

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

## Prévisionnel 2023

## Liste des groupes régionaux et des secteurs nationaux

- A – GFEN National
- B – Région Aquitaine
- C – Région Bourgogne
- D – Région Bretagne
- E – Région Franche-Comté - Alsace
- F – Région Ile-de-France
- G – Région Languedoc-Roussillon
- H – Groupe du Lyonnais
- I – Région Midi-Pyrénées
- J – Région Normandie-Centre
- K – Région Provence
- L – Région Rhône-Alpes
- M – Secteur national Arts Plastiques/Création
- N – Secteur national Langues
- O – Secteur national Maternelle
- P – Secteur national Philosophie
- Q – Secteur national Écriture
- R – Secteur national Sciences
- S - Institut Henri Wallon

# SOMMAIRE

<b><u>Introduction</u></b> : Présentation rapide du GFEN	p. 4
<b><u>Synthèse du Rapport d'activité 2022</u></b>	p. 5
<b><u>Rapport détaillé des activités 20212</u></b>	
<b>Actions relevant de l'Éducation nationale</b>	p. 11
<b>Actions relevant d'autres institutions</b> (ministères, collectivités territoriales, associations)	p. 15
<b>Actions à l'initiative du GFEN</b>	p. 28
<b>Activités internationales</b>	p. 38
<b>Actions de promotion</b>	p. 39
<b>Liste des livres publiés de 1997 à 2022</b>	p. 44



# INTRODUCTION

## Présentation rapide du GFEN

Suite aux massacres de la Première Guerre mondiale, des intellectuels de tous pays posent le problème de la responsabilité des enseignants et des éducateurs dans l'acceptation fataliste de la guerre comme moyen de résolution des conflits. En 1921 ils se regroupent au sein de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (LIEN) pour une éducation qui instruit à la résolution pacifique des conflits et à la non-violence. Ils fixent comme principe que « *L'éducation Nouvelle prépare, chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme* ».

De la Ligue Internationale naîtra en 1922 le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) qui s'institue comme mouvement de recherche et de formation en éducation. L'histoire du mouvement est marquée par des présidents militants engagés, comme :

- Paul LANGEVIN et Henri WALLON qui, au sein du Conseil National de la Résistance, conçoivent en 1947 un projet global de réforme de l'ensemble du système éducatif. Ce plan, dit Langevin-Wallon, ne sera jamais mis en œuvre mais toujours revendiqué.

- Gaston MIALARET, co-fondateur des Sciences de l'Education en France en 1967.

- Robert GLOTON, à l'origine du Groupe Expérimental du XXe arrondissement (1962-1972) où les enseignants démontrent que l'échec scolaire n'est pas fatal.

- Henri et Odette BASSIS mènent une expérience de transformation de l'éducation à l'échelle d'un pays (Tchad, 1971-1975) et lancent l'idée du « Tous capables ! », les enfants comme les peuples... Ils seront à l'origine du concept et de la pratique de la démarche d'« auto-socio-construction ».

- Jacques BERNARDIN, actuel président, popularise les travaux sur le rapport à l'école, à l'apprendre et au savoir des élèves ainsi que ceux sur l'entrée dans la culture écrite et la place des parents à l'école.

Le GFEN milite pour la réussite de tous et l'émancipation intellectuelle de chacun. S'appuyant sur les travaux des recherches en psychologie, sociologie et didactique des disciplines il travaille à modifier le rapport à l'école, au savoir et à la culture des élèves pour les (re)mobiliser sur les apprentissages par :

- des démarches de construction des savoirs dans une approche culturelle et anthropologique,
- la pratique des ateliers d'écriture et de création,
- une pédagogie du projet-élèves.

Situations d'apprentissage dans tous les domaines qui :

- développent voire restaurent la confiance en soi ;
- instaurent la solidarité en constituant la classe comme collectif d'apprenants solidaires ;
- modifient le rapport au savoir et à la culture, outils d'émancipation.

Le GFEN élabore des pratiques et des projets au sein de ses groupe locaux et secteurs nationaux. Il anime des formations à la demande d'instances de l'Education Nationale, de collectivités territoriales, d'associations culturelles, de mouvements d'Education populaire et de syndicats enseignants ainsi que de sa propre initiative soit près de **8 000 journées de formation en 2022 auxquelles il faut ajouter des séances en visio.**

Le GFEN, soucieux de rendre populaire les outils et pratiques qu'il élabore publie sa revue trimestrielle DIALOGUE (186<sup>ème</sup> numéro fin 2022), des revues de secteurs et des livres : 61 en 25 ans. Ses militants participent également à l'écriture d'articles dans d'autres revues.

## Synthèse du rapport d'activité 2022

Le GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE intervient à la demande d'instances du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de collectivités territoriales, d'associations sociales et culturelles, de syndicats enseignants... Il organise des actions locales et nationales : rencontres avec des chercheurs lors de débats publics, journées et stages de formation, échanges et élaborations collectives de pratiques pédagogiques et éducatives, de projets d'action...

A dater du 1<sup>er</sup> mars 2020 nous avons été obligés de reporter ou d'annuler la plupart de nos activités, lorsque celles-ci ne pouvaient être assurées à distance.

	Nombre de participants	Equivalent journées formation
A la demande de l'Éducation nationale	1.113	1.378
A la demande d'autres institutions	5.186	5.515
A l'initiative du mouvement	1.604	2.400
<b>TOTAL</b>	<b>7.903</b>	<b>9.293</b>

### ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

\* \* \* \* \*

Rappel des « trois ambitions fortes et structurantes » autour desquelles s'organisent et se justifient les « Conventions annuelles d'objectifs » avec le MENJ (cf. doc. Officiels co-signés, repris in extenso) :

**- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous** pour : favoriser l'inclusion scolaire ; favoriser la persévérance scolaire, l'orientation professionnelle choisie et l'ambition scolaire pour une insertion sociale et professionnelle réussie ; accompagner l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme ; développer l'éducation artistique et culturelle ; renforcer les dispositifs périscolaires et extrascolaires ; développer la culture scientifique et numérique ; promouvoir la justice sociale et lutter contre la pauvreté et ses effets sur les parcours scolaires ;

**- une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen** pour : éduquer à la citoyenneté (engagement, responsabilité, mobilité, développement durable...) ; promouvoir la santé (éduquer, prévenir, protéger) ; développer les activités physiques et sportives ; promouvoir la laïcité ; éduquer à l'égalité filles-garçons ; lutter contre les préjugés et les discriminations ; développer l'esprit critique, éduquer à l'usage des médias et des réseaux sociaux, prévenir l'extrémisme violent ; améliorer le climat scolaire et prévenir la violence en milieu scolaire ;

- **une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation** : former les partenaires de l'éducation nationale (partenariats avec les INSPÉ, les services académiques) ; former les autres acteurs de l'éducation (animateurs, élus, réservistes citoyens...) ; contribuer au développement des formations interinstitutionnelles ; accompagner les parents ; accompagner, coordonner et qualifier les réseaux associatifs partenaires de l'École (salariés, bénévoles ou réservistes citoyens, associations...) ; accompagner et développer qualitativement les projets éducatifs de territoire ; contribuer à l'innovation éducative et pédagogique.

Les interventions effectuées par le GFEN, sous formes de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 42 heures, ont rencontré **plus de 5 000 formateurs et enseignants** de tous niveaux en 2022.

De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux.

Cet investissement est freiné par les moyens humains qui nous sont accordés (un seul détachement budgétairement possible jusqu'au mois d'août 2022). La plupart des formations sont aujourd'hui assurées par des enseignants et formateurs retraités ou des professeurs du secondaire en sus de leur service à plein temps.

Le GFEN intervient à différents niveaux :

### **- Formation initiale dans les centres INSPÉ**

\* Dans le cadre du CAPÉ : formations dans les modules « *Partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* ».

\* Interventions dans la formation des Master 1, Master 2, psychologues de l'éducation, préparation au CAPPEI...

### **- Formation continue d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré** (maternelle, élémentaire)

\* REP et REP+ : Equipes d'écoles ou de circonscription

\* Equipes d'écoles ou de circonscription

**Thématiques** : Analyse de pratiques professionnelles - Grande pauvreté et apprentissages - Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus - Enseignement explicite - Oral-écrit : spécificités - Former une pensée critique - Enseigner la compréhension en lecture - Pratiques pour entrer dans l'écrit - Animer des ateliers d'écriture - Ecrire dans toutes les disciplines - Ecrire et évaluer - La démarche scientifique - Différencier sa pédagogie et travailler en équipe – Pratiques coopératives et climat scolaire - Le travail personnel des élèves - L'école inclusive...

**NB** : ne sont pas comptabilisées dans ce rapport d'activité les centaines d'heures des militant-es du GFEN, Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs et Conseillers Pédagogiques de Circonscription qui interviennent dans leur centre de formation.

- **Formations continue inter-degrés et du second degré**, le plus souvent à la demande d'équipes d'établissements : collèges, SEGPA, lycées généraux et lycées professionnels.

**Thématiques** : Prise en charge des difficultés scolaires : penser et pratiquer l'aide en classe – Le travail personnel des élèves – Construire la motivation d'apprendre – Apprendre à apprendre - Quelles réponses apporter aux incivilités et aux violences ? - Former des lecteurs et scripteurs compétents - Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines - Gérer l'hétérogénéité des élèves - Former à la

citoyenneté – Concevoir et animer des ateliers d'écriture et de création - Travail de groupe - Accompagnement à la prise en charge de classes difficiles – Les interactions en classe d'espagnol – Enseigner en classe de technologie...

- **Formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE** à la demande d'associations, plus particulièrement sous l'angle de l'acquisition de la langue étrangère

## **ACTIONS A LA DEMANDE D'AUTRES INSTITUTIONS**

### **Collectivités territoriales, associations sociales, culturelles et éducatives, syndicats enseignants...**

Ces institutions et associations sont nombreuses et diverses : toutes militent pour une école laïque et plus démocratique (associations socio culturelles locales, associations de spécialistes, mouvements d'éducation nouvelle et d'éducation populaire, associations de parents, syndicats, bibliothèques et médiathèques, services territoriaux d'éducation...)

Les thèmes recourent largement ceux des actions à l'initiative du ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les demandes adressées au GFEN sont l'animation de débats publics, des actions de formation de bénévoles et professionnels de l'animation et de l'éducation, la participation à la formation de militants.

**5 186 personnes concernées (pour un équivalent de 5 500 journées de formation) dont environ 75% enseignants.**

#### **- Organismes, Instituts...**

- . ETSUP (Ecole Supérieure du Travail Social)
- . IRTS (Institut Régional du Travail Social)
- . PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- . Union Rationaliste
- . SOFPHIED (SOciété Francophone de PHilosophie de l'EDucation)
- . OCCE
- . AFEF, APMEP, FOL, CEMEA, ICEM, FESPI, CRAP

- **Collectivités territoriales** : conseils départementaux, municipalités, Maisons de quartier, médiathèques...

- \* Formation d'accompagnateurs à la scolarité
- \* formation des personnels (catégorie C) en reconversion professionnelle
- \* Prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire (PEDT - PRE)
- \* Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture et de création

#### **- Centres sociaux, pôles Jeunesse, MJC, CAF, bibliothèques et médiathèques...**

- \* Formation à l'accompagnement à la scolarité
- \* Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

#### **- Associations socioculturelles**

- \* Lutte contre les discriminations et le racisme

- \* Relations école - familles : pour une co-éducation
- \* Ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle)
- \* Création / inclusion : enjeux des pratiques culturelles

### **- Associations et mouvements d'éducation populaire (CAPÉ)**

- \* Lutte contre les discriminations dans et autour de l'école
- \* Créer les conditions de l'entrée de tous les enfants dans les apprentissages scolaires et réduire les inégalités
- \* Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif
- \* Aide aux devoirs et accompagnement à la scolarité
- \* Concevoir et animer des ateliers d'écriture et de création
- \* L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues

### **- Syndicats enseignants : Sud-Education, SNUipp-FSU, CGT Educ**

Interventions et animations lors de stages syndicaux départementaux, régionaux, nationaux.

- \* Actualité de l'Education Nouvelle
- \* Pédagogies alternatives et syndicalisme : quelles pratiques émancipatrices ?
- \* Quelle formation pour quel métier ?
- \* Quels « fondamentaux » pour une école démocratique et émancipatrice ?
- \* L'école face aux inégalités : comprendre les mécanismes de l'échec scolaire pour enseigner autrement. Quelles démarches d'enseignement-apprentissage ?
- \* Entrer dans le métier (pour les néo-titulaires) : enseigner, c'est concevoir.
- \* Évaluer : pour quoi ? Comment ?
- \* Liberté pédagogique et enseignant concepteur
- \* ...

## **ACTIONS A L'INITIATIVE du GFEN**

Le GFEN est structuré en groupes locaux, régionaux et en secteurs thématiques nationaux (arts plastiques & création – écriture – langues étrangères – maternelle – sciences - philosophie) qui fonctionnent en toute autonomie, dans le cadre de statuts votés en congrès national. L'adhésion au mouvement est nationale.

Les groupes et secteurs ont, outre des réunions statutaires d'organisation, des collectifs de recherche-action qui préparent des séances d'enseignement et des actions de formation dont ils sont à l'origine (commissions/groupes de recherche-action, débats publics de rencontre avec des chercheurs, stages) ou sollicitées par le ministère de l'Education nationale et d'autres institutions et associations. Ces lieux de formation de formateurs du mouvement sont largement ouverts à toutes celles et tous ceux qui désirent s'y impliquer, indépendamment de l'adhésion au mouvement.

Une estimation de plus de **1 600 participants** à nos activités soit un équivalent d'environ **2 400 journées de formation d'adultes**, dont une partie en distanciel.

Les activités ont été très fortement perturbées depuis le mois de mars 2020.

**Les actions à caractère national** sont préparées par toutes les structures du mouvement et en Bureau National, qui se réunit 4 week-ends par an. Le Secrétariat Général Collectif en assure le suivi chaque mois.

Certaines actions se sont déroulées avec des partenariats (OZP, Café Pédagogique, SNUipp, Groupe Roman d'Education Nouvelle, Chronique Sociale, associations d'ateliers d'écriture) et ont reçu le soutien du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, du conseil départemental du Val de Marne, ainsi que de la municipalité d'Ivry-sur-Seine, où se situe le siège national du mouvement.

<b>Actions</b>	<b>Participants</b>	<b>Journées formation</b>
<u>13èmes Rencontres nationales</u> Pour que la maternelle fasse école : Petite rencontre d'automne « <i>Comment, dès la petite section, aborder la résolution de problèmes dans le domaine des mathématiques et inciter les élèves à se questionner ?</i> » 11 janv. (3h - à distance)	80	40
<u>14<sup>ème</sup> Université d'été du secteur Langues</u> « <i>L'étonnement</i> » VÉNISSIEUX - 19 à 25 août	42	200
<u>Stage national Arts Plastiques / Création</u> « <i>Créer, pratiques d'émancipation et de transformation</i> » BESANÇON Planoise- 14 à 20 août	31	95
<u>Stage national secteur Poésie Écriture</u> « <i>Stage festival de tous les ailleurs</i> » LIVRY sur SEINE – CHARTRETTES, 26 à 29 juillet	25 à 100 p.	300 p.
<u>Projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM-LIEN-FICEMEA</u> : « <b>Convergence(s) pour l'Education Nouvelle</b> » - BRUXELLES – 29 octobre à 1 <sup>er</sup> novembre - +500 p.	75	300
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>935</b>

**Les actions à caractère local/régional** : des stages centrés sur la préparation de la rentrée scolaire, des journées et week-end de formation à l'animation, qui se déroulent hors horaires scolaires.

