

PV de l'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE du 12 mars 2022

Début de l'AG : 14h30 Nombre de présents : 25

A l'ordre du jour de cette assemblée :

- Rapport d'activité 2021
- Bilan financier 2021 et affectation du résultat
- Orientations et budget prévisionnel 2022

1 - Rapport d'activité 2021

Le rapport d'activité est présenté par **Jacques Bernardin**, Président du GFEN. Il s'agit de l'activité du mouvement en 2021 (année civile). Il s'appuie sur le document *Rapport d'activité* remis pour cette AG (réalisé par Jean Bernardin) et un diaporama illustrant les différents items abordés. Dans un contexte national marqué par une crise sanitaire durable, la difficulté à se réunir tant pour les réunions associatives que pour les actions de formation et malgré les difficultés vécues par les professionnels, le discours officiel vise à faire croire à une situation sous contrôle. La pandémie a marqué les corps et les esprits, nous contraignant à une vie sociale restreinte.

La politique éducative s'est poursuivie dans la lignée de 2020 : scolarisation obligatoire dès 3 ans ; dédoublement des effectifs des CP et CE1 en éducation prioritaire ; promotion de l'apprentissage... On a envie de dire : à quel prix ? Selon une récente enquête, 43 % des personnels de l'Éducation nationale déclarent être confrontés à une **perte de sens** de leur métier. Rémunération qui stagne, classes surchargées, solitude : le **manque d'attractivité** du métier d'enseignant est pointé du doigt par le Sénat (nov. 2021). Les études montrent que de la maternelle au terme du collège, l'École Publique a été appauvrie, en moyens comme en ambition. Au-delà, l'éclatement des cursus du lycée et la nébuleuse des orientations de Parcoursup individualisent les parcours, masquent les discriminations sociales dans le flux rhétorique du mérite individuel. Cette politique sert une éducation à deux vitesses. Certains candidats à l'élection présidentielle parlent du retour de l'examen d'entrée en 6^{ème}, de faire disparaître le collège unique : s'il ne l'a jamais vraiment été, sa disparition nous ferait plus gravement régresser.

L'activité du GFEN a été fortement empêchée en 2021, avec un report de la plupart des actions programmées et une difficulté à faire vivre les collectifs de travail (groupes locaux et secteurs) autrement qu'à distance, avec toutes les limites qu'on peut imaginer. Malgré cela, le GFEN est intervenu auprès de **7.340 personnes** (4.245 en 2020), assurant **8.865 journées de formation** (52 % du volume d'activité de 2019 : 17.125 j/f).

Le GFEN est intervenu dans l'Éducation Nationale : conférences-débats publics et stages de 6 à 42 h pour **plus de 2 885 formateurs et enseignants** de tous niveaux soit l'équivalent de **2 210 journées de formation**. De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux.

Le GFEN est intervenu dans la formation initiale des **INSPE** d'Aquitaine, de Bourgogne, Bretagne, Franche-Comté, Strasbourg, Créteil (Livry-Gargan), Paris, Toulouse, Centre Val-de-Loire, Marseille et Lyon.

Il est partenaire des sciences de l'éducation des **Universités** Paris 8-St Denis (Master Médiascal) et de Nanterre (accompagnement des étudiants de L3 sur la « Découverte de l'Education Nouvelle »)

Des actions de formation continue prévues notamment en **éducation prioritaire** ont été reportées voire annulées. Le GFEN a néanmoins conduit des actions auprès des REP et REP+ sur les académies de Créteil, Versailles et Reims. D'autres actions ont été menées : formation des psychologues de l'éducation (Bordeaux), des enseignants spécialisés (Toulouse et Besançon), des ateliers relais (Le Mée-sr-Seine), stages de regroupement (Ivry-s/Seine, Montreuil), stages PAF (Lyon), stages d'établissements (Ozoir-la-Ferrière, Saint-Denis, Ivry-sur-Seine, Aubervilliers)

Si notre action a été bien empêchée en 2021, **d'autres modes d'intervention** ont été imaginées, à notre initiative ou en collaboration avec d'autres :

* sur la Maternelle : organisées à distance, les 13èmes Rencontres du GFEN sur « *le pouvoir du langage* » (30 janvier 2021) en réponse à la note du Conseil Scientifique des Programmes qui tendait à une instrumentalisation de l'école maternelle, insistant sur la préparation « technique » au CP, au risque d'une primarisation déjà initiée en 2008¹.

