

Réussir, du collège au lycée : *Quelle approche des savoirs ?*

Démocratiser l'accès au savoir, construire une Ecole qui parle à tous : tel est l'enjeu d'aujourd'hui. Au-delà des moyens nécessaires au bon fonctionnement des établissements, répondre à ce défi oblige à revisiter les pratiques pédagogiques usuelles pour débusquer ce qui fait problème et contribue - à l'insu des acteurs - à perpétuer des difficultés que les dispositifs d'aide ne parviennent pas à enrayer.

L'irruption des nouvelles technologies décline la primauté de l'Ecole comme instance éducative, questionne la légitimité des contenus enseignés et bouleverse les façons d'apprendre. Pour autant, la modernisation de l'école ne saurait s'arrêter au modernisme technologique : les outils ne valent que pour l'usage qu'on en fait et l'histoire est riche de déceptions vis-à-vis des mirages de la modernité...

La volonté d'innovation, bien qu'indispensable, ne suffit pas toujours à assurer des transformations pertinentes, à déplacer de façon significative et durable le rapport des élèves à la scolarité et au savoir.

- Comment penser les différences et faire avec l'hétérogénéité ?
- Quelles pratiques sont de nature à (re)mobiliser les élèves ? Quels facteurs y contribuent ?
- Quels déplacements-clés faut-il faire opérer aux élèves les moins en phase avec l'Ecole ? Si l'exigence est indispensable, sur quoi doit-elle porter ?
- Le travail en équipe, charge supplémentaire ou appui démultipliant les pouvoirs d'agir ?

Tels sont les thèmes qui seront au cœur de ces Rencontres, qui croiseront ateliers (démarches vécues dans diverses disciplines, récits d'expériences, projets) et apports de chercheurs.

Ces Rencontres se réaliseront en partenariat avec l'OZP (Observatoire des Zones Prioritaires), la FESPI (Fédération des Etablissements Scolaires Publics Innovants) et Le Café Pédagogique.

Participation aux frais d'organisation : 40 €

20 € pour les adhérent-e-s au GFEN, Étudiant-e-s, chômeur-euse-s
Inscription et plan sur encart joint et sur www.gfen.asso.fr

Possibilité de repas : • samedi : 15 € • dimanche : 5,50 €

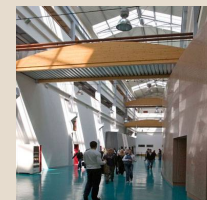


5-6 avril 2014

SAINT-DENIS (93)

IUT de la Halle Montjoie - 7 rue de la Croix Faron

7èmes



Rencontres Nationales

Réussir, du collège au lycée : *Quelle approche des savoirs ?*

En partenariat avec :



Le GFEN, mouvement de recherche et de formation en éducation

agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale

et le Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

14 Avenue Spinoza 94200 IVRY / 01 46 72 53 17 / www.gfen.asso.fr

8h30 Accueil

Samedi 5 avril

9h OUVERTURE

Mairie de St Denis / Conseil Général 93
Jacques BERNARDIN, Président du GFEN

9h30 ATELIERS 1

Mettre les élèves au travail / en travail

- 1 Comprendre la logique des élèves face aux apprentissages
Explorer leur rapport à la scolarité et au savoir à partir d'enquêtes.
- 2 Gagner l'entrée dans l'activité
Quel processus de mobilisation des élèves ? un exemple en langue étrangère.
- 3 Mettre les questions en question
Passer de la question qui appelle une réponse au questionnement qui requiert un travail intellectuel.
- 4 Lever les résistances en écriture
Parler de soi... sans trop se mouiller : mettre les mots en travail.
- 5 Décrochage scolaire
Des pistes pour agir. Atelier animé par la FESPI.

12h30 Repas

14h

Yves CHEVALLARD

Pour une approche anthropologique du rapport au savoir

15h ATELIERS 2

Programmes : quelle approche des contenus ?

