



GFEN Maternelle

Infos n° 3 – juin 2016

Le Groupe Maternelle

Coordination : Isabelle Lardon GFEN58 isabelle.lardon@gmail.com

Le réseau Maternelle du GFEN

Cette « lettre d'infos » entend maintenir des liens entre les adhérent.e.s et participant.e.s aux rencontres nationales, intéressé.e.s par les questions de l'école maternelle.

Ouvrage sur l'école maternelle

L'échéancier est le suivant : des auteur.e.s ont été contacté.e.s, réponses fin juin, articles à l'automne, parution janvier pour les rencontres 2017. Il faudra élargir à d'autres auteurs et d'autres problématiques pour que l'ouvrage ne soit pas seulement les actes des rencontres 2016. Les éditions Chronique sociale sont intéressées par la mise en chantier d'un nouveau livre sur la maternelle, dans la continuité des précédents.

Les chantiers : focale sur le travail à Besançon

Le chantier continue à se construire et à évoluer. Lors de notre dernière réunion du 7/06, nous avons "déroulé le fil" des différentes séances réalisées dans les classes sur l'univers sonore. La démarche s'inscrit maintenant dans une deuxième étape, le passage des objets du quotidien aux instruments de musique.

Nous avons comparé l'évolution de la démarche vécue en grande section et petite/moyenne section et envisagé ensemble les prolongements possibles pour les séances suivantes.

Ce qui fit questionnement et points de débat : l'intérêt de laisser affiché une trace de l'historique des recherches pour que les élèves aient des repères; faut-il proposer des instruments mélodiques (qui permettent d'explorer la gamme)? L'importance de faire des classements avec des objets réels avant d'utiliser le dessin, une représentation. Sophie Reboul

Les Rencontres 2017

Rappel : la date est fixée au samedi 28 janvier 2017.

Le thème retenu : comment faire entrer les jeunes enfants dans la complexité des savoirs, et en particulier celle du monde de l'écrit, de la lecture, de l'oral.

Réunion de travail ouverte à tou.te.s le samedi 2 juillet 2016 de 10h à 16h au siège du GFEN à Ivry.

Apporter produits des terroirs à partager au déjeuner.

Objets de travail : 1/Echanges avec Agnès Olivier, formatrice en Belgique – 2/La question de l'évaluation à la maternelle : une question vive à penser et à inscrire aux rencontres 2017 – 3/Point sur l'avancée de l'ouvrage – 4/Préparation des Rencontres



L'étude ELFE

En 2016, une nouvelle phase inédite de l'étude Elfe se déroule dans les écoles maternelles, associant généralement les enseignants de moyenne section. Elle permet de recueillir des informations sur les premiers apprentissages des enfants à 4-5 ans. La façon dont l'enfant entre dans les différents domaines d'apprentissage proposés par l'école maternelle pourra ainsi être analysée en prenant en compte les conditions de vie et les

structures familiales, la santé de l'enfant et son développement cognitif. Ce volet « École » de l'étude Elfe fait appel à la participation des enseignants à travers la réalisation d'exercices ludiques de reconnaissance des sons, des lettres et des quantités.

Voir ici pour de plus amples renseignements : www.elfe-france.fr/enseignant

L'enquête se passe bien, nous dit Bertrand Geay, coordinateur. 9000 écoles ont été contactées, l'accueil est positif mais ce sont les familles ELFE qui doivent transmettre aux écoles de leurs enfants les questionnaires et grilles de codage. C'est seulement là que le processus se déclenche véritablement. Peu de familles l'ont fait. C'est pourquoi nous vous informons que les enseignants ne doivent pas hésiter à informer les familles de l'opération, par exemple par une affiche ou un petit mot dans le cahier de liaison, pour que les familles qui ont un enfant ELFE pensent à transmettre le questionnaire/grille de codage. Il peut suffire de reprendre l'affiche adressée en janvier avec un petit mot: "si votre enfant participe à l'étude ELFE, merci de prendre contact avec votre enseignant". Bertrand Geay compte sur la mobilisation de tous pour recueillir le plus grand nombre possible de questionnaires/grilles de codage remplis d'ici fin juin!

Veille scientifique

Comment développer le langage chez les petits : analyse de plusieurs dispositifs

Agnès Florin et d'autres chercheurs proposent une étude de plusieurs dispositifs de prévention des difficultés langagières dans des contextes monolingues ou plurilingues. L'étude remet en question les résultats du programme "Parler bambin" et valide des programmes de soutien aux langues locales en contexte plurilingue. Lire l'article du Café pédagogique du 25 mai dernier :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/05/25052016Article635997563074409328.aspx>

« Les affichages à l'école maternelle : première entrée dans l'écrit »

En prolongation de l'intervention d'Elisabeth Mourot aux Rencontres 2016, il faut lire cet ouvrage. Les enseignants de maternelle donnent à voir des environnements graphiques d'une complexité insoupçonnée à leurs élèves. L'auteure, Mireille Delaborde, enseignante en maternelle, directrice d'école d'application et formatrice, leur propose de se poser en spectateurs de leur propre pratique, d'organiser l'affichage dans l'espace et dans le temps, de réfléchir aux diverses façons d'y recourir dans des domaines tels que l'écriture, l'espace écrit et la représentation temporelle.

<http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/crdp/edition/productions-du-crdp/premier-degre/les-affichages-a-lecole-maternelle.html>

Des ressources

Sur le Site du Groupe départemental Maternelle du Rhône : des semaines académiques ont eu lieu en février 2016 <http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/ecole-maternelle/spip.php?article109&lang=fr>

Il présente des conférences de Viviane Bouysse, Thierry Vasse et en particulier de Françoise Carraud "Travailler à plusieurs : ressources et obstacles" – visionner ici : <https://mediacenter.univ-lyon1.fr/videos/MEDIA160212112249153/multimedia/MEDIA160212112249153.mp4>

Sur le site du GFEN : **le séminaire d'étude du GFEN et l'institut Jacotot** à Dijon les 7, 8 juillet 2016 à la Maison régionale de l'innovation **et le congrès réservé aux adhérents** le 9 juillet au clos Chauveau (Les PEP21) - « Entre hier et demain, l'actualité de L'Education nouvelle » - programme et inscription en ligne