* sur la défense du service public : signature du texte à l'initiative du « Mouvement Ambition éducation » (juin 2021) : « **Pour un renouveau du service public d'Éducation : associations, mouvements pédagogiques, collectivités, syndicats, parents... Engagé.es et responsables ensemble !** » (ANDEV, CEMEA, Francas, Ligue de l'enseignement, Réseau Français des Ville éducatrices, Sgen-Cfdt, Se-UNSA, FSU, GFEN...) ; signature de la **Tribune « Les professeurs continuent de défendre l'école publique contre toutes les attaques qui visent à la détruire »** (novembre 2021), en réponse à la tribune du Figaro Magazine du 12 novembre titrée « Ecole. Comment on endoctrine nos enfants »

* pour projeter l'avenir éducatif : participation au **colloque inter-associatif** sur « **Les enjeux de l'éducation** », (29 janvier 2022), au Colloque de l'**Union Rationaliste « Sauvons l'École publique »** (10 février), au Colloque national du **SNUipp « Quelle formation pour quel métier ? »** (29-30 mars),

Localement et sur le plan régional, les journées et week-end de formation ont été moins fréquentes ou se sont déroulés à distance. Certains rendez-vous d'été ou de pré-rentrée ont été déplacés aux congés de Toussaint : à Besançon « *Transformer ses pratiques en cohérence avec des valeurs émancipatrices* », Chartres : stage régional « *Des intentions aux actes : tous capables !* », Ivry : « *Travail-école-quartier : dépasser les assignations à résidence identitaire* »

Les **actions locales portées** par les groupes : commissions d'échange et d'élaboration de pratiques pédagogiques-éducatives, préparation d'actions de formation, animation de débats publics et de journées départementales ouvertes, formation de formateurs bénévoles...

Les ventes d'ouvrages et revues ont peu évolué car corrélées aux actions de formation permettant leur diffusion. Néanmoins les quatre n° de la revue Dialogue ont été publiés : N° 179 : *L'espoir aussi se construit*. Janvier 2021 ; N° 180 : *Pourquoi faire école ?* Avril 2021 ; N° 181 : *Perspectives sur l'enseignement à distance - Penser la distance*. Juillet 2021 ; N° 182 : *100 ans d'Éducation Nouvelle : une histoire à partager*. Octobre 2021.

¹ Cf. « Maternelle : le GFEN affiche ses valeurs face au ministère », *Café pédagogique*, 1^{er} février 2021.

On y ajoutera de **nombreux articles dans divers ouvrages et revues** : « *Lucien Sève et le GFEN et réciproquement* » (Pascal Diard), in *Carnets Rouges* n°21, janvier 2021 ; « *Voie professionnelle : un détour pour réussir quand même ses études ?* » (Jacqueline Bonnard), *Revue Education & devenir* ; « *L'Education nouvelle et l'émancipation* » (M-A. Médioni), *Revue Le Journal de l'alpha*, (Belgique) n° 220, mars 2021. Dossier « Émancipation. Entre le 'je' et le 'nous' » ; « *Dessine-moi une corrida* » (M-A. Médioni), in *CRAP, Cahiers pédagogiques* n° 56, janvier 2021. Dossier « Le débat en classe : modes d'emploi » ; « *La corrida. Passer de l'opinion au débat* » (M-A. Médioni), in *CRAP, Cahiers pédagogiques* n° 401, Février 2021. Dossier « Le débat en classe » ; « *L'approche anthropologique des savoirs* » (Jacques Bernardin), revue *Educateur* du SER, Suisse.

