

Titre :	Formation à l'évaluation
Domaine, thématique :	Formation de formateurs
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les divers modes d'évaluation : sens et effets. - Qu'évalue-t-on vraiment ? comment articuler évaluation et compétences ? - Travail sur des exemples concrets. 	
<u>Modalités et contenus :</u> Définir les démarches de contrôle et d'évaluation ainsi que leurs enjeux. <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les dispositifs et outils et leur méthodologie. - Construire des outils adaptés aux objectifs et finalités des apprentissages. 	
Mise en situation. Articulation théorie/pratique. Plages d'analyses et d'évaluation.	
Public visé (préciser la structure) :	
Formateurs en alphabétisation	
Durée (en heures):	18
Nombre de participants :	30
Responsable de la formation (contact) :	
Maria-Alice MEDIONI : maria.alice.medioni@gmail.com	

Titre :	Pratiques alternatives d'évaluation
Domaine, thématique :	Pédagogie – évaluation formative
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> Interroger les pratiques d'évaluation et les valeurs qu'elles sous-tendent pour sortir de la constante macabre et ses effets dévastateurs sur les élèves.	
<u>Modalités et contenus :</u> L'évaluation pour quoi faire ? <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les logiques qui prévalent chez les élèves dans les apprentissages, les logiques qui prévalent chez les enseignants lorsqu'ils évaluent. • Repérer des modalités d'évaluation constructives. 	
Se construire des outils communs à tester.	
Stage filé avec expérimentation en intersession et analyse réflexive sur les outils testés.	
Public visé :	
Formateurs du second degré	
Durée (en heures):	18
Nombre de participants :	15 à 20
Responsable de la formation (contact) :	
Jacqueline BONNARD : jbonnard37@numericable.fr	

Titre :	L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts en actes	
Domaine, thématique :	Formation de formateurs	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - L'apprentissage d'une langue par l'auto-socio-construction des savoirs. - S'approprier la démarche, la comprendre. Voir ses points de force et d'ancrage pour la transférer dans ses pratiques. 		
<u>Modalités et contenus :</u>		
La démarche d'auto-socio-construction à travers le vécu concret dans le domaine de l'apprentissage de la langue étrangère.		
Mise en situation. Outils à réinvestir. Attentes et comportement du formateur. Traitement de l'erreur. Valorisation des réussites. Articulation théorie/pratique. Plages d'analyses et d'évaluation.		
Public visé :		
Formateurs en alphabétisation		
Durée (en heures):	18	
Nombre de participants :	30	
Responsable de la formation (contact) :		
Maria-Alice MEDIONI : maria.alice.medioni@gmail.com		

Titre :	La construction des savoirs au service de l'apprentissage d'une langue étrangère	
Domaine, thématique :	Formation de formateurs	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
Il est préconisé de construire des situations susceptibles de provoquer une prise de parole qui soit de l'ordre de l'action. Rupture épistémologique d'envergure : il ne s'agit plus d'apprendre une langue pour la parler mais de la parler pour l'apprendre. L'apprenant est mis en activité intellectuelle et en capacité d'interagir avec d'autres, en coopération.		
<u>Objectifs :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Rendre l'enseignant créateur de sa pratique et ouvrir des perspectives nouvelles sur le plan des pratiques, des compétences et des savoirs. - Les différentes phases de la formation aborderont : <ul style="list-style-type: none"> • la mobilisation des apprenants sur le savoir et la mise en recherche • la place de la grammaire et du vocabulaire dans l'enseignement des langues étrangères. • la place du culturel dans les activités qui mettent en œuvre les compétences à communiquer. • enclencher des dynamiques de réussite dans des projets. 		
<u>Modalités et contenus :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comment aborder : l'oral, la prononciation, la grammaire. - Mener une réflexion sur les aspects culturels, la pratique des "questions" - Elaborer des situations d'apprentissage. 		
Mise en situation d'apprentissage, d'invention d'outils, de nouvelles situations...		
<u>Modes de travail :</u> la démarche d'auto-socio-construction, le jeu de rôle, l'écriture, le chantier de recherche... l'alternance entre ateliers, apports théoriques, plages d'échanges, d'analyses et d'évaluation		
Public visé :		
Formateurs en alphabétisation		
Durée (en heures):	18	
Nombre de participants :	30	
Responsable de la formation (contact) :		
Maria-Alice MEDIONI : maria.alice.medioni@gmail.com		