



**gf**  
**eh** GROUPE FRANÇAIS  
D'ÉDUCATION NOUVELLE  
**MATERNELLE**

GFEN, 14 avenue Spinoza  
94200 Ivry sur Seine - 01 46  
72 53 17 - [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)  
gfen@gfen.asso.fr

Infos n° 14 – novembre-décembre 2017

Le Groupe Maternelle

Coordination : Isabelle Lardon GFEN58 [isabelle.lardon@gmail.com](mailto:isabelle.lardon@gmail.com)

**Le réseau Maternelle**

Réseau de personnes intéressées par les questions de l'école maternelle, adhérentes ou non du GFEN, ayant participé aux rencontres nationales ou souhaitant le faire cette année, enseignants, formatrices, professionnelles de la petite enfance, parents, etc...

2008-2018

10<sup>èmes</sup>  
Pour que la maternelle  
rencontres  
fasse école  
nationales

Enseigner à l'école maternelle,  
un défi à relever

Penser le métier  
pour le transformer

Samedi 27 janvier 2018 | Paris 10<sup>e</sup>

En avant-première pour nos  
abonnés, le programme des  
rencontres

**Si on affirme avec le GFEN que tous les élèves sont capables d'apprendre**, à condition qu'on ait des

pratiques ambitieuses, alors l'école maternelle est bien ce lieu unique, au cœur du processus de démocratisation et d'accessibilité des savoirs. Les activités d'apprentissage se mènent avec des enseignant.e.s qui guident, verbalisent, accompagnent, enseignent connaissances et procédures, pour « donner de l'école à ceux qui en ont le plus besoin ».

**Si on veut défendre l'école**, il faut la transformer, disions-nous en 2008. En 2018, continuons de dire que toutes les pratiques ne se valent pas pour faire apprendre les élèves et que l'école ne se transformera que si on transforme les pratiques professionnelles.

**Les Rencontres vont éclairer cette réflexion en mettant la focale sur les problèmes de métier.** Enseigner à l'école maternelle actuellement, c'est se poser un certain nombre de questionnements, être en tension entre des dilemmes professionnels. Comment mener des apprentissages culturellement exigeants, proposer des situations pertinentes pour que les élèves apprennent à penser et construisent leur citoyenneté ?

**Les Rencontres Maternelle ont dix ans cette année.**

Nous ne fêtons pas le passé mais l'avenir en invitant des jeunes chercheur.e.s et des plus chevronné.e.s à mettre en travail des questions vives. Nous focalisons les ateliers sur les postures enseignantes envers les élèves et les parents. Françoise Carraud et Christine Passerieux mobiliseront respectivement les cadres théoriques et politiques de nos réflexions. Que ces rencontres 2018 soient l'occasion une fois de plus d'affirmer les valeurs d'émancipation collective et de développement personnel que porte le GFEN.

### Présentation des ateliers

#### Questions vives traversant enseignement, formation, recherche

1. Comprendre les difficultés des élèves pour réduire les inégalités scolaires : qu'en est-il d'une formation en sociologie des apprentissages ?
2. Apprendre à comprendre et à raconter pour favoriser le développement du langage oral et écrit
3. L'énumération : un savoir venu des mathématiques qui bouscule les disciplines scolaires
4. L'école face à la diversité des familles : éclairages sociologiques
5. Apprentissages collectifs et individuels... quelles pratiques des enseignant.e.s ?

Inscrivez-vous dès la fin novembre sur le site du GFEN

### Présentation des conférences

#### Le métier d'enseigner aujourd'hui en maternelle

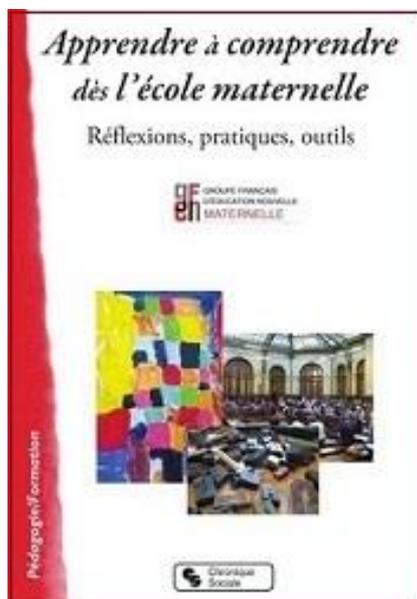
**Françoise Carraud**

#### Quels enjeux ? Quelles perspectives ?

**Christine Passerieux**

### Démarches et témoignages autour de questions de métier

6. Entre rite et routine... les rituels
7. Pourquoi perdre son temps à raconter des histoires ?
8. Quel rôle des attentes dans la construction de l'image de soi ?
9. Des situations d'apprentissage parfois contreproductives...
10. Rencontrer les parents : des pratiques visant un échange constructif



14.90 €

[Commander l'ouvrage](#)

La finalité de l'École pour chaque élève, c'est d'apprendre à comprendre, utiliser le langage, les langages pour mieux parler et penser les objets du monde. Aider les enseignant.e.s à enseigner la compréhension et aider les formateur.trice.s à former les enseignant.e.s à cette complexité, tel est l'enjeu de ce livre. C'est par ce travail à différentes échelles que nous ferons progresser l'idée que toutes les pratiques ne se valent pas et que la pédagogie peut transformer l'École et faire réussir tous les élèves.

Ce livre est un ouvrage collectif, initié par le GFEN Maternelle, coordonné par **Isabelle Lardon**, réalisé par des enseignantes, des formatrices et des chercheuses qui, toutes, travaillent dans et pour l'école maternelle, en France, en Suisse et en Belgique francophone.

L'**ouvrage** s'ouvre sur deux chapitres plus théoriques sur les rapports entre langage et pensée et entre imagination et apprentissage. Puis il fait la part belle aux pratiques à partir de questions didactiques et pédagogiques dans différents domaines (langage oral, compréhension de l'écrit, plurilinguisme, dessin d'observation, éducation musicale) et à travers des manières de faire avec l'évaluation, la construction du sens des affichages en classe, l'autonomie de l'élève. Il présente également des outils en formation, pour développer le pouvoir d'agir des enseignants et des formateurs.

Merci de diffuser la Lettre d'infos Maternelle, merci de venir nombreuses et nombreux aux rencontres nationales et régionales. Et merci de prendre ou renouveler votre adhésion.

[http://www.gfen.asso.fr/presentation\\_gfen/adhesions](http://www.gfen.asso.fr/presentation_gfen/adhesions)