

INTITULÉ : Des devoirs au travail personnel de l'élève

Domaine, thématique : aide aux devoirs

DESCRIPTIF

Objectifs

- Mieux comprendre la nature des difficultés rencontrées par les élèves et leur famille.
- Prendre en compte les travaux de la recherche dans le domaine du travail personnel et des modes d'apprentissage.
- S'approprier de nouvelles manières de faire pour faire face aux nouveaux défis éducatifs.

Contenus

- Premier jour : Interroger le rapport au savoir des élèves
Apprendre par cœur une leçon, répondre à des questions, préparer une dictée : renforcer l'autonomie des élèves.
- Deuxième jour : Ce qu'il y a à comprendre pour faire seul ses devoirs.
Liens parents-enseignants-partenaires de l'école : lever les malentendus.

Modalités

- A partir de situations à vivre, dégager des postures éducatives qui peuvent aider ou gêner les apprentissages.
- Classer des devoirs donnés du CP à la troisième pour se mettre au clair sur les attendus des professeurs et sur les difficultés que ne manquent pas de rencontrer les élèves.

Prérequis : aucun

PUBLIC VISE :

- Animateurs et référents mairie et structures (MJC, maisons de quartier) pour « l'aide aux devoirs », l'accompagnement à la scolarité et autres dispositifs d'aide.
- Enseignants du 1^{er} et 2nd degré



Durée : 2fois 6h

NB maximum de participants : 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Philippe LAHIANI

Contact :

philippe.lahiani@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.