

Sommaire

Editorial

Dossier : Sexe, genre et philosophie

1. S'INITIER AUX QUESTIONS DE GENRE : ECHOS D'UN STAGE		9
Fatima Daoudi	Changer de paradigme, est-ce bien une question de volonté ?	11
Geneviève Guilpain	Les féminismes à l'intersection des histoires individuelles et de l'histoire collective	25
Antoine Boulangé	Sexe et genre : enjeux philosophiques d'une approche biologique	33
Geneviève Guilpain	Vers une société post-féministe ?	45
Alice Bouaziz	Comment ce stage a changé définitivement ma vie et celle d'autres	49
Rafaèle Le-Dû	Le foulard et le point médian	55
Julien Cueille	L'éthique du soin : un impensé	59
Marc L'Hoost	De la banalité du mal au mouvement "Me too"	65
Carole Hosteing, Sophie Nicolas	Quelle place pour les femmes en philosophie ?	77
2. QUAND LE GENRE S'INVITE EN CLASSE		
Geneviève Guilpain	Former les professeur-e-s de philosophie à l'approche genrée de leur discipline	97
Fanny Bernard	Exploiter l'indétermination du programme de philosophie pour enseigner les inégalités femmes-hommes	113
Sandrine Bourret	Quelques réflexions sur ma pratique	119
Marie-Pierre Dubernet	Enseigner l'égalité filles-garçons à l'école primaire : un défi impossible ?	127
Marilaure Grimaud Rémy David	Le sel de la Terre. Vers un questionnement démocratique féministe en cinésociophilosphant	141
Enseigner la philosophie : analyses, expériences, perspectives		
Rémy David	Malentendu et controverses : à propos de liberté pédagogique : mythe ou réalité	169
Nicole Grataloup	Préserver la liberté pédagogique ou augmenter le pouvoir d'agir ?	177
Thérèse Moro	L'expérience libératrice et inspirante d'un jeune philosophe américain	187
Marie-Laure Segal	Une expérience d'ateliers philosophiques	193
Alexis Avril	Qu'est-ce qu'une œuvre d'art ? Le procès Brancusi	197
Rémy David	Quels dilemmes de métier à l'œuvre dans le cinéphilosopher ?	207
<u>Notes de lecture</u>		
François Rondeleux	Entretien sur <i>Manuel de philosophie</i> (Bordas, 2020) EN LIGNE	222
Alexis Avril	<i>Platon et Descartes passent le bac</i>	223
Janine Reichstadt	<i>Entrer dans l'exigence intellectuelle, tous capables</i>	227
Thérèse Moro	<i>Perspectives didactiques en philosophie</i>	235