

CR du BN des 12 et 13 mars 2022

A partir des notes Jacques et Jean BERNARDIN, Jacqueline Bonnard et Michel Baraër

Présence des membres du BN : *Philippe Lahiani, Pascale Billerey, Jean Louis Cordonnier, Dominique Piveteau, Jacques Bernardin, Pascal Diard, Michel Baraër, Jean Bernardin, Sylvie Lange, Damien Sage, Joëlle Cordesse, Betty Laborel, Michel Neumayer, Alice Bouaziz, Sylviane Maillet, Jacqueline Bonnard*

Sont excusé.e.s : *Jany Vidal, Annabelle Rodriguez, Florie Cristofoli, Mathilde Deharbe, Odette Bassis, Geneviève Guilpain, Marie-Pierre Dubernet.*

Absents : *Yves Béal, Jérôme Canonge, Nicole Grataloup, Frédérique Maïaux,*

Samedi 12 mars

Informations générales (CR activités SGC depuis le précédent BN des 11-12 décembre 2021)

- Lecture d'un message d'Odette au SGC :

En raison de gros problèmes de santé, Odette s'excuse de ne pas pouvoir assister aux travaux du BN. Elle souhaite aux membres du BN des travaux productifs et dans le contexte international actuel insiste sur les apports du GFEN en termes de formation à l'esprit critique du citoyen.

- Fonctionnement du siège :

* désagréments matériels : changement de photocopieur (devis Koesio signé, livraison prévue en juin) ; bris de vitre (contacts OPHLM et MAIF) ; problème de serrure (lors de la réunion de l'équipe Dialogue : lettre de rétractation à l'égard du professionnel malveillant – suivi Jacqueline Bonnard)

* Démission de Karima : sa lettre du 2 février, l'entretien le 3 février avec le SGC, la transformation en demi-poste et les entretiens d'embauche en cours (Jacqueline, Philippe, Valérie).

- **Dossier Qualiopi** (certification formation) : audition le 14 décembre dernier au siège, sur la base du dossier conséquent préparé par Jacqueline et Valérie. Certification obtenue avec brio... Informations concernant les suites : documents à prévoir pour les actions menées entrant dans ce cadre.

- **Dossiers de subvention 2022** : fait et déposé pour le MENJS (Philippe L.), difficulté pour le montage de celui pour le FDVA (Fonds de développement de la Vie Associative), exigeant la prévision sur 3 ans, et à trois niveaux différents des publics concernés...

- **Détachement Pascal** : rappel des contraintes imposées par la situation financière (activités empêchées par la situation sanitaire et subvention MEN réduite de 40%) qui nous contraint à renoncer au poste de détachement national. Le SGC a adressé un courrier au MEN et un autre au rectorat de Créteil, afin d'explorer pour Pascal l'éventualité d'une part de service pour la formation dans sa future affectation... Accusé de réception reçu du Ministre, qui fait suivre au rectorat.

Les actions à caractère national depuis décembre dernier

- Débats / Prises de position : participation à...

* Table-ronde Lycées professionnels « On n'est pas des moins que rien » (15 janvier – Pascal)

* Colloque inter-associatif « Enjeux de l'Éducation » (zoom 29 janvier – Jacques)

* Colloque Union rationaliste « Sauvons l'École Publique » (ENS Paris 10 février – Jacques)

- Actions de formation :

* Université Paris 10 - Licence Sciences de l'Éducation : reconduction élargie de l'accueil d'étudiants et projet d'ouverture en 2022-2023 d'un cursus pour tous ICEM-GFEN (suivi Pascal).

* Éducateurs : actions menées et/ou en cours avec la PJJ (Protection judiciaire de la Jeunesse – 18 janvier, 45 p. / 3 ateliers GFEN) ; l'ETSUP (École Supérieure du travail Social – Paris 14^{ème}) et l'IRTS (Institut Régional du Travail Social – Neuilly s/Seine, 7-21 février / Pascal)

* Rencontres Maternelle : plus de 160 inscrits, ayant obligé à séparer en 2 journées de 80 p. (les 30 novembre et 11 janvier), avec une autre date prévue (2 avril – suivi Isabelle/Jacqueline)

* Projet « Convergences » (centenaire de l'Éducation Nouvelle) : après le RV de Calais, préparation de la prochaine Biennale à Bruxelles, 29 oct-2 nov. 2022 (COPIL – suivi Isabelle/Jacqueline)

* Autres actions prévues :

