

L'enquête en moyenne section d'école maternelle

En 2016, une nouvelle phase inédite de l'étude Elfe se déroule dans les écoles maternelles, associant généralement les enseignants de moyenne section. Elle permet de recueillir des informations sur les premiers apprentissages des enfants à 4-5 ans. La façon dont l'enfant entre dans les différents domaines d'apprentissage proposés par l'école maternelle pourra ainsi être analysée en prenant en compte les conditions de vie et les structures familiales, la santé de l'enfant et son développement cognitif. Ce volet « École » de l'étude Elfe fait appel à la participation des enseignants à travers la réalisation d'exercices ludiques de reconnaissance des sons, des lettres et des quantités.

Voir ici pour de plus amples renseignements : www.elfe-france.fr/enseignant

L'enquête se passe bien, nous dit Bertrand Geay, directeur adjoint de l'équipe ELFE, sociologue, professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Picardie. 9000 écoles ont été contactées, l'accueil est positif mais ce sont les familles ELFE qui doivent transmettre aux écoles de leurs enfants les questionnaires et grilles de codage. C'est seulement là que le processus se déclenche véritablement. Peu de familles l'ont fait. C'est pourquoi nous vous informons que les enseignants ne doivent pas hésiter à informer les familles de l'opération, par exemple par une affiche ou un petit mot dans le cahier de liaison, pour que les familles qui ont un enfant ELFE pensent à transmettre le questionnaire/grille de codage. Il peut suffire de reprendre l'affiche adressée en janvier avec un petit mot: "si votre enfant participe à l'étude ELFE, merci de prendre contact avec votre enseignant". Bertrand Geay compte sur la mobilisation de tous pour recueillir le plus grand nombre possible de questionnaires/grilles de codage remplis d'ici fin juin!