



Écriture du Manifeste - GFEN

Chapitre 3

Des convictions sans cesse renouvelées

En Éducation nouvelle, les savoirs sont une construction humaine élaborée pour répondre à des besoins économiques, sociétaux et agir sur le monde, les autres et soi-même, dans une perspective émancipatrice. Savoirs non finis et sans cesse en évolution, leur apprentissage nécessite la confrontation des points de vue et une théorisation élevant le niveau de culture du plus grand nombre.

En Éducation nouvelle, la coopération, l'entraide et la solidarité sont promues comme valeurs essentielles. Mais elles n'existent que par les pratiques qui les portent. Et toutes ne se valent pas ! Il s'agit de donner des « mobiles » d'apprendre en ayant un autre regard sur l'enfant et sa famille, en luttant contre l'esprit de fatalité, en s'appuyant sur la conviction de l'éducabilité de chaque être humain.

L'Éducation nouvelle conçoit la laïcité comme « une émancipation en actes » qui ne peut exister sans liberté ni tolérance. Loin d'être une méthodologie de gestion d'une diversité complexe, elle est un combat permanent pour garantir l'unité de la société et lutter contre les inégalités sociales et les discriminations ; elle est un débat éthique pour dialoguer et dépasser les contradictions.