

Création d'un nouveau groupe pédagogique dans la Loire pour l'année 2017-2018

A LA RENTRÉE 2017, UN GROUPE GFEN LOIRE SE CREE.

L'objectif est de pouvoir échanger avec des enseignants passionnés, engagés et désireux de coopérer.

Nos rencontres se feront des **samedis de 9h à 14h à l'école des Ovides**, les : **16/09, 7/10 et 16/12** pour les 3 premiers rendez-vous.

Toute personne intéressée pour recevoir les informations du groupe peut contacter **Jean PERBET** à l'adresse **cjme.perbet@orange.fr**, tel : **06.74.05.29.59**.

QU'EST CE QUE LE GFEN ?

Le GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle) est composé de quelques 600 personnes dans toute la France. Né en 1929 après la première guerre mondiale pour penser une éducation nouvelle qui préserverait la paix, il s'est nourri des recherches et pratiques nouvelles (Cousinet, Freinet, Montessori, Korczak...). Un groupe du Lyonnais existe depuis de nombreuses années.

Jean PERBET, enseignant depuis 19 ans et actuellement PEMF à l'école des Ovides et Camille CHEVALIER, professeur des écoles dans le Roannais, depuis 2008, forts de leurs vécus et réflexions au sein de ce mouvement depuis de nombreuses années, proposent la création d'un groupe GFEN Loire.

Pour avoir plus d'informations sur ce mouvement pédagogique, vous pouvez consulter le site national du GFEN (<http://www.gfen.asso.fr>) ou le site du GFEN du Lyonnais (<http://www.gfenlyonnais.fr>)

POURQUOI UN GROUPE GFEN LOIRE ?

Avec un groupe d'amis enseignants ou d'autres personnes intéressées par les questions éducatives, nous vous invitons à prendre part à cette « aventure » dans la liberté de votre engagement. Nulle adhésion ne sera demandée et chacun s'investira comme il le souhaite.

A QUOI RESSEMBLERA-T-IL ?

L'objectif sera d'échanger et de rencontrer tout type d'éducateurs (enseignants, éducateurs spécialisés, éducateurs associatifs, formateurs pour adultes...) afin d'élaborer et de partager ensemble des réflexions et des pratiques concrètes visant à :

- **Aider au mieux tous les élèves** à se construire un meilleur « rapport au Savoir » (savoirs scolaires, rapport à soi et aux autres)
- **Enrichir en tant qu'adulte son propre rapport au Savoir** (quel professionnel voulons-nous être? Comment mettre en œuvre des pratiques de classe en adéquation avec ses parti-pris éthiques?)
- **Construire et essayer des pratiques** (Premier point? Pour donner envie aux gens de trouver des espaces de « ressources »).
- **Créer un réseau** de personnes aimant échanger sur les questions éducatives.
- **Interroger nos pratiques** de classe avec respect et bienveillance.
- S'interroger sur « comment aider à se construire des citoyens libres, bien dans leur peau, altruistes, qui osent penser par eux-mêmes dans le respect et l'écoute des idées contradictoires ». En travaillant sur **le rapport au langage et à la pensée**.
- « **Changer l'école pour changer le monde** »... formule un peu prétentieuse et utopiste qui pourrait faire sourire mais qui nous rappelle que comme Gramsci l'écrivait... nous pouvons essayer « d'allier le pessimisme de la raison avec l'optimisme de la volonté »