



Compte rendu du Comité de Pilotage Du 21 décembre 2023

Etaient présents : Jean-Michel ZAKHARTCHOUK (CRAP) – Agnès JOYEUX (FIMEM) - Jean-Luc CAZAILLON (CEMEA) - Yves REUTER (CRAP) - Jacqueline BONNARD (GFEN) - Yvette LECOMTE (FICEMEA) – Pascal DIARD (GFEN) – Catherine HURTIG-DELATTRE (ICEM) – Hélène CAREIL (ICEM) - Walid SFEIR (LIEN) – Abdou SECK (FESPI) - Léonard de LEO (FIMEM) Isabelle LARDON (GFEN) - Diana DRAGHICI (LIEN) – Mounira KOUADJA (LIEN) – Thomas PRIME (CRAB) – Laurent GAUTIER (CRAB)

Excusé·e·s : Philippe MEIRIEU (CEMEA) – Jean-Baptiste CLERICO (CEMEA) – Geoffroy CARLY (FICEMEA) – Pierre CHENIER (REPAQ) – Philippe CHAUBET (REPAQ)

Points divers

- **Le groupe de travail sur "les débats"** animé par Catherine H et Catherine L poursuit son travail (compte rendu de la réunion du 19 décembre à venir). 5 membres du COPIL y participent.
- S'agissant **du nouveau site internet**, la version définitive (intégrant la dimension multilingue) est disponible. Il s'agit maintenant d'organiser la mise en œuvre de sessions de formation, ouvertes plus largement aux organisations de Convergence(s), encadrées par le développeur et mobilisant les personnes qui, désignées par leur organisation, seront susceptibles de produire des ressources. Nous proposons de mettre en œuvre deux formations sur le premier trimestre 2014 :
 - Une session en présentiel qui pourrait se dérouler sur deux fois une journée (deux samedis de 10h à 17h)
 - Une session en visio : 3 réunions de 4h chacuneLes dates de ces sessions vont être définies en lien avec Alban et les CEMEA France (hypothèse de dossier UNIFORMATION).
Par ailleurs, la convention entre l'association nationale des CEMEA et l'association territoriale des CEMEA de Bourgogne-Franche Comté permet à Sid OUCHENE de disposer, sur 2023/2024, d'un temps de travail pour basculer progressivement les ressources du site actuel vers le nouveau.
- **Journée sur les relations entre recherche et mouvements pédagogiques.** La présentation de la journée du 20 mars est en PJ. Il serait pertinent de mesurer, lors de notre réunion de février, qui du COPIL envisage d'y participer.
- **Relation avec les syndicats.** Nous avons entamé un échange sur l'enjeu et la pertinence de créer des liens avec des syndicats. Nous parlions alors des syndicats français. Prolonger cet échange doit se faire en ayant conscience que nous touchons à la dimension politique de Convergence(s) et qu'il est nécessaire de considérer la dimension internationale de notre collectif. Les échanges seront poursuivis au COPIL de février.

Collectif d'Animation de Convergence(s) et lettre d'info.

La réunion du Collectif d'Animation de Convergence(s) s'est tenue ce jeudi 21 décembre. 28 personnes présentes. La lettre info est finalisée. Elle devrait parvenir aux militant·e·s avant les fêtes de fin d'année ou tout début janvier. Deux nouvelles organisations ont demandé à rejoindre Convergence(s) : le GREF et le collectif « Education bien commun ». Pascal et Jean-Luc vont rencontrer le collectif. Yvette et Jean-Luc rencontreront le GREF.

Repères fonctionnels

Ouverture/clôture : Nous savons pouvoir disposer d'un amphi de l'université et de l'amphi du conservatoire (Ville de Nantes). Nous devons cependant préciser où se tiendra l'ouverture et où se tiendra la clôture suivant les disponibilités de chacun des lieux. Les conditions d'accessibilité, la dimension politique seront également à considérer.

L'hébergement : Nous ne savons pas précisément aujourd'hui de combien de chambres nous disposerons au lycée (présence d'étudiants étrangers). La recherche pour trouver d'autres lieux se poursuit (internat du lycée Appert, CROUS, CREPS, parc hôtelier si besoin...). Nous retenons la proposition du CRAB d'offrir la possibilité « d'hébergements solidaires » (accueil chez des militants) quand par ailleurs il sera possible de garer son camping-car sur les parkings du lycée ou de camper. S'agissant de la location de draps, couvertures et oreillers pour les chambres du lycée, nous devrions récupérer les coordonnées de l'entreprise qui travaille avec l'établissement.

Restauration : nous retenons la proposition du CRAB d'ouvrir la possibilité aux militant·e·s présent·e·s, sur la base du volontariat, de participer à la confection des repas.

Captation vidéo. Le CRAB s'organise pour qu'une équipe de militant·e·s locaux, en appui sur des ressources de chaque organisation (équipe Yakamédia par exemple), s'assure de la captation (enregistrement) des séances d'ouverture et de clôture. Cette équipe pourra aussi saisir des moments de vie de la Biennale.

Table de presse. Une table de presse sera organisée comme pour Bruxelles : mise à disposition (vente et déstockage) d'ouvrages et de revues des mouvements. Par ailleurs le CRAB entre en relation avec un libraire pour mettre en vente des ouvrages publiés par des personnes ressources issues de nos mouvements. Une liste d'ouvrages sera élaborée par le groupe ad hoc du COFIL et transmise au libraire. Le libraire reprendra les invendus. Nous avons évoqué la présence d'éditeurs : dynamique locale entre ICEM et CEMEA ; Chroniques sociales....