- intervention sur bassin d'éducation du Pas-de-Calais « Grande pauvreté et rapport aux apprentissages » (150 chefs d'établissement, IEN, responsables éducation prioritaire) – Arras, 17 mars.
- Colloque national SNUipp « Quelle formation pour quel métier ? » avec interventions le 2è jour ICEM-GFEN-AFEF : présentation des mvts, ateliers (animation GFEN 75) et co-intervention de clôture (Jacques B. / Dominique Bucheton) - Paris, 29-30 mars 2022.
- Journée INSPE de Livry-Gargan : sollicitation d'une contribution du GFEN sur « le Projet » - 22 juin (suivi Geneviève)
- Info sur UE Congrès international des Labos de Babel Monde (Béziers - 7-9 et 10-13 juillet)

Analyse de situation

Bien que plus largement développée lors de l'Assemblée Générale de l'AM (cf. Rapport moral 2021), amorcée par la consultation de documents :

- le rappel du débat polémique sur le « tous capables » (Cf. l'article de Dominique Momiron « l'éducabilité 'inclusive' à l'école dans le débat idéologique », Café Pédagogique – 3 mars 2022) ;
- la comparaison des programmes éducatifs de divers candidats à l'élection présidentielle prochaine (dossier avec : M. Le Pen, E. Zemmour, V. Péresse, E. Macron, Y. Jadot, F. Roussel, JL Mélenchon...)

Samedi après-midi : Assemblée Générale 2022 (voir PV AG)

Dimanche 12 matin

1 – Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle (Isabelle, Jacqueline)

Présentation de l'avancée des travaux et préparation de la biennale de 2022 à Bruxelles.

Rappel de la date : du 29 octobre au 1^{er} novembre

Lieu : campus du CERIA (Anderlecht)

Hébergement : auberges de jeunesse et hôtels proches

Présentation du planning provisoire et descriptif des différentes plages.

Ateliers : envoyer les dernières propositions à Valérie, Jacqueline ou Isabelle (total ateliers proposés par le GFEN : 7). M. Neumayer souhaite être mis en copie de l'envoi des ateliers pour faire le lien avec... le LIEN

Débats « enjeux de sociétés » : le GFEN intervient sur deux débats, « numérique », « parents ».

Conférence d'ouverture : confirmation de la venue de Bernard Charlot

Conférence de clôture : Laurence de Cock et Michel Van den Broeck (grands témoins)

Écriture du Manifeste : présentation de l'item GFEN réécrit par Isabelle et Jacqueline – envoi au BN pour modification éventuelles.

2 - Plage Dialogue (M. BARAER)

Le travail a porté sur les n° 185 de juillet et 186 d'octobre.

Le 185 (juillet 2022) Articles à remettre au plus tard pour le 22 mai

Les BN précédents ont choisi les thèmes suivants pour ce n° : *racisme, justice à l'école, séparatisme* sont maintenus. Les échanges ont évoqué aussi *la fracture sociale, l'évitement scolaire, l'école « inclusive »*.

Pour coordonner et problématiser les concepts évoqués, le collectif Dialogue propose de réfléchir aux questions :

- A-t-on encore besoin d'une Éducation Nationale ? Pourquoi ? (*school learning*, école privée sous contrat, entre soi des élites...)
- Que peut l'Éducation Nouvelle contre la ségrégation scolaire à toutes les échelles ? (dans les classes, usage contemporain de Montessori...)
- Où sont les valeurs liberté, égalité, fraternité, justice, dans la classe, dans l'établissement ?

Groupe animé par Michel Baraër

Les échanges permettent d'envisager les articles suivants :

- comment on négocie pour organiser une semaine contre les discriminations
- comment on se sert du format contraint du cours : en SEGPA, en 50', réussir quelque chose (Philippe Lahiani)
- qu'est-ce qui fait qu'une équipe enseignante agit au profit des élèves discriminés (Jacqueline Bonnard)
- un compte rendu du livre *L'école à l'épreuve de la complexité Radicalisation, altérité, reconnaissance* (Maria-Alice Medioni via Andrea Capitanescu)
- la description d'une démarche en histoire portant sur le racisme : commerce triangulaire, code noir (cf. Pascal Diard)
- des récits de vie de personnes discriminés (Pascale Lassablière via Michel Neumayer)
- comment, dans les milieux de grande pauvreté, lutter contre les peurs réciproques des familles et de l'école (Jacques Bernardin)
- comment prendre conscience des discriminations quotidiennes à l'école (autorisation pour aller aux toilettes, mises en rang...) (Gérard Medioni)
- la description de projets concernant la scolarisation des enfants Roms (Betty Laborel).

