

A MUSÉE VOUS !

GFEN

En s'appuyant sur un atelier d'arts plastiques court, poursuivre la réflexion sur la pratique du musée et des arts plastiques pour permettre à tous les élèves de devenir des acteurs de leurs apprentissages.

ICEM – PÉDAGOGIE FREINET

CRÉER EN CLASSE COOPÉRATIVE

Mettre en place une classe coopérative, permettre l'expression libre, la création, le tâtonnement expérimental.

Lors de cet atelier, nous vous proposerons de vous mettre en situation de vécu de classe coopérative, écriture d'un texte libre, quoi de neuf, création artistique. Viendra ensuite un temps de partage et d'échange sur les pratiques en classe.

ET SI ON FAISAIT UN MUSÉE VIVANT ? ...

UN BEAU PROJET COOPÉRATIF !

OCCE

Lors du conseil de coopération qui suit une visite au musée, l'idée suivante est lancée par un élève de CM1 : « Je propose qu'on construise ensemble notre musée et qu'on le fasse visiter aux autres classes et à nos parents. » Cette proposition aboutira à un projet coopératif de Musée Vivant.

A partir de cet exemple, nous verrons comment aider les enfants à mettre en œuvre un projet en coopération, depuis l'idée de départ jusqu'à l'évaluation, en passant par les bilans d'étape successifs.

DÉCOUVERTE DE LA PRATIQUE DES ATELIERS PHILO AGSAS/LEVINE,

moment de parole permettant à l'enfant de faire l'expérience de sa propre pensée en relation avec celle des autres et dans le respect de chacun.

Pour cela nous vivrons un atelier de Philosophie AGSAS/Lévine en lien avec la thématique de la conférence du matin et visionnerons le film de P. de Nicola sur cette pratique dans une école. Nous pourrons ainsi en dégager les règles de fonctionnement et aborder l'enjeu de prendre le temps du plaisir à penser ensemble.

AGSAS

JEUDI 15 JUIN