De même une **participation à des ouvrages collectifs** : « *L'entrée dans l'écrit, enjeu d'acculturation* », in Paul Devin & Christine Passerieux (dir.) ; *Apprendre à lire. Une pratique culturelle en classe*, Ed. de l'Atelier, Ivry s/Seine, fév. 2021 ; « *Les dispositifs d'accompagnement au fil du temps : comment l'élève est-il pensé ?* » in FNAME (coll.), *L'élève pensant est un chercheur*, Retz, mars 2021.

Site national et communication : La fréquentation moyenne du site reste stable avec des périodes plus actives que d'autres en fonction de l'actualité portant sur les questions d'éducation ou les questions vives relatives au métier d'enseignant et des professionnels de l'éducation. Les pointes de fréquentation sont liées à la diffusion des *lettres d'information* (4 par an) et *lettres aux adhérents* (4 par an), aux prises de position du GFEN. Même si l'activité du mouvement a été très impactée par la crise sanitaire, le site reste un point d'ancrage et de liaison pour les adhérents et sympathisants du mouvement.

Des notes de lectures et recensions ont élargi les axes de réflexion : *Pour une école des arts et de la culture* - Carnets 8 - Collection OLO (anthropologie pour tous) ; *FRANCHIR LES LIGNES - Gitans/Payos, même combat* - Philippe Fayeton.

Dans le cadre du projet Convergence(s), une vidéo a été produite : « *Pourquoi s'engager dans Convergence(s) ?* »

Dans le cadre de la certification Qualiopi, la refonte des propositions de formation et la réalisation d'un catalogue téléchargeable ont permis une meilleure visibilité de nos propositions.

Les pointes de fréquentation sont également sur : les *Rencontres Maternelle* (en visio) ; *UE Langues* ; les rubriques "*Ressources*", "*Formations*", "*Dialogue*" sont les plus visitées. Le travail sur le nouveau site se poursuit même s'il n'est pas abouti.

Plusieurs sites de groupes et secteurs existent, de façon complémentaire, assurant un lien souple et régulier avec leurs réseaux respectifs.

Evolution des adhésions : en 2021, en raison de la baisse d'activité, les adhésions ont encore fléchi (-10%), Malgré tout, on note une fidélité des acteurs éducatifs à notre mouvement.

Développement : Après la baisse de 30 % des subventions du Ministère en 2020 et la nouvelle baisse de 10 % cette année a accru nos difficultés.

Même si les demandes de formation et/ou d'intervention semblent à nouveau revenir, l'avenir semble précaire et nous oblige à remettre en question l'unique poste de détaché de l'éducation nationale dont nous disposons.

Pourtant dans cette période d'échéances électorales, nous sommes sollicités pour contribuer à la réflexion critique et prospective : c'est une opportunité pour développer notre point de vue, pour promouvoir nos problématiques et pratiques en visant leur appropriation pour le plus grand nombre. L'Education nouvelle, dans le cadre de son centenaire, peut donner à voir et à entendre la richesse de ses acquis, recherches et potentialités qu'il s'agisse de notre mouvement ou de l'initiative élargie de Convergence(s) où nous sommes impliqués qui aboutira à la biennale internationale de l'Education Nouvelle en octobre 2022 à Bruxelles.

Vote sur le rapport d'activités 2021

Votants : **25** à jour de leur cotisation

Pour : **24**

Contre : 0

Abstentions : 1

Refus de vote : 0

Rapport adopté

2 - Rapport financier 2021 et budget prévisionnel 2022

- Rapport financier 2021

Philippe Lahiani, trésorier, présente le bilan de l'année 2021 et remercie les trésoriers des groupes et secteurs pour le respect des délais lors de la remise des comptes qui ont permis l'établissement du bilan dans les temps. Il note l'incidence de la baisse d'activité sur le résultat de l'année. Il détaille les différents éléments du dossier (cf diaporama joint) : compte de résultat 2021, un comparatif des bilans de 2019 à 2021. Une baisse des activités et des subventions qui impacte les finances 2021.