Groupe animé par Damien Sage

Les échanges ont porté sur les discriminations, la prise en compte de l'altérité ..., dans l'enseignement public et l'enseignement privé : différences réelles ? dichotomie factice ?

- un article sur l'enseignement dans le réseau Calendreta (Joëlle Cordesse)
- un article sur la tentative menée par Alain Savary d'intégration du privé (Jean Bernardin)

Comment, dans nos classes, ne pas faire vivre les différences comme des inégalités ?

- un compte rendu de *Éloge de la différence* et/ou de *Moi et les autres, C'est quoi l'intelligence ?* d'A Jacquart (Pascale Billerey)
- dans l'esprit du n° sur les mots et concepts détournés, construire un lexique : « communauté scolaire », « vivre ensemble »... (Pascal Diard)
- un reportage sur un aménagement de cour de récréation pour lutter contre la marginalisation des filles (Pascale Billerey)
- Le commun, est-ce statique ou dynamique ? traiter la question à partir d'un exemple (Joëlle Cordesse).

Le 186 (octobre 2022) Articles à remettre pour le tout début septembre

Le BN a décidé de le faire porter sur *l'esprit critique*.

Pour avancer le n°, le collectif Dialogue propose de réfléchir aux questions :

- Comment faire pour que les savoirs ne soient pas des croyances ? (par ex. un élève nie l'évolution, la Shoah... Quelles pratiques pour le faire changer d'avis sans dogmatisme ?)

Comment prendre en compte la violence intrinsèque à la construction d'un savoir non dogmatique ?

- Esprit critique... mais critique de quoi ? (révisionnisme, complotisme...)
- Comment articuler esprit critique individuel et intelligence collective ?

Groupe animé par Michel Baraër

Les échanges ont conduit à parler de la vérité comme co construction partagée, à évoquer les dangers des « bulles mentales » en lien avec l'informatique.

- Le secteur philo a fait un stage sur le thème du complotisme. Ces travaux pourraient trouver un écho dans le 186 (Geneviève Guilpain via Michel Baraër)

- Un article pourrait montrer comment l'esprit critique peut se construire dès la maternelle (Damien Sage, Sophie Reboul... via Michel Baraër)

Des livres ont été cités qui pourraient faire l'objet de notes de lecture :

- *Histoire populaire des sciences* de Clifford D Conner (Jacqueline Bonnard)

- *Histoire populaire de la psychanalyse* de Florent Gabaron Garcia (Maria-Alice Medioni)

Groupe animé par Damien Sage

Les échanges ont porté sur la différence entre savoir et croyance. Le « vivre ensemble » contribue à atténuer cette différence. L'enjeu de l'école c'est le « apprendre ensemble ».

Meirieu est intervenu à propos de cette différence dans une journée GFEN du 72.

La question de l'arbitraire (par ex. dans l'apprentissage de la lecture) est abordée. Il peut entraîner des postures de docilité, de retrait ou de rébellion.

Proposition de retour, lors des BN, sur le dernier Dialogue paru

Michel Neumayer a souhaité qu'un moment des BN soit consacré à un retour sur le dernier n° de Dialogue paru. La proposition a semblé recueillir l'accord du BN. Pour la mettre en œuvre, il faudra l'inscrire dans l'emploi du temps (la durée actuelle des plages Dialogue doit être entièrement consacrée aux n° à venir). Le samedi matin, en début de réunion, est évoqué.

3 – Plage congrès

- **Dates** : après discussion sur les contraintes dues à la situation sanitaire actuelle, l'incertitude quant aux dates, les initiatives déjà programmées (UE en juillet –août ; stages de pré-rentree en septembre ; « Convergence(s) » à la Toussaint), une option est retenue pour les 11-12-13 novembre.

- **Lieu** : une demande est faite sur la région parisienne (Ivry-sur-Seine), sans exclusive quant à d'éventuelles autres possibilités...

- **Titre** : un accord se dégage sur « *Éducation Nouvelle : l'humanité en perspective* » (avec éventuel ajout : « mettre l'éducation en valeur(s) »).

- **Contenu** : plusieurs points semblent faire accord mais devront être approfondis

1^{er} j. : une démarche collective « Histoire de l'Éducation Nouvelle »

2^e j. : problématiser - Analyse de territoires, de situations de transformation...

3^e j. : En perspective : les conditions d'un changement...

Un RV est donné pour poursuivre l'élaboration, les 26-27 mai (Ascension) à Montpellier, aux CEMEA, rue Métairie de Sayssset (près de la sortie de l'autoroute).