**Les actions à caractères local** sont très diverses selon les groupes : commissions d'échange et d'élaboration de pratiques pédagogiques-éducatives ainsi que d'actions de formation, animation de débats publics avec des chercheurs et de journées départementales ouvertes, formation de formateurs bénévoles..., qui se déroulent hors horaires de travail, ont été pour certaines annulées ou reportées. Une partie des réunions d'échanges et d'élaboration a pu se tenir à distance.

# Rapport d'activité 2022 détaillé

## 1/ ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE et DE LA JEUNESSE

### A – National

#### \* Académie de Lille – DSDEN du Pas-de-Calais

Formation de bassin « *Grande pauvreté et rapport aux apprentissages* »  
(chefs d'établiss., IA-IPR, IEN, resp. éduc. prioritaire) - GRENNAY (6h) 17 mars 120 p.

#### \* Académie de Lille – Formation de formateurs académiques

Journée « *Le travail personnel des élèves* » (Formateurs Académiques  
de l'éducation prioritaire, du groupe transversal « Exercice du métier »,  
du Conseil technique ASH/Inclusion scolaire) – LILLE (6h) 6 déc. 45 p.

### B – Région Aquitaine

#### - Formation initiale (INSPE d'Aquitaine) BORDEAUX – MÉRIGNAC

. Rencontre avec la direction de la formation initiale des PE1 (2h) 3 oct. 5 p.

#### - Formation initiale des psychologues de l'éducation – Université de BORDEAUX

. Animation atelier « *Articuler lecture et écriture dans l'aide psychologique* » (6h) 28 p.

. Participation à la Journée de réflexion professionnelle et scientifique (6h) 25 mai 70 p.

### E – Région Franche-Comté - Alsace

#### Groupe Doubs

#### - Formation initiale - INSPE de BESANÇON

. Atelier d'écriture « *Plagiat* » - Etudiant.es M2 (4h) 15 avril 40 p.

. Intervention « *Apports des mouvements d'Education Nouvelle pour  
se former durant sa vie professionnelle* » - Etudiant.es M2 (2h) 15 juin 40 p.

. Animation de la « *Copie promenée* » - Etudiant.es DIU (2h) 10 nov. 40 p.

. Groupe d'analyse de la pratique professionnelle (24h)  
19 janv., 16 mars, 11 mai, 29 sept, 1<sup>er</sup> déc. 15 p.

- Formation continue élémentaire - Inspection académique Doubs – BESANÇON  
 Groupe d'analyse de la pratique professionnelle – Enseignant.es spécialisé.es  
 Maîtres E (8h) 17 mars, 5 mai 15 p.

### **Groupe Bas-Rhin**

- Formation initiale - INSPE de STRASBOURG

- \* Formation M2 « Lire et écrire pour comprendre en étude de la langue » (2h) 20 oct. 30 p.
- \* Formation M2 « Comment aborder l'enseignement de l'orthographe pour que les élèves construisent les règles ? » (2h) 8 déc. 30 p.

- Formation continue des réseaux d'éducation prioritaire (Académie de STRASBOURG)

Démarche « La récréation de texte : comment l'oral et l'écrit peuvent-ils être articulés pour les mettre au service des apprentissages et de la construction de savoirs en classe, dans toutes les disciplines » -STRASBOURG (2h) 15 p.

## **F – Région Ile-de-France**

- Formation initiale :

- \* **INSPE de Créteil** – INSPE de LIVRY-GARGAN  
 Animation d'une démarche d'auto-socio-construction du savoir (3h) 4 avril 20 p.

- Formation continue des réseaux d'éducation prioritaire

### **. Académie de Créteil**

- \* REP+ Jean Lolive – PANTIN (15h) 11 mars, 22 avril, 30 mai 20 p.  
 Stage « Maîtrise de la langue : lecture compréhension et productions »
- \* REP+ Jean Jaurès – PANTIN (15h) 14 mars, 16 mai, 13 juin 20 p.  
 Stage Travailler les textes résistants du cycle 1 au cycle 3 »

- Formation continue secondaire :

- Stages de regroupement - Inscriptions individuelles

- \* Collège FABIEN – MONTREUIL (18h) 22, 23, 24 nov. 26 p.  
 Stage « Formation de lecteurs et de scripteurs compétents »

- Stages Aides Négociées de Territoire

- \* Collège International de FONTAINEBLEAU (9h) 7 avril, 5 juin 13 p.  
 Stage « Gestion de l'hétérogénéité »
- \* Collège Louis Armand – SAVIGNY LE TEMPLE (9h) 19 avril, 24 juin 17 p.  
 Stage « Gérer l'hétérogénéité des élèves »

- Autres

- \* **Université de Nanterre** – Sciences de l'éducation.  
 Accompagnement d'étudiant.es de L3 : « Exploration et découverte de terrain de stage et mise en réseau pré-professionnalisant en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation » (Premier semestre : 12h)  
 28 sept., 12 oct., 9 nov., 7 déc. 12 p.

\* Lycée Le Corbusier d'AUBERVILLIERS (2h)  
 « Construire une revue de presse » pour un BTS SAMI. 24 mars 28 p.

## H – Groupe du Lyonnais

- Formation initiale et continue - Académie de LYON  
 Rencontres avec le directeur de l'INSPÉ - LYON 13 janv., 24 juin  
 Rencontre avec le directeur de l'EAFC 12 sept.  
 (Ecole Académique de Formation Continue)
- Formation continue secondaire - Académie de LYON
- \* Collège Honoré de Balzac – VÉNISSIEUX (report les 10-11 janv.)  
 Stage « *La non-motivation est-elle une fatalité ?* » (12h) 16, 17 mai 17 p.
  - \* Collège Henri Barbusse – VAULX-EN-VELIN (report les 10-11 mars)  
 Stage « *Incivilités, violences – Quelles réponses pédagogiques ?* » (12h) 5, 6 mai 20 p.
  - \* Collège Paul Eluard – VÉNISSIEUX  
 Stage « *Apprendre, ça s'apprend* » (12h) 9, 10 mai 26 p.

## I – Région Midi-Pyrénées

- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE-OCCITANIE
- \* Animations « *Ecrire en ateliers d'écriture* »
    - . Groupe 2 (3h X 2) 6 avril, 7 déc. 18 p.
    - . Groupe 1 (3h) 19 oct. 10 p.
  - \* Intervention Master IPEB – UE médiation et remédiation  
 Animation « *Atelier d'écriture et médiation* » (4h) 5 oct. 15 p.
- **Ateliers toulousains**
- . Animations d'ateliers d'écriture – école de FONTENILLES (4 classes)  
 (3h X 4) 14, 15, 16, 17 mars 25 p.
  - . Animations d'ateliers d'écriture – école de VENERQUE (8 classes)  
 (3h X 8) 10, 11, 21, 22, 24, 25, 28, 29 mars 28 p.

## J – Région Normandie-Centre

### Groupe Eure-et-Loir

- Formation initiale : INSPE de CHARTRES  
 Annulation de la journée CAPE

### Groupe Indre-et-Loire

- Formation initiale : INSPE de TOURS
- \* Bilan du forum des associations et préparation du 4 mai (2h) 30 mars 10 p.
  - \* Journée CAPE pour stagiaires 2<sup>nd</sup> degré (6h) 4 mai 80 p.

- \* INSPE de CERGY : préparation de la journée de juin « *Pédagogies alternatives et Education Nouvelle* » (1h) 21 avril 5 p.
- \* INSPE de BLOIS : journée CAPE pour stagiaires 1<sup>er</sup> degré (6h) 25 mai 60 p.
- \* INSPE Centre – Val de Loire : bilan avec directeur de l'INSPE (2h) 12 juillet 4 p.

- Formation continue : Académie de TOULOUSE

- \* Ecole de la Prairie – TOULOUSE
- Formation « *pédagogie différenciée : à priori ou à posteriori ?* » (6h) 29 juin 13 p.

**Groupe Sarthe**

- Formation initiale - INSPE du MANS

- Journée CAPÉ pour M1 « *Pratiques coopératives et climat scolaire* » 18 mai 2 p.

## **K – Région Provence**

- DRAJESS et Sel de Vie - MARSEILLE

- Co-animation « *Engagement des jeunes dans les quartiers populaires* » 31 mars

- Intervention « *Semaine de lutte contre les discriminations* » MANOSQUE 5, 6 déc.

## **N – Secteur national Langues**

- Formation continue - Académie de LYON

- \* Stage PAF « *Les interactions en classe d'espagnol 1* » (12h) 28, 29 mars 24 p.
- \* Stage PAF « *Les interactions en classe d'espagnol 2* » (12h) 30, 31 mars 19 p.
- \* Collège Paul Eluard – VÉNISSIEUX
- Stage « *Apprendre, ça s'apprend* » (12h) 9, 10 mai 26 p.

## **P – Secteur national Philosophie**

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaire* : (Académie de ROUEN)

- Réunions « *comment enseigner en classe technologique ?* »
- PONT-AUDEMER et HONFLEUR mai 8 p.

## 2/ AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS & organismes de formation (Ministères, collectivités locales, associations...)

### A - National

- Organismes publics :

\* **Protection Judiciaire de la Jeunesse (Pôle PJJ Ile-de-France/Outremer)**

Stage de formation « *Promouvoir les pédagogies innovantes* »  
PLAINE-SAINT-DENIS – 6h (GFEN 28 & Ile-de-France) 18 janv. 57 p.

- Associations :

\* **Colloque inter-associatif (AFEF/APMEP/SNUipp-SNES/SE-UNSA/SGEN-Cfdt) :**

« *Les enjeux de l'éducation* » (distanciel) - Intervention sur l'axe 1 :  
« *Finalités de l'Ecole : quelle éducation pour nos enfants ?* » - 29 janv. 70 p.

\* **Colloque de l'Union rationaliste « Sauvons l'école publique »**

(ENS, rue d'Ulm – Paris) – Intervention « *Repenser l'éducation* » 10 fév. 40 p.

\* **OCCE - Journée de formation interne « Lire-Écrire-Parler »**

(à l'adresse des responsables départementaux / nationaux – PARIS)  
Intervention et ateliers d'écriture (binôme imaginaire et Oulipo)  
Sur le thème : « *La coopération au service du pouvoir d'écrire* » 7 juin 21 p.

\* **Projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM-LIEN-FICEMEA**

« **Convergence(s) pour l'Education Nouvelle** » - BRUXELLES  
Participation à la préparation, à l'élaboration et à l'animation d'ateliers  
et de débats.(+ 500 p.) 29 oct.-2 nov. 75 p.

- Syndicats :

\* **Colloque national SNUipp-FSU « Quelle formation pour quel métier ? »**

Intervention et animation d'un atelier GFEN - PARIS 29-30 mars 60 p.

\* **Université d'Automne du SNUipp – PORT-LEUCATE**

Intervention d'ouverture : « *Quels 'fondamentaux' pour une école  
démocratique et émancipatrice ?* » 21 oct. 500 p.

\* **SNUipp-Pas-de-Calais – Université d'Automne**

Intervention « *la difficulté scolaire* » - Base d'OLHAIN 7-8 nov. 120 p.

\***ERASMUS+**

CEMEA - GFEN - ICEM - SPF (Secours Populaire Français)  
Réunions du comité de pilotage (2h X 4) 19 janv., 16 sept., 23 oct., 23 nov. 2 p.

## **B - Région Aquitaine**

### - Collectivités territoriales

- \* **Conseil Départemental de la GIRONDE (CD 33) : Aide à l'accompagnement à la scolarité**
  - . Préparation des ateliers du Bassin d'Arcachon - BORDEAUX (2h X 2)  
27 janv., 28 fév. 6 p.
  - . Formation « *Aider ou autonomiser dans l'accompagnement à la scolarité* »  
BIGANOS (Bassin d'Arcachon) 17 mars 65 p.
  - . Conférence-action « *L'accompagnement à la scolarité et les bonnes Stratégies d'aide à la lecture* » - LANGON (3h) 10 mars 40 p.
  - . Bilan des actions de formation à l'accompagnement à la scolarité et projets pour relancer les actions avec les responsables du département – 6 mouvements – BORDEAUX. 13 oct. 12 p.
  - . Département de la Gironde et CAF 33 : réunion avec 9 mouvements pédagogiques pour relancer la formation des accompagnateurs à la scolarité du département. 15 déc. 16 p.

### - Associations

- \* « **Remue-méninges** » - « *Des pratiques d'accompagnement à la scolarité en lecture et écriture pour assurer projets et réussites* » - BÈGLES (3h X 3)  
10, 17, 24 nov. 24 p.
- \* « **Bocal** » **Grand Dragon** – Performance Arts plastiques et poème improvisé  
Animation d'un débat – BAYONNE 29 avril 35 p.
- \* **Théâtre Le Levain** – Animation d'ateliers d'écriture – BÈGLES (3h X 10)  
12 janv., 1<sup>er</sup> fév., 1<sup>er</sup> mars, 5 avril, 3 mai, 1<sup>er</sup> juin, 27 sept., 25 oct., 22 nov., 20 déc. 12 p.
- \* **Festival d'UZESTE** 16 à 20 août  
Animation d'ateliers d'écriture, de débats, gueuloir, spectacle et d'une émission radiophonique... (en moyenne 30 p. par jour) 30 p.
- \* **Librairie** « Chez Simone » - BAYONNE  
Atelier d'écriture « *Mirages à coudre* » 18 nov. 12 p.
- \* **CAPE Aquitaine :**
  - . Participation (3h X 7) 12 fév., 6 avril, 11 mai, 14 sept., 12 oct., 16 nov., 14 déc. 9 p.
  - . Journée biennale : film et débat au Cinéma « Utopia » de BORDEAUX (4h)  
« *La relation maître-élèves est-elle la vraie question ?* » 25 mars 80 p.

### - Syndicats :

- \* **SNUipp-FSU de la Gironde**  
Dans le cadre d'une première université de formation en mars 2023,  
intervention du GFEN « *Se former aux ateliers d'écriture pour la réussite de tous en classe* » - BORDEAUX (2h X 2) 30 nov., 21 déc. 4 p.
- \* **CGT enseignants Gironde**  
Préparation d'une formation syndicale « *L'éducation nouvelle, pédagogie de l'émancipation politique* » - atelier et réflexion – BORDEAUX (2h) 7 déc. 4 p.

## D – Région Bretagne

### - Associations :

#### \* **Maison pour Tous de Kervenane** – LORIENT

- Formations à l'accompagnement scolaire pour les professionnels et les bénévoles (2h X 2) 14 janv., 4 fév. 20 p.
- Atelier d'écriture « Femmes du monde »
  - . Préparations avec le groupe et le responsable MPT (3h X 3) 17, 27 janv., 23 fév. 5 p.
  - . Animation atelier (2h30) 8 mars 20 p.
  - . Préparation des suites de l'atelier (2h) 4 avril 5 p.
  - . Présentation et lecture des textes dans le quartier de Kervenane (2h) 17 mai 10 p.

