

## Lettre spéciale Ouvrage

La rentrée est faite, en fanfare pour le ministre, avec du scepticisme et des inquiétudes mais toujours la force de nos convictions pour les militant.e.s que nous sommes.

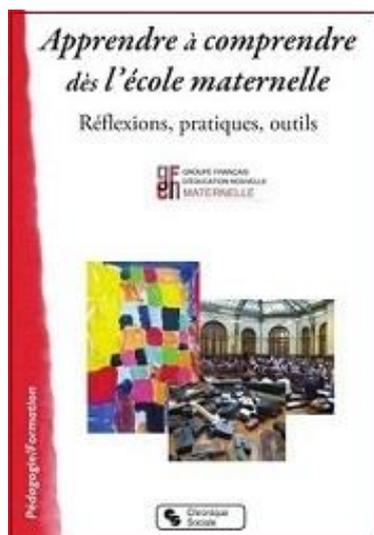
Notre ouvrage collectif est paru cet été. Pour vous permettre de vous projeter dans sa lecture, cette lettre lui est entièrement consacrée. Elle va tenter de vous montrer le cheminement du petit groupe de personnes appartenant au GFEN Maternelle qui s'est lancé le défi de réaliser cet ouvrage. Elle va ensuite vous présenter ses contenus de manière un peu plus approfondie.

### Quels objectifs avions-nous ?

La finalité de l'École pour chaque élève, c'est d'apprendre à comprendre, utiliser le langage, les langages pour mieux parler et penser les objets du monde. Aider les enseignant.es à enseigner la compréhension et aider les formateur.trices à former les enseignant.es à cette complexité, tel est l'enjeu de ce livre, à la fois humble et ambitieux. C'est par ce travail à différentes échelles que nous ferons progresser l'idée que toutes les pratiques ne se valent pas et que la pédagogie peut transformer l'École et faire réussir tous les élèves.

### Quel travail cela nous a-t-il demandé ?

Le premier défi que nous avons relevé a été de concevoir un livre-chantier qui « mette le métier sur le métier », de nous attaquer aux préoccupations des professionnel.les, à leurs difficultés, de tenter de les aider à avoir le sentiment de « bien faire leur travail »... Le second défi a été de réunir des auteur.es, faire en sorte que leurs contributions constituent plus qu'une « collection » de textes mais représentent un tout plus fort que la somme de ses parties pour qu'elles puissent être appropriées par chaque lecteur.trice et mieux, par des « collectifs de travail ».



### Quel est le fil conducteur de l'ouvrage ?

La cohérence des textes entre eux est donnée par le fil rouge du mot « outil », maître-mot employé 190 fois dans les pages du livre et qui lui donne sa tonalité. On va discuter « métier », on va se coltiner au réel des classes, proposer des pistes de travail, partager des pratiques, développer des réflexions, « oser les outils » (*Centre Alain Savary-Ifé - Concevoir des formations pour aider les enseignants à faire réussir tous les élèves*). « Retour aux fondamentaux, donc. La caisse du moteur est fêlée, on voit le carburateur. Il est temps de tout démonter et de mettre les mains dans le cambouis... » (Matthew B. Crawford, *Éloge du carburateur*, La Découverte, 2016).