

# 12<sup>èmes</sup>

Pour que la maternelle  
rencontres  
fasse école  
nationales



Travailler ensemble  
pour faire réussir  
tous les enfants

Samedi 25 janvier 2020 | Paris

*Bourse du travail - 3 rue du château d'eau - 10e  
et son annexe Varlin - 29 bd du Temple - 11e*



GROUPE FRANÇAIS  
D'ÉDUCATION NOUVELLE  
MATERNELLE

Un collectif,  
des ressources

Des rencontres

Des ouvrages

Une lettre  
d'informations

Contact  
[isabelle.lardon@gmail.com](mailto:isabelle.lardon@gmail.com)

Toutes les infos sur le site  
[www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)



©Mira/Naja



# Organisation du FORUM de l'école maternelle par celles et ceux qui la font vivre - Novembre 2018

Les organisations syndicales, les mouvements pédagogiques, les associations qui s'engagent sur le terrain au quotidien ont construit ce Forum pour croiser les regards, échanger les points de vue, penser ensemble l'école maternelle.



Publication d'une brochure  
Novembre 2019

## L'école maternelle que nous voulons

Malgré nos différences, nous sommes unis pour **porter des valeurs et des convictions communes** : la démocratisation des savoirs, la réussite de tous les enfants, la coopération et la solidarité dans les apprentissages, l'explicitation des attendus de l'école, la diversité comme une richesse.

# 12<sup>èmes</sup>

Pour que la maternelle  
rencontres  
fasse école  
nationales



Travailler ensemble  
pour faire réussir  
tous les enfants

Samedi 25 janvier 2020 | Paris

*Bourse du travail - 3 rue du château d'eau - 10e  
et son annexe Varlin - 29 bd du Temple - 11e*

Nous avons construit cette journée avec de nombreux partenaires :



Travailler ensemble  
pour travailler mieux  
à faire réussir tous les  
enfants

# L'Ecole Maternelle

## Quels enjeux ?

Programmes maternelle 2015

Tous les enfants sont capables  
d'apprendre et de progresser.



Faire en sorte  
de construire  
**« l'école de tous »**

« Cette approche de l'école inclusive suppose de penser la différence à l'école en termes de réponse aux difficultés scolaires et non sur la base de l'origine des difficultés. »

*Serge Thomazet*

« Pour retrouver davantage d'égalité dans la diversité, sans doute faut-il s'y appliquer en remettant en avant le collectif, l'universel et l'intérêt général. **Ainsi conçue l'école n'a pas besoin d'être inclusive pour être l'école de tous.** Il suffit qu'elle soit l'école « du développement maximum » de chacun pour reprendre une formule du plan Langevin Wallon ».

*Marc Bablet*

Reprendre du pouvoir  
sur nos métiers

Interroger  
**la coopération**  
entre adultes  
à l'école maternelle

Sortir de « l'inter-  
incompréhension »,  
pointer les difficultés de  
**« l'intermétier »**

*Patrick Picard*

Si la dimension collective du travail et l'organisation de collectifs de travail deviennent de véritables projets partagés,

alors elles constituent une réelle opportunité de développement professionnel et d'efficacité collective au bénéfice des enfants, surtout ceux des milieux populaires.

L'École maternelle peut faire en sorte que les inégalités sociales ne se transforment pas en difficultés scolaires et développer des pratiques « démocratisantes » pour rendre les savoirs accessibles à toutes et à tous. Ce sont des valeurs portées par le GFEN depuis longtemps.



A quelles conditions cette coopération peut-elle se penser dans une écoute mutuelle et le respect des prérogatives de chacun ?

Comment prendre  
conscience des dilemmes  
des métiers et les  
dépasser ?

Comment ajuster ses  
gestes professionnels à  
ceux de l'autre, dans des  
espaces partagés ?

Comment parvenir à  
mettre en place des  
collectifs qui s'emparent de  
ces questions ?

# Présentation de la journée

Conférence introductive

Travailler ensemble :

les dilemmes de métier(s)



**Serge Thomazet**

ATELIER

1

Enseignants :  
coopérer grâce à un outil  
Narramus

Frédérique Jarre  
& Chloé Rac



**ATELIER**

**2**

**Enseignant-ATSEM :  
développer des  
continuités éducatives**

**Marie-Elisabeth Roche  
& Catherine Belmont**



**ATELIER**

**3**

**Enseignant-AESH :  
construire des cohérences  
entre les professionnels**

**Grégoire Cochetel**



# ATELIER 4

## Familles/Ecole Comprendre les inégalités devant les apprentissages



**Marianne Woollven**

# ATELIER 5

## Enseignant-éducateur : mieux cerner les besoins du jeune enfant

**Marie-Claire Chavaroche-Laurent**



ATELIER

6

Enseignants et formateurs :  
réfléchir ensemble sur des  
contenus disciplinaires

