

L'Education Nouvelle

Répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps

Groupe Français et Lien International d'Éducation nouvelle

Coordination
M.Baraër – M.Neumayer – S.Reboul – E.Vellas

Chronique Sociale "Pédagogie, formation", 2022, 204 p, 16 €

Introduction

PREMIÈRE PARTIE : PRATIQUES DU CHANGEMENT

- Et si nous entrions tous dans la Tapisserie de Bayeux - Sandrine Lerou
- Autour d'un atelier « canoé » en Roumanie - Diana Draghici
- Ateliers d'écritures : comment la langue se travaille et nous travaille - Joëlle Cordesse, Patricia Cros

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉDUCATION NOUVELLE A UNE HISTOIRE

- Qu'est-ce que l'Éducation Nouvelle ? Gaston Mialaret
- Le Congrès de Calais - Claude Lelièvre
- Le bien le plus précieux de l'humanité - Philippe Meirieu
- 1921 – 2021. 100 ans de création de pratiques éducatives - Etiennette Vellas
- Continuités et nouveautés 100 ans d'éducation toujours nouvelle - Catherine Ledrapier

3ÈME PARTIE - LE DEBAT, CREUSET D'ÉDUCATION NOUVELLE

- D'hier à aujourd'hui, les apports de l'Éducation Nouvelle au débat éducatif - Jacques Bernardin
- La naissance de « Tous capables ! » ... et ses malentendus - Jean-Louis Cordonnier
- Apprendre autrement - Jacques Bernardin
- Parler d'histoire et de mémoire Propos sur les ateliers d'écriture et leur histoire au sein du GFEN - Josette Marty
- « Plus jamais ça » – Du slogan à l'action - Maria-Alice Médioni

QUATRIÈME PARTIE - Caractéristiques, enjeux, méthodologie(s)

- L'apprenant pédagogue - Charles Pepinster
- Les paradoxes de la démarche d'auto-socio-construction des savoirs - Odette Bassis
- Du concept de fruit au concept de classification - Jacqueline Bonnard
- Du silence en pédagogie - Michel Neumayer

PARTIE 5 - PORTER L'ÉDUCATION NOUVELLE

- Faire réseau Lettre du Hermel - Ghousseoune Wahoud
- Dans le silence et le calme, dans le bruit et l'agitation « L'Éducation Nouvelle est une histoire à vivre » - Joel Saintiphath et Sandrine Breithaupt
- Penser, vivre Éducation Nouvelle, un patchwork de solitudes ? - Claire Descloux
- Oser la parole, l'écoute - Mounira Khouadja

Vivre nos métiers comme espaces de recherche et de coopération

- Une Interview de Gatién Elie par Pascal Diard
- Ici et ailleurs, quelle Éducation Nouvelle pour une géographie citoyenne ? Le secteur philosophique du GFEN

SIXIÈME PARTIE

- Graines d'espoir dans le champ des possibles - 2021-22 Création de « Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle » - Le comité de pilotage de Convergence(s)

- Les huit mouvements fondateurs disent leurs raisons de vouloir converger pour l'Éducation Nouvelle
- Un Manifeste international pour dire l'Éducation Nouvelle d'aujourd'hui
- Similitudes entre deux créations que cent ans séparent - Catherine Chabrun, Philippe Meirieu, François Perdrual et Etienne Vellas .
- De la Ligue pour l'Éducation Nouvelle (1921) à Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle (2021-22) – Etienne Vellas
- Pédagogies alternatives et Éducation Nouvelle Quels horizons ? Sylvain Wagnon

ÉPILOGUE

- L'avenir est-il menaçant...
- Face à l'accumulation de ces périls, plusieurs scénarios sont-ils envisageables...
- L'Éducation Nouvelle participe à la construction du futur ... et peut contribuer à l'avènement de jours plus heureux
- Quel avenir se dessine ? Une autre éducation est plus que jamais possible dans un monde qui, en profondeur, doit se réformer.