

Intitulé :	<b>Pédagogie différenciée : différencier à priori ou à posteriori ?</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs:</u> Repérer ce qui fait « différence » et l'impact des conceptions de la « différence » sur les pratiques. Mettre en évidence des éléments différenciateurs de la réussite scolaire.		
<u>Modalités et contenus :</u> Vivre une démarche d'auto-socio-construction : « Ils n'ont pas de vocabulaire ! » Analyse et repérage des caractéristiques de la démarche et mise en relation avec la « pédagogie différenciée ». S'appuyer sur l'étude de textes (D. Thin, B. Bernstein, S. Kahn, JP Astolfi, JY Rochex, J. Bernardin)		
Public visé ( <i>préciser la structure</i> ) :		
Professeurs du second degré		
Durée (en heures):	6h	
Nombre max. de participants :	25	
Responsable de la formation (contact) :		
Jacqueline BONNARD – <a href="mailto:jbonnard37@numericable.fr">jbonnard37@numericable.fr</a>		

Intitulé :	<b>Enseignant et auxiliaire de vie scolaire, quelle partition du travail ?</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels - Maîtrise de la langue - ASH	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u> Approfondir la complémentarité et les spécificités des métiers d'enseignant et d'AVS : enseigner/apprendre, aider, accompagner Comprendre les enjeux des apprentissages Ajuster les gestes professionnels		
<u>Modalités et contenus :</u> Outiller les professionnels sur : - l'activité enseignante (à partir des travaux de Dominique Bucheton) - la co-intervention enseignant/AVS (à partir des travaux de Marie Toullec-Théry) - les situations d'apprentissage, l'accessibilité des savoirs Croiser les regards des professionnels, en mobilisant notamment les cadres de l'analyse du travail, en utilisant la plateforme Néopass@ction du centre Alain Savary, les modules-vidéos de l'INSHEA et des démarches du GFEN en français.		
Public visé :		
Enseignants et Auxiliaires de vie scolaire (AVS)		
Durée (en heures):	12h	
Nombre max. de participants :	30	
Responsable de la formation (contact) :		
Isabelle Lardon - <a href="mailto:isabelle.lardon@gmail.com">isabelle.lardon@gmail.com</a>		

Intitulé :	<b>Nouveaux publics, nouvelles questions éducatives</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u> Comprendre l'origine des différentes manières d'être et de faire des élèves en classe. Explorer les éléments pédagogiques pouvant les faire évoluer positivement et les mettre au travail pour se construire des savoirs. Nouveaux défis : clarifier les différents rapports au savoir et à l'apprentissage.		
<u>Contenus :</u> Les facteurs de mobilisation des élèves. La place de l'activité, de l'évaluation. Le rôle de l'enseignant.		
Public visé :		
Professeurs des écoles		
Durée (en heures):	18h	
Nombre de participants :	30 au maximum	
Responsable de la formation (contact) :		
<a href="mailto:Siege@gfenlyonnais.fr">Siege@gfenlyonnais.fr</a>		

Intitulé :	<b>Tous producteurs de savoirs ! Des savoirs d'action aux savoirs théoriques</b>	
Domaine, thématique :	Modes de transmission et gestes professionnels	
Descriptif succinct des objectifs/modalités/contenus :		
<u>Objectifs :</u> Comprendre comment le savoir se construit et comment il pourrait se transmettre efficacement. Analyser les liens entre Pratique et Théorie, entre Construction de savoirs personnels et Production de savoirs scientifiques, entre Compétences et Culture.		
<u>Modalités :</u> Mise en forme des représentations initiales. Travail en petits groupes sur 5 situations historiques d'avènement d'un savoir fondamental. Identification des différents types de savoirs et modélisation de leurs relations. Confrontation des modèles des petits groupes avec un modèle théorique. Quelles conclusions quant à nos pratiques de formation, d'enseignement. Retour sur les représentations initiales et analyse réflexive pour évaluer leur déplacement.		
Public visé :		
Formateurs, enseignants (cette démarche figure dans le conventionnement en cours avec l'IFEAP pour l'animation de deux stages de deux jours)		
Durée (en heures):	4h	
Nombre de participants :	10 à 25 personnes	
Responsable de la formation (contact) :		
IHW Michel Huber, Annie Monteillet - <a href="mailto:michel.huber@nordnet.fr">michel.huber@nordnet.fr</a>		

<b>Titre :</b>	<b><u>Stage activité et motivation</u></b>
<b>Domaine, thématique :</b>	Pratiques d'apprentissage et travail de groupe
<b>Objectif – problématique :</b>	
<u>Objectifs :</u> Interroger les pratiques pédagogiques, le phénomène des attentes, les contenus de savoir, les pratiques de transmission des savoirs. Construire un rapport au savoir positif chez les apprenants en difficulté. Développer l'esprit de coopération, de solidarité et la capacité de travailler en équipe, réussir ensemble. Identifier les facteurs de remobilisation pour faire face à la démotivation, à l'exclusion.	
<u>Modalités :</u> Ateliers de mises en situation collective suivie d'analyses réflexives. Apports théorique et pratique en lien avec les mises en situation. Expérimentation d'outils à réinvestir dans les pratiques.	
<b>Public visé (préciser la structure) :</b>	
Tous publics	
<b>Durée (en heures):</b>	24 h
<b>Nombre de participants :</b>	30 au maximum
<b>Responsable de la formation (contact) :</b>	
<a href="mailto:Siege@gfenlyonnais.fr">Siege@gfenlyonnais.fr</a>	

<b>Intitulé :</b>	<b>Premiers pas dans le métier</b>
<b>Domaine, thématique :</b>	Mode de transmission et gestes professionnels
<b>Descriptif succinct des objectifs/modalités :</b>	
<u>Objectifs :</u> Se construire les premiers outils nécessaires à la gestion de la classe et la mise au travail des élèves.	
<u>Modalités et contenus :</u> Mise en œuvre et analyse de la démarche d'apprentissage. Réfléchir à la posture d'enseignant. Réfléchir au métier d'élèves et aux facteurs de motivation. La place de l'enseignant dans l'équipe pédagogique.	
<b>Public visé :</b>	
Enseignants débutants	
<b>Durée (en heures):</b>	18h
<b>Nombre de participants :</b>	30 au maximum
<b>Responsable de la formation (contact) :</b>	
<a href="mailto:Siege@gfenlyonnais.fr">Siege@gfenlyonnais.fr</a>	