#### \* **Italia Morbihan** – LORIENT

- Animation atelier d'écriture « *Si par une nuit d'hiver un voyageur* » (3h) 21 fév. 11 p.

### - Syndicats :

#### \* **SNUipp-FSU des Hautes Alpes** – GAP

- Intervention « *Comment gérer l'hétérogénéité des élèves ?* » (3h) 7 avril 20 p.

#### \* **SUD Education du Morbihan** – LORIENT

- Animation lors du stage syndical sur les « *Pédagogies émancipatrices* » (2h) 15 nov. 20 p.
- Préparations avec SUD, l'ICEM 56 et les intervenants (2h X 2) 28 sept., 9 nov. 6 p.

## E – Région Franche-Comté - Alsace

### Groupe du Doubs

#### - Collectivité territoriale : Mairie de BESANÇON

- Intervention « *Accompagnement à la scolarité* » (3h) 3 juin 20 p.

#### - Collectif des Associations partenaires de l'École publique (CAPÉ)

- Participation au CAPE académique (3h X 6) 4 janv., 2 avril, 25 mai, 16, 20 juin, 6 sept. 1 p.

### Groupe Bas-Rhin

#### - Associations

- \* CAPE – STRASBOURG (2h - visio) 28 nov. 20 p.
- \* Participation aux réunions du Réseau Education Sans Frontière (RESF)

#### - Syndicat Sud Education

- Stage « *Pédagogies, de la coopération à l'émancipation* » - STRASBOURG
- Animation « *Découvrir les courants pédagogiques pour situer sa pratique* » (2h) 8 nov. 20 p.

## F – Région Ile-de-France

### - Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

- \* **Ecole nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (Pôle PJJ Ile-de-France/Outremer)**  
 Stage de formation « *Promouvoir les pédagogies innovantes* »  
 PLAINE-SAINT-DENIS – 6h (avec GFEN 28) 18 janv. 57 p.
- \* **Protection Judiciaire de la Jeunesse - UEAJ de LEVALLOIS-PERRET**  
 « *Résolution de problèmes et remédiation cognitive* ».  
 Co-conception et animation d'un projet d'équipe avec des jeunes de la PJJ  
 (3h X 20) 24, 28 janv., 21, 25 fév., 14, 18 mars, 4, 8 avril, 9, 13 mai, 8 p.  
 Semaine d'écriture : 7 à 10 juin et 4 à 8 juillet
- \* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) - PARIS**  
 - « *Rapport au savoir, rapport à savoir* » : conception et animation  
 d'une formation pour des étudiants en 1<sup>ère</sup> année d'éducation spécialisée  
 6h X 5) 27 janv., 11 fév., 15 mars, 11, 15 avril 5 p.  
 - « *Les grands pédagogues* » - étudiants en 1<sup>ère</sup> année d'éducation spécialisée 5 oct. 3 p.  
 - « *Rapport aux savoirs, rapport à savoir* » - Conception et animation d'une  
 formation pour des étudiants ETS1 et ETS2 (12h) 16 nov. 7 déc. 30 p.
- \* **IRTS (Institut Régional du Travail Social) – NEUILLY-SUR-MARNE**  
 « *Les grands pédagogues* » : conférence et animation d'un TD pour des  
 Etudiant.es en 1<sup>ère</sup> année ASS/ES/EJE (3h X 2) 7, 21 fév. 85 p.

### - Collectivités territoriales

- \* **Conseil Départemental du Val de Marne**  
 Formation des personnels de catégorie C en reconversion professionnelle :  
 « *Conduire sa transition professionnelle – Construire ses savoirs* » (12h X 2)  
 13-14 janv., 13-14 avril 16 p.
- \* **Mairie d'IVRY-SUR-SEINE**  
 Projet Maison de Quartier Gagarine, avec des enseignant.es volontaires de  
 l'école Joliot-Curie, des volontaires, des parents et leurs enfants. « *Concevoir  
 autrement l'accompagnement à la scolarité, pour la réussite de tous les élèves* »  
 Animation d'ateliers écriture, lecture, numération (1h30 X 5)  
 20 janv., 10, 17 fév., 10, 17 mars, 14, 21 avril, 12, 19 mai 12 p.

### - Associations

- \* **Collectif « Une voie pour tous »** Intervention à propos d'un lycée pro – PARIS  
 15 janv. 50 p.
- \* **Educacité - CHANTELOUP-LES-VIGNES**  
 . Animation ateliers d'écriture et récréation de texte pour le Centre d'Accueil  
 des Demandeurs d'Asile (CADA) – GARGENVILLE (2h X 2) 21, 28 mars 12 p.  
 . Animation de démarches de construction de savoirs pour des réfugié.es  
 non-francophones – maison de Quartier de CHANTELOUP-LES-VIGNES  
 (2h X 3) 23 mai, 20, 27 juin 10 p.
- . Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM  
 -LIEN-FICEMEA « **Convergence(s) pour l'Education Nouvelle** » -  
 BRUXELLES (500 p.) 29 oct. à 2 nov.
- . Animation du débat « *Diversités et cohérence en formation ?* » 45 p.  
 . Animation de la démarche de la « *récréation de texte* » 14 p.

## - Syndicats

- \* **SNUipp-FSU de l'Oise** – VILLERS SAINT-PAUL et BEAUVAIS  
Animation d'ateliers « *Construire l'égalité et l'ouverture au monde dans nos classes... Quelles pratiques ?* » (6h X 2) 17 janv. & 10 mars 25 p.
- \* **SUD Education de la Réunion** – SAINT-BENOIT et SAINT-PAUL  
Stages « *Pédagogies critiques et émancipatrices* » - Animation de démarches de construction de savoirs (problème sans question, recréation de texte, Commune de Paris) et d'ateliers d'écriture (6h X 4) 25 à 29 avril 40 p.
- \* **SUD Education de Seine-et-Marne** – MEAUX et MELUN  
Stage « *Les 'bonnes' pratiques pédagogiques : pour qui ? pourquoi ?* »  
Animation de démarches de construction de savoirs et d'ateliers d'écriture (6h X 4) 17, 18 février et 31 mars, 1<sup>er</sup> avril 45 p.
- \* **CGT Educ'action de Créteil** – MONTREUIL  
Stage « *Pédagogies : entre théories, analyses collectives et pratiques* » (3h X 2) 19, 20 mai 42 p.
- \* **SUD Education des Hautes-Alpes** – MOLINES EN CHAMPSAUR  
Stage « *Pédagogies émancipatrices* » - Animation de démarches de construction de savoirs : problème sans question, développement durable, lecture (6h X 2) 2, 3 juin 25 p.
- \* **SUD Education de Champagne-Ardenne** – REIMS  
Conférence et atelier « *Evaluer : pour quoi ? Pourquoi ?* » (3h) 24 nov. 30 p.
- \* **SUD Education de la Somme** – AMIENS  
Stage « *Pratiquer les pédagogies alternatives* » - animation de la démarche du problème sans questions . (3h) 29 nov. 32 p.

## Groupe PARIS

### - Syndicat :

- \* **Colloque national SNUipp-FSU** « *Quelle formation pour quel métier ?* »  
Animation d'un atelier GFEN - PARIS 30 mars 20 p.
- \* **SNUipp-FSU de la Seine** – PARIS  
Stage néo titulaires. Animation « *Découvrir une démarche d'auto-socio-construction en lecture* ». (3h) 28 nov. 10 p.

## G – Région Languedoc-Roussillon

### - Associations

- \* **Questions de classes** : participation au collectif d'animation du site et de la revue
- \* Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM  
-LIEN-FICEMEA « **Convergence(s) pour l'Education Nouvelle** » - BRUXELLES (500 p.) 29 oct. à 2 nov.
- . Participation aux débats « *Quelles propositions de pratiques pour développer une culture scientifique ?* » (1h30 X 4) 25 p.
- . Animation de l'atelier « *Témoignage de pratiques* » (1h30) 12 p.

## H – Groupe du Lyonnais

### - Associations

- \* **CAPÉ Académie de LYON** 17, 31 janv., 11 avril, 19 sept.
- \* **AFFEF** (Association Française pour l'Enseignement du Français)  
Participation au comité de pilotage et au débat « *Les véritables enjeux de l'éducation : c'est à nous, citoyens, d'en débattre !* » 26 janv. 40 p.
- \* **Réseau Marguerite**
  - . Réunion de préparation commune 27 avril
  - . Animation démarche « *Justice alimentaire* » 20 juin 20 p.
- \* Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM  
-LIEN-FICEMEA « **Convergence(s) pour l'Education Nouvelle** » -  
BRUXELLES (500 p.) 29 oct. à 2 nov.

### - Syndicat

- \* **SUD Education du Rhône**
  - . Préparation animation atelier « *Retraites* » avec Solidaires Rhône 31 mars, 1<sup>er</sup> avril 5 p.
  - . Réunions de travail 18, 30 nov., 14 déc. 5 p.

## I – Région Midi-Pyrénées

### - Associations

- \* **Carrefour Culturel Arnaud Bernard – TOULOUSE**  
Participation au Forum des Langues : tenue d'un stand librairie GFEN (9h) 19 juin
- \* Associations de **la Plateforme**, économie sociale et solidaire – TOULOUSE  
Participation à la journée portes ouvertes « Toulouse citoyenne et solidaire »  
Animation d'une fresque écriture « *Tous capables* » - Présentations et rencontres  
(3h30) 23 sept. 15 p.
- \* Associations du **CAPE** : journée de présentation des mouvements aux étudiant.es  
présentant le concours d'entrée à l'INSPE de TOULOUSE (4h) 29 nov. 106 p.
- \* **Lenga Viva** – Université Occitane de LAGUÉPIE (Tarn-et-Garonne)  
Atelier d'écriture passant (4h) 15 juillet 35 p.

### **Ateliers Toulousains :**

#### - Collectivités territoriales -

- \* **Mairie de VILLEFRANCHE de LAURAGAIS** (Haute Garonne)  
Animation d'un atelier d'écriture lors du Salon du Livre (5h) 4 juin 30 p.
- \* **Mairie de CORDES SUR CIEL** (Tarn)  
Ateliers d'écriture « *Il était une fois Cordes...* » (5h X 2) 18 juin, 26 nov. 10 & 18 p.

## J – Région Normandie-Centre

### Groupe Eure-et-Loir

#### - Organismes publics :

\* **Protection Judiciaire de la Jeunesse** (pôle PJJ Ile-de-France & Outremer)

Stage de formation « *Promouvoir les pédagogies innovantes* »

PLAINE-SAINT-DENIS – 6h (avec GFEN Ile-de-France) 18 janv. 57 p.

\* **CFA-BTP (Centre de Formation des Apprentis) – CHARTRES**

Projet régional « *Sécreform'* » visant à éviter les ruptures de contrat.

Expérimentation auprès de jeunes apprentis en 1<sup>ère</sup> année de menuiserie

- rencontre préparatoire avec la responsable 5 mai 4 p.

- phase exploratoire : \* rencontre avec l'équipe des formateurs 17 juin 14 p.

\* interviews d'apprentis de 1<sup>ère</sup> année 22 juin 11 p.

\* compte-rendu à l'équipe de formateurs 11 juil. 15 p.

- formation de formateurs (4h30) 2 sept. 15 p.

- intervention auprès des formateurs et des maîtres d'apprentissage  
« *Accompagner l'apprenti : quels repères ?* » (2h) 3 oct. 20 p.

- accompagnement de l'équipe de formateurs (2h) 5 déc. 12 p.

- exploration des formations à venir avec la responsable du CFA (2h) 19 déc. 5 p.

#### - Collectivités locales :

. **Conseil Départemental du Val-de-Marne**

Formation dans le cadre d'un stage de reconversion professionnelle

Centre de formation Cherioux – VITRY-SUR-SEINE (14h) 13-14 avril 12 p.

. **Maison des Quartiers - Centre social – Mairie de PROVINS**

Formation des acteurs de l'accompagnement à la scolarité

« *Rapport au savoir et à l'apprentissage* » 21 avril 8 p.

#### - Associations :

. Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM

-LIEN-FICEMEA « **Convergence(s) pour l'Education Nouvelle** » -

BRUXELLES (500 p.) 29 oct. à 1<sup>er</sup> nov.

. Conduite du débat « *Quelle place pour les familles dans et hors l'école ?* » 60 p.

(en deux séances d'1h30 pour chacun des 2 groupes – Soit 6H)

. Co-animation débat / film « *A la poursuite de mes rêves* » 29 oct.-1 nov. 62 p.

#### - Mouvements du CAPÉ départemental (DDEN, OCCE, FOL, USEP, GFEN)

Préparation de la journée de formation du mercredi 8 février 2023

à destination des étudiant.es de l'INSPÉ de Chartres 12 déc. 5 p.

#### - Syndicats :

\* **SNUipp de la Drôme** – Stage « *Enseigner c'est concevoir* »

Intervention et animation d'ateliers – VALENCE 2 juin 25 p.

\* **SNUipp d'Eure-et-Loir** – Stages néo-titulaires à CHARTRES

. Ateliers « *Rapport aux apprentissages et situations défis* » 24 mai 7 p.

. « *Enseigner, un métier qui s'apprend... pour la réussite de tous* » 7 nov. 12 p.

- \* **SNUipp d'Indre-et-Loire** – Stage « *Enseigner c'est concevoir* »  
Intervention et animation de 4 ateliers avec GFEN 37 –  
SAINT-AVERTIN (6h) 17 nov. 45 p.
- \* **SNUipp de Seine-Saint-Denis** – Journée « *Débuts de carrière* »  
M1-M2-EFS-T1-T2-T3 / Bourse du Travail - BOBIGNY  
Animation d'ateliers « Lecture » et « récréation de texte » 24 nov. 45 p.

### Groupe Indre-et-Loire

#### - Associations :

- \* **Union Rationaliste** « *Quel enseignement des sciences à l'école primaire ?* »  
TOURS (2h) 17 fév. 14 p.
- \* **CAPE Loir-et-Cher** : préparation de la journée INSPE de BLOIS (2h) 19 janv. 8 p.
- \* **CAPE Académique Centre – Val de Loire**
  - voir paragraphe « formation initiale »
  - Prospectives sur l'année 2022-2023 – ORLÉANS (2h) 18 oct. 8 p.
- \* Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM  
-LIEN-FICEMEA « **Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle** » -  
BRUXELLES (500 p.) 30 oct. à 1er nov.
- Participation au Comité de pilotage à BRUXELLES et PARIS  
(6h X 12) 4 fév., 28 mars, 4, 5, 16, 17 juin, 2, 26, 30 sept., 7, 27, 28 oct. 12 p.
- Invitation de Bernard Charlot et suivi du dossier (voyage du Brésil,  
accompagnants, recueil de la conférence et diverses traductions)
- Bilan de la Biennale de BRUXELLES et projection pour l'élargissement  
de « Convergence(s) » (8h) 10 déc. 12 p.
- Groupe International 22 fév., 18 mars, 13 juin, 9 déc.
- Ecriture du projet ERASMUS + de la Biennale mois de janvier et février

#### - Syndicats :

- \* **SUD Education d'Indre-et-Loire**
  - Préparation de la journée du 23 mars (1h) 15 mars 5 p.
  - Animation stage « *Pédagogies alternatives* » - TOURS (6h) 23 mars 40 p.
- \* **FSU du Loir-et-Cher - BLOIS**
  - Préparation de la journée de formation du 24.01.2023 (2h) 16 nov. 6 p.
- \* **SNUipp d'Indre-et-Loire** – Stage « *Enseigner c'est concevoir* »  
Animation de 4 ateliers avec GFEN 28 – SAINT-AVERTIN (6h) 17 nov. 45 p.

