

Intitulé :	Comment réduire les effets des inégalités sociales dans la classe ?
Domaine, thématique :	Mode de transmission et gestes professionnels
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fournir des éléments de compréhension des effets scolaires des inégalités sociales (ESCOL-Paris8) - Faire réfléchir aux attitudes à adopter face à ces effets - Proposer des pratiques pour mieux faire réussir tous les élèves 	
<u>Modalités et contenus :</u> Analyse de productions d'élèves et de séances en classe Travail sur le rôle des attentes et les incidences de prédictions intuitives Comparaison de modèles pédagogiques Travail sur la compréhension de la langue scolaire par les élèves	
Public visé :	
Enseignants de tous niveaux	
Durée (en heures):	6 heures (3 x 2 heures)
Nombre de participants :	25 maximum
Responsable de la formation (contact) :	
Groupe GFEN du Morbihan - michel.baraer@free.fr	

Intitulé :	Travailler en classe hétérogène
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les différentes questions soulevées par l'hétérogénéité. - Prendre appui sur la diversité et la complémentarité pour travailler ensemble en classe. 	
<u>Modalités et contenus :</u> Construire ensemble des réponses pratiques aux problèmes posés par la classe hétérogène. Articuler travail individuel/groupe/collectif. Rôle de chacun dans la classe. Développer le travail solidaire comme condition de l'apprentissage (coopération – apprendre des autres – socio-constructivisme)	
Public visé :	
Enseignant	
Durée (en heures):	18h
Nombre de participants :	30 au maximum
Responsable de la formation (contact) :	
Siege@gfenlyonnais.fr	

Intitulé :	Quelles pratiques pour (re)mobiliser les élèves ? Comment prendre en charge la difficulté scolaire ?
Domaine, thématique :	Formation continue
Descriptif succinct des objectifs/modalités :	
<u>Objectifs :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Mieux cerner ce qui fait obstacle aux apprentissages : rapport à la scolarité, au savoir et à l'apprendre des élèves. - Découvrir, expérimenter et analyser des démarches d'enseignement qui suscitent les implications des élèves et redonnent sens aux apprentissages et aux savoirs. 	
<u>Contenus :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Quels éléments différenciateurs entre les élèves en réussite et les élèves en difficulté scolaire ? - Les modalités usuelles de l'aide aux élèves : quels effets, limites et paradoxes ? - Le rôle des attentes et les incidences de prédictions intuitives... - Les enjeux du savoir : pour une approche culturelle et anthropologique - Le concept d'activité (à partir des travaux de Léontiev). - Passer du « faire » au « comprendre », du « réussir en acte » au « réussir en pensée ». 	
<u>Modalités :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Vivre et analyser des démarches d'enseignement dans plusieurs champs disciplinaires pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages. - Situations vécues – analysées, mise en partage d'outils, apports théoriques. 	
Public visé :	
Enseignants premier et second degré (collège – lycée) - Intervenants des dispositifs relais	
Durée (en heures):	24 h – stage filé 2 fois 2 jours
Nombre de participants :	12 à 25
Responsable de la formation (contact) :	
GFEN 28 – G.F.E.N.28@wanadoo.fr	

Intitulé :	L'école inclusive : rendre les savoirs accessibles
Domaine, thématique :	Mode de transmission et gestes professionnels
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :	
<u>Objectifs :</u>	
Accompagner les enseignants qui scolarisent des élèves handicapés en milieu ordinaire et en classes spécialisées dans la prise en compte de la diversité des publics.	
<u>Modalités et contenus :</u>	
Croiser les regards des professionnels, en mobilisant notamment les cadres de l'analyse du travail, en utilisant la plateforme Néopass@ction du centre Alain Savary et en proposant des démarches du GFEN en français et en mathématiques	
Outiller les enseignants sur :	
<ul style="list-style-type: none"> - la compréhension du rapport au savoir des élèves, l'analyse de leurs difficultés - la conception et la conduite de situations d'apprentissage - les aides et les leviers sur lesquels agir - les notions liées au handicap et à la grande difficulté scolaire - la posture de l'enseignant 	
Public visé :	
Professeurs des écoles généralistes et spécialisés (classes ordinaires, CLIS, RASED, CASNAV...)	
Durée (en heures):	24h (2 sessions de deux jours, avec intersession)
Nombre de participants :	24 maximum
Responsable de la formation (contact) :	
Isabelle Lardon - isabelle.lardon@gmail.com	