

INTITULÉ : Comment réduire les effets des inégalités sociales dans la classe ?

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Fournir des éléments de compréhension des effets scolaires des inégalités sociales (ESCOL-Paris8).
- Faire réfléchir aux attitudes à adopter face à ces effets.
- Proposer des pratiques pour mieux faire réussir tous les élèves.

• Contenus

- Rôle des attentes et incidences des prédictions intuitives.
- Eléments différenciateurs et réussite scolaire.
- Modèles pédagogiques et impact sur la réussite.

• Modalités

- Analyse de productions d'élèves et de séances en classe.
- Comparaison de modèles pédagogiques.
- Travail sur la compréhension de la langue scolaire par les élèves.

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ

- Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré



Durée : 6 h (3fois 2h)

NB maximum de participants : 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

GFEN MORBIHAN

Contact :

baraer.michel@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Travailler en classe hétérogène

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels -Formation de formateurs

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Analyser les différentes questions soulevées par l'hétérogénéité.
- Prendre appui sur la diversité et la complémentarité pour travailler ensemble en classe.

• Contenus

- Eléments théoriques sur : travail individuel / groupe / collectif.
- Rôle de chacun dans une classe.
- Apprentissages et socio-constructivisme

• Modalités

- Réfléchir en petits groupes puis en grand groupe sur des situations de classe et construire ensemble des réponses pratiques aux problèmes posés par la classe hétérogène.
- Développer le travail solidaire comme condition de l'apprentissage (coopération – apprendre des autres – socio-constructivisme)

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ :

- Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré



Durée : 18 h – (3 fois 6h)

NB maximum de participants : 30

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

GFEN LYONNAIS

Contact :

Siege@gfenlyonnais.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Quelles pratiques pour (re)mobiliser les élèves ? Comment prendre en charge la difficulté scolaire ?

Domaine, thématique : Formation continue

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Mieux cerner ce qui fait obstacle aux apprentissages : rapport à la scolarité, au savoir et à l'apprendre des élèves.
- Découvrir, expérimenter et analyser des démarches d'enseignement suscitant l'implication des élèves et redonnant sens aux apprentissages et aux savoirs.

• Contenus

- Eléments différenciateurs entre élèves en réussite et élèves en difficulté scolaire.
- Modalités usuelles de l'aide aux élèves : effets, limites et paradoxes.
- Rôle des attentes, incidences de prédictions intuitives.
- Enjeux du savoir : pour une approche culturelle et anthropologique
- Le concept d'activité (travaux de Léontiev).
- Passer du « faire » au « comprendre », du « réussir en acte » au « réussir en pensée ».

• Modalités

- Vivre et analyser des démarches d'enseignement dans plusieurs champs disciplinaires pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages.
- Situations vécues – analysées, mise en partage d'outils, apports théoriques.

• Prérequis / aucun

PUBLIC VISÉ :

- Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré (collège-lycées)
- Intervenants des dispositifs relais



Responsable de formation :

GFEN 28

Contact:

G.F.E.N.28@wanadoo.fr

Durée : 24h stage filé 2fois 2 jours

NB maximum de participants : 12 à 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : L'école inclusive : rendre les savoirs accessibles

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Accompagner les enseignants qui scolarisent des élèves handicapés en milieu ordinaire et en classes spécialisées dans la prise en compte de la diversité des publics.

• Contenus

- Notions liées au handicap et à la grande difficulté scolaire.
- Rapport au savoir des élèves en situation de handicap.
- Conception et conduite de situations d'apprentissage.
- Aides et leviers sur lesquels agir et posture de l'enseignant.

• Modalités

- Croiser les regards des professionnels, en mobilisant notamment les cadres de l'analyse du travail, en utilisant la plateforme Néopass@ction du centre Alain Savary.
- Vivre des démarches du GFEN en français et en mathématiques

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ :

- Professeurs des écoles généralistes et spécialisés (classes ordinaires, ULIS, RASED, CASNAV...)



Durée : 24 h - 2 sessions sur deux jours, avec intersession

NB maximum de participants : 24

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Isabelle LARDON

Contact:

isabelle.lardon@gmail.com

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.