**Sylvie Martin-Dametto,  
Émilie Beneton  
& Tiphaine Yang**



ATELIER

7

ATSEM-enseignant :  
ajuster les gestes  
professionnels



**Muriel Guérin,  
Mireille Bellot &  
Caroline Druelle**

**ATELIER**

**8**

# Travailler en binôme enseignant-AESH

**Pascale Billerey  
& Nahima Mleha**



ATELIER

9

Etablir des relations  
constructives avec toutes  
les familles



**Jacqueline Bonnard,  
Clotilde Granado  
& Damien Sage**

**ATELIER  
10**

**Mobiliser tous les acteurs  
pour scolariser les enfants  
de moins de trois ans**

**Laurent Dauty,  
Claire Léglise  
& Céline Cagnol**





La parole au grand témoin  
La complémentarité des  
intervenants pour inscrire  
progressivement les enfants  
comme élèves

**Marc Bablet**



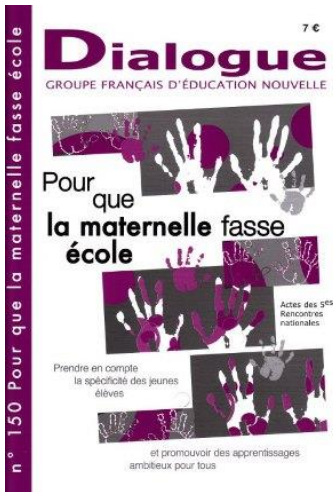
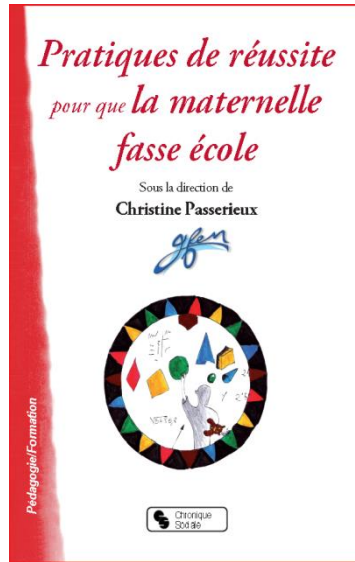
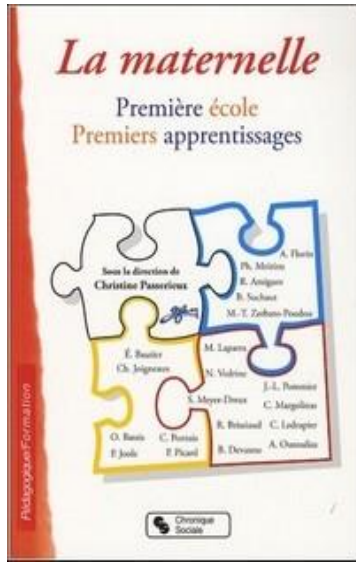
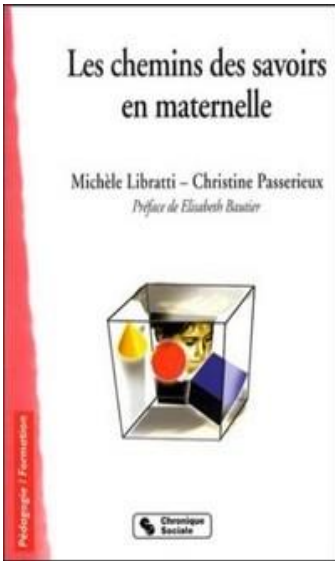
Librairie

Salle Jean Jaurès

(sous-sol)

Bourse centrale

# Nos publications





# Apprendre à comprendre dès l'école maternelle

Editions Chronique sociale

14,90 €

**gf** GROUPE FRANÇAIS  
**eh** D'ÉDUCATION NOUVELLE  
**MATERNELLE**

# 12<sup>èmes</sup>

Pour que la maternelle  
rencontres  
fasse école  
nationales

Travailler ensemble  
pour faire réussir  
tous les enfants

Samedi 25 janvier 2020 | Paris

**gf**  
**eh** GROUPE  
FRANÇAIS  
D'ÉDUCATION  
NOUVELLE

*Bourse du travail - 3 rue du château d'eau - 10e  
et son annexe Varlin - 29 bd du Temple - 11e*

Merci

**#GFENMATERNELLE2020**