

## JOURNÉE du MERCREDI 20 octobre 2021

9h/16h30 – étudiants M1(1<sup>er</sup> degré) - associations du CAPE

*Pour la réussite de tous, un projet : apprendre ensemble et dans la coopération*

### Objectifs de la journée :

- Appréhender l'importance de la dimension partenariale dans un projet éducatif
- Découvrir les propositions et ressources possibles des associations complémentaires de l'école localement présentes

### Déroulé de la journée

**9h - 9h15 :** Ouverture (INSPE et collectif CAPE) – Présentation du CAPE et du déroulé de la journée

#### **9h30 : Ateliers du matin**

- **Problèmes sans questions** – GFEN
- **Le journal scolaire** – ICEM
- **Le conseil coopératif** - OCCE
- **Accompagnement culturel et techniques de débat autour de films** – CEMEA et CRAP

Présentation de ou des associations animant l'atelier puis atelier suivi d'un retour réflexif.

**11h30 – 12h :** **une affiche ou une diapo** présentant l'atelier pour la restitution en fin de journée (*prévoir un ou deux rapporteurs par atelier*)

#### **12h – 13h15 : pause repas**

#### **13h30 – 15h15 : ateliers de l'après-midi**

- **Pour des apprentissages solidaires : le texte recréé** – GFEN et CRAP
- **Aborder la laïcité à l'école** – DDEN
- **Enfants auteurs/enfants acteurs** - USEP
- **Sortir pour apprendre** – ICEM

Présentation de ou des associations animant l'atelier, puis atelier suivi d'un retour réflexif

**15 h15 – 15h45 :** **une affiche ou une diapo** présentant l'atelier pour la restitution en fin de journée (*prévoir un ou deux rapporteurs par atelier*)

**16h – 16h30 :** restitution des ateliers – échanges et bilan

**En page 2 : descriptifs des ateliers**

## Ateliers du matin

### **Problèmes sans questions – GFEN**

**Suffit-il de poser des questions pour que les élèves s'en posent ?** A partir de situations ordinaires de l'usage des mathématiques à l'école que nous vivons ensemble, nous vous proposons d'explorer des stratégies possibles pour passer de la "résolution de problème" au "raisonnement mathématique".

### **Le conseil coopératif - OCCE**

**Mettre en œuvre, au quotidien, dans sa classe, une éducation à et par la citoyenneté.**

Découvrez comment mettre les élèves en situation de démocratie participative pour les engager, comme nous le recommande la CIDE, dans l'élaboration du vivre et travailler ensemble. Le conseil coop permet de vivre l'EMC plutôt que de l'apprendre, c'est un véritable outil d'émancipation citoyen !

### **Le journal scolaire - ICEM**

Nous proposons de faire vivre aux étudiants **la création d'un journal scolaire**, grâce à des productions écrites et artistiques libres. Ce projet sera géré par le groupe sous la forme d'un comité de rédaction. Nous ferons un parallèle avec les situations de classe et les apprentissages des élèves.

### **Accompagnement culturel et techniques de débat autour de films – CEMEA/CRAP**

Nous vivons et analyserons une démarche permettant d'appréhender un film comme forme cinématographique d'une part, et support médiateur pour aborder des sujets de société de l'autre. L'atelier sera l'occasion également d'expérimenter des techniques de débat. Les films seront issus de la programmation du Festival International du Film d'Éducation (prochaine édition début décembre à Evreux !).

## Ateliers de l'après-midi

### **Pour des apprentissages solidaires : le texte recréé – GFEN/CRAP**

Imaginé par des professeurs des écoles, cette situation-défi vise l'appropriation collective et de façon ludique d'un poème : impossible à résoudre seul.e mais qui l'est à plusieurs, à l'interface entre lire, écrire et dire, dans un débat fructueux entre le fond et la forme, l'esprit du texte et son architecture formelle. Pratique transférable à tout niveau de classe.

### **Aborder la laïcité à l'école - DDEN**

Faire vivre la laïcité au quotidien et la mobiliser pour lutter contre les préjugés et discriminations.

Mettre en œuvre des actions concrètes, participatives et ludiques pour instaurer un "vivre ensemble" au sein d'un groupe.

### **Enfants auteurs/enfants acteurs – USEP**

Comment, grâce à l'organisation de rencontres sportives, mettre en place un projet conçu par l'enfant et pour l'enfant. Nous évoquerons et travaillerons sur des ressources pédagogiques ainsi que des exemples concrets.

### **Sortir pour apprendre – ICEM**

Nous proposerons aux étudiants une ou plusieurs "balades" dans l'enceinte de l'INSPE, puis verrons comment partir de leurs observations pour susciter des questionnements et co-construire des apprentissages.