

Questions aux huit mouvements Convergences – le 6 mars 2021

1. CEMEA

Vous vous revendiquez d'un mouvement d'Éducation Nouvelle et, dans le même temps, appartenant à l'histoire (et l'actualité) de l'Éducation populaire. Ces deux appartenances sont-elles compatibles ?

Intervenante : Valérie CIBERT (Directrice des CEMEA Auvergne)

2. ICEM

En quoi actuellement, la pédagogie Freinet et l'éducation nouvelle apportent elles de vraies réponses aux difficultés vécues par les enseignants et les élèves aujourd'hui ?

Intervenante : Catherine Hurtig Delattre

3. GFEN

En quoi l'approche anthropologique des savoirs prônée par le GFEN permet-elle un autre rapport au savoir, au monde et à soi-même ?

Intervenant : Jacques Bernardin président du GFEN

4. CRAP

Le CRAP-Cahiers pédagogiques développe actuellement des actions et publications fortes sur les questions environnementales : en quoi est-ce dans la continuité des « fondamentaux » de l'éducation nouvelle ?

Intervenante : Cécile Blanchard

5. FESPI

La Fespi propose d'élargir la professionnalité enseignante, d'instituer davantage de pratiques collaboratives dans l'organisation et la prise de décisions dans les établissements et plus généralement, défend une vision systémique de l'innovation pédagogique. Qu'est-ce que cela apporte aux élèves ?

Intervenante : Catherine Noyer Présidente de la Fespi

6. FICEMEA

Pourquoi la Fédération Internationale des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (FICEMEA) s'est-elle donné comme chantier prioritaire la lutte contre la marchandisation de l'éducation ?

Intervenant : Mama SOW, membre des CEMEA Sénégal et membre du Comité Exécutif de la FICEMEA

7. LIEN

L'Éducation Nouvelle, c'est une culture de paix ! En quoi ?

Intervenante : Diana Draghici

8. FIMEM

Comment relever le défi de nos utopies, les mettre en œuvre avec le levier de l'éducation pour toutes et tous ?

Intervenantes : Teresita Gardunot (Mexique) et Anna d'Auria (Italie)