



GFEN Maternelle

Infos n° 11 – mai-juin 2017

Le Groupe Maternelle

Coordination : Isabelle Lardon GFEN58 isabelle.lardon@gmail.com

Le réseau Maternelle

Réseau de personnes intéressées par les questions de l'école maternelle, adhérentes ou non du GFEN, ayant participé aux rencontres nationales ou souhaitant le faire cette année, enseignantes, formatrices, professionnelles de la petite enfance, parents, etc...

Nous venons de vivre des élections présidentielles hors du commun, où les partis traditionnels n'ont pas résisté à la poussée du ni de droite, ni de gauche. Le nouveau président a cependant nommé aux postes-clés du ministère de l'éducation nationale des personnalités « sarkozistes » pour lesquelles les conceptions de l'éducation semblent dominées par deux types de « savoirs » : ceux très positivistes, issus des neuro-sciences et ceux portés par une vision libérale du management. Ces deux « sciences » viennent ainsi clore tout débat éducatif et pédagogique, philosophique et politique sur l'École. Au GFEN, nous voulons, comme l'écrit Philippe Meirieu, « résister à ce scientisme à courte vue qui voudrait nous dicter des choix sans nous permettre d'interroger les valeurs sous-jacentes à ces choix ».

Résistons pour que l'école maternelle continue d'être ce lieu unique où tous les enfants dans leur diversité culturelle, linguistique, sociale, sont accueillis et scolarisés, dans le respect de leur personne et dans une conception collective des apprentissages. Résistons entre autres à l'abandon du dispositif « Plus de maitres que de classes » en Éducation prioritaire par exemple, signons la pétition en ligne [Pour la pérennisation du dispositif PDMQDC](#) qui a fait plus de 10 000 signataires en une semaine.

Le GFEN Maternelle s'est réuni en avril, la deuxième rencontre aura lieu à la fin de l'année scolaire. Faisons en sorte que ce collectif nous permette de mieux réfléchir ensemble au travail et de mieux re-trouver du pouvoir d'agir sur le métier. Faisons-le vivre pour répondre collectivement aux questions professionnelles et militantes qui nous préoccupent.

Le petit groupe de coordination de ce collectif travaille depuis plusieurs mois avec d'autres auteures, à l'écriture d'un ouvrage. Celui-ci sera publié à la rentrée 2017 et traitera de la complexité à apprendre, à comprendre, à enseigner, à former. Les différents chapitres questionneront des notions et des outils pour transformer les pratiques enseignantes. Si vous souhaitez, à la sortie de l'ouvrage, organiser un évènement dans votre école, circonscription, ESPÉ, département, syndicat, association..., faites-le nous savoir rapidement. Nous pourrions construire avec vous des ateliers avec les auteures.

Des nouvelles des groupes

**Le groupe GFEN 25 se réunit le 31 mai avec pour ordre du jour : mieux connaître Montessori (historique, sa théorie et ses pratiques...) et comparer avec ce qui en est véhiculé aujourd'hui.*

**Le GFEN 58, en collaboration avec le GFEN 37, conduit en mai et en juin des formations REP+ à Aubervilliers : « Ecole inclusive : rendre les savoirs plus accessibles ».*

**Le groupe Paris anime un cycle de formation syndicale et pédagogique organisé par le GFEN et le SNUipp 75 pour les collègues en début de carrière.*

Prochaine réunion du GFEN Maternelle : samedi 1^{er} juillet 2017 de 10h à 18h au siège à Ivry

« Les spécificités du GFEN dans la construction des apprentissages »

Parution de l'ouvrage collectif du GFEN Maternelle – septembre 2017

Apprendre à comprendre dès l'école maternelle

Réflexions, pratiques, outils

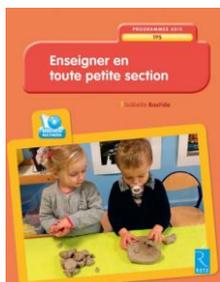
La finalité de l'École pour chaque élève, c'est d'apprendre à comprendre, utiliser le langage, les langages pour mieux parler et penser les objets du monde. Aider les enseignant.e.s à enseigner la compréhension et aider les formateur.trice.s à former les enseignant.e.s à cette complexité, tel est l'enjeu de ce livre. C'est par ce travail à différentes échelles que nous ferons progresser l'idée que toutes les pratiques ne se valent pas et que la pédagogie peut transformer l'École et faire réussir tous les élèves.

Ce livre est un ouvrage collectif, initié par le GFEN Maternelle, coordonné par **Isabelle Lardon**, réalisé par des enseignantes, des formatrices et des chercheuses qui, toutes, travaillent dans et pour l'école maternelle, en France, en Suisse et en Belgique francophone.

Chronique sociale – collection « Pédagogie/Formation » - 10,00 €

Ressources

Un OUVRAGE : Enseigner en toute petite section – Isabelle Bastide – [éditions Retz](#)



« Enseigner en toute petite section, c'est accepter de ne pas être un enseignant ordinaire mais de situer son activité entre la crèche et l'école. Ce statut peut dérouter l'enseignant. Il lui faudra donc trouver de nouveaux repères pour mettre en œuvre une pédagogie différente », dit l'auteure, thèse en préparation à Paris 8-CIRCEFT-ESCOL avec Jean-Yves Rochex.

Un PROTOCOLE D'ACCORD entre le ministère de la Culture et de la Communication et le ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes a été signé le 20 mars 2017 pour favoriser l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants.

L'association Enfance et Musique, acteur principal dans le domaine, considère que c'est « un acte politique majeur en direction de la petite enfance et des familles, au service d'un développement culturel de territoire et de proximité. Toutes les études scientifiques convergent pour dire qu'une relation précoce et régulière avec l'art et la culture – que ce soit par le biais de la musique, de la voix, de la danse ou des arts plastiques – favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement du jeune enfant. »

[Voir le dernier n° de la revue Territoires d'éveil](#)

Merci de diffuser la Lettre d'infos Maternelle, merci de venir nombreuses et nombreux aux rencontres nationales et régionales. Et merci de prendre ou renouveler votre adhésion.

Le GFEN est une association qui a besoin de ses adhérents pour vivre.

http://www.gfen.asso.fr/presentation_gfen/adhesions