### Groupe Sarthe

#### - Association :

- . Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM  
-LIEN-FICEMEA « **Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle** » -  
BRUXELLES (500 p.) 29 oct. à 2 nov. 8 p.

#### - Syndicats et mouvements d'éducation nouvelle

- \* **SNUipp de la Sarthe** - Stage néo-titulaire - LE MANS

## K – Région Provence

### - Associations

- \* **ACT** (Approches Culture et Territoire) – MARSEILLE  
Présidence de M. Neumayer depuis 2019 avec animation du CA et AG  
et suivi des actions courantes (Centres sociaux de MARSEILLE, Education  
nationale des Bouches du Rhône, bibliothèque l'Alcazar de MARSEILLE.  
Podcast : [https://www.approches.fr/pourquoi-tu-cries-19-avec-michel  
-neumayer-president-dapproches-cultures-et-territoires/](https://www.approches.fr/pourquoi-tu-cries-19-avec-michel-neumayer-president-dapproches-cultures-et-territoires/).
- \* **Kairé** – TOULON (<https://www.kaire.fr/accueil/ka%/C3%/AFr%/C3%/A9/>)  
Présidence de Betty Laborel depuis 2019, animation du CA et AG,  
suivi des actions : 23, 25 sept.
  - Expo en AVIGNON « *C'est pas du luxe* » (financé par la Fondation Abbé Pierre)
  - Théâtre de la Criée – MARSEILLE « *Plaidoyer pour une civilisation nouvelle* »  
( J. P. Sastre et Liam Abasse)
- \* **Pouce la paix** – AUBAGNE ([cultiverlapaix.fr](http://cultiverlapaix.fr))
  - La Bouilladisse 14 janv.
  - Intervention publique « *Culture de paix* » - AUBAGNE 22 mars
  - Film « *Fuocamare* » - Cinéma Pagnol – AUBAGNE 27 mars
  - Écoles Le Charrel – AUBAGNE : intervention avec SOS Méditerranée
  - Animation de la fête des associations – AUBAGNE 3 sept.
- \* **La chaîne des savoirs** (<https://www.chainedessavoirs.org/>)
  - Accompagnement par zoom (février., mai, septembre 2022)
  - Co-animation AG de l'association – BRETIGNOLES SUR MER 26, 29 sept.

### - Syndicats

- \* **CGT VAR** – CUERS – Atelier GFEN « *Pédagogie émancipatrice* » 6, 7 oct. 30 p.
- \* **SUD Education** – MARSEILLE - Atelier GFEN « *Pédagogie émancipatrice* »  
28, 29 mars 20 p.

## L – Région Rhône-Alpes

### Groupe Isère

#### - Collectivités territoriales :

- \* **Médiathèque Départementale de la Drôme** - VALENCE  
Formation à la conception et à l'animation d'ateliers d'écriture (7h) 23 mai 19 p.
- \* **Médiathèque Départementale de l'Isère** - TULLINS  
Formation à la conception et à l'animation d'ateliers d'écriture (6h X 3)  
19, 20 sept., 6 oct. 17 p.

#### - Associations

- \* **Ligue de l'Enseignement de l'Isère**
  - Formations service civique – GRENOBLE  
Initiation aux ateliers d'écriture (4h X 3) 26 janv., 2 mars, 9 nov. 15/18 p.
  - Formation « Jouons la carte de la Fraternité » - GRENOBLE (4h) 2 fév. 12 p.



## M – Secteur national Arts Plastiques & Création

### - Collectivité territoriale

- \* **DEPJEPS** Animation sociale – CREPS Pays de Loire (12h) 6, 7, 8 sept. 15 p.

### - Associations

- \* **Groupe Roman d'Education Nouvelle** (GREN - Suisse)  
Démarche « *Violence et défiguration* » - LAUSANNE (3h) 2 mai 20 p.
- \* **Haute école pédagogique du canton de VAUD** (Suisse)  
Participation à un cours de didactique des arts visuels au secondaire 1 et 2  
avec élèves et didacticiens : « *partage de l'imaginaire* » et réalisation  
d'une fresque (4h) 2 mai 23 p.

### - Syndicat

- \* **SNUipp de Loire-Atlantique** – NANTES  
Démarches « *Le triomphe par le ratage même* » & « *Défiguration* » (6h) 10 juin 22 p.

## N – Secteur national Langues

### - Associations

#### **Lire et Ecrire** (Belgique)

- \* Stage « *Didactique de l'oral & évaluation* » - BRUXELLES (28h) 21 à 24 fév. 18 p.
- \* Stage « *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes  
et la pédagogie du projet* » - LIÈGE (18h) 21, 22, 23 sept. 16 p.
- \* Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une  
véritable opportunité* » - LIÈGE (18h) 23, 24, 25 nov. 15 p.

#### **CRIPPEL** (Centre Régional pour l'Intégration des Personnes Etrangères ou d'origine étrangère de Liège)

- \* Visioconférence dans le cadre du séminaire « *De la grammaire de l'oral  
à la grammaire de l'écrit* » - LIÈGE 27 avril 11 p.

#### **Harmonisation sociale Schaerbeek** - BRUXELLES (Belgique)

- \* Construction de démarches d'auto-socio-construction en grammaire (18h) 2, 3, 4 nov. 15 p.

#### « **Convergence(s) pour l'Education Nouvelle** » -

- Participation au projet inter-associatif CEMEA-ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM  
-LIEN-FICEMEA - BRUXELLES (500 p.) 29 oct. à 1er nov.  
Animation atelier « *Féminisme et Education Nouvelle* » 30 oct. 15 p.

### - Syndicat

- \* **SUD ÉDUCATION** - LYON  
Participation à la table ronde d'ouverture « *Coopération contre injonctions* »  
Et animation de démarche « *Luttes et indépendances en Amérique latine* » (26h)  
31 mars, 1<sup>er</sup> avril 80 p.

## O – Secteur national Maternelle

### - Association **Convergences pour l'Éducation Nouvelle**

Participation au Comité de Pilotage (Réunions mensuelles) – Organisation de  
et participation à la Biennale de l'Éducation Nouvelle – BRUXELLES - 29 oct. à 1<sup>er</sup> nov. 2 p.

## P – Secteur national Philosophie

### - Associations

- \* **SOPHIED** (Société Francophone de philosophie de l'Éducation)  
Intervention « *la classe de philosophie peut-elle être un espace de  
conscientisation politique et d'émancipation intellectuelle ? Comment le travail  
philosophique peut-il éduquer à la démocratie ?* » - Inspé de CRETEIL 1<sup>er</sup> juin 35 p.
- \* **Médiathèque de MONTAUBAN** : Café Philosophique (2h X 5)  
19 fév., 21 avril, 11 juin, 15 oct., 10 déc. 23 p.

## Q – Secteur national Écriture

### - Collectivité territoriales

- \* Voir région Midi-Pyrénées
- \* **Ville d'AVON** : atelier passant et balade contée –  
improvisation poétique (3h) 14 mai
- \* **Ville de BOIS le ROI** atelier passant et balade contée –  
improvisation poétique (3h) 21 mai

### - Associations

#### \* **Ôdébi** :

- Ateliers d'écriture, Le MÉE SUR SEINE (3h X 9 samedis)  
15 janv., 12 fév., 12, 20 mars, 9 avril, 11 juin, 8 oct., 19 nov. 20 p.
- Séminaire de formation aux ateliers d'écriture – CAMPEIX (Auvergne- 32h)  
4, 5, 6 avril 6 p.
- \* **CSF** : Stages de formation aux ateliers d'écriture – DAMMARIE LES LYS  
- (16h) 22, 23 fév. 20 p.  
- (24h) 25, 26, 27 avril 20 p.
- \* **Association Tranquille dans ma ville** – Centre Albert Schweitzer  
DAMMARIE-LES-LYS (1h30 X 26 mercredis)  
12, 19, 26 janv., 2, 9, 16 fév., 9, 16, 23, 30 mars, 6, 13, 20 avril, 11, 18 mai,  
1, 8, 15 juin, 5, 12 oct., 9, 16, 23, 30 nov., 7, 14 déc. 12 p.
- \* **Space Junk et MVC Balichon** : Festival de Street Art « Points de vue »  
Animation de 5 ateliers d'écriture – BAYONNE (2h X 5) 4 à 9 juillet 12 p.
- \* **Festival de Street Art « Point de vue »** - BAYONNE  
- Co-animation avec M. Pressmar de 5 ateliers de Street Art 17 à 22 oct. 8 p.

- Restitution des ateliers et présentation de la fresque	23 oct.	30 p.
- Atelier d'écriture ambulant « <i>Writers can be arrested</i> » autour de la Fresque de Escif en cours de réalisation.	23 oct.	22 p.
* <b>Festival d'UZESTE</b>	16 à 20 août	
Animation d'ateliers d'écriture, de débats, gueuloir, spectacle et d'une émission Radiophonique... (en moyenne 30 p. par jour)		30 p.
- <u>Syndicat SUD ÉDUCATION de Seine-et-Marne</u>		
- Stage syndical – Cité administrative de MEAUX	17, 18 fév.	40 p.
- Stage syndical – VARENNES-SUR-SEINE	31 mars, 1 <sup>er</sup> avril	40 p.

# 3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN

## A – GFEN National

### \* Manifestations publiques :

- \* Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov. 40 p.

### \* Réunions statutaires :

- . Bureau National (IVRY-SUR-SEINE) : 4 par année scolaire.  
12-13 mars, 11-12 juin, 24-25 sept., 10-11 déc. (10h X 4) 35 p.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles  
(présentiel ou distanciel) 2-3 fév., 16-17 mars, 6-7 avril, 18-19 mai,  
7-8 sept., 12-13 oct., 14-15 déc., 23-24 nov. (12h X 8) 9 p.
- . Collectif de rédaction de la revue nationale *DIALOGUE*  
(6h X 8) 19, 20 fév., 2, 3 avril, 4, 5 juin, 17, 18 sept. 8 p.

## B – Région Aquitaine

- Journées départementales - formation à l'animation d'ateliers d'écriture  
VILLENAVE D'ORNON (3h X 11) : 26 janv., 23 fév., 30 mars, 27 avril, 24 mai,  
21 juin, 19 juillet, 7 sept., 5 oct., 8 nov., 6 déc. 14 p.
- Réunions statutaires  
. Bureau régional élargi (3h X 5) 12 janv., 11 avril, 13 juin, 17 oct., 28 nov. 5 p.

## D – Région Bretagne

- Participations aux manifestations nationales :  
\* Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.
- Journée de recherche et formation à l'animation :  
Organisation d'une rencontre « *Et si on pouvait décider ensemble...  
Densifier la ville, un projet à déléguer aux experts ou à décider  
collectivement ?* » - Préparations pour le 2 février 2023 (3h) 19 oct. 5 p.
- Réunions statutaires  
. Bureau du groupe local (3h X 3) 9 juin, 7 juillet, 30 sept. 6 p.  
. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4) 1 p.  
. Collectif Dialogue : (5 W-E / an) 1 p.

## E – Région Franche-Comté – Alsace

### Groupe du Doubs

- Stage de rentrée « *Retisser des liens sociaux et se redonner du pouvoir d'agir* » (17h) 26, 27 août 15 p.
- Journées de formation à l'animation
  - . « *Comment et pourquoi se former à l'animation de démarches d'auto-socio-construction de savoirs* » (7h) 19 avril 15 p.
  - . « *Questionner/se questionner : Mettre l'intelligence en mouvement* » (6h) 24 oct. 15 p.
  - . « *L'humanité en perspective* » - Appropriation et poursuite des travaux du congrès du GFEN et de la Biennale de l'éducation (4h) 19 déc. 10 p.
- Groupe de recherche « Maternelle » : BESANÇON  
Echange d'outils et pratiques autour de la littérature jeunesse (4h X 5)  
19 janv., 16 mars, 1<sup>er</sup> juin, 12 oct., 14 déc. 10 p.
- Participations aux manifestations nationales :
  - \* Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.
- Réunions statutaires
  - . Bureau GFEN 25 mensuel (3h X 7) 5 p.
  - . Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4) 3 p.
  - . Secrétariat Général Collectif : réunions mensuelles (16h X 10) 1 p.
  - . Secteur national maternelle 1 p.
  - . Collectif Dialogue (4 W-E / an) 2 p.

### Groupe Bas-Rhin

- Débats publics « *Etats Généraux de l'éducation* » à l'Elsau, STRASBOURG
- Réunions du groupe GFEN 67 avec mamans du quartier Elsau (2h X 5)
  - . *Comment accompagner les enfants vers une orientation réussie ?* 10 janv. 12 p.
  - . *Quel(s) lien(s) entre les parents et l'école ?* 5 avril 12 p.
  - . *Quelle place pour le numérique à la maison et à l'école ?* 26 avril 12 p.
  - . *Comment aider les enfants à faire leur travail à la maison ?* 7 juin, 6 oct. 12 p.
- Réunion ouverte à tous les partenaires du quartier Elsau (2h) 10 mai 25 p.
- Journée de formation à l'animation « *Comment aider les enfants à faire leurs devoirs à la maison ?* » - STASBOURG (2h) 22 nov. 4 p.

## F – Région Ile-de-France

- Séminaire de rentrée : préparation
  - . du stage sur *le réchauffement climatique* à SELLES-SUR-CHER du 25 au 28 août 5 p.
  - . de l'atelier « *Guernica recréé* » pour le congrès du GFEN de novembre 15 oct. 4 p.
- Groupe de recherche
  - . Assemblée générale 9 fév. 6 p.
  - . Assemblée générale de rentrée 7 sept. 12 p.

**- Initiatives publiques :**

Activités du GFEN Île de France à IVRY-SUR-SEINE : animation d'ateliers		
. « <i>La récréation dans tous ses états politiques</i> » (6h)	29 janv.	20 p.
. « <i>Le Jeu de l'île</i> » (3h – avec groupe de Paris)	16 fév.	18 p.

Animation d'ateliers et de jeux au stand du GFEN à la Fête des Association d'IVRY-SUR-SEINE	25, 26 juin	30 p.
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------

**- Participations aux manifestations nationales :**

* Congrès « <i>L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)</i> » IVRY-SUR-SEINE	10, 11, 12, 13 nov.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

**- Réunions statutaires :**

- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles

**Groupe Paris**

- <u>Stage de rentrée</u> « <i>Penser ensemble nos pratiques pour faire réfléchir nos élèves</i> » - PARIS (6h)	29 août	10 p.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------

**- Journées de formation à l'animation – PARIS**

- . Coopérer pour construire des savoirs
  - « *Interroger le jeu de rôle coopératif pour construire des savoirs* »  
IVRY-SUR-SEINE (3h) 16 fév. 15 p.
  - « *Questionner le travail en groupe et la fonction de l'aire dans la construction des apprentissages* » - PARIS (3h) 13 avril 10 p.
  - « *Panique à Plougartel-les-Pins : travailler l'esprit critique* »  
IVRY-SUR-SEINE (3h) 8 juin 12 p.
- . Penser nos pratiques pour faire réfléchir nos élèves - PARIS
  - « *Le défi comme levier pour mobiliser autour des apprentissages* » (3h) 12 oct. 6 p.
  - « *Photocopie du quotidien* » : une démarche de création pour transformer notre conception de la classe (3h) 3 déc. 6 p.
- . Échange avec S. Maillet « *La classe coopérative* » - PARIS (3h) 17 déc. 5 p.

