



GFEN Maternelle

Infos n° 2 – mai 2016

Le réseau Maternelle du GFEN

Cette « lettre d'infos » entend maintenir des liens entre les adhérent.e.s et participant.e.s aux rencontres nationales, intéressé.e.s par les questions de l'école maternelle.

Les Rencontres 2016

Le projet de publication des actes « Apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire » sous forme d'un ouvrage, avance lentement. Nous sollicitons les intervenants des rencontres pour qu'ils écrivent chacun un article et en parallèle nous entrons en contact avec un éditeur. Si le projet d'ouvrage ne se concrétise pas, nous envisageons la parution d'une brochure, plus souple et plus légère et qui pourrait être le début d'une série, pourquoi pas ?

Les chantiers de travail

A Besançon, le travail collectif s'organise autour de l'éducation musicale dans deux classes. Une troisième classe travaille sur les états de la matière. A Paris, c'est dans le domaine de la « technologie » que trois classes travaillent.

Les réunions régulières permettent d'échanger sur ces pratiques avec les élèves, de questionner l'enjeu de ces « disciplines » à l'école maternelle, mais aussi la place du langage dans ces activités et le rôle du groupe dans les apprentissages.

Les groupes pourraient formaliser le travail en cours et nous le donner à lire. Cela pourrait aussi déboucher sur la construction de démarches « adultes » à présenter dans les ateliers des prochaines rencontres.

Affaire à suivre.

Les Rencontres 2017

Elles sont prévues le samedi 28 janvier 2017. Retenez d'ores et déjà la date ! Nous y travaillons et avons eu une deuxième réunion le 10 mai. Le thème retenu : comment faire entrer les jeunes enfants dans la complexité des savoirs, et en particulier celle du monde de l'écrit, de la lecture, de l'oral.

Nous avons commencé de recenser les préoccupations des collègues dans les écoles qui pourraient alimenter les ateliers « questions vives ». Il ressort que l'évaluation avec les prescriptions des nouveaux programmes entre besoin particulier et rythme collectif, interroge les enseignants. Les modalités pour enseigner l'oral, utilisé partout tout le temps, sont extrêmement difficiles à penser et à mettre en œuvre. La compréhension en lecture et l'accès à la littérature sont également deux entrées possibles.

Des besoins théoriques sur les liens entre langage et pensée se font sentir. Nous cherchons un.e chercheur.e pour une intervention introductive de la journée.

Si certain.e.s veulent s'investir dans la préparation de ces rencontres (réflexion sur les contenus de la journée et/ou organisation matérielle), ils sont les bienvenu.e.s ! **Une réunion ouverte à tou.te.s aura lieu le samedi 2 juillet 2016 de 11h à 16h au siège du GFEN à Ivry.** Un moment convivial au moment du repas permettra de goûter les produits des terroirs que chacun.e aura apportés.

Le Groupe Maternelle

Prochaine réunion virtuelle le jeudi 9 juin de 18h à 19h30.

Coordination : Isabelle Lardon GFEN58 isabelle.lardon@gmail.com

Veille scientifique

Dans cette rubrique, nous vous proposons des ressources qui nous paraissent intéressantes ou utiles de connaître.

Sur le site du Ministère, des documents d'accompagnement des programmes sont mis en ligne régulièrement. Nous avons noté : [Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions](#).

Sylviane Giampino, psychologue, vient de rendre un rapport à Mme Rossignol, ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des Femmes sur le « Développement du jeune enfant, modes d'accueil et formations des professionnels ». Publié le 9 mai, ce rapport très attendu fait 108 propositions pour un meilleur accueil du jeune enfant. Il nous paraît important pour les enseignants de comprendre comment se passent les accueils collectifs et la formation des professionnels de la petite enfance. Les crèches ne doivent pas ressembler à des écoles maternelles, dit en substance Sylviane Giampino, qui constate une sur-stimulation cognitive des jeunes enfants. Le rapport et une synthèse sont disponibles [sur le site du ministère de l'enfance](#).

En lien avec l'actualité - sur le site du centre Alain Savary

[Le travail collectif intermétier : éléments de problématisation](#)

[Où en est la Refondation de l'Education Prioritaire ?](#)

[Enseigner plus explicitement : Pourquoi ? Qui ? Quand ? Quoi ? Où ?](#)

Sur le site de VousNousIls : [La classe inversée n'est pas une révolution pédagogique](#)

Sur le site de l'AFEF, une rencontre-débat [Enseigner l'oral ?](#)

Sur le site du GFEN

Lire [le dossier Maternelle](#)

La page consacrée aux [activités du groupe Maternelle](#)

Le dernier numéro de la revue Dialogue : [Expliciter pour faire comprendre ?](#)

Les deux dernières publications : [L'évaluation formative au coeur du processus d'apprentissage](#) et

[S'approprier des savoirs, une aventure humaine](#)

Et le congrès du GFEN à Dijon les 7, 8 & 9 juillet 2016 en partenariat avec l'institut Jacotot

A bientôt.