

# INTITULÉ : Techniques d'animation en formation

Domaine, thématique : Formation de formateurs

## DESCRIPTIF

### • Objectifs

- S'approprier des techniques d'animation tout en repérant les moments-clés pertinents dans une séquence pour les utiliser.

### • Contenus

Liste des techniques à acquérir : *présentation croisée, photo-langage, les masques, banques à questions, cartes conceptuelles (et ses « voisines »), « c'est/ce n'est pas », philips6/6, technique de l'îlot, brainstorming...*

### • Modalités

- Mise en situation à partir d'une problématique propre aux professionnels stagiaires  
- Utilisation de techniques d'animation pour : les cinq premières minutes, l'émergence des représentations, installer le conflit socio-cognitif, travail de groupe / travail d'équipe, structuration.  
- Analyse et transposition sur une étude de cas.

### • Prérequis

Lors de la réunion préparatoire à la formation, construire une problématique relevant de leur champ d'expertise afin d'y adosser la formation.

Durée : 12 h

NB maximum de participants : de 20 à 40

Tarif horaire (pour information) : 100 €

## PUBLIC VISÉ

- Formateurs de formateurs
- Formateurs
- animateurs

*Cette formation a été animée dans différents lieux et pour des organismes différents : DAFOP d'Orléans-Tours, formation de formateurs disciplinaires en sciences et technologie, stages divers*



Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

[jacqueline.bonnard37@orange.fr](mailto:jacqueline.bonnard37@orange.fr)

***En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.***

# INTITULÉ : Création de démarches d'Education Nouvelle

Domaine, thématique : Formation de formateurs

## DESCRIPTIF

### • Objectifs

- Concevoir, construire et animer une démarche d'auto-socio-construction du savoir.

### • Contenus

- Démarche d'auto-socio-construction  
- Apprentissage et socio-constructivisme  
- Rapport au savoir – Rapport à savoir

### • Modalités

- A partir d'interviews réciproques, chacun est amené à formuler un projet. Derrière le contenu du projet, il s'agit d'explicitier les enjeux, la problématique avant de créer une situation.  
- Chaque jour, les groupes de travail se réunissent pour élaborer un dispositif, ce qui implique d'être confronté à des véritables temps de recherche collective.  
- Ces ateliers en chantier sont animés vers la fin du stage.

### • Prérequis

Avoir été sensibilisé à la notion de démarche d'auto-socio-construction

## PUBLIC VISÉ

- Formateurs



**Durée :** 4 h + autant de fois 3h que de démarches créées.

A concevoir sur un stage de 1 à 3 jours

**NB maximum de participants :** de 15 à 25

**Tarif horaire (pour information) :** 100 €

**Responsable de formation :**

Sylviane MAILLET

**Contact :**

[sylviane.maillet611@orange.fr](mailto:sylviane.maillet611@orange.fr)

*En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.*

## INTITULÉ : Difficulté scolaire : pratiques de formation

**Domaine, thématique : Formation de formateurs – modes de transmission et gestes professionnels**

### DESCRIPTIF

#### • Objectifs

- Mieux cerner ce qui fait obstacle aux apprentissages : rapport des élèves à la scolarité, au savoir et à l'acte d'apprendre.
- Découvrir, expérimenter et analyser des démarches d'enseignement qui suscitent les implications des élèves et redonnent sens aux apprentissages et aux savoirs.

#### • Contenus

- Les éléments différenciateurs entre les élèves en réussite et les élèves en difficulté scolaire.
- Les modalités usuelles de l'aide aux élèves : quels effets, limites et paradoxes.
- Le rôle des attentes et les incidences de prédictions intuitives...
- Le concept d'activité (à partir des travaux de Léontiev).

#### • Modalités

- Vivre et analyser des démarches d'enseignement dans plusieurs champs disciplinaires pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages
- Situations vécues – analysées, mise en partage d'outils, apports théoriques.
- Interroger notre conception du savoir.

#### • Prérequis : aucun

### PUBLIC VISÉ :

- **Formateurs du premier et second degré (inspecteurs, conseillers pédagogiques, tuteurs, professeurs référents, coordonnateurs REP+)**



### Responsable de formation :

GFEN 28

### Contact :

[G.F.E.N.28@wanadoo.fr](mailto:G.F.E.N.28@wanadoo.fr)

Durée : 24h – stage filé 2fois 2jours

NB maximum de participants : 12 à 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

**En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap** qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.