- 6 Une conception du savoir à interroger
... à travers différents champs disciplinaires (maths, français, SVT,...).
- 7 Approche culturelle et historique des contenus
A partir d'une activité en mathématiques ("Quand les négatifs font nombre").
- 8 Pour une appropriation critique des concepts
Questionner les évidences du programme : un exemple en histoire ("Qu'est-ce que la République ?").
- 9 Approche anthropologique et transdisciplinaire des savoirs
Utiliser les items d'un programme pour établir des passerelles entre les disciplines : un exemple en technologie ("Sur les murs de la ville").
- 10 Faire place aux parents
Atelier animé par le CG 93.

18h Pause

18h15/19h

Denis PAGET

La question des programmes

Dimanche 6 avril

Intervenants

8h45

Jean-Yves ROCHEX

Processus de différenciation et inégalités scolaires

9h30 ATELIERS 3

Pratiques langagières et conceptualisation

- 11 Quand ils manquent de vocabulaire...
Rapports mots/concepts dans différentes matières (histoire, français, physique).
- 12 Les stratégies de compréhension des élèves
Travailler la compréhension orale en classe de langue.
- 13 Langages populaires, langage scolaire : conflits, surdité, malentendus
Comment travailler à construire des passages et du commun ? un exemple en philosophie.
- 14 Pour construire la classe en collectif d'apprenants
Passer du groupe à un intellectuel collectif pour l'émancipation de chacun.

12h15 Pause

12h30 CLOTURE
PERSPECTIVES

Pistes de travail,
prochains rendez-vous
déjà programmés...

13h Fin des travaux

*Concevoir la transversalité
des apprentissages en prenant
appui sur des pratiques dans
différentes disciplines*

Yves CHEVALLARD

Professeur des universités (IUFM d'Aix-Marseille) en didactique des mathématiques, Directeur de l'IREM (Institut de Recherches sur l'Enseignement des Mathématiques) de 1984 à 1991, qui a développé la théorie anthropologique de la didactique

Denis PAGET

Professeur de lettres modernes, chargé de recherches à l'institut de recherche de la FSU, auteur de : *Le partage des Savoirs* (Syllepse, fév. 2013) ; *Collège commun, collège humain* (éd. du Temps, 2010) ; *Aventure commune et savoirs partagés* (Syllepse, 2006) et membre du Conseil Supérieur des Programmes (octobre 2013)

Jean-Yves ROCHEX

Professeur en sciences de l'éducation (Université Paris 8, laboratoire EScol, responsable du CIRCEFT), auteur de *L'expérience scolaire des nouveaux lycéens* (A. Colin, 1998) et qui a co-dirigé *La construction des inégalités scolaires* (PUR, 2011)

BULLETIN D'INSCRIPTION

6èmes Rencontres sur l'accompagnement / SAINT DENIS – 5 et 6 avril 2014

Nom Prénom

Adresse personnelle

tel courriel

Profession

Je souhaite une facture Je souhaite une attestation

Indiquer l'adresse de facturation si différente :

Structure

Adresse structure

Inscription aux ateliers

Samedi 9h30 à 12h30 - Ateliers 1 à 5

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Samedi 15h00 à 18h - Ateliers 6 à 10

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Dimanche 9h30 à 12h15 - Ateliers 11 à 14

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

- 20 € Adhérent-e-s au GFEN, étudiant-e-s, chômeur-euse-s
 - 40 € Non adhérents
 - Repas sur place le samedi : 15 €
 - Sandwich le dimanche : 5,50 €
- S'inscrire aux repas avant le 30 mars*

A retourner accompagné du règlement (chèque à l'ordre du GFEN) à
GFEN - 14 avenue Spinoza - 94200 IVRY SUR SEINE
Ou inscription et paiement en ligne sur www.gfen.asso.fr

LIEU DES RENCONTRES

Annexe I.U.T. de St Denis – 3-7 rue de la Croix Faron

RER B : gare de la Plaine Stade de France + bus 302 arrêt Encyclopédie-Métallurgie ou Bus 139-239 arrêt : Métallurgie ou La Montjoie.

RER D : gare du Stade de France Saint-Denis+ Bus 139-239 arrêt : Métallurgie ou La Montjoie.

Métro : Ligne 13 - arrêt Saint-Denis Porte de Paris puis bus n° 153 arrêt : la Montjoie.

Voiture : Autoroute A1 depuis la Porte de la Chapelle, sortie N°2, Stade de France Depuis le Nord vers Paris, sortie Saint-Denis Porte de Paris. Parking.

