° 7 – novembre 2016

Le Groupe Maternelle

Coordination : Isabelle Lardon GFEN58 isabelle.lardon@gmail.com

Le réseau Maternelle

Réseau de personnes intéressées par les questions de l'école maternelle, adhérentes ou non du GFEN, ayant participé aux rencontres nationales ou souhaitant le faire, enseignantes, formatrices, professionnelles de la petite enfance, animatrices, décideuses, parents, etc...

* Utilisation du féminin dans le but d'alléger le texte et compte tenu de ce milieu très féminisé.

9èmes
Rencontres
Nationales



Pour que la maternelle
Apprendre à comprendre le monde : *fasse école*
le pari de la complexité dès l'école maternelle

28 janvier 2017



La neuvième édition des rencontres intitulée « **Apprendre à comprendre le monde : le pari de la complexité dès l'école maternelle** » aura lieu le **samedi 28 janvier 2017**, à la **Bourse du travail, Paris 10^e**. C'est devenu le rendez-vous incontournable des professionnels et des militants d'une école maternelle favorisant émancipation et démocratisation. Dans des situations d'inégalités sociales exacerbées, dans un contexte pré-électoral de dénigrement systématique de l'École et de ses enseignants (programmes des candidats de la droite à la présidentielle et attaques en règle de SOS-Education), il est nécessaire de nous engager pour une école maternelle où chacun peut faire des apprentissages, des essais, des erreurs en toute sécurité – parce que ce n'est pas la vraie vie, où tous apprennent à vivre ensemble pour apprendre ensemble – parce qu'on apprend des autres, avec les autres. Nous portons haut et fort ces convictions, loin des soi-disant « nouvelles pédagogies » remises au goût du jour et véhiculant des idéologies qui menacent l'école maternelle dans ce qu'elle est (les ateliers Montessori, la prétendue bienveillance qui n'interroge pas l'accessibilité aux savoirs...).

Soyez nombreux à nous rejoindre pour ce temps de réflexions hivernal et dans cet espace symbolique, chargé des valeurs du monde du travail qu'est la Bourse. Nous savons pouvoir compter sur vous afin que les idées du GFEN infusent lors de cet événement et diffusent tout au long de l'année.

Vous retrouverez dans la lettre de décembre une présentation détaillée des ateliers et des intervenants : Véronique Boiron dans la conférence introductive, Viviane Bouysse, Christine Passerieux, entre autres, dans les ateliers, Anne Clerc-Georgy comme grand témoin de la journée.

GFEN, 14 avenue Spinoza - 94200 Ivry sur Seine - 01 46 72 53 17 - www.gfen.asso.fr - gfen@gfen.asso.fr

Le programme est prêt !

Les inscriptions sont ouvertes !

http://www.gfen.asso.fr/fr/9_renc_maternelle_2017

Ressources

L'édito de la lettre de novembre de l' **AFEF** revient sur la journée ministérielle sur **l'enseignement du français**, preuve que les politiques s'en préoccupent (après la publication de la DEPP sur la nouvelle baisse du niveau des élèves en orthographe), déplore que la communication officielle n'applique pas les règles de l'orthographe rectifiée... mais surtout s'interroge sur les différents aspects du français qui ne se résument pas à la maîtrise de la langue mais recouvre des composantes langagières, linguistiques, littéraires, culturelles.

<http://www.afef.org/blog/post-la-lettre-de-lyafef-ny-6r-ynovembre-2r16-p1798-c14.html>

Le **CNESCO** a proposé la diffusion en direct, jeudi 24 novembre, d'un séminaire "**Éducation, territoires et mixité sociale à l'école**". Ce format permet à chacun de suivre à distance les interventions des experts et d'interagir avec eux. Mais on peut aussi les retrouver après coup ici :

<http://www.cnesco.fr/fr/territoires-et-mixite-a-lecole-conference-virtuelle-interactive/>

Dans ce dossier de veille scientifique de l' **Ifé** qui vient de paraître, Annie Feyfant interroge « **La différenciation pédagogique dans la classe** ». Extraits. *L'objectif n'est pas tant de différencier « en soi » que la nécessité d'accompagner au mieux les élèves dans leurs apprentissages. [...] Pour certains (didacticiens), la différenciation vue comme un mode de re-médiation (a posteriori de la séance de classe) et individualisée (ou en groupe restreint d'élèves en difficulté), conduit l'enseignant.e à souvent s'éloigner des savoirs collectifs, communs à la classe. Il y a donc risque de déconnexion des élèves les plus fragiles du temps didactique de la classe (Toullec-Théry, 2016).*

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/113-novembre-2016.pdf>

Fenêtres sur cours fait le compte rendu de l' **université d'automne** avec, entre autres, les entretiens de Jacques Bernardin & Patrick Picard.

http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/FSC_429_BD-2.pdf

Prochaine réunion du Groupe Maternelle :

Par skype

Le 30 novembre de 16h à 18h

La Lettre d'infos Maternelle est largement diffusée tous les mois, vous la diffusez autour de vous pour la faire connaître, nous vous en remercions. Nous avons plaisir à vous retrouver nombreuses, nombreux, lors de nos rencontres nationales ou régionales. Si vous n'avez pas encore pensé à prendre ou renouveler votre adhésion pour l'année, merci de le faire.

Le GFEN est une association qui a besoin de ses adhérents pour vivre.

http://www.gfen.asso.fr/presentation_gfen/adhesions