

Ateliers de l'après-midi

N°	Thématique	Intitulé	Problématique et présentation de l'atelier	Témoignages	Coordination de l'atelier	Référent GFEN
6	Une entrée par la didactique des mathématiques	Enseignants et formateurs : réfléchir ensemble sur des contenus disciplinaires	Comment la réflexion sur des contenus de savoirs (le concept de nombre) est un levier pour développer un travail collaboratif entre enseignants de PS-MS ? Comment le projet <i>Math'ernelles</i> questionne ce qui est difficile à apprendre et à enseigner ?	Émilie Beneton enseignante en PS-MS de maternelle & Tiphaine Yang enseignante surnuméraire en REP+ de la maternelle au collègue	Sylvie Martin-Dametto  Chargée d'études Centre Alain Savary Mathématiques en éducation prioritaire Travailler en inter-métiers	Corinne Ojalvo Conseillère pédagogique
7	Un binôme éducatif	ATSEM-enseignant : ajuster les gestes professionnels	Quels champs de compétences partagés malgré des statuts et des missions différentes ? Comment collaborer, sur quels temps, avec quels outils ? Quelle répartition du travail, quand on est deux dans la classe ? Pourquoi cela ne va-t-il pas de soi ?	Mireille Bellot, ATSEM & Caroline Druelle, enseignante	Muriel Guérin  Conseillère pédagogique ANCP&AF GFEN	Agnès Mignot Formatrice INSPE Lyon GFEN secteurs Langues et Maternelle

8	L'accompagnement des élèves handicapés	Travailler en binôme enseignant-AESH	Comment œuvrer à une reconnaissance mutuelle des deux métiers ? Aider ? Accompagner ? Comment à la fois prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de l'élève et développer chez lui le goût d'apprendre ?	Nahima Mleha AESH	Pascale Billerey  Formatrice GFEN 25 Besançon	
9	La co-éducation	Etablir des relations constructives avec toutes les familles	Quelles attentes des parents à l'égard de l'école ? Des petits riens qui font tout aux dispositifs institutionnels : comment envisager complémentarité et confiance réciproque entre espaces familial et scolaire ?	Clotilde Granado, Département Ecole ATD-Quart Monde, Damien Sage, enseignant & un e représentant e de la FCPE	Jacqueline Bonnard  Formatrice GFEN 37 Tours	
10	La scolarisation des moins de trois ans	Mobiliser tous les acteurs pour scolariser les enfants de moins de trois ans	Comment cette première scolarisation peut-elle se dérouler dans les meilleures conditions ? Quelles passerelles construire ? Quels dispositifs et projets élaborer ? Comment accueillir les familles et travailler en inter-métier ?	Claire Léglise responsable Education, ville de Bassens Claire Djebabera, enseignante Pascale Legrand, éducatrice de jeunes enfants & Céline Cagnol, coordonnatrice Education prioritaire, ville de Trappes	Laurent Dauty  Directeur éducation, enfance, jeunesse Trésorier adjoint de l'ANDEV*	Isabelle Lardon GFEN 58 Nevers et secteur Maternelle

**AESH Accompagnant·e des élèves en situation de handicap*

**ANCP&AF Association nationale des conseillers pédagogiques et autres formateurs*

**ANDEV Association nationale des directeurs de l'enseignement des villes*

**ATD-QM Agir tous pour la dignité – quart monde*

**ATSEM Agent·e territorial·e spécialisé·e des écoles maternelles*