**- Réunions statutaires :**

- . Groupe PARIS : réunions du bureau (3h X 7)  
19 fév., 20 avril, 10 mai, 8 juillet, 22 oct., 14 déc. 4/5 p.
- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.

**Groupe Création Ile-de-France**

**- Journées de formation à l'animation – IVRY-SUR-SEINE (3h30 X 7)**

- . « *Salah Stétié* » 9 janv. 8 p.
- . « *Le temps* » 20 mars 9 p.
- . « *Entre deux chaises* » 3 avril 8 p.
- . Préparation stage de rentrée 18 juin 6 p.
- . « *Les mots dont nous avons besoin* » 12 nov. 16 p.
- . Structure d'« *un atelier sous le coude* » 27 nov. 9 p.

## G – Région Languedoc-Roussillon

### - Groupes de recherche : MONTPELLIER

- \* Préparation ce « Convergence(s) » avec adhérent.es de Labo de Babel, CEMEA, ICEM (6h) 22 janv. 7 p.
- \* Préparation du manifeste de « ConvergENCE(s) » avec adhérent.es CEMEA, ICEM, Labo de Babel, Peuple et Culture (6h) 15 mai 9 p.
- \* Préparation de l'animation du Congrès du GFEN avec des militant.es d'Ile-de-France, Bretagne, Provence, Midi-Pyrénées (6h X 2) 26, 27 mai 8 p.
- \* Organisation et participation à l'Université d'été du GFEN 66 « Pour un monde Kaléidoglotte » - avec Labo de Babel et CEMEA – BÉZIERS (6h X 6) 8 à 13 juillet 14 p.

### - Participation aux manifestations nationales :

- \* Congrès « L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s) » IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.

### - Participations aux instances nationales :

- . Bureau National – Ivry sur Seine (12h X 4) 2 p.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
- . Commission Communication 1 p.

## H – Groupe du Lyonnais

### - Journées de formation à l'animation – Groupes de recherche : VÉNISSIEUX

- . Bilan de l'année scolaire 2021-2022 1<sup>er</sup> juin 5 p.
- . Préparation de la journée de rentrée 14 sept. 5 p.
- . Préparation des actions avec Sud Education et EAFE 15 oct. 5 p.

### - Participations aux manifestations nationales :

- \* Congrès « L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s) » IVRY-SUR-SEINE 11, 12, 13 nov.

### - Participations aux instances nationales :

- Bureau National – Ivry sur Seine (12h X 4) 1 p.
- Commission de communication (3h X 4) 1 p.

## I – Région Midi-Pyrénées

### - Réunions statutaires :

- . Collectif Midi Pyrénées (échanges information, analyses, préparation des BN 29 mars, 10 juin, 15 sept., 21 oct., 7 nov., 15 déc. 1 p.
- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
- . Collectif Dialogue 1 p.

## J – Région Normandie-Centre

### Groupe Eure-et-Loir

- Stage régional GFEN 28, GFEN 45, GFEN 72  
. « *Reprendre pouvoir sur le métier* » - CHARTRES 25, 26 août 20 p.

### Journées départementales du GFEN 28

- . Préparation interventions SNUipp et INSPE – CHARTRES 12 janv., 2-30 mars 5 p.
- . Préparation du stage de rentrée – CHARTRES 11 mai 6 p.
- . Participation au Salon des éditeurs – MAINVILLIERS 8 juin 5 p.
- . Formation d'animateurs.trices – MAINVILLIERS 14 sept. 6 p.
- . Journée « *Constituer son groupe classe* » - MAIVILLIERS 5 oct. 3 p.
- . Journée « *Production d'écrits* » - Mainvilliers 7 déc. 6 p.

### Journées d'échanges et de formation à l'animation

- \* Préparation interventions SNUipp 28 et INSPÉ de Chartres

- Participations au Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.

### Réunions statutaires :

- . Bureau National – IVRY-SUR-SEINE (12h X 4) 3 p.
- . Secrétariat Général Collectif – IVRY-SUR-SEINE (8h X 9) 1 p.

### Groupe Indre-et-Loire

- Stage régional GFEN 28, GFEN 45, GFEN 72  
« *Reprendre pouvoir sur le métier* » - CHARTRES 25, 26 août 20 p.  
Animation de la démarche « *Raconte-moi l'objet, il te dira qui tu es* »

- Formation et certification Qualiopi – IVRY-SUR-SEINE (12h) 22, 23 déc. 3 p.

### Participation aux manifestations nationales

- Rencontres Maternelle : préparation des rencontres (2h X 2) 24 mai, 21 nov. 8 p.

### Réunions statutaires :

- . RV cabinet comptable – IVRY-SUR-SEINE (2h) 28 fév. 4 p.
- . RV entretiens comptabilité IVRY-SUR-SEINE (6h X 2) 11, 20 avril 4 p.
- . Accueil nouvelle employée et CDI – IVRY-SUR-SEINE (6h X 2) 1<sup>er</sup> juin, 15 sept. 3 p.
- . Préparation du Congrès – IVRY-SUR-SEINE (3h) 5 p.
- . Bureau National (IVRY-SUR-SEINE) : 4 par année scolaire 1 p.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
- . Commission Communication – IVRY-SUR-SEINE (2h X 2) 11 mars, 10 juin 5 p.

### Groupe Sarthe

- Stage régional GFEN 28, GFEN 45, GFEN 72  
. « *Reprendre pouvoir sur le métier* » - CHARTRES 25, 26 août 20 p.

- Participations au Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.

### Groupe de recherches

- . Démarche « *Philo-musique* » (4h X 2) 29 janv., 15 oct. 8 p.
- . Démarche « *Numération positionnelle* » (4h) 19 mars 10 p.

- Réunions statutaires :
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 2 p.

## **K – Région Provence**

- Journées régionales / formation à l'animation
  - . « *Écriture et arts plastiques, le chaos-monde, une approche systémique* » (Zoom) 5 mars
  - . « *Résister, c'est créer !* » - AUBAGNE 11 juin
  - . « *Questionner les savoirs, interroger l'histoire* » - AUBAGNE 1, 2 oct.
  - . « *Quelle pédagogie en temps de crise ?* » REPORTÉ
- Participations aux manifestations nationales :
  - \* Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.
- Réunions statutaires :
  - . Bureau régional (6h X 5) janv., mars, mai, sept., déc.
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 2 p.
  - . *DIALOGUE* GFEN et LIEN 27 fév., 27 mars, 1<sup>er</sup> mai, 11-12 sept., 20-21 nov.

## **L – Région Rhône-Alpes**

### **Groupe Isère**

- Journées départementales / formation à l'animation d'ateliers d'écriture
  - . Journée-stage sur « *Travailler la mise en voix* » - GRENOBLE (8h) 2 avril 15 p.
  - . Journée-stage « *Jeu de l'Île* » - GRENOBLE (10h) 19 nov. 20 p.
  - . Préparation à SAINT DIDIER de BIZONNES (4h) 18 nov. 6 p.
  - . Atelier d'écriture géant « *deviens toi-même en rencontrant les autres* » dans le cadre de la « quinzaine pour la paix et la non-violence », en partenariat avec les collectifs « Marche Blanche Échirolles, Villeneuve debout, Ecole de la Paix et une dizaine d'autres associations. 21 sept. à 2 oct. 10.500 p.
  - . Ateliers d'écriture mensuels – GRENOBLE (4h X 10)
    - « *Arrêt sur image* » 17 janv. 12 p.
    - « *Dis-moi dix mots* » 21 fév. 14 p.
    - « *Liberté* » 21 mars 12 p.
    - « *Enigme* » 11 avril 10 p.
    - « *Réalité/fiction* » 16 mai 14 p.
    - « *Vers l'été* » 20 juin 10 p.
    - « *Le bruit des bottes et le silence des pantoufles* » 19 sept. 15 p.
    - « *Ainsi fond, fond, fond* » 17 oct. 14 p.
    - « *Prénom* » 21 nov. 14 p.
    - « *Quand les contes rendent compte* » 20 déc. 7 p.
  - . Ateliers d'écriture bimensuels – SATOLAS et BONCE (4h X 6)
    - « *Arrêt sur image* » 6 janv. 8 p.
    - « *Liberté, j'écris ton nom au féminin* » 17 fév. 8 p.

- « <i>L'éphémère</i> »	21 avril	7 p.
- « <i>L'amer de la poésie</i> »	16 juin	7 p.
- « <i>La rencontre</i> »	8 oct.	8 p.
- « <i>Quand le conte rend compte</i> »	3 déc.	8 p.
<b>- Participations aux manifestations nationales :</b>		
* Congrès « <i>L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)</i> » IVRY-SUR-SEINE	10, 11, 12, 13 nov.	3 p.
<b>- Réunions statutaires : Agora de Région</b>		
GRENOBLE et St DIDIER de BIZONNES (8h X 4)	29 janv., 19 mars, 3 sept., 6 déc.	12 p.
<b><u>Groupe Haute-Savoie</u></b>		
<b>- Participation au congrès du GFEN « <i>L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)</i> » - IVRY-SUR-SEINE</b>		
	10, 11, 12, 13 nov.	
<b>- Réunions statutaires : Agora de la région Rhône-Alpes</b>		

## **M – Secteur national Arts Plastiques/Création**

- <b><u>Stage national</u></b> « <i>Créer, pratiques d'émancipation et de transformation</i> » BESANCON Planoise	14 à 20 août	31 p.
<b>- <u>Journées de formation à l'animation</u></b>		
* Démarche « <i>Triomphe par le ratage même</i> » - NANTES (3h)	9 janv.	10 p.
* Formation à l'animation d'un atelier d'écriture : pratiques et recherches NANTES (12h)	24, 25 fév.	30 p.
* Formation « <i>Poésure et peinture</i> » au Festi'malles de LIRÉ (3h)	14 oct.	20 p.
<b>- Participations aux manifestations nationales :</b>		
* Congrès « <i>L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)</i> » IVRY-SUR-SEINE	10, 11, 12, 13 nov.	
<b>- Réunions statutaires :</b>		
. Réunions du secteur arts plastiques à Ivry/Seine (6h X 4)	5, 6 fév. ; 15, 16 oct.	7 p.
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.		1 p.

## **N – Secteur national Langues**

- <b><u>13<sup>ème</sup> Université d'été du secteur « <i>L'étonnement</i> » - VENISSIEUX</u></b> Pré-Université (6h X 2) et Université (6h X 3)	19 à 25 août	42 p.
<b>- <u>Formation de militants - VÉNISSIEUX</u></b>		
Préparation d'ateliers et de démarches de formations, mise à jour du site et vie du secteur		
* Démarche sur les « <i>couvercles à proverbes</i> », illustrant des proverbes du Bas Congo. L'atelier s'appuie sur l'oral, même si l'écrit y est introduit. Il est transposable à d'autres langues.		
Point par V. Franc sur son expérience chilienne. Mise en chantier d'ateliers pour le dernier jour de notre prochaine Université d'été. (9h)		
	15 janv.	11 p.

- \* Travail sur le Mulan Chinois : du célèbre dessin animé de Disney à l'histoire chinoise, quels écarts, quels enseignements... ?  
 Mise en chantier sur un projet d'atelier pour comprendre les raisons des révoltes paysannes qui ont secoué l'Inde pendant un an, et pour nous mettre en réflexion sur les actions citoyennes face aux gouvernements.  
 Vie du Secteur : point sur le dernier BN et plage dédiée à notre prochaine Université d'été : ateliers « *Les triangles et les paradoxes* » ; « *Qu'est-ce que je fais quand...* » ; « *Capable, créateur et chercheur* ». (9h) 5 fév. 11 p.
- \* Travail sur le personnage de Gonzalo Guerrero, soldat et marin espagnol qui parvint (en 1511) à s'intégrer dans une tribu maya et à devenir un chef de guerre respecté. Il a été considéré comme un renégat par l'histoire espagnole et comme le père du métissage au Mexique.  
 Un travail sur plusieurs versions de l'histoire ! (9h) 26 mars 8 p.
- \* « *La polka des métiers* ». Atelier sur les métiers : « ceux que je connais, ceux qui me plairaient, que je voudrais faire... ou pas ». Et leurs implications.  
 Vie du Secteur : Chantier sur la dernière journée de l'UE. Quelles situations proposer pour réfléchir sur la posture du formateur, en lien avec la thématique de l'UE : « *l'étonnement* » ? (9h) 9 avril 8 p.
- \* Etre un enseignant "capable, chercheur et créateur", un atelier pour réfléchir et travailler sur le fait de retrouver notre identité d'enseignant.  
 Chantier : Créer des problèmes sans question : un chantier de travail à décliner dans plusieurs langues à partir de la version en espagnol sur Christophe Colomb et l'Amérique.  
 La vie du Secteur : Point sur l'organisation de l'UE (9h) 14 mai 8 p.
- \* Émettre des hypothèses sur la morphosyntaxe du breton.  
 Vie du Secteur : Point sur les textes et l'organisation de l'UE (9h) 18 juin 8 p.
- \* Comprendre l'humour dans une langue étrangère : impossible ?  
 Travail sur l'œuvre universelle et intemporelle du dessinateur Quino.  
 Vie du secteur : bilan de l'UE et perspectives ; préparation des prochains grands rendez-vous (« Convergence(s) » à Bruxelles et congrès du GFEN), agenda des formations... (9h) 10 sept. 8 p.
- \* Atelier « *Le hollandais sans peine* » à partir du roman de Marie-Aude Murail Ecole des Loisirs, 1989. (9h) 13 oct. 4 p.
- \* Situations « *Gym class* » et « *My Mum* ».  
 Retours sur le Congrès du GFEN et « Convergence(s) ».  
 Vie du secteur : projets en cours et à venir (9h) 19 nov. 8 p.
- \* Démarche « *Raconter sa promenade* » : construire les notions de temps et d'espace pour des apprenants débutants. Démarche « *Variation sur Rapa Nui* » (Ile de Pâques) : comment fait-on voyager un atelier ? intérêt du travail collectif 3 déc. 8 p.

- Participations aux manifestations nationales :

- \* Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
 IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov.

- Participations aux instances nationales

- . Bureau National (IVRY-SUR-SEINE) : 4 par année scolaire. 2 p.

