

Apprendre à comprendre dès l'école maternelle. Réflexions, pratiques, outils

GFEN Maternelle

Coordination Isabelle Lardon

SOMMAIRE

Avant-propos

Apprendre la complexité du monde

Le monde est parfois plus complexe qu'il n'y paraît.

Et c'est tant mieux : c'est pour ça qu'il est beau.

Isabelle Lardon

Première partie

Les « outils de la pensée »... pour « penser collectivement le travail »¹

Introduction

Chapitre 1

Apprendre à parler pour comprendre et penser son propre rapport au monde

Véronique Boiron

Chapitre 2

Pas d'apprentissage sans imagination ni d'imagination sans apprentissage

Anne Clerc-Georgy

Deuxième partie

Les outils didactiques et pédagogiques... pour « soigner le travail »

Introduction

Chapitre 3

Du langage de la maison aux langages de l'école

Maryse Rebière

Chapitre 4

Enseigner la compréhension de textes narratifs

Isabelle Lardon

Chapitre 5

Le plurilinguisme, pour quoi faire ?

Agnès Mignot

Chapitre 6

Le dessin d'observation pour développer sa pensée

Jacqueline Bonnard, avec Damien sage

Chapitre 7

Des objets sonores à l'éducation musicale

Sophie Reboul

¹ Toutes les formules sur le travail sont d'Yves Clot, tirées de ses différents ouvrages.

Troisième partie

Les outils de métier... pour « bien faire son travail »

Introduction

Chapitre 8

Evaluer de façon positive pour aider les élèves à réussir et à grandir

Evelyne Collin

Chapitre 9

Construire la signification des objets scolaires

Elisabeth Mourot

Chapitre 10

Accompagner l'apprentissage en autonomie

Raphaëlle Raab

Quatrième partie

Les outils en formation... pour « développer le pouvoir d'agir »

Introduction

Chapitre 11

Lever les fatalités, un enjeu de formation

Agnès Olivier, avec Cécile Botton

Chapitre 12

Repenser l'emploi du temps, une problématique de formation

Christine Clemens-Corbi

Chapitre 13

Outiller pour (re)donner du pouvoir d'agir

Isabelle Lardon

Synthèse

Repères bibliographiques