

Malgré un engagement

important de la

**profession pour tenter d'en-
rayer les difficultés scolaires,
celles-ci perdurent.**

**Pourquoi touchent-elles plus
fortement les jeunes de mi-
lieux populaires ?**



**ENTREE LIBRE SUR
RESERVATION**

**Informations et réservations :
jdubois3@ac-nancy-metz.fr
sylvie.cortes@ac-nancy-
metz.fr**



J.P. DUBOIS
Téléphone : 03.29.86.34.62

Sylvie CORTES :
Téléphone : 03.29.84.30.61



**Bassin d'Éducation
et de Formation**

**Jacques
BERNARDIN
Docteur en
sciences de
l'éducation**

CONFERENCE

**Le rapport
au savoir
en milieu
populaire**

**JEUDI
19 SEPTEMBRE 18h00**

**Lieu :
Lycée professionnel Alain-Fournier
12, avenue du pdt Kennedy
VERDUN**



Jacques Bernardin

Docteur en Sciences de l'Éducation et Président du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN). Jacques Bernardin a été Maître formateur et chargé de formation générale à l'Institut Universitaire de Formation des maîtres (IUFM) d'Orléans-Tours.

Malgré un engagement important de la profession pour tenter d'enrayer les difficultés scolaires, celles-ci perdurent. Pourquoi touchent-elles plus fortement les jeunes de milieux populaires ? La dimension socialement ségrégative de l'échec scolaire ne cesse d'interpeller les principes de justice et d'égalité, est un défi pour les enseignants, pourtant soucieux de démocratiser l'école.

Quelles logiques sont à l'œuvre, à notre insu ?

Du côté des élèves, on sait que les conditions initiales de socialisation ont des incidences sur leur façon d'être et de faire. De la maternelle au collège, qu'est-ce qui « fait la différence » ? Quel sens les élèves donnent-ils à leur présence à l'école et à ce qu'on leur enseigne ? Qu'est-ce qu'apprendre de leur point de vue ? Face aux situations et aux objets de savoir, quelles conduites adoptent-ils et dans quelle mesure contribuent-elles à la différenciation des résultats ? Autrement dit, qu'est-ce qui caractérise leur **rapport à l'école et au savoir** ?

Du côté des pratiques enseignantes, comment répond-on usuellement aux difficultés ? Plus coûteuses en temps et en énergie, les adaptations pédagogiques ont parfois des effets décevants. Face à ce qui est ressenti comme des impasses propres à nous faire baisser les bras, il importe de faire le point pour y voir plus clair

et ressaisir ces questions de métier.

Mieux comprendre ce qui nous échappe mais aussi explorer des pratiques alternatives, propres à redynamiser les élèves et à revitaliser le sens d'enseigner : tel sera l'enjeu de nos échanges.



Contribuer conjointement à former l'Homme et le Citoyen, à éclairer l'action par la pensée, à vivifier la pensée par l'action. Henri Wallon

GFEN (Siège national) 14 av. Spinoza – 94200 IVRY-SUR-SEINE 01 46 72 53 17 - gfen@gfen.asso.fr

