

Stages REP/REP+ (2016-2017)

Groupe Paris

- Résoudre un problème, comment est-ce possible en SVT ? ... REP+ Montreuil (3h)*
- Entrer dans la culture écrite dès la maternelle REP Aubervilliers (12h)*
- Pantin (8h)*
- Entrer dans l'écrit, REP Sevrans (15h)*

Groupe île de France

- Comment et pourquoi différencier sa pédagogie, travailler en équipe et modifier ses pratiques ? (Pantin, 9h)*
- Oral/écrit : situations de communication et production d'écrits (Champigny, 36h)*
- Interroger pratiques et contenus du métier d'enseignant ; oral/écrit : des pratiques de réussite en classe entière (Pantin, 9h)*
- Climat scolaire et cohésion de l'équipe éducative (Champigny, 9h)*
- Lecture-compréhension et ateliers d'écriture (Pantin, 6h)*
- Résolution de problèmes, Lecture compréhension, Atelier d'écriture, Démarche auto-socio-construction. Quels réinvestissements créatifs ? (Montreuil, 30h)*
- Oral/écrit, outils et démarches, se construire une pensée critique. (Aubervilliers, 18h)*
- Lecture compréhension, Travail ind/groupe, Atelier d'écriture. Oral : théorie et pratiques en classe (Pantin, 18h)*
- Compréhension d'écrits (Valenton, Bonneuil, 16h)*
- Entrée dans l'écrit en maternelle. Lecture compréhension et travail d'équipe (Montreuil, 6h)*
- Faire écrire pour lire et comprendre dans toutes les disciplines (Pantin, 15h)*
- Faire écrire tous les élèves pourquoi, comment ? + lecture compréhension (Pantin, 42h)*
- Ecrire et évaluer (vocabulaire ; rapport à l'école) (Montreuil, 5h)*
- Collège Lenain de Tillemont (Montreuil, 8h)*
- Compréhension des écrits (Maisons-Alfort, 8h)*
- Enseigner plus explicitement, (Vitry sur Seine, Ivry sur Seine, 6h)*
- Atelier Poèmes (Colombes)*
- Classe coopérative (Colombes)*

Groupe 28

- Sens des apprentissages et enseignement explicite (Sevrans, 128h)*
- Développer l'autonomie des élèves (Sevrans, 6h)*
- Lire et écrire au cycle2, au cycle3 (Aubervilliers, 20h)*
- Un enseignement plus explicite (académie de Nantes, Nantes puis Angers, 6h)*
- Travailler l'écrit (Corbeil, 6h)*

Comprendre et partager l'école. Relations école / familles (Paris 20°, 3h)

L'entrée dans la culture écrite : obstacles, résistances et voies de dépassement (La réunion, coordonnateurs/CPC/Formateurs, 6h)

Le rapport à l'école des enfants de milieux populaires (La réunion/Mayotte, 6h)

Un enseignement plus explicite (Aix-Marseille, 3h)

L'entrée dans l'écrit, Cycle 2/ Cycle 3 (Joué les Tours, 12h)

GFEN 58 / GFEN 37 / GFEN 25

L'école inclusive: rendre les savoirs accessibles (Aubervilliers REP+, Henri Wallon, 40h)

L'école inclusive: rendre les savoirs accessibles (Aubervilliers REP+, Rosa Luxemburg, 30h)