## O – Secteur national Maternelle

- **Petite Rencontre nationale d'automne** Pour que la maternelle fasse école  
Séance 2 (dédoublé séance 1) « *Comment, dès la petite section, aborder la résolution de problèmes dans le domaine des mathématiques et inciter les élèves à se questionner ?* » (3h - à distance) 11 janv. 80 p.
- **Petite rencontre de printemps** Pour que la maternelle fasse école  
« *La littérature de jeunesse à l'école maternelle* » (3h - à distance) 2 avril ANNULÉ
- Préparation des 14<sup>èmes</sup> Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »  
. « *Apprendre à se poser des questions – se questionner pour apprendre*  
Bourse du Travail de PARIS – 28 janvier 2023  
. Réunions de concertation, organisation, coordination (2h X 7)  
18 janv., 2, 17 mars, 24 mai, 4 juillet, 26 sept., 21 nov. 10 p.
- Participations aux manifestations nationales :  
\* Congrès « *L'Humanité en perspective – Mettre l'éducation en valeur(s)* »  
IVRY-SUR-SEINE 10, 11, 12, 13 nov. 3 p.
- Réunions statutaires
  - . Réunions du secteur (6h X 3) 10 p.
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
  - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
  - . Commission Communication – 4 réunions annuelles 1 p.

## P – Secteur national Philosophie

- Participations aux manifestations nationales :
  - \* Université de secteur national Langues – VENISSIEUX 22 à 25 août
  - \* Congrès du GFEN – IVRY-SUR-SEINE 10 à 13 nov.
- Commissions de travail / formation à l'animation - IVRY-SUR-SEINE (6h X 10)  
16 janv., 6 fév., 6 mars, 24 avril, 15 mai, 19 juin, 1<sup>er</sup> oct., 16 nov., 26 nov. 9 p.
- Réunions statutaires : Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 2 p.

## Q – Secteur national Écriture

### Secteur national

- Stage national secteur Poésie Écriture « Stage festival de tous les ailleurs »  
LIVRY-SUR-SEINE – CHARTRETTES (40h) 26, 27, 28, 29 juillet 25 à 100 p.
- Réunions du secteur : TOULOUSE

**Secteur écriture du Sud-ouest** - voir Ateliers Toulousains Région Midi-Pyrénées

**Secteur Écriture Rhône-Alpes** Voir Région Rhône-Alpes

## **S – Institut Henri Wallon**

Groupe de recherche « *Analyser et modéliser nos pratiques de formation* »

DIJON – (3h X 6)

12 janv., 2 mars, 6 avril, 22 juin, 2 & 5 nov.

12 p.

## 4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

### LIEN

- \* Réunions de fonctionnement du réseau : un zoom par mois.
- \* Participation à l'écriture du manifeste Convergence(s) (<https://convergences-educnouv.org/>) Janvier à juin 2022.
- \* Biennale de l'Education Nouvelle à BRUXELLES (29 octobre à 1<sup>er</sup> novembre)
  - Animation de 2 débats LIEN : « *Éducation nouvelle et illettrisme* » et « *Éducation nouvelle : quelle école inclusive* »
  - Animation d'un atelier GFEN « *Lutte contre les discriminations* »
- \* Gestion du site du LIEN ([www.lelien.org](http://www.lelien.org)) par le GFEN en 2022.

### SUISSE

- \* Atelier concernant les Droits des enfants, animé par le réalisateur documentariste Marc-Henri Wajnberg autour du film « Kinshasa Now » - GENÈVE – 17 mars

### POLOGNE

- \* Participation à l'assemblée générale de l'Association Internationale Korczak – VARSOVIE. 19 à 22 octobre.
- \* Animation d'un atelier d'écriture concernant « *les Droits de l'enfant et les discriminations* » PIASTOW – 18 octobre – 20 jeunes en situation de handicaps.
- \* Journée de conférences concernant les Droits de l'Enfant – Sénat de la République de Pologne. Colette Charlet (GFEN) a été honorée par l'Université Korczak et Maria Grzegorzewska de VARSOVIE pour sa défense des droits et en particulier celui de l'éducation. 20 octobre.
- \* Visite à TREBLINKA pour honorer la mémoire de Janusz Korczak - 21 octobre.  
Accueil d'Augustin Brutus (Inde, responsable de l'ONG : INDP) envisager des projets de coopération et de formation sur d'autres continents, en particulier l'Afrique – 23 à 27 mai.
- \* Rencontre avec des responsables d'institutions internationales siégeant à Genève et des personnes du bassin annécien, œuvrant dans la formation pour lutter contre les inégalités et la défense des droits – 23 à 27 mai – 30 personnes.

### BELGIQUE

- \* **BIENNALE DE L'EDUCATION NOUVELLE « Convergence(s) »**  
BRUXELLES – 22 oct. à 2 nov. – 500 participant.es. (voir « National » et « GFEN 37 »)
- \* Association « LIRE et ECRIRE » - BRUXELLES - voir Secteur Langues
- \* Harmonisation sociale Schaerbeek - BRUXELLES - voir Secteur Langues
- \* CRIPEL – LIÈGE - voir Secteur Langues

## 5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

### A – GFEN National

**Revue nationale DIALOGUE** (Revue trimestrielle)

- N° 183 : « *100 ans d'Éducation Nouvelle : la faire vivre aujourd'hui* » (janvier 2022)
- N° 184 : « *100 ans d'Éducation Nouvelle : cultiver l'à venir* » (juin 2022)
- N° 185 : « *Enrayer les mécanismes d'exclusion* » (juillet 2022)
- N° 186 : « *Quand l'esprit critique* » (octobre 2022)

Production du livre L'Éducation Nouvelle – répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps  
Chronique Sociale, octobre 2022.

Ouvrage coordonné par M. Baraër, M. Neumayer, S. Reboul, E. Vellas, issu des 3 numéros de la revue DIALOGUE consacrés aux 100 ans d'Éducation Nouvelle. Les réunions de préparation des 30, 31 mai, 15, 20, 21 juin 2022 se sont tenues en visio (2h30 X 5 - 4 p.)

**Site national GFEN** : [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr) (3p.)

- . Travail sur le nouveau site avec la chargée de communication
- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »
- . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
  
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an  
Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . Coordination des lettres d'information et des lettres aux adhérents (Valérie, I. Lardon, J. Bonnard) . . .
  
- . Recensions et notes de lecture sur le site GFEN : *Pour une école des arts et de la culture* - Carnets 8 - Collection OLO (anthropologie pour tous) - *FRANCHIR LES LIGNES* - *Gitans/Payos, même combat* - Philippe Fayeton.
  
- . Commission communication- 5 p.
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an
- . Vidéo pour le GFEN « *Pourquoi s'engager dans Convergence(s)* » - avec I. Lardon & J Bonnard.

**Autres sites de groupes et secteurs :**

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . [www.gfenprovence.fr](http://www.gfenprovence.fr)
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . [www.enseignerlaphilosophie.fr](http://www.enseignerlaphilosophie.fr)
- . [gfen-sciences.fr](http://gfen-sciences.fr)

\*

## E – Région Franche-Comté - Alsace

### Articles

. BILLEREY P., REBOUL S., VIDAN J.-J., « **L'école de la bienveillance... du bien être dans la nature...mais...la construction des savoirs ?** » revue *Dialogue* n°183, janvier 2022.

. VIDAL J.-J., « **Quel avenir pour le 'tous capables' ?** » et **Pourquoi répondre à une invitation syndicale ?** » (article en ligne), revue *Dialogue* n°184, avril 2022.

. BILLEREY P., DELSART M., « **Repenser l'espace 'cour de récréation'** », revue *Dialogue* n°185, juillet 2022.

. VIDAL J.-J., « **Kennedy-Kergomard** », revue *Dialogue* n°185, juillet 2022.

. VIDAL J., « **Complexité des dispositifs d'accueil particuliers** », revue *Dialogue* n°185, juillet 2022.

. REBOUL S., « **Prendre soin de l'arbre...** », revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.

## F – Région Ile-de-France

### Articles

. CARCELES L. et DIARD P., « **Quels possibles... renouvellements ?** », revue *Dialogue* n°184, avril 2022.

. CARCELES L., « **Re-créer en s'émancipant progressivement de ses conceptions anciennes** » Questions à Jean BERNARDIN, revue *Dialogue* n°184, avril 2022.

. CARCELES L., « **René Descartes avec des 4<sup>e</sup>. Une pratique pour l'esprit critique** », revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.

. CARCELES L. et FOUQUET S., « **Ateliers d'écriture et de création : ces lieux qui n'existent pas encore** », revue *Dialogue* n°184, avril 2022 (supplément en ligne).

. HAUGOUBART-BONNEFOY J. et CARCELES L., « **Le GFEN en Île-de-France : passés, présents, avènements** », revue *Dialogue* n°184, avril 2022.

. DIARD P., « **La Commune de Paris (1871) a-t-elle un avenir pédagogique ?** » revue *Dialogue* n°184, avril 2022.

. DIARD P., « **Que vient faire un mouvement pédagogique à la PJJ ?** », paru dans « *L'insertion des jeunes : question de justice ?* » coordonné par M. Olivier, Editions Syllepse, « Nouveaux Regards », Juin 2022.

. ELIE G., Interview par Pascal DIARD (et dans le supplément en ligne) « **Ici et ailleurs, quelle éducation nouvelle à une géographie citoyenne ?** » revue *Dialogue* n°184, avril 2022.

. LEROU S., « **Et si nous entrions tous dans la tapisserie de Bayeux ?** » revue *Dialogue* n°184, avril 2022 (et dans le supplément en ligne).

- . LEROU S., « **Quand l'esprit crie et tique** », revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.
- . RUBILONI M., « **Construire l'esprit critique en décloisonnant les disciplines : lire un roman de chevalerie en classe de 5<sup>e</sup>** », revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.
- . SAGE D., **Maternelle, littérature jeunesse et esprit critique : quand l'évidence ne va pas de soi** », revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.

## J – Région Normandie-Centre

### - Articles

- . BERNARDIN Jacques, Contributions à *L'Éducation Nouvelle. Répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps* - Michel Baraër, Michel Neumayer, Sophie Reboul, Etiennette Vellas (coord.). Chronique Sociale, 2022 :
  - .« **D'hier à aujourd'hui, les apports de l'Éducation Nouvelle au débat éducatif** » pp.82-89.
  - .« **Apprendre autrement** », pp. 97-102.
- . BERNARDIN Jacques, « **Concevoir une formation : l'expérience du GFEN** », Revue *Dialogue* n°184, Avril 2022.
- . BERNARDIN Jacques, « **Quelle formation pour quel métier ?** ». Intervention lors du *Colloque national du SNUipp*, Paris, 29-30 mars 2022. Cf. Site du GFEN [www.gfen.asso.fr/fr/accueil](http://www.gfen.asso.fr/fr/accueil)
- . BERNARDIN Jacques, « **Repenser l'éducation** ». Intervention lors du *Colloque de l'Union Rationaliste* « Sauvons l'école publique ». ENS, rue d'Ulm, Paris, 10 février 2022. Cf. Site de l'Union Rationaliste <https://union-rationaliste.org/colloque-2021-2022>
- . BERNARDIN Jacques, « **D'hier à aujourd'hui, les apports de l'Éducation Nouvelle au débat éducatif** », *Dialogue* n°183, Janvier 2022.
- . BERNARDIN Jacques, « **Tous capables ! Du pari éthique à la loi d'orientation** ». *Dialogue* n°183, janvier 2022.
- . NONNET S., « **Echanges critiques entre élèves au quotidien : Quelle place pour l'enseignant ;** » revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.

- Lettre bimensuelle d'information Eure-et-Loir (400 p.)

### - Articles de BONNARD Jacqueline

- . « **Du concept de fruit au concept de classification** », revue *Dialogue* n°184, avril 2022.
- . « **Un projet collectif en lycée professionnel : Tous en bac pro !** », revue *Dialogue* n°185, juillet 2022.
- . « **'Faire des sciences' ou former des chercheurs dès la maternelle ?** », revue *Dialogue* n°186, octobre 2022.

## K – Région Provence

- Revue d'écriture « Filigranes »
  - . « *Qui tient l'appareil ?* » (Série Focale), 1<sup>er</sup> juin.
  - . « *Humus* » (Série Végétal), 1<sup>er</sup> novembre.
- Livre « 100 ans d'éducation nouvelle », ED. Chronique Sociale.  
Codirection Michel Baraër, Michel. Neumayer, Sophie Reboul, Etienne Vellas.
- Revue nationale *DIALOGUE* – Suppléments internationaux LIEN
  - . N° 185 : **Qu'est-ce que « Convergences pour une éducation nouvelle »**
  - . N° 186 : **Éducation en Pologne**
  - . N° 187 : **Le débat en éducation nouvelle à la biennale 2022**

## L – Région Rhône-Alpes

### Groupe Haute-Savoie

- Collaboration avec le média local « Librinfo 74 » de l'association Annécienne pour la promotion de la liberté d'expression – Publications d'articles autour des interventions et animations.
- Préparation du livre collectif « *Les configurations de la désespérance* » sous la direction d'Aline Alterman.

## M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- Publication de la revue nationale *Graffite* n° 26 « Créer, renouer avec les utopies »

## N – Secteur national Langues

- Publications : articles
  - . Maria-Alice MÉDIONI « **Apprendre des apprenant.es ? (Comment) pourrait-il en être autrement ?** » Lire et écrire. *Le Journal de l'alpha*, n° 226, août 2022. Dossier : Apprendre des apprenants (pp. 16-24). En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/apprendre-apprenantes-comment-pourrait-il-etre-autrement>.
  - . Maria-Alice MÉDIONI « **Écrire en classe de langue étrangère** » in CRAP *Cahiers Pédagogiques*. Dossier Écrire pour être lu, n° 578, juin 2022. Sur site des CRAP : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/ecrire-en-classe-de-langue-etrangere/>. En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/ecrire-classe-langue-etrangere>.
  - . Maria-Alice MÉDIONI « **Pour commencer, il faut commencer** ». *Changement pour l'Égalité* (CGE Belgique). *Traces de changements*, n° 255, Dossier « Évaluation » - Surprise, avril 2022. <https://ma-medioni.fr/article/commencer-il-faut-commencer>.
  - . CAPITANESCU Benetti et MEDIONI Maria-Alice « **La formation par isomorphisme peut-elle encourager les enseignants à repenser l'organisation du travail scolaire ?** » in Capitanescu Benetti,

A. Letor, C., & Guillemette, S. (Eds.). 2022. « *Les nouvelles formes de travail scolaire. Changer l'école pour la renforcer ?* » Montpellier : PULM (Presses Universitaires de la Méditerranée). <https://ma-medioni.fr/article/formation-isomorphisme-peut-elle-encourager-enseignants-repenser-organisation-du-travail>.

. Maria-Alice MÉDIONI « **La politique à l'école ?** » GFEN revue *Dialogue* n° 186, oct. 2022. En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/politique-ecole>.

- Publications sur le site du secteur Langues, <http://gfen.langues.free.fr>

- Publications sur le site de Maria-Alice Médioni,

. <https://ma-medioni.fr/pratique/bibliotheque-c-est-ma-maison>

. <https://ma-medioni.fr/pratique/couvercles-proverbes>

. <https://ma-medioni.fr/pratique/polka-metiers>

. <https://ma-medioni.fr/pratique/raconter-sa-promenade>

## **O – Secteur national Maternelle**

Publication de la Lettre infos Maternelle n° 26, mars 2022 et n° 27, oct. 2022- 750 abonnés.es

Collectif « Forum maternelle » : écriture d'une tribune collective pour réagir au Plan Maternelle du Ministère de l'Éducation Nationale « *L'école maternelle que nous voulons* »  
GFEN avec SNUipp, SE-UNSA, SGEN-CFDT, ICEM, CRAP, CEMEA, FCPE, AGEEM, ANCP, etc.  
Décembre 2022

## **S – Institut Henri Wallon**

### **Radio RCF en Bourgogne**

Enregistrement d'une chronique historique (2h X 6)

11 janv., 15 fév., 8 & 23 mars, 24 avril, 7 juin

2 p.

