

# Convergence(s)

## POUR L'ÉDUCATION NOUVELLE

### UNE DYNAMIQUE MILITANTE POUR UNE ÉDUCATION ÉMANCIPATRICE

L'Éducation nouvelle... est toujours nouvelle, car elle s'inscrit dans un mouvement permanent qui tient compte des contextes particulier à partir de valeurs, de convictions qui ne sont pas des dogmes mais qui constituent le socle partagé d'un projet éducatif émancipateur.

Tout en marquant le centenaire du premier congrès fondateur de la Ligue Internationale de l'Éducation nouvelle (Calais 1921), et parce qu'ils sont convaincus de l'enjeu politique de redonner à l'Éducation nouvelle toute sa place dans les enjeux éducatifs à l'échelle internationale, les CEMÉA, le CRAP-Cahiers Pédagogiques, la FESPI, la FICEMÉA, la FIMEM, le GFEN, l'ICEM, le LIEN, engagent une relance, une renaissance, une redynamisation des logiques fondatrices de la Ligue de 1921 en créant « Convergence(s) pour l'Éducation nouvelle » pour s'ouvrir aux organisations de tous pays qui agissent au quotidien selon de mêmes principes et valeurs.

Faire alliance, créer les conditions pour mieux faire Convergence(s) sont des nécessité politiques majeures quand, partout dans le Monde, nous devons lutter pour promouvoir des situations éducatives :

- \_ qui reposent sur le postulat revendiqué de la confiance en l'Autre, dans ses capacités à apprendre, à comprendre pour agir sur le réel.
- \_ qui développent des situations pratiques qui produisent de la pensée critique et complexe.
- \_ qui promeuvent l'émancipation individuelle comme collective, physique comme intellectuelle.
- \_ qui rejettent l'esprit de compétition, le chiffrage de l'humain et le contrôle scolaire et social.
- \_ qui rapprochent au lieu d'isoler, qui incluent au lieu d'exclure.
- \_ qui articulent savoir, imaginaire et création au service des émancipations.
- \_ qui ne laissent personne sur le bord de la route.

Ainsi, c'est parce qu'elle choisit la transformation sociale et le refus des rapports de domination, parce qu'elle porte l'ambition de lutter contre toutes les formes de pauvreté, d'injustice sociale et de discrimination en promouvant une culture de paix, que l'Éducation nouvelle est politique ! Rejoindre Convergence(s) pour l'Éducation nouvelle, c'est contribuer à la naissance d'un grand élan, d'une nouvelle dynamique internationale et faire renaître l'ambition de nos aînés. Celle d'une alliance objective, d'une complicité lucide, d'une conflictualité féconde.

# Convergence(s) pour l'Éducation nouvelle : un élan international

*7ème principe de ralliement Congrès de Calais 1921. — L'Éducation nouvelle prépare, chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches, sa nation, et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme.*

L'éducation telle que nous la pensons participe de la transformation de nos sociétés en agissant sur les modes d'organisation, en soutenant les libertés individuelles pour plus d'égalité et de droits. Résister aux logiques de simples adaptations quand nous militons pour la transformation ! Résister à la marchandisation pour réaffirmer le rôle des services publics d'Éducation ! Lutter contre les idéologies identitaires et nationalistes qui enferment quand nous militons pour l'ouverture interculturelle... L'approche que nous promouvons est celle d'une éducation

globale travaillant sur les rapports entre les différents temps sociaux, entre discontinuité et complémentarité des espaces d'éducation formelle et non formelle. Ces enjeux sont présents, de façons différentes, dans beaucoup de pays du monde. Ainsi, nous sommes convaincus : penser l'Éducation nouvelle ne peut se faire que dans une perspective internationale qui place l'humanisme au cœur du projet politique.

C'est pourquoi, nous avons monté un projet Erasmus+ qui vise à permettre la venue de travailleurs de jeunesse de pays éloignés où les conditions de vie et d'éducation accentuent les inégalités sociales. L'apport d'expériences issues de contextes multiples contribue au développement d'une culture commune internationale sur les conditions d'une éducation émancipatrice.

## Une Biennale internationale pour échanger, confronter, débattre

Mobilisant des militantes et des militants, la Biennale 2022, troisième du nom, jouera son rôle d'espace ouvert et dynamique permettant, en confiance : la connaissance, la confrontation, l'échange, la dispute ... Elle sera potentiellement la première à s'ouvrir à d'autres organisations qui se reconnaissent dans les principes et les valeurs de l'Éducation nouvelle tout en inscrivant leurs projets associatifs dans des logiques d'actions qui peuvent être différentes de celles des organisations fondatrices. Après celles de 2017 et de 2019, cette Biennale sera l'occasion renouvelée de nous émerveiller des pratiques et des réflexions de l'Autre, d'accepter le doute, d'entendre la critique, de dire et contredire, d'aller à la rencontre et d'accueillir, de donner et de recevoir, car, dans un contexte complexe à plus d'un titre, s'il est vital que nous entretenions et développiions nos capacités d'indignation et de résistance, il est tout aussi fondamental d'entretenir et de développer nos capacités d'émerveillement, de rêve et de sollicitude. Cette Biennale sera exemplaire, articulant des temps pour penser, des temps pour partager, des temps pour débattre, des temps pour vivre ensemble. Exemplaire car elle nous permettra de produire, de faire œuvre d'intelligence collective. Mettre l'éducation active, la pédagogie, au cœur d'un espace collectif de réflexion, de partage d'expériences et d'échanges, telles sont donc les ambitions renouvelées de cette troisième Biennale de l'Éducation nouvelle.

