

ATELIER D'ECRITURE :
« Le blob à la maison ! »

Temps estimé : 1h30

Pour réaliser cet atelier, vous aurez besoin de :

- une personne volontaire pour participer
- un accès internet pendant 1H30
- plusieurs feuilles, des stylos, des crayons de couleur...
- une montre ou un moyen de vous chronométrer

ATTENTION : répondez aux consignes une par une et dans l'ordre.

PREMIERE PARTIE : Le mot « blob »

- 1) Ecrivez rapidement, en **seulement 2 minutes**, sur une feuille de papier, **TOUS les mots ou expressions qui vous viennent à l'esprit à partir du mot « blob »**, même ceux sans lien apparent. Ne réfléchissez pas !
- 2) Demandez de faire la même chose à une personne volontaire de votre entourage. Vous pouvez lui dire par exemple : « Quand je te dis le mot blob, à quoi cela te fait-il penser immédiatement, sans réfléchir ? Quels mots ou expressions te viennent à l'esprit ? »

Ecrivez sur votre feuille les mots ou expressions qui vous sont donnés, à la suite de votre propre liste de mots.

- 3) Tout(e) seul(e) maintenant, à l'aide de tous les mots recueillis, inventez **une DEFINITION du blob** qui débutera simplement par : « Le blob est ... »
Ce sera votre premier texte que vous garderez précieusement. (Écrivez-le en 5 mn, pas plus)
Vous pourrez ensuite ajouter un dessin pour illustrer cette définition.

DEUXIEME PARTIE : La vidéo du « blob »

- 4) Visionnez **une seule fois**, le début de ce documentaire **jusqu'à 2min20s**.
<https://www.arte.tv/fr/videos/082726-000-A/le-blob-un-genie-sans-cerveau/>
- 5) Notez rapidement, en 3 ou 4 minutes, ce que vous avez retenu de la présentation du blob : les mots, les idées, vos sentiments, vos hypothèses ...
- 6) Visionnez la suite du documentaire **jusqu'à exactement 6 mn 30 s** :
Vous avez dû voir que le blob peut se déplacer à la vitesse d'1 cm par heure, et même plus quand il a faim !

7) Dans un second texte, vous allez IMAGINER que le blob se trouve dans un placard de votre cuisine, rempli de nourriture (peu importe comment il est arrivé là !).

Le blob a faim !

Décrivez les déplacements du blob pour se nourrir dans votre placard, jusqu'au moment où, ayant tout mangé, il est prêt à s'échapper du placard... Mais ce sera une autre histoire. (ne dépassez pas 10 à 15 mn pour écrire ce texte que vous conserverez précieusement)

TROISIEME PARTIE : La rencontre

8) Préparez **2 morceaux de papier** : sur l'un écrivez **AMI**, et sur l'autre **ENNEMI**.

9) Visionnez le documentaire jusqu'à **exactement 20mn10s** où est posée la question : « **Est-ce que cet organisme est intelligent ?** »

10) Racontez à votre personne volontaire tout ce que vous savez désormais sur le blob grâce au documentaire. C'est un moyen pour vous de rassembler vos connaissances. Puis posez devant elle les 2 morceaux de papier, face cachée, et demandez-lui d'en choisir 1. Le mot choisi vous permettra d'écrire votre dernier texte.

11) Ecrivez votre 3^{ème} et dernier texte : « Le blob s'est échappé du placard... »

Selon qu'il est votre ami ou votre ennemi, imaginez votre rencontre dans le lieu de votre confinement. Que va-t-il se passer entre le blob et vous ? (15 à 30 mn, pas plus, pour écrire ce texte !)

Vous pouvez ensuite rajouter votre touche finale : dessin, ou création artistique libre.

Vous voilà devenu(e) apprenti(e) en recherche scientifique et aussi écrivain ...

N'oubliez pas de noter sur une feuille, pour terminer : ce qui a été difficile ou facile à faire pour vous dans cet atelier d'écriture ; ce qui vous a plu ou déplu...

Demandez également à votre personne volontaire, si elle veut donner son avis sur le blob ou sur l'atelier, et notez-le.

Et maintenant vous pouvez évidemment finir le visionnage du documentaire.