

S'appropriier des savoirs, une aventure humaine

Avant-propos : Tous capables ! A l'épreuve de la pratique...

Jacques Bernardin

Introduction

Pascal Diard

Chapitre 1 : Traquer les évidences et repenser les idées

Du « Moi-Je » au « Tous ensemble »

Jeanne Dion

Atelier de lecture Frantz Fanon

Jacqueline Vahé-Desgrouas, Marie-Hélène Millet

Chapitre 2 : Inscrire le sujet singulier dans une histoire collective

Atelier de lecture Mahmoud Darwich

Josette Marty, Pascal Diard, Jeanne Dion

Atelier de lecture-écriture Arthur Rimbaud

Josette Marty

Où l'on reparlera de croisade – Lire en histoire...

Patrick Raymond

Le portrait, inscription culturelle

Jacqueline Vahé-Desgrouas

Je n'ai pas lu la lettre de Guy Môquet à mes élèves... j'ai fait mieux !

Patrick Raymond

Passer d'une minute de silence à une journée de parole

Pascal Diard

Un enseignement de la Shoah en classe de 3^e

Comprendre un génocide, transmettre l'indicible

Patrick Raymond

Pourquoi pas Bachelard ? Atelier d'écriture

Patricia Cros, Stéphanie Fouquet

Quand le négatif fait nombre

Jérôme Canonge

Chapitre 3 : Construire un autre rapport au savoir, réinventer des pratiques

Des outils pratiques pour donner vie à des documents

Jeanne Dion

1. Lecture silencieuse avec questions préalables

Un texte en littérature : un article d'Annie Ernaux
Jeanne Dion

Un document en histoire : le discours du 30 octobre 1940 de Pétain
Pascal Diard

2. Les textes à trous pour construire vocabulaire et questionnement

Etude d'un texte en histoire
Pascal Diard

Travail sur la température des objets
Patrick Avel

3. Un problème sans question

Etude d'une affiche politique de 1944
Gatien Elie, Pascal Diard

4. Une situation-problème

Qu'est-ce que la République ?
Pascal Diard

Chapitre 4 : Des événements qui font rupture

L'affaire Dreyfus
Patrick Raymond

Démarche « le cubisme »
Jacqueline Vahé-Desgrouas

Chapitre 5 : Des pratiques qui incitent à changer

Comment les élèves font cours
Léna Grigoriadou

Comment j'ai enseigné le fait colonial au collège
Patrick Raymond

Les paradoxes contre la doxa ou l'éducation nouvelle contre les savoirs prescrits
Léna Grigoriadou

Et si transmettre c'était mettre du sens pour (se) transformer ?
Pascal Diard

Postface : « Devenir citoyens dans le savoir »
Odette Bassis

Bibliographie