

INTITULE : Hors l'école, à l'école... Histoire de grandir

Domaine, thématique : Maîtrise de la langue - Activités périscolaire - PEDT

DESCRIPTIF

• Objectifs

A partir des travaux de Serge BOIMARE sur « le nourrissage culturel », mettre en œuvre des activités périscolaires en interaction avec les enseignants de l'école.

• Contenus

- Choix de textes littéraires permettant la mise en débat de questions de société
- Eléments théoriques autour des propositions de Serge Boimare, la mise en œuvre de débats.
- Les formes de restitution possibles selon l'âge des enfants.

• Modalités

- 1 -- Vivre une situation d'auditeur (écoute d'un texte littéraire), s'en approprier le contenu selon une démarche d'auto-socio-construction pour aboutir à la mise en débat de questions de société.
- 2 - Analyser la situation vécue pour en déduire la posture pertinente à adopter.
- 3 - Travailler à partir de contes et légendes : repérer les moments clés, les épisodes possibles, les questions existentielles qui pourront être l'objet de débat.

- Prérequis : aucun

PUBLIC VISE

- Animateurs périscolaires, de structures d'éducation populaire, professionnels de l'enfance.
- Enseignants.



Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

Jacqueline.bonnard@orange.fr

Durée : 6h

NB maximum de participants : 20

Tarif horaire (pour information) : 100 €

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Comprendre des textes résistants

Domaine, thématique : Maîtrise de la langue

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Proposer des mises en situation pour travailler des textes dont le contenu et la forme peuvent résister à la compréhension, donc à la lecture.
- Proposer des ateliers qui suscitent des hypothèses de lecture, des logiques de raisonnement par l'argumentation et le débat.
- Proposer une démarche d'apprentissages solidaires

• Contenus

- Mais au fait, qu'est-ce que lire ?
- Lecture, vocabulaire et compréhension d'un texte
- Apports théoriques
- Démarche d'auto-socio-construction.

• Modalités

- Ateliers de mises en situation collective suivie d'analyses réflexives,
- Apports théoriques et pratiques en lien avec les mises en situation,
- Expérimentation d'outils à réinvestir dans les pratiques.

- Prérequis : Envisager une visite de classe pour le réinvestissement d'une pratique testée.

Durée : 6 fois 3h (dont une en classe)

NB maximum de participants : 15

Tarif horaire (pour information) : 100 €

PUBLIC VISÉ

- Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré



Responsable de formation :

Pascal DIARD

Contact :

pascaldiard@hotmail.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.

INTITULE : Faire lire et écrire les élèves à l'école élémentaire

Domaine, thématique : Apprentissages culturels et maîtrise de la langue

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Mobiliser les élèves sur les savoirs
- Donner du sens aux apprentissages grâce aux dimensions culturelles et historiques des savoirs
- Faire comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et écrire

• Contenus

- Pratiques émancipatrices pour faire lire et écrire les élèves
- Le rapport au savoir des élèves et son impact sur leurs apprentissages

• Modalités

- Démarches du GFEN en français (Jeanne Dion et Marie Serpereau) : recréation de textes, vocabulaire, lecture avec questions préalables, activités de lecture, conjugaison, orthographe, grammaire...
- Entrée dans l'écriture avec l'OULIPO (Ouvroir de littérature potentielle) <http://www.ouliipo.net/>

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISE

Professeurs des écoles (cycle 2 et 3)



Durée : 12h (2 fois 6h)

NB maximum de participants : 24

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Isabelle LARDON

Contact:

Isabelle.lardon@gmail.com

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULE : Se réconcilier avec l'orthographe et la grammaire

Domaine, thématique : Apprentissages culturels et maîtrise de la langue

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Comprendre l'évolution de la langue française et son fonctionnement
- Se réapproprier les règles de base en orthographe et en grammaire et les mémoriser

• Contenus

- Histoire et évolution de la langue française
- Le fonctionnement de la langue
- La structure de la phrase et la nature des groupes (nominaux/verbaux)
- Les emplois appropriés des temps et des modes
- L'orthographe usuelle (la formation des mots)
- L'orthographe grammaticale (règles des accords)
- L'importance de la ponctuation

• Modalités

- Démarches d'auto-socio-construction en orthographe et grammaire : création de textes, vocabulaire, lecture avec questions préalables, activités de lecture, conjugaison, orthographe, grammaire...

• Prérequis / aucun

PUBLIC VISE :

- Tout public



Durée : de 18 à 24 h

NB maximum de participants : 12 à 20

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

GFEN 28

Contact:

G.F.E.N.28@wanadoo.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULE : Faire lire-écrire les jeunes en IME ou en ITEP : quels enjeux ? quelles pratiques ?

Domaine, thématique : Maîtrise de la langue – ASH – Modes de transmission et gestes professionnels

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Changer le regard sur les jeunes et mettre en pratique le « Tous capables ! »
- Interroger la posture et les pratiques professionnelles
- Enseigner "Apprendre à comprendre"

• Contenus

- La mise en activité des élèves
- L'apprentissage du lire-écrire
- La compréhension en lecture

• Modalités

- Croiser les regards des professionnels, en mobilisant notamment les cadres de l'analyse du travail, en utilisant la plateforme Néopass@ction du centre Alain Savary, les outils de Cèbe et Goigoux
- Vivre des démarches du GFEN en français.
- Outiller les professionnels sur le rôle des attentes et les incidences de prédictions intuitives, la mise en activité des élèves, l'apprentissage du lire-écrire, la compréhension en lecture....

- Prérequis : aucun

PUBLIC VISE

Enseignants et équipes éducatives et pédagogiques, thérapeutiques, de direction de l'IME ou de l'ITEP



Durée : 24 h (2 fois 12h) avec intersession

NB maximum de participants : 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Isabelle LARDON

Contact:

Isabelle.lardon@gmail.com

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.

INTITULE : Ecrire et faire écrire

Domaine, thématique : Ateliers d'écriture – Apprentissages culturels et maîtrise de la langue

DESCRIPTIF

- Objectifs

- Former à la pratique des ateliers d'écriture pour modifier le rapport à l'écrit.
- Travailler à l'amélioration et la structuration des textes.

- Contenus

- L'atelier d'écriture en milieu scolaire
- Ecriture et maîtrise de la langue

- Modalités

- Analyser des questionnaires d'élèves sur leur rapport à l'écriture.
- Faire vivre et analyser des ateliers d'écriture et de réécriture.
- Permettre à chaque participant de produire des dispositifs efficaces.

- Prérequis : aucun

PUBLIC VISE

Enseignants du 1^{er} et 2nd degré



Durée : 18h (3 fois 6h)

NB maximum de participants : 30

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Groupe GFEN Lyonnais

Contact :

Siege@gfenlyonnais.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.