Elle répondra à trois intentions :

\_ Partager les fondamentaux de l'Éducation nouvelle, de l'Éducation active, des pédagogies alternatives,... ces conceptions singulières de l'éducation font partie du patrimoine de plusieurs pays. Chacune des organisations impliquées dans

Convergence(s) a construit son identité à partir de valeurs partagées. Mais nous ne sommes pas spectateurs inactifs des évolutions du monde. Nous y conduisons des actions conçues du point de vue de leur rapport à l'Éducation nouvelle pour qu'elles deviennent de véritables leviers de changement. Identifier ces actions, partager les pratiques pédagogiques originales inventées par des équipes de militantes et de militants, et les questionner, constituent le cœur l'une des ambitions de cette Biennale.

→ Tel sera le rôle de l'espace « forum des pratiques » qui permettra aux équipes qui l'auront souhaité de présenter projets, démarches, actions. Le recensement des propositions est en cours.

\_ Débattre ensemble sur des « enjeux pour nos sociétés ». Il est toujours des sujets d'actualité, des enjeux politiques et éducatifs sur lesquels nous réfléchissons au sein de nos organisations respectives. Passer d'une logique de travail propre à chaque mouvement pour élargir les approches et enrichir les points de vue, constitue l'un des piliers de nos ambitions.

→ Des espaces de débats seront donc organisés. Si certains thèmes seront définis dans la programmation définitive, notre organisation rendra possible la mise en œuvre de débats dont les thématiques, proposées par les participant·e·s, naîtront des premiers échanges.

\_ Vivre des temps de rencontre, des moments d'ouverture culturelle. Des propositions de découverte de Bruxelles, un espace librairie, mais aussi des suggestions de spectacles... feront partie du quotidien.

# Un Manifeste politique affirmant nos ambitions militantes

« Un manifeste est une déclaration écrite et publique par laquelle un gouvernement, une personne, un parti politique ou un courant artistique expose un programme d'action ou une position, le plus souvent politique ou esthétique. Dans son sens de « déclaration publique », il désignait à l'origine un texte affiché dans un lieu public pour faire connaître à la collectivité une intention, un programme » WIKIPEDIA. En appui sur cette définition, le Manifeste qui sera rendu public à la fin de la Biennale sera un manifeste politique. Il affirmera les valeurs communes, les ambitions, les utopies concrètes, les références fondatrices de l'Éducation nouvelle sur les sujets qui mobilisent les mouvements, les organisations engagées dans Convergence(s) et mobilisées sur l'écriture de ce texte.

## Les 10 thématiques du Manifeste

- I. L'Éducation nouvelle : un projet politique
- II. L'Éducation nouvelle n'exclut personne
- III. Des convictions sans cesse renouvelées
- IV. Nous sommes des militant·e·s inscrit·e·s dans les réalités sociales de nos milieux de vie, conjuguant pratiques et recherches
- V. Nos ambitions permanentes, nos références fondamentales

VI. Nos pratiques, la mise en acte de nos valeurs

VII. Le souci constant apporté à l'Enfance, aux enfants et aux jeunes comme condition de progrès

VIII. L'école : un monde d'enjeux contradictoires...

IX. ...qui ne saurait occulter d'autres enjeux, d'autres champs d'intervention

X. L'Éducation nouvelle prend en compte les nouveaux défis du XXI<sup>e</sup> siècle

Une première version de ce texte sera diffusée courant mars 2022 pour une relecture critique auprès des militant·e·s des organisations engagées dans Convergence(s). Les contributions reçues permettront alors l'élaboration d'une version plus aboutie. La version définitive du Manifeste sera diffusée en clôture de la Biennale. Traduit en plusieurs langues, ce texte deviendra alors le socle de référence pour toute organisation souhaitant rejoindre Convergence(s) pour l'Éducation nouvelle.

## Rendez-vous et modalités d'inscriptions

La Biennale se déroulera du **29 octobre au 1<sup>er</sup> novembre 2022** en Belgique, à Anderlecht, commune de l'agglomération bruxelloise. Les modalités concrètes (hébergement, restauration, accueil des enfants, frais de participation,...) seront précisées lors de la phase de pré-inscription, courant juin. Un mail, diffusé par les organisations engagées dans la Biennale, recensera les intentions de participation des militant·e·s.

### CALENDRIER

#### FÉVRIER ET MARS

Recensement des propositions d'ateliers de témoignage de pratiques.  
Élaboration de la liste des thèmes de débats sur « des enjeux pour nos sociétés ».

#### FIN MARS

Diffusion de la V1 du Manifeste.

#### AVRIL À FIN MAI

Recueil des réactions et des contributions des militant·e·s sur la V1 du manifeste

#### JUIN

Diffusion du mail de pré-inscription. Finalisation et diffusion de la V2 du manifeste.