# Publications du GFEN

## 1997-2022

- . *L'Éducation Nouvelle – répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps*, coord. M. Baraër, M. Neumayer, S. Reboul, E. Vellas, Chronique Sociale, 2022.
- . *Former à la problématisation - Quand (re)chercher est indispensable à tout apprentissage* », s/d de Michel HUBER, Chronique sociale, 2020.
- . *Création et champ social* - Revue *Cahiers de Poèmes* n° 76-77 - actes des Rencontres Internationales des ateliers d'écriture 2016 « Les ateliers d'écriture : quelles dynamiques de transformation ? » - 2018
- . *Créer en éducation nouvelle*, s/d de Michel NEUMAYER, Chronique sociale, sept. 2018
- . *Apprendre à comprendre dès l'école maternelle. Réflexions, pratiques, outils*  
Coll. Maternelle, Ed. Chronique Sociale, juillet 2017
- . *Apprendre des apprenants - Contribuer au développement professionnel du formateur*  
Ed. Chronique Sociale, novembre 2017
- . *Débuter en langues : pratiques de classe et repères pour enseigner* - Collectif GFEN Langues – Chronique Sociale, octobre 2016.
- . *S'approprier des savoirs – une aventure humaine. Pratiques en littérature, histoire, art plastique, poésie, science, math...*, coll. GFEN Ile-de-France, Chronique Sociale, 2016.
- . *L'évaluation formative au cœur des processus d'apprentissage : des outils pour la classe et la formation*, Maria-Alice MÉDIONI, Chronique Sociale, 2016.
- . *Évaluer sans noter, éduquer sans exclure*, Etienne VELLAS, Michel NEUMAYER (coord.), Chronique Sociale, 2015.
- . *Découvrir le monde des objets : former des chercheurs dès la maternelle*, Jacqueline BONNARD, éd. Chronique Sociale, fév. 2015.
- . *Enseigner en management par des situations-problèmes*, Sylvie CORDESSE-MAROT, Chronique Sociale, 2015.
- . *Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle*, Christine PASSERIEUX (dir.), Chronique Sociale, avril 2014.
- . *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, Jacques BERNARDIN, De Boeck, oct. 2013.
- . *Henri Wallon. De la psychologie génétique aux pratiques émancipatrices de l'Éducation nouvelle*, Michel HUBER, Ed. Chronique Sociale, septembre 2013.
- . *Travailler l'écrit et le mémoire professionnel en formation*, Gr. GFEN Dijon, Chr. Sociale, 2012.

- . *Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école*, GFEN coll., Dir. Christine PASSERIEUX, éd. Chronique Sociale, janvier 2011.
- . *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*, préface d'Eveline Charmeux, Maria-Alice MEDIONI, éd. Chronique Sociale, 2011.
- . *(Se) former par situations-problèmes – des déstabilisations constructives*, Michel Huber / Alain DALONGEVILLE, éd. Chronique Sociale, 2011 (2<sup>e</sup> édition revue et argumentée).
- . *25 pratiques pour enseigner les langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *15 ateliers pour une culture de paix*, Odette et Michel NEUMAYER, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège – des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, production d'écrits*, Jeanne Dion et Marie Serpereau, éd. Delagrave, 2009.
- . *Inventer des pratiques de formation – Dynamiser un développement personnel et professionnel*, Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Relever les défis de l'Éducation Nouvelle – 45 parcours d'avenir*, Coord. Odette et Michel Neumayer, Etiennette Vellas, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*, GFEN collectif, éd. La Dispute, 2009.
- . *La maternelle, première école, premiers apprentissages*, GFEN coll. Dir. Christine Passerieux, éd. Chronique sociale, février 2009.
- . *Apprendre et enseigner l'intelligence des langues*, Joëlle Cordesse, éd. Chronique Sociale, 2009
- . *Un projet pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages*, Yves Béal, Frédérique Maïaux, éd. Delagrave, mai 2008.
- . *Animer un atelier d'écriture – Faire de l'écriture un bien partagé*, Odette-Michel Neumayer (3<sup>ème</sup> ré-édition), éd. ESF, 2008.
- . *Parents : tous capables !* Michel Huber, éd. Hachette éducation, 2007
- . *Enseigner la musique à l'école*, Isabelle Lamorthe, éd. Hachette éducation, 2007 (réédition)
- . *Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique*, Michel Huber, éd. Hachette, 2007.
- . *Former des formateurs : par-delà les outils, quelle stratégie ?* M. Huber, éd. Chr. Sociale, 2007.
- . *Comment lisent les enfants du Chaperon Rouge. Lire et écrire au CP. Enjeux et pratiques*, Dominique Piveteaud, Editions de L'Ecole, août 2006.
- . *Pratiquer le dialogue arts plastiques-écriture. 15 ateliers pour l'Éducation Nouvelle*, Odette-Michel Neumayer, Editions Chronique Sociale, Lyon, 2005.
- . *L'art et la littérature en classe d'Espagnol*, Maria-Alice Médioni, Chronique Sociale, 2005.

- . *Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2*. (dir. Michel Huber, avec un collectif d'enseignants du val d'Aoste et le GFEN Franche-Comté), éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Conduire un projet-élèves*, Michel Huber, éd. Hachette, 2005.
- . *Philosopher, tous capables*, Secteur Philosophie du GFEN, éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques*. Odette Bassis – éd. Hachette Education :
  - 1<sup>er</sup> vol. : *Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité* – 2003.
  - 2<sup>ème</sup> vol. : *Géométrie, mesures et processus cognitif* – 2004.
- . *Grammaire de texte. Des pratiques analysées, cycle 3*. Jeanne Dion, Marie Serpereau, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004 (épuisé).
- . *Ecrire en toutes disciplines. De l'apprentissage à la création, cycle 3*. Yves Béal, Martine Lacour, Frédérique Maïaux, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004.
- . *(Se) construire un vocabulaire en langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Situations-problèmes pour enseigner la géographie*, A.Dalongeville/M.Huber, Hachette, 2002.
- . *Enseigner l'histoire autrement*, Alain Dalongeville & Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Modéliser en sciences de la vie et de la Terre*, J-L Cordonnier - CRDP Languedoc-Roussillon.
- . *Enseigner la philosophie aujourd'hui : pratiques et devenirs*, Actes du premier colloque de l'ACIREPH, Nicole Grataloup / Jean-Jacques Guinchard, CRDP Languedoc-Roussillon, 2001.
- . *Repères pour une éducation nouvelle*, GFEN-Secteur Langues, Chronique Sociale, 2001.
- . *Construire ses savoirs, construire sa citoyenneté*, GFEN-Rh.-Alpes, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *(Se) former par situations-problèmes*, M. Huber/A. Dalongeville, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, A. Dalongeville, éd. Hachette, 2000.
- . *Les chemins des savoirs en maternelle*, M. Libratti/C. Passerieux, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Réussir en langues : un savoir à construire*. GFEN-Secteur Langues, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Apprendre en projets, la pédagogie du projet-élèves*, Michel Huber, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Se construire dans le savoir, à l'école, en formation d'adultes*, Odette Bassis, éd. ESF, 1998.
- . *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Jacques Bernardin, éd. RETZ, 1997/2002

# Prévisionnel

# 2023

## Liste des groupes régionaux et des secteurs nationaux

- A – GFEN National
- B – Région Aquitaine
- C – Région Bourgogne
- D – Région Bretagne
- E – Région Franche-Comté - Alsace
- F – Région Ile-de-France
- G – Région Languedoc-Roussillon
- H – Groupe du Lyonnais
- I – Région Midi-Pyrénées
- J – Région Normandie-Centre
- K – Région Provence
- L – Région Rhône-Alpes
- M – Secteur national Arts Plastiques/Création
- N – Secteur national Langues
- O – Secteur national Maternelle
- P – Secteur national Philosophie
- Q – Secteur national Écriture
- R – Secteur national Sciences
- S - Institut Henri Wallon

# **ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

## **A – GFEN national**

## **B – Région Aquitaine**

- Formation initiale – INSPE de BORDEAUX MERIGNAC  
6 interventions de 2h pour des M1 par groupes de 24 p.

mai

- Formation continue secondaire

Stages de regroupement – inscriptions individuelles

\* Collège d'OLORON – 2 jours

\* Négociations pour d'autres stages

## **D – Région Bretagne**

## **E – Région Franche-Comté - Alsace**

### **Groupe Doubs**

- Formation initiale - INSPE de Franche-Comté- BESANÇON

. Atelier d'écriture « *Plagiat* »

. Analyse de pratiques avec étudiant.es en Master 2

. Journées pédagogiques « *Présentation des outils d'Éducation Nouvelle* »

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaire* :

- Autres :

### **Groupe Bas-Rhin**

- Formation initiale (INSPE de STASBOURG)

.

## **F – Région Ile-de-France**

- Formation initiale

INSPE de PARIS et de CRÉTEIL

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaire* :

- Formation continue secondaire :

Stages de regroupement / inscriptions individuelles :

- Autres :

\* **Université de NANTERRE**- Sciences de l'éducation

Accompagnement d'étudiant.es de L3 « *Exploration et découverte de terrain de stage et mise en réseau pré-professionnalisant en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation* » (12h)

8 fév., 15 mars, 5 avril, 10 mai 12 p.

## **H – Groupe du Lyonnais**

- Formation continue secondaire

- Autre : Rencontre avec direction INSPE de LYON (délégation CAPE)

## **I – Région Midi-Pyrénées**

- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE

## **J – Région Normandie-Centre**

### **Groupe Eure-et-Loir**

- Formation initiale : INSPÉ de CHARTRES

.: Journée CAPÉ pour M2 (6h)

8 fév.

. Intervention de Jacques Bernardin « *Le rapport au savoir des « élèves de milieux populaire* » pour M1 et enseignant.es de maternelle-élémentaire du département (3h)

8 fév.

- Formation initiale (M1) et continue – INSPE de CHARTRES

Intervention « *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaire* » (4h)

8 fév.

### **Groupe Indre-et-Loire**

- Formation initiale :

. INSPE de TOURS : journée CAPÉ pour M2 (6h)

10 mai

. INSPE de BLOIS : journée CAPÉ pour M2 (6h)

12 avril

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaires*- Académie de CRÉTEIL

### **Groupe Sarthe**

- Formation initiale : INSPÉ du MANS

Journées CAPÉ pour M1 (6h X 2)

15 mars, 3 mai

## **L – Région Rhône-Alpes**

### **Groupe Haute-Savoie**

### **Groupe Isère**

## **N – Secteur national Langues**

- Formation continue

## **S – Institut Henri Wallon**

- Formation de formateurs – Rectorat de DIJON

## **Q – Secteur national Écriture**

### **2/ AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS (Ministères, collectivités locales, associations...)**

#### **A – GFEN National**

#### **B – Région Aquitaine**

- Collectivité territoriale : **Conseil Départemental de la Gironde**

. 3 journées prévues dans 3 parties du territoire pour relancer les activités de formation des accompagnateurs à la scolarité avec la CAF, le département de la Gironde et les mouvements pédagogiques engagés.

- Associations :

\* **Théâtre Le Levain** – BÈGLES

Atelier d'écriture le 2<sup>ème</sup> mardi de chaque mois. (3h X 9)

\* **UZESTE musical**

Préparations et participation au festival « L'Hestéjada de las arts »  
Enliaison avec le secteur national Ecriture et Poésie

15 à 20 août

\* **CAPE de Gironde** : 9 réunions annuelles

- Syndicats :

\* **SNUipp-FSU de la Gironde**

1<sup>ère</sup> Université départementale

Intervention du GFEN « *Se former à l'animation d'ateliers d'écriture  
Pour la réussite de tous en classe* »

23, 24 mars

\* **CGT enseignants de la Gironde**

Intervention « *L'éducation nouvelle, une pédagogie de l'émancipation  
politique* » - Atelier et débats (6h)

## D – Région Bretagne

### - Associations :

- \* **Maison Pour Tous – KERVENANCE**  
Animation d'ateliers d'écriture

## E – Région Franche-Comté – Alsace

### Groupe Doubs

#### - Associations :

- \* **CAPE du Doubs** : Interventions à l'INSPE de BESANÇON pour  
Master 2 – 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degré « *La travail personnel de l'élève* » (6h)  
12 janv., 24 mars 25 p.

#### - Collectivité territoriale :

#### - Syndicat :

- \* **SNUipp du Doubs** – intervention « *Débuter dans le métier* »

#### - Collectif des Associations partenaires de l'École publique (CAPÉ) Réunions de préparation des activités du CAPÉ académique

## F – Région Ile-de-France

### - Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

- \* **Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse –  
Pôle territorial IDF/Outre-mer :**

#### \* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) :**

- « *Les grands pédagogues* » : conception et animation d'une formation  
pour des étudiants en 1<sup>ère</sup> année Educ. Spé. (6h X 2) 4 janv., 15 fév. 4 p.
- « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une  
formation pour des étudiants en 1<sup>ère</sup> année Educ. Spé. (6h X 3)  
14, 16 mars, 11 avril 4 p.
- « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une  
formation pour des étudiants en 2<sup>ème</sup> année Educ. Spé. (6h) 4 janv. 30 p.
- « *La pédagogie, un savoir à construire* » : conception et animation  
d'une formation pour des étudiants en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année Educ. Spé. (6h) 12 avril 26 p.

### - Collectivités territoriales

#### \* **Conseil Départemental du Val de Marne :**

- Formation des personnels de catégorie C en reconversion professionnelle  
« *Conduire sa transition professionnelle : Construire ses savoirs* »  
VITRY-SUR-SEINE (36h)

#### \* **Mairie d'IVRY-SUR-SEINE :**

## - Syndicats

- \* **SUD Education de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne - CRÉTEIL**  
Animation de démarches « *Pédagogies alternatives et syndicalisme : le gouvernement ! Et l'Enseignement ?* » et « *Enseigner l'esprit critique, construire un discours scientifique* » (6h X 2) 19, 20 janv. 200 p.
- \* **SUD Education de Seine-et-Marne – MEAUX et MELUN**  
Animation de démarches et d'ateliers d'écriture « *Quelle langue on (nous) parle ? Comment reprendre pouvoir à travers la langue pour agir ?* » 16, 17 fév. et 17, 18 avril 50 p.
- \* **SUD Education de la Guyane – CAYENNE et SAINT-LAURENT du MARONI**  
Co-conception du stage syndical « *Qu'est-ce qui fait science ?* »  
Animation de démarches et d'ateliers d'écriture 22 avril à 7 mai 50 p.

## Secteur « Ecriture et Création »

### **H – Groupe du Lyonnais**

- CAPÉ académique Rhône-Alpes – Séances plénières trimestrielles – LYON

#### - Syndicat

- \* **Solidaires Rhône** – Animation atelier « *Retraites* » 10 janv.

### **I – Région Midi-Pyrénées**

#### - Association :

- \* **CAPE – INSPE de TOULOUSE**  
Stage pour l'accueil des étudiants PE 9, 10 et 13, 14 fév.