Le montant des subventions diminue (-10% pour le MEN, aucune subvention de l'ANCT et de la FDVA) mais les charges salariales restent sensiblement les mêmes ; si les autres charges ont diminué, les produits également en raison de la baisse d'activité et les nombreux reports (voire annulation) des actions de formation. Le résultat est déficitaire au niveau du siège national (- 56 557 €) quand les établissements sont presque à l'équilibre (- 399 €). Les dépenses essentielles sont les salaires et cotisations sociales (64%), les frais de fonctionnement (17%). A noter l'importance du bénévolat même s'il est en baisse en raison des règles imposées par la situation sanitaire.

Il rappelle la définition de « siège » et « établissements », puis la différence entre « établissement » et « association » : les groupes locaux peuvent choisir entre les deux structures mais, en cas d'association, ils doivent déposer leurs statuts en préfecture et faire leur propre AG. Que l'on soit établissement ou association, les comptes des groupes et secteurs sont à établir et envoyer au siège national sachant que seuls les comptes financiers des établissements sont intégrés à la comptabilité du GFEN.

Les avoirs de fin d'exercice 2021 du GFEN (244 872 €) représentent moins d'une année normale de fonctionnement.

La situation va être plus difficile pour le siège national qui, avec 79 595 € d'avoirs de fin d'exercice, ne pourra pas faire face seul à ses dépenses de fonctionnement même si la décision a été prise de suspendre le poste de détaché à compter du 1^{er} septembre 2022.

Vote des comptes de l'exercice clos

Votants : **25** à jour de leur cotisation

Pour : **25**

Contre : 0

Abstentions : 0

Refus de vote : 0

Comptes adoptés à l'unanimité des votants

Vote de l'affectation du résultat

Votants : **25** à jour de leur cotisation

Pour : **25**

Contre : 0

Abstentions : 0

Refus de vote : 0

Affectation du résultat validée à l'unanimité des votants

- Budget prévisionnel 2022

Un Budget prévisionnel qui s'élève à 339 000 €. Compte-tenu de la situation, il est établi sur la perspective d'une reprise de l'activité au 2/3 de 2021.

Les masses financières sont dans les mêmes proportions qu'en 2021 même si le pourcentage des charges salariales baisse un peu. Le budget s'élève à 339 000 € avec 177 500 € de dépenses de personnel (un détaché sur 3 trimestres, le remplacement de la secrétaire comptable). Les autres charges ont été calculées sur les 2/3 de l'année 2019 en raison de la situation sanitaire de 2020 et 2021 ne pouvant pas être prises.

Pour les produits, la projection a également été faite à partir de l'activité 2019 et du besoin d'un détaché supplémentaire pour assurer l'activité. Elle tient compte d'une demande de subventions de 187 000 € dont 150 000 € au MEN, 15 000€ à l'ANCT, 12 000€ au FDVA, 10 000€ pour les collectivités locales. Ce budget a servi de base pour la demande de subvention au Ministère de l'Education Nationale qui est toujours en amont de notre AG.

Les échanges qui ont suivi ont porté sur :

- L'impact de la suppression du poste de détaché sur l'activité du mouvement.
- Les perspectives pour les subventions

Vote du budget prévisionnel 2021

Votants : 25 à jour de leur cotisation

Pour : 25

Contre : 0

Abstentions : 1

Refus de vote : 0

Budget prévisionnel adopté

Fin de l'AG à 16h30

PV établi à partir des documents de présentation des rapports moral et financiers et des notes de J. BONNARD