

Intitulé :	Les énergies, une longue histoire...
Domaine, thématique :	Sciences et techniques – Activités périscolaires
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> - Mobiliser les enfants sur des activités périscolaires dont la thématique est liée aux énergies et à la sensibilisation au développement durable.	
<u>Modalités :</u> - Répartition des stagiaires en groupes de 3 ou 4 personnes et attribution à chaque groupe d'une situation-problème explorant un aspect différent de la question - Restitution en grand groupe de la démarche suivie - Élaboration d'activités à mettre en œuvre dans les centres de loisirs - Analyse et repérage des caractéristiques d'une situation-problème	
Public visé :	
Animateurs de centres de loisirs et de structures d'initiation à l'environnement, professionnels de l'enfance.	
Durée (en heures):	9h
Nombre max. de participants :	25
Responsable de la formation (contact) :	
Jacqueline BONNARD - jbonnard37@numericable.fr	

Intitulé :	Se former aux situations-problèmes
Domaine, thématique :	Sciences et techniques – Activités périscolaires
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> - Mobiliser les enfants sur des activités périscolaires à dominante scientifique et technologique.	
<u>Modalités :</u> - Répartition des stagiaires en groupes de 3 ou 4 personnes et attribution à chaque groupe d'une situation-problème - Restitution en grand groupe de la démarche suivie - Élaboration d'activités à mettre en œuvre dans les centres de loisirs - Analyse et repérage des caractéristiques d'une situation-problème	
Public visé :	
Animateurs de centres de loisirs et de structures d'initiation à l'environnement, professionnels de l'enfance.	
Durée (en heures):	6h
Nombre max. de participants :	15
Responsable de la formation (contact) :	
Jacqueline BONNARD- jbonnard37@numericable.fr	

Intitulé :	La classification des espèces
Domaine, thématique :	Sciences et techniques
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> Cerner les enjeux et les débats historiques autour de la classification des espèces, en s'appuyant sur une meilleure compréhension de la théorie de l'évolution. Oser se lancer dans une démarche d'auto-socio-construction en sciences.	
<u>Modalités :</u> Prenant appui sur des mises en situation pour adultes, nous verrons comment ce concept scientifique peut être travaillé en élémentaire en rendant compte des controverses scientifiques qui l'ont constitué.	
Public visé :	
Enseignant	
Durée (en heures):	3h à 6h
Nombre de participants :	De 15 à 30
Responsable de la formation (contact) :	
abouelyohan@gmail.com	