L'économie de la Biennale

Au cours de notre réunion, nous avons reçu la proposition de tarif pour l'utilisation du lycée RIEFFEL (10€ par jour et par participant comprenant les salles et les chambres). Nous repérons un débat à conduire entre nous sur l'économie de la Biennale une fois les informations stabilisées : des tarifs différenciés ? travailler sur les dons (déductibles des impôts), etc. Ce débat pourra avoir lieu en février à partir d'un premier budget prévisionnel.

Sessions de formation en amont de la Biennale

Philippe nous a communiqué un premier document de présentation des objectifs, contenus et démarches de ces deux sessions (voir PJ). Nous le solliciterons pour partager un temps de travail avec lui (en visio) lors du COFIL de février.

Les contenus de la Biennale

Ouverture et clôture. Nous devons retravailler ces deux temps forts, notamment sur la question des langues et traductions (dimension internationale). Le groupe « débats » a des propositions à formuler. Je remets ci-dessous ce que nous notions comme « urgences » lors de notre réunion précédente car il faut les garder en tête pour avancer :

Ce qu'il reste à faire

Contacteur Robin RENUCCI (*Fait. En attente de réponse*),

Christine MAHY ? (*Yvette*)

L'équipe de clowns (*Fait. Accord de principe*)

Identifier des personnes « hors Europe » pour jouer le rôle de grand témoin (*tous*) ?????

Désigner un·e animateur·trice pour ces deux séquences

5 axes structurants

Ce qu'il reste à faire

- 1) Organiser la traduction du texte de présentation en anglais, espagnol, italien, roumain, arabe, ...
- 2) Identifier des référents pour chaque axe (une ou deux personnes). Ces personnes travailleront avec les rédacteurs à la production du « communiqué » final.

Ateliers

Ce qu'il reste à faire

Organiser la traduction du texte de présentation et de la fiche « recueil des propositions » en anglais, espagnol, italien, roumain, arabe, ...

Débats

Ce qu'il reste à faire

Organiser la traduction du texte de présentation et de la fiche « recueil des propositions » en anglais, espagnol, italien, roumain, arabe, ...

ERASMUS

Plusieurs dossier ERASMUS + sont en gestation pour rendre possible la présence de nos camarades venant de l'étranger (Cemea PDLL, FICEMEA, COPIL). Ce sont les CEMEA France qui porteront le dossier COPIL.

Soirée festive.

Celle-ci aura lieu le dernier soir dans l'enceinte du Lycée. Elle sera ouverte à un public hors biennale qui paiera sa participation (billetterie spécifique). Le spectacle retenu est celui proposé par le CRAB (orchestre, danse)

Organisation du COPIL

Elaboration des formulaires d'inscription pour les formations et pour la Biennale. Un groupe de travail composé de Walid, Geoffroy et Jean-Luc élabore un cahier des charges à partir du bilan de 2022. Une première proposition de formulaire sera présentée au COPIL de février, travaillée avec Lady des Cemea France.

Répartition des responsabilités au sein du COPIL pour la Biennale

Suivi des propositions de débats, relation aux animateurs et rédacteurs : le groupe « débats » coordonné par Catherine HD et Abdou

Suivi des propositions d'ateliers, relations avec les animateurs et organisation logistique : Jacqueline, Mounira, Hélène

Table de presse, info, communication : Isabelle, Jean-Michel

ERASMUS +: Agnès, Walid

Lors de la réunion du COPIL en présentiel (16 et 17 février 2024), les groupes du COPIL travailleront avec leurs homologues du CRAB pour préciser les responsabilités, le « qui fait quoi » et fluidifier les liens. Les liens peuvent, bien entendu, être établis dès maintenant si besoin.

Relance d'un groupe pour assurer les traductions de nos publications

Pour assurer les traductions de ce que nous diffusons et publions actuellement sur le site, nous décidons de relancer ce groupe. Composé de personnes qui parlent les différentes langues, ce groupe doit s'assurer que les traductions sont correctes, que les termes employés sont justes. Ce groupe peut être conduit à traduire directement les textes ou à relire ceux qui auraient été traduits par une application comme DEEPL par exemple. Il faut donc (re) composer ce groupe et établir la liste des personnes qui acceptent de contribuer au travail.

Calendrier

Décembre/janvier

Elaboration du formulaire d'inscriptions pour une mise en ligne au 02 mai 2024.

Réalisation de la plaquette de présentation des formations et montage des dossiers UNIFORMATION.

COPIL de Février (*premières pistes sur ce que nous devons aborder*)

Premier travail à partir des propositions de sujets de débats et d'ateliers.

Dimension économique à partir d'un premier BP

Travail avec le CRAB le 17 février et point de situation sur hébergement, restauration, logistique couchage

L'ouverture et la clôture : les lieux, l'organisation, les intervenants, les invitations

Point sur les dossiers ERASMUS ; la dimension presse et communication ; les expos ; ...

Poursuite des échanges sur la dimension politique (relations aux syndicats)

Prochains COPIL

Le calendrier global du COPIL jusqu'en juin 2024 est le suivant :

Vendredi 16 et samedi 17 février en présentiel au Lycée RIEFFEL

Mercredi 10 avril à 17h en visio

Du Vendredi 21 au dimanche 23 juin en présentiel en Belgique

D'après les notes de JL Cazailon