

Ecole maternelle et Éducation prioritaire, quels enjeux pour le cycle 1 ? - 23 et 24 mars 2017 à l'IFÉ-ENS de Lyon

À l'heure de la mise en œuvre des nouveaux programmes de maternelle, nombreuses sont les questions vives auxquelles formateurs et inspecteurs sont confrontés. Comment construire les conditions d'une école à la fois bienveillante et qui permette à tous les élèves d'apprendre ? Comment concilier les différentes priorités (la place du jeu, le rôle du langage, l'importance des activités physiques et artistiques...) ? Comment aider les enseignant-e-s à réinterroger les "rituels", "activités", "ateliers" pour qu'ils tiennent à la fois compte des étapes du développement de l'enfant et qu'ils articulent les différentes modalités d'apprentissage (jouer, réfléchir, s'exercer, mémoriser, ...) ?

La formation nourrira des échanges d'expériences sur les dispositifs d'accompagnement des enseignant-e-s dans la mise en œuvre de ces nouvelles prescriptions.