#### - Syndicat

- \* **SNUipp-FSU : Université de Printemps** mars  
Animation d'atelier

### **J – Région Normandie-Centre**

#### Groupe Eure-et-Loir :

##### - Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

- \* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) :**
  - « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1<sup>ère</sup> année Educ. Spé. (3h X 2) 14 avril, 26 mai
  - « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année Educ. Spé. (6h X2) 6 mars, 3 avril
  - « *La pédagogie, un savoir à construire* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année Educ. Spé. (6h X3) 10 mars, 21 avril, 12 mai

- Collectivités locales

**\* Conseil Départemental du Val-de-Marne**

Formation dans le cadre d'un stage de reconversion professionnelle  
Centre de formation Cherioux – VITRY-SUR-SEINE (14h X 2)

12, 13 janv. & 13, 14 avril

**\* CFA-BTP (Centre de Formation des Apprentis) – CHARTRES**

Projet régional « Secureform' » visant à éviter les ruptures de contrat.  
Expérimentation auprès de jeunes apprentis en 1<sup>ère</sup> année de menuiserie  
Formation « *Former des lecteurs compétents* » (4h)

10 fév.

- Associations :

**\* GFEN 72**

18 mars

- Syndicats :

**\* SNUipp 28** : Formation « *Lire & écrire pour comprendre* » (6h)

7 mars

**\* SNUipp 72** : Participation au stage néo-titulaires – INSPÉ du MANS (6h)

17 mars

**Groupe Indre et Loire**

- Associations

**\* CAPÉ académique région Centre – Val de Loire et départemental**

- Syndicat

**\* FSU du Loir et Cher** : journée syndicale « *pédagogies alternatives* »

19 janv.

**\* SUD Education d'Indre-et-Loire** : journée syndicale

**Groupe Sarthe**

- Syndicat SNUipp 72

## **K – Région Provence**

- Association

- Syndicats

## **L – Région Rhône-Alpes**

**Groupe Isère**

- Collectivités territoriales

**\* Médiathèque Départementale de l'Isère**

Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

- Associations

**\* Ligue de l'Enseignement de l'Isère**

. Formations service public

. Formations « Jouons la carte de la fraternité »

**\* FOL Haute-Savoie**

. Formations « Jouons la carte de la fraternité »

. Formations « découverte des ateliers d'écriture » pour CPJEPS

. Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture et démarche de projet pour BPJEPS

- Syndicats

**\* Intersyndicale SUD Education, CGT Education, PAS 38, CNT, FSU**

Intervention et ateliers « *Construire l'école du commun* » 22, 23 mars

**Groupe Haute Savoie**

- Associations

**\* Le Sous des écoles d'ANNECY** : réunions préparatoires mensuelles

au projet des Semaines Nationales contre les discriminations et le racisme – Animation d'un jeu avec les enfants concernant les droits de l'enfant, élaboré par l'Association Internationale de l'Académie des Droits de l'Enfant (Genève)

19 janv., 23 fév., 23 mars

**\* Association Janusz Korczak Française** : animation d'ateliers (1<sup>er</sup> trimestre) ISSY-LES-MOULINEAUX

**M – Secteur national Arts Plastiques/Création**

- Collectivité territoriale

\* Délégation régionale Académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES) – Formation aux ateliers d'écriture – NANTES

mars

\* Médiathèque de LA FOUILLADE – Démarche « *poésie et peinture* »

janv.

- Associations

\* Groupe Roman d'Education Nouvelle (Suisse)

- Syndicat

\* SNUipp Doubs – BESANÇON

\* SNUipp Loire Atlantique – NANTES

**N – Secteur national Langues**

- Associations

**\* Lire et écrire** (France)

. Stage « *Comment travailler en alphabétisation* » - BRUXELLES (18h)

30, 31 janv., 1<sup>er</sup> fév.

. Stage « *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes et la pédagogie de projet 2* » - LIÈGE (18h)

25, 26, 27 janv.

16 p.

. Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* » - LIÈGE (18h)

29, 30, 31 mars

. Stage « Construction de démarches d'auto-socio-construction en grammaire » - Université de Printemps – NAMUR (18h)

3, 4, 5 mai

## **P – Secteur national Philosophie**

- Associations

\* **Médiathèque de MONTAUBAN** – Animation du Café Philosophique mensuel.

## **Q – Secteur national Écriture**

- Associations

## **S – Institut Henri Wallon**

# **3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN**

## **A – GFEN National**

\* **Séminaire formation** – BESANÇON

18, 19 fév.

\* **Université d'été** – BÉDARIEUX

juillet

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.  
12-13 mars, 11-12 juin, septembre et décembre 2022

. Collectif de rédaction de la revue nationale *DIALOGUE*  
9-10 janv., 6, 27-28 fév., 15-16 mai, sept. (2 j.), nov. (2 j.)

. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles  
12-13 janv., 2-3 fév., 16-17 mars, 6-7 avril, 18-19 mai, 15-16 juin,  
sept. (2j), oct. (2j), nov. (2j), déc. (2j.)

## **B – Région Aquitaine**

- Stage régional – BORDEAUX

fin août

- Journées de formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture :

. **Préparation d'un stage à dimension nationale** pour redynamiser l'accompagnement à la scolarité – BORDEAUX (2 à 3 jours)

. **Les samedis de l'émancipation**

4 samedis dans l'année

. **L'orthographe** : 150 ans d'idées fausses et de finalités, toute une politique de l'écrit à renverser par des pratiques pour des progrès spectaculaires tout de suite – BÈGLES

23 mars

. **Ateliers d'écriture** – VILLENAVE d'ORNON

Dernier mercredi du mois (3h X 10)

- Groupe de recherche sur les travaux de Klempereur (écrivain et philosophe allemand), Barbara Classein, (philologue et philosophe française) en liaison avec le groupe de Toulouse.

- Réunions statutaires :

. Bureau régional élargi GFEN Gironde (3h X 8)

. Secteur National Écriture (trimestriel)

## C – Région Bourgogne

## D – Région Bretagne

- Débat public « *Et si on pouvait décider ensemble... Densifier la ville, un projet à déléguer aux experts ou à décider collectivement ?* »

2 fév.

- Journées de recherche et formation à l'animation :

Réunions mensuelles de préparation d'actions

13, 25 fév.

- Réunions statutaires

. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)

1 p.

. Collectif Dialogue : (5 W-E / an)

1 p.

## E – Région Franche-Comté – Alsace

### Groupe du Doubs

- Groupes de recherche

- Stage de préparation de la rentrée.

Août

- Réunions statutaires :

. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)

2 p.

. Collectif Dialogue (4 W-E / an)

2 p.

. Collectif local : réunions mensuelles (4h X 10)

6 p.

## **Groupe du Bas-Rhin**

### **- Initiatives publiques**

- . Atelier « *La COVID, quelle pensée construire avec nos élèves ?* »  
INSPÉ de STRASBOURG (3h)

1<sup>er</sup> fév.

## **F – Région Ile-de-France**

### **- Stage régional**

- . Stage filé « *L'été en hiver Climat scolaire, climat sur Terre, c'est Chaud !* »  
IVRY-SUR-SEINE (27h) 28 janv., 1<sup>er</sup>, 11, 15 fév., 15, 25 mars

### **- Initiatives publiques**

- . Activités du GFEN Île de France à IVRY-SUR-SEINE : animation d'ateliers (3h ou 6h)

### **- Participation aux manifestations nationales**

- . Séminaire formation à BESANÇON

18, 19 fév.

### **- Réunions statutaires**

- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles

## **Groupe Paris**

### **- Journées de formation à l'animation (3h X ...)**

- . « *La classe coopérative* » Rencontre avec S. Maillet (3h) 4 janv.
- . Penser ensemble nos pratiques pour faire réfléchir nos élèves
  - « *Les polygones* » 8 fév.
  - « *Panique à Plougartel les pins* » 1<sup>er</sup> avril
  - Bilan des démarches de l'année 24 mai

### **- Participation aux manifestations nationales**

### **- Réunions statutaires**

- . Groupe PARIS (3h X 5)

## **Groupe Création Ile-de-France**

### **- Journées de formation à l'animation :**

- Ateliers « Création » mensuels – IVRY-SUR-SEINE (3h X 7)

## **G – Région Languedoc-Roussillon**

### **- Groupes de recherche :**

### **- Participations aux manifestations nationales :**

### **- Réunions statutaires**

- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

## H – Groupe du Lyonnais

- Groupes de recherche
- Réunions statutaires
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

## I – Région Midi-Pyrénées

- Journées départementales / commissions de travail / formation à l'animation
- Stage régional :
- Réunions statutaires :
  - . Collectif Midi Pyrénées (échanges information, analyses, préparation)
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
  - . Collectif Dialogue 1 p.

## J – Région Normandie-Centre

### Groupe Eure-et-Loir

- Journées départementales du GFEN 28 – MAINVILLIERS
  - \* Préparation des formations dans le cadre du CAPÉ à l'INSPE de CHARTRES et du stage néo titulaires avec le SNUipp d'Eure-et-Loir 12 janv.
  - \* Mercredis du GFEN 28 sur des pratiques (trimestriel)
  - \* Débat public avec Philippe Meirieu - CHARTRES
- Stage de rentrée fin aout
- Réunions statutaires :
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 3 p.
  - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

### Groupe Indre-et-Loire

- Participation aux manifestations nationales (Rencontres, universités...)
  - . 14<sup>ème</sup> Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »  
« *Se questionner pour apprendre* » - PARIS (7h) 28 janv.
- Groupes de recherche
  - Formation et suivi de la certification Qualiopi
- Réunions statutaires
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
  - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
  - . Commission Communication 1 p.

### Groupe Sarthe

- Journées départementales du GFEN 72 – ALLONNES

## **K – Région Provence**

- Journées départementales / commissions de travail / formation à l'animation

- Participation aux manifestations nationales :

- Réunions statutaires :

. Bureau départemental de Provence : réunions mensuelles

. Bureau National (Ivry/Seine) : 4 par année scolaire.

## **L – Région Rhône-Alpes**

### **Groupe Isère**

- Journées de formation à l'animation d'ateliers d'écriture

. Journée-stage « Création de chansons »

mai

. Stage « Les éduc'estives »

28, 29, 30 août

. Ateliers d'écriture « Hauts les mots »

- Mensuels à GRENOBLE

- Bimensuels à SATOLAS et BONCE

- Bimensuels à SAINT GENEST-MALIFEAUX

- Ateliers passants à GRENOBLE

25 mars, 24 juin

- Réunions statutaires : Agora de la Région tous les 2 mois.

## **M – Secteur national Arts Plastiques/Création**

- Stage national

12 à 16 juillet

- Réunions statutaires :

. Réunions du secteur arts plastiques à SAINT-DENIS (15h)

4, 5 fév.

8 p.

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

1 p.

## **N – Secteur national Langues**

- 15<sup>ème</sup> Université d'été du secteur (24h) « Les fondamentaux en langues »

VÉNISSIEUX (24h)

Pré Université : 21 août

Université : 22 à 25 août

- Les rendez-vous du secteur langues : formation de militants

. VÉNISSIEUX (9h X 6)

7 janv., 25 fév., 18 mars, 29 avril, 13 mai, 17 juin

8/11 p.

- Participations aux manifestations nationales

- Réunions statutaires :

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

1 p.

## O – Secteur national Maternelle

\* **14<sup>ème</sup> Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »**  
« Apprendre à s'e poser des questions, se questionner pour apprendre ? »  
PARIS (7h) 28 janv.

- Réunions statutaires :
- . Réunions bimensuelles (visio) du secteur 10 p.
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
  - . Commission Communication – 4 réunions annuelles 1 p.

## P – Secteur national Philosophie

- Réunions mensuelles de réflexion et de co-formation, IVRY-SUR-SEINE (6h x 10)

- Stage de rentrée - 3 jours (7h X 3), fin août

- Participation aux Rencontres nationales :

- Réunions statutaires : Bureau National, 4 par an, 2 p.

## M – Secteur national Écriture

. Secteur Écriture Rhône-Alpes (voir groupe Isère - région Rhône-Alpes)

. Ateliers Toulousains

- Journées de formation à la conception et l'animation  
. Ateliers d'écriture

- Réunions statutaires :  
. Secteur national écriture (10h X 6) janv., avril, juin

## S – Institut Henri Wallon

## 4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

### \* ERASMUS+

- Consortium – mobilité des personnels
- Bilan du projet Erasmus de la biennale de l'éducation 2022 à Bruxelles

### \* BELGIQUE

- **Association LIRE et ÉCRIRE** (voir secteur national « Langues »)

### \* POLOGNE

- **Université Korczak de Varsovie** : formation des éducateurs/éducatrices (avril 2023) pendant la semaine d'accueil d'Augustin Brutus et des responsables d'institutions internationales de Genève pour bâtir et intervenir en Centre-Afrique (mars 2023)

## 5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

### A – GFEN National

#### **Revue nationale DIALOGUE** (Revue trimestrielle)

- . N° 187 : janvier 2023
- . N° 188 : avril 2023
- . N° 189 : juillet 2023
- . N° 190 : octobre 2023

#### **Site national GFEN** : [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)

- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »
- . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an  
Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an  
Conception, rédaction, réalisation et diffusion

#### **Autres sites de groupes et secteurs :**

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . [www.gfenprovence.fr](http://www.gfenprovence.fr)
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . [www.enseignerlaphilosophie.fr](http://www.enseignerlaphilosophie.fr)
- . <https://artsplastiques-educationnouvelle.blogspot.com/>

## **E – Région Franche-Comté - Alsace**

Articles

## **F – Région Ile-de-France**

Articles : revue *DIALOGUE*

## **G – Région Languedoc-Roussillon**

Articles

## **J – Région Normandie-Centre**

- Articles :

. Jacqueline BONNARD « *Former des formateurs... quand s'autoformer ne suffit pas* » -  
Revue *DIALOGUE* n° 187, Janvier 2023.

. Jacqueline BONNARD « *Dessiner ? oui, mais quoi ? De l'intérêt du dessin d'observation à l'école maternelle – présentation et analyse de pratiques* », revue *TRACeS*, avril 2023.

Courrier départemental - bimensuel (400p.)

## **K – Région Provence**

\* **LIEN** - Confection du « Supplément du LIEN » de la revue *Dialogue* en coopération avec le Groupe Roman d'Education Nouvelle : collecte des articles, rédactionnel, mise en page, contacts avec le collectif *Dialogue*.

Site [www.gfenprovence.fr](http://www.gfenprovence.fr) - mise à jour mensuelle

Lettre d'information - Bimensuelle (100p.)

## **L – Région Rhône-Alpes**

## **N – Secteur national Langues**

- Publications dans des revues

## **O – Secteur national Maternelle**

- Publication sur le site du GFEN de la tribune collective « L'école maternelle que nous voulons » (janvier 2023)

- Publication sur le site du GFEN des « Actes des Rencontres Maternelle » (février 2023)

- Publication de la **Lettre infos Maternelle** n°

## **P – Secteur national Philosophie**

- Publication dans la revue *Pratiques de la Philosophie*

- Articles :

## **Q – Secteur national Écriture**

### **L – Région Rhône-Alpes**

### **S – Institut Henri Wallon**