

INTITULÉ : Développer des démarches d'auto-socio-création

Domaine, thématique : Ateliers de création – formation de formateurs

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Interroger les problématiques soulevées par la création.
- Découvrir et mettre en œuvre des pratiques d'auto-socio-construction dans les domaines de la création.
- Interroger la posture du maître ignorant, et l'impact du défi dans les pratiques de création.

• Contenus

Les problématiques de création seront abordées à travers divers ateliers de création (écriture, arts plastiques, musique, improvisation).

• Modalités

Les participants seront mis en recherche autour du concept de Démarche d'auto-socio-construction ainsi que d'outils théoriques portant sur la création, la critique, la rupture, en s'appuyant sur des démarches du GFEN. Sera alors interrogée la posture du « maître ignorant », celle du défi, du projet de création pour permettre à chacun de se projeter dans ces démarches.

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ :

- Toute structure s'adressant à des intervenants artistiques (animateurs d'ateliers d'écriture, professeurs de musique, intervenants en musique, intervenants en arts plastiques) : maisons des écrits, conservatoires ou écoles de musique, écoles d'art...



Durée : 3 fois 6h

NB maximum de participants : 15 à 20

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Secteur écriture du GFEN

Contact :

fouquetsptehanie5@gmail.com

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts aux actes

Domaine, thématique : Formation de formateurs

DESCRIPTIF

• Objectifs

- L'apprentissage d'une langue par l'auto-socio-construction des savoirs.
- S'approprier la démarche, la comprendre. Voir ses points de force et d'ancrage pour la transférer dans ses pratiques.

• Contenus

La démarche d'auto-socio-construction à travers le vécu concret dans le domaine de l'apprentissage de la langue étrangère.

• Modalités

Mise en situation. Outils à réinvestir.
Attentes et comportement du formateur.
Traitement de l'erreur. Valorisation des réussites.
Articulation théorie/pratique.
Plages d'analyses et d'évaluation.

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ :

- Formateurs en alphabétisation



Responsable de formation :

Maria-Alice MEDIONI

Contact :

maria.alice.medioni@gmail.com

Durée : 18 (3 fois 6h)

NB maximum de participants : 30

Tarif horaire (pour information) : 100 €

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : La construction des savoirs au service de l'apprentissage d'une langue étrangère

Domaine, thématique : Formation de formateurs

DESCRIPTIF

Objectifs

- Rendre l'enseignant créateur de sa pratique et ouvrir des perspectives nouvelles sur le plan des pratiques, des compétences et des savoirs.
- Les différentes phases de la formation aborderont : la mobilisation des apprenants sur le savoir et la mise en recherche, la place de la grammaire et du vocabulaire dans l'enseignement des langues étrangères, la place du culturel dans les activités qui mettent en œuvre les compétences à communiquer.
- Enclencher des dynamiques de réussite dans des projets.

Contenus

- Comment aborder : l'oral, la prononciation, la grammaire.
- Mener une réflexion sur les aspects culturels, la pratique des "questions".
- Elaborer des situations d'apprentissage.

Modalités

Mise en situation d'apprentissage, d'invention d'outils, de nouvelles situations...

Modes de travail : la démarche d'auto-socio-construction, le jeu de rôle, l'écriture, le chantier de recherche... l'alternance entre ateliers, apports théoriques, plages d'échanges, d'analyses et d'évaluation

Prérequis :

Il est préconisé de construire des situations susceptibles de provoquer une prise de parole qui soit de l'ordre de l'action.

Rupture épistémologique d'envergure : il ne s'agit plus d'apprendre une langue pour la parler mais de la parler pour l'apprendre. L'apprenant est mis en activité intellectuelle et en capacité d'interagir avec d'autres, en coopération.

PUBLIC VISÉ :

- Formateurs Langues vivantes



Responsable de formation :

Maria-Alice MEDIONI

Contact :

maria.alice.medioni@gmail.com

Durée : 18 (3 fois 6h)

NB maximum de participants : 30

Tarif horaire (pour information) : 100 €

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts aux actes

Domaine, thématique : Formation de formateurs

DESCRIPTIF

• Objectifs

- L'apprentissage d'une langue par l'auto-socio-construction des savoirs.
- S'approprier la démarche, la comprendre. Voir ses points de force et d'ancrage pour la transférer dans ses pratiques.

• Contenus

La démarche d'auto-socio-construction à travers le vécu concret dans le domaine de l'apprentissage de la langue étrangère.

• Modalités

Mise en situation. Outils à réinvestir.
Attentes et comportement du formateur.
Traitement de l'erreur. Valorisation des réussites.
Articulation théorie/pratique.
Plages d'analyses et d'évaluation.

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ :

- Formateurs en alphabétisation



Responsable de formation :

Maria-Alice MEDIONI

Contact :

maria.alice.medioni@gmail.com

Durée : 18 (3 fois 6h)

NB maximum de participants : 30

Tarif horaire (pour information) : 100 €

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Pratiques alternatives d'évaluation

Domaine, thématique : Pédagogie, évaluation formative

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Interroger les pratiques d'évaluation et les valeurs qu'elles sous-tendent pour sortir de la constante macabre et ses effets dévastateurs sur les élèves.

• Contenus

L'évaluation pour quoi faire ?

- Identifier les logiques qui prévalent chez les élèves dans les apprentissages, les logiques qui prévalent chez les enseignants lorsqu'ils évaluent.
- Repérer des modalités d'évaluation constructives.

• Modalités

- Travail en petits groupes sur des cas concrets.
- Construction d'outils communs à tester pendant l'intersession
- Echanges et analyse des expérimentations faites

• Prérequis :

S'engager à expérimenter les outils élaborés pendant l'intersession.

Durée : 18 h (3 fois 6h – stage filé 2 jours +1 jour)

NB maximum de participants : 15 à 20

Tarif horaire (*pour information*) : 100 €

PUBLIC VISÉ :

- Formateurs du 1^{er} et 2nd degré



Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

jacqueline.bonnard37@orange.fr

*En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.*