

INTITULÉ : La démarche scientifique (cycle 2 – cycle 3)

Domaine, thématique : Sciences et technologie

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Interroger les pratiques de classe dans ce domaine.
- Lever les blocages qui semblent empêcher cet enseignement à l'école élémentaire.
- Mutualiser des expériences, des activités, des progressions.

• Contenus

- Le concept de démarche scientifique
- Ce que disent les programmes scolaires
- Le concept de situation-problème
- Démarche d'investigation et démarche de résolution de problème
- Hypothèses – protocole d'expérience

• Modalités

- Réflexion en petits groupes de travail autour de quelques textes théoriques (Bachelard, Astolfi, Jacquard)
- Mise en activité en groupes de travail sur une situation-problème afin d'en dégager les leviers, les étapes.
- Echanges sur les pratiques et mutualisation

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ

- **Professeurs des écoles enseignant aux cycles 2 et 3**



Durée : 18h 2 jours consécutifs + une journée bilan espacée d'un ou deux mois

NB maximum de participants : 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

jacqueline.bonnard37@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Vivant /non vivant (cycle 1 – explorer le monde)

Domaine, thématique : Sciences et technologie

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Découvrir le monde du vivant : végétaux/animaux avec les critères de classification.
- Construire collectivement un projet d'école autour du jardinage graduant les activités en fonction de l'âge des enfants.

• Contenus

- Vivant/non-vivant -classification.
- Les différents types de sols – Germination – Fragilité et respect de la nature.
- Les outils adaptés à une situation.
- Apports de la littérature-jeunesse à cette thématique.

• Modalités

- Réflexion en petits groupes autour de la classification vivant/non-vivant et comment l'aborder avec de jeunes enfants.
- A partir d'ouvrages de littérature-jeunesse (un ouvrage par groupe, ex : *Dix petites graines*, R.Brown) imaginer une activité en fonction de l'âge des enfants accueillis et répondant aux préconisations des programmes scolaires.
- Rédaction du projet d'école

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ

- Professeurs d'une même école maternelle ou de plusieurs écoles maternelles d'un même secteur.



Durée : 18h 2 jours consécutifs + une journée bilan espacée d'au moins trois mois

NB maximum de participants : 12 à 20

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

jacqueline.bonnard37@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : La démarche scientifique (cycle 1 : explorer le monde)

Domaine, thématique : Sciences et technologie

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Démystifier la démarche scientifique et montrer l'importance de former des chercheurs dès l'école maternelle.
- Rendre accessible les concepts scientifiques pour que chaque enseignant ose s'y lancer.

• Contenus

- Programmes scolaires et concepts scientifiques
- Situations-problèmes et objets du quotidien
- Démarche scientifique : mots-clés, exemples d'activités à investir

• Modalités

- En petits groupes, réflexion autour de l'enseignement des sciences : ce qui fait blocage ou levier.
- Répartition des stagiaires en groupes de 3 ou 4 personnes et attribution à chaque groupe d'une situation-problème.
- Restitution en grand groupe de la démarche suivie
- Repérage des incontournables d'une démarche scientifique.
- Mise en œuvre d'une activité à l'intersession et retour réflexif en jour 3

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ

- Professeurs d'une même école maternelle ou de plusieurs écoles maternelle d'un même secteur.



Durée : 9h (3 ateliers de 3h)

NB maximum de participants : 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

jacqueline.bonnard37@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Les énergies, une longue histoire...

Domaine, thématique : Sciences et techniques- Activités périscolaires

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Mobiliser les enfants sur des activités périscolaires dont la thématique est liée aux énergies et à la sensibilisation au développement durable.

• Contenus

- Histoire des énergies
- Energie fossiles / énergies renouvelables
- Fabrication de petits objets mécaniques utilisant les énergies renouvelables

• Modalités

- Répartition des stagiaires en groupes de 3 ou 4 personnes et attribution à chaque groupe d'une situation-problème explorant un aspect différent de la question
- Restitution en grand groupe de la démarche suivie
- Élaboration d'activités à mettre en œuvre dans les centres de loisirs
- Analyse et repérage des caractéristiques d'une situation-problème accessibles à des enfants.

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ

- **Animateurs de centres de loisirs et de structures d'initiation à l'environnement**
- **Professionnels de l'enfance.**



Durée : 9h (3 ateliers de 3h)

NB maximum de participants : 25

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

jacqueline.bonnard37@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.

INTITULÉ : Se former aux situations-problèmes

Domaine, thématique : Sciences et techniques- Activités périscolaires

DESCRIPTIF

• Objectifs

- Mobiliser les enfants sur des activités périscolaires à dominante scientifique et technologique.

• Contenus

- Situations-problèmes (DE VECCHI, HUBER, ASTOLFI)
- La démarche scientifique

• Modalités

- Ne peut se faire qu'en présentiel.
- Répartition des stagiaires en groupes de 3 ou 4 personnes et attribution à chaque groupe d'une situation-problème.
- Restitution en grand groupe de la démarche suivie.
- Élaboration d'activités à mettre en œuvre dans les centres de loisirs
- Analyse et repérage des caractéristiques d'une situation-problème.

• Prérequis : aucun

PUBLIC VISÉ

- **Animateurs de centres de loisirs et de structures d'initiation à l'environnement**
- **Professionnels de l'enfance.**



Durée : 6 h

NB maximum de participants : 15

Tarif horaire (pour information) : 100 €

Responsable de formation :

Jacqueline BONNARD

Contact :

jacqueline.bonnard37@orange.fr

En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, **merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires** afin que nous y répondions au mieux.