

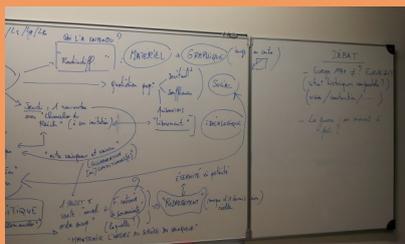
Réservé aux adhérent•e•s du GFEN

JOUR 1



Moment d'accueil

attentes et expériences



Transmettre / La démarche d'auto- socio-construction

les incontournables de la
démarche / les enjeux de
l'animation (vécu et
analyses de démarches)

Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Qualiopi

informations générales

JOUR 2



Former à la transformation

expériences de
transmission dans les
groupes et secteurs

Catalogue FORMATION



Développement de nos offres de formation

analyser, adapter,
compléter



Se projeter

poursuivre ce travail par
d'autres rendez-vous

	Samedi 24 février		Dimanche 25 février
9h-9h15	Accueil	10h-11h30	Former à la transformation : expériences de transmission dans les groupes et secteurs
9h15-10h	Attentes et expériences		
10h-12h30	Les incontournables d'une démarche (vécu et analyse de démarches)	11h30-12h30	Développement de nos offres de formation
<i>Repas</i>			
14h-16h30	Variations sur une démarche : ce qui se joue quand on fait varier une démarche	14h-15h30	Développement de nos offres de formation (suite)
16h45-18h	Regroupement et retour réflexif : Comment organiser la transmission ?	15h30-16h30	Se projeter : vers une journée type « rencontres nationales » ?
18h-19h	Actions de formation et protocole Qualiopi. Aides et ressources.		

Choix d'une démarche :

La demande nous a été faite de faire vivre une démarche-phare du GFEN, merci de faire deux choix parmi ces propositions :

- Démarche sur les attentes**

Les expériences de Rosenthal et Jacobson ont démontré le rôle du regard de l'enseignant vis à vis des élèves : l'effet Pygmalion, prophétie auto-réalisatrice qui permet à chacun d'atteindre ses objectifs lorsqu'il est conforté par le degré de croyance en sa réussite de son environnement. A partir de situations concrètes, cette démarche vise à en comprendre les mécanismes et l'impact pour en tirer les conclusions quant à nos pratiques.
- Démarche des allumettes**

Une démarche emblématique du GFEN dont l'objet est d'analyser les différentes conceptions de l'apprentissage et en conséquence de l'enseignement, en réalisant le tour de force de décortiquer les pratiques assurant la cohérence entre ces deux conceptions. Animer cette démarche qui bouleverse nos conceptions de l'apprentissage est un véritable défi personnel et collectif. Comment transmette alors les enjeux et les modalités d'un tel renversement ?
- Démarche sur la conception du savoir ou ... quelle conception du savoir ?**

« Les modalités d'appropriation que nous mettons en place dépendent essentiellement de notre conception du savoir, la trahissent en quelque sorte (dans le double sens d'en rendre compte ou de la dénier, à notre insu) » (Interroger notre conception du savoir, Jacques Bernardin).

Nous proposons de vivre des situations d'exploration dans divers champs disciplinaires pour mieux comprendre les conceptions individuelles du savoir et les confronter à des textes théoriques pour mieux cerner ce que l'on entend par « savoir ».
- Le participe passé**

Et si on faisait le pari de construire, en une petite heure, en découvrant un contenu masqué pendant des décennies et qui laisse tant de nos collègues frustrés de leur peu d'efficacité à enseigner des règles inextricables qui génèrent des exceptions, LA règle, unique et efficace, rendant compte de l'accord de TOUS les participes passés... (Jeanne Dion, *Faut-il réformer ou enseigner l'accord du participe passé ?* Le Café pédagogique, 2 mars 2015.

Au-delà du « comment ça fonctionne la langue ? », se poser la question du pourquoi ! Se construire un regard scientifique sur la langue, c'est possible. C'est même jubilatoire.

Informations pratiques

Lieu :

Association Jeunesse et Habitat - 16 rue Bernard Palissy – Tours (à 8' à pied de la gare)

Repas :

- Repas midi : repas froid préparé et servi par Jeunesse-habitat qui nous accueille.
Tarif repas du midi : 12 € (boisson comprise)
- Repas samedi soir : en autonomie dans un restaurant de la ville

Il est interdit d'apporter son repas à Jeunesse-habitat (règlement du restaurant associatif).

Au moment du règlement, HelloAsso vous propose de lui faire un don, celui-ci peut être modifié ou annulé.

Le + visite :

Pour ceux qui souhaiteraient venir une journée avant, possibilité d'une visite de la ville historique « de Caesarodunum à Tours ville royale » ou comment comprendre l'histoire de la construction d'une ville en observant murs et façade.
De 16h à 18h.

Hébergement :

La ville de Tours possède un parc hôtelier à des prix abordables, quelques propositions :

Nom adresse	tél	Proche gare	parking	Tarif nuitée annoncé
People Tours Auberge de jeunesse 84 av. Grammont	02 36 43 50 74			62 €
City résidence (appart) 41 rue E. vaillant	02 47 47 40 00	X	X	51 €
Ibis budget Tours Gare 27 Rue Édouard Vaillant	08 92 68 09 22	X	X	70 €
Tours et affaires Vinci(appart) 1 Place François Truffaut	02 47 05 19 00	X		51 €
Grand Hôtel place G Leclerc	02 47 05 35 31	X		92 €
Nemea appart'Hôtel Quai Victor, 6 rue M. Tribut	02 47 70 78 00		X	57 €
Hôtel Ronsard 2 rue Pimbert	02 47 05 25 36			75 €
Hôtel Tulty 59 rue Blaise Pascal	09 87 13 21 19			64 €

Tous ces hôtels se situent au maximum à 8' à pied de la Gare de Tours.

INSCRIPTION

À renvoyer à GFEN — 14 avenue Spinoza— 94200 IVRY SUR SEINE accompagné du règlement des repas (chèque à GFEN) avant le 8 février
Rappel : le séminaire est réservé aux adhérent.e.s du GFEN.

NOM.....

PRENOM.....

Mel

Présence : samedi dimanche **Visite du vendredi** : oui non

Repas : samedi midi dimanche midi

Choisir deux démarches :

les attentes les allumettes la conception du savoir le participe passé

ou en ligne

