

## Parents : peut-on enseigner ce qu'on ignore ?

Le coronavirus est en train de réaliser un tour de force : bouleverser la pédagogie.

Les parents confinés avec leurs enfants se demandent comment faire l'école à la maison, alors qu'ils ne sont pas eux-mêmes enseignants. Comment aider les enfants à comprendre ce que, tout seuls, ils ne comprennent pas ? Comment expliquer ce qu'on ne sait pas ?

Les parents ne sont pas toujours en mesure d'expliquer. Eh bien, tant mieux ! Le maître explicateur est un maître aliénant. Il entraîne son élève sur des chemins de pensée qui lui appartiennent en propre, l'empêchant de comprendre par lui-même ce qu'il y a à comprendre. « Expliquer empêche de comprendre parce que ça dispense de chercher » affirme le GFEN. Joseph Jacotot, au sortir de la révolution française allait même plus loin en dénonçant les « maîtres explicateurs » qui *empêchent* de chercher. Il a inventé une méthode pédagogique qui repose sur l'égalité des intelligences. Dans *Le Maître Ignorant*<sup>1</sup> Jacques Rancière en détaille les implications. Comme le titre de cet ouvrage l'indique, c'est bien d'un renversement qu'il s'agit : comment enseigner ce qu'on ne maîtrise pas ? Dans une classe, celui qui apprend le plus, c'est le maître, quand il explique. Le principe est donc simple : demandez à vos enfants de vous expliquer. Un maître émancipateur construit des situations où ce sont les élèves qui expliquent. Quand tu enseignes à quelqu'un, tu t'enseignes aussi à toi-même.

Une de nos filles nous a « donné des cours de maths » sur les groupes, les matrices... Elle préparait les concours de math-spé. C'est notre authentique désir de comprendre qui l'obligeait à creuser son cours au-delà de la compréhension superficielle du discours, de la démonstration ; à déconstruire les concepts, à les reconstruire, dérangés qu'ils étaient par nos questions naïves ou nos interpellations de béotien. ne.s.

On peut être « ignorant » même lorsqu'on sait faire. Combien font onze fois quinze ? Vous connaissez la réponse, mais comment avez-vous fait ? J'ai au moins 4 chemins différents pour arriver au résultat. Posez la question à vos enfants (et même aux autres) vous allez en apprendre sur le fonctionnement mental.

Car Jacotot insistait déjà sur ce point : si un parent analphabète peut apprendre à lire à son enfant, c'est quand il veut lui-même comprendre, quand il exige que son enfant lui donne accès au sens de ce qu'il est en train d'apprendre. Demandez à votre enfant de vous expliquer, ne le lâchez pas tant que vous n'avez pas compris ! Demandez-lui comment il pense. C'est comme cela qu'il va comprendre le sens de son activité, qu'il va relier des connaissances entre elles.

Dans « *the teaching brain* » un article de 2010, le neuro-biologiste Antonio Battro fait remarquer que beaucoup d'espèces animales apprennent, mais que seule l'espèce humaine enseigne. « *The first human was a teacher* ». *Cette propension à enseigner existe déjà chez les enfants, même très jeunes.*

Et chose remarquable, quand un enfant enseigne à ses pairs, aux adultes, à son ours en peluche, il ne triche pas.

La révolution du « maître ignorant » dépasse de loin la question pédagogique : c'est une autre façon de concevoir les rapports humains : si vous voulez que **je** comprenne, laissez-moi vous expliquer. Le contraire du grand débat. Ce qu'il faudrait que nos ministres et leurs experts en pleine déroute due à leur suffisance devraient intégrer à leur « pédagogie ».

**Jean-Louis Cordonnier**

**Joëlle Cordesse**

29 mars 2020

---

<sup>1</sup> Jacques Rancière, *Le maître ignorant*, Fayard, 1997