

Intitulé :	<b>Du désir de transmettre au plaisir d'apprendre</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience des effets des attentes de l'enseignant,</li> <li>- Interroger les pratiques de transmission et les contenus de savoir,</li> <li>- Construire un rapport au savoir positif chez les apprenants en difficulté,</li> <li>- Développer l'esprit de coopération, de solidarité et la capacité de travailler en équipe pour réussir ensemble,</li> <li>- Identifier les facteurs de remobilisation pour faire face à la démotivation, à l'exclusion.</li> </ul>		
<u>Modalités :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers de mises en situation collective suivie d'analyses réflexives,</li> <li>- Apports théorique et pratique en lien avec les mises en situation,</li> <li>- Expérimentation d'outils à réinvestir dans les pratiques.</li> </ul>		
Public visé :		
Tout public : enseignants, formateurs, professionnels de l'enfance, animateurs, éducateurs... (ce stage s'est déroulé à plusieurs reprises à la PJJ).		
Durée (en heures):	24 h	
Nombre max. de participants :	30	
Responsable de la formation (contact) :		
<a href="mailto:Siege@gfenlyonnais.fr">Siege@gfenlyonnais.fr</a>		

Intitulé :	<b>Difficulté scolaire : pratiques de formation</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels – Formation de formateurs	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux cerner ce qui fait obstacle aux apprentissages : rapport des élèves à la scolarité, au savoir et à l'acte d'apprendre.</li> <li>- Découvrir, expérimenter et analyser des démarches d'enseignement qui suscitent les implications des élèves et redonnent sens aux apprentissages et aux savoirs.</li> </ul>		
<u>Contenus :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels éléments différenciateurs entre les élèves en réussite et les élèves en difficulté scolaire ?</li> <li>- Les modalités usuelles de l'aide aux élèves : quels effets, limites et paradoxes ?</li> <li>- Le rôle des attentes et les incidences de prédictions intuitives...</li> <li>- Interroger notre conception du savoir.</li> <li>- Le concept d'activité (à partir des travaux de Léontiev).</li> </ul>		
<u>Modalités</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivre et analyser des démarches d'enseignement dans plusieurs champs disciplinaires pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages</li> <li>- Situations vécues – analysées, mise en partage d'outils, apports théoriques.</li> </ul>		
Public visé :		
Formateurs du premier et second degré		
Durée (en heures):	24h – stage filé 2 fois 2 jours	
Nombre de participants :	12 à 25	
Responsable de la formation (contact) :		
GFEN 28 – <a href="mailto:G.F.E.N.28@wanadoo.fr">G.F.E.N.28@wanadoo.fr</a>		

Intitulé :	<b>La non-motivation est-elle une fatalité ?</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u> Se construire des outils faisant de la classe un lieu de recherche, de projets, de prises de décisions, de construction de savoirs. Se remobiliser en tant que professionnel.		
<u>Contenus:</u> Poser de façon efficace la question de la motivation. Comment aider l'élève à être acteur de son apprentissage, à se construire connaissances et comportements sociaux (confiance, prise de risque, décision, responsabilité...) ?		
Public visé :		
Enseignant		
Durée (en heures):	18h	
Nombre max. de participants :	30	
Responsable de la formation (contact) :		
<a href="mailto:Siege@gfenlyonnais.fr">Siege@gfenlyonnais.fr</a>		