

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

Liste des groupes régionaux et des secteurs nationaux

- A – GFEN National
- B – Région Aquitaine
- C – Région Bourgogne
- D – Région Bretagne
- E – Région Franche-Comté - Alsace
- F – Région Ile-de-France
- G – Région Languedoc-Roussillon
- H – Groupe du Lyonnais
- I – Région Midi-Pyrénées
- J – Région Normandie-Centre
- K – Région Provence
- L – Région Rhône-Alpes
- M – Secteur national Arts Plastiques/Création
- N – Secteur national Langues
- O – Secteur national Maternelle
- P – Secteur national Philosophie
- Q – Secteur national Écriture
- R – Secteur national Sciences
- S - Institut Henri Wallon

SOMMAIRE

<u>Introduction</u> : Présentation rapide du GFEN	p. 4
<u>Synthèse du Rapport d'activité 2023</u>	p. 5
<u>Rapport détaillé des activités 2023</u>	
Actions relevant de l'Éducation nationale	p. 10
Actions relevant d'autres institutions (ministères, collectivités territoriales, associations)	p. 15
Actions à l'initiative du GFEN	p. 26
Activités internationales	p. 36
Actions de promotion	p. 37
Liste des livres publiés de 1997 à 2023	p. 43

INTRODUCTION

Présentation rapide du GFEN

Suite aux massacres de la Première Guerre mondiale, des intellectuels de tous pays posent le problème de la responsabilité des enseignants et des éducateurs dans l'acceptation fataliste de la guerre comme moyen de résolution des conflits. En 1921 ils se regroupent au sein de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (LIEN) pour une éducation qui instruit à la résolution pacifique des conflits et à la non-violence. Ils fixent comme principe que « *L'éducation Nouvelle prépare, chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme* ».

De la Ligue Internationale naîtra en 1922 le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) qui s'institue comme mouvement de recherche et de formation en éducation. L'histoire du mouvement est marquée par des présidents militants engagés, comme :

- Paul LANGEVIN et Henri WALLON qui, au sein du Conseil National de la Résistance, conçoivent en 1947 un projet global de réforme de l'ensemble du système éducatif. Ce plan, dit Langevin-Wallon, ne sera jamais mis en œuvre mais toujours revendiqué.

- Gaston MIALARET, co-fondateur des Sciences de l'Education en France en 1967.

- Robert GLOTON, à l'origine du Groupe Expérimental du XXe arrondissement (1962-1972) où les enseignants démontrent que l'échec scolaire n'est pas fatal.

- Henri et Odette BASSIS mènent une expérience de transformation de l'éducation à l'échelle d'un pays (Tchad, 1971-1975) et lancent l'idée du « Tous capables ! », les enfants comme les peuples... Ils seront à l'origine du concept et de la pratique de la démarche d'« auto-socio-construction ».

- Jacques BERNARDIN, actuel président, popularise les travaux sur le rapport à l'école, à l'apprendre et au savoir des élèves ainsi que ceux sur l'entrée dans la culture écrite et la place des parents à l'école.

Le GFEN milite pour la réussite de tous et l'émancipation intellectuelle de chacun. S'appuyant sur les travaux des recherches en psychologie, sociologie et didactique des disciplines il travaille à modifier le rapport à l'école, au savoir et à la culture des élèves pour les (re)mobiliser sur les apprentissages par :

- des démarches de construction des savoirs dans une approche culturelle et anthropologique,
- la pratique des ateliers d'écriture et de création,
- une pédagogie du projet-élèves.

Situations d'apprentissage dans tous les domaines qui :

- développent voire restaurent la confiance en soi ;
- instaurent la solidarité en constituant la classe comme collectif d'apprenants solidaires ;
- modifient le rapport au savoir et à la culture, outils d'émancipation.

Le GFEN élabore des pratiques et des projets au sein de ses groupe locaux et secteurs nationaux. Il anime des formations à la demande d'instances de l'Education Nationale, de collectivités territoriales, d'associations culturelles, de mouvements d'Education populaire et de syndicats enseignants ainsi que de sa propre initiative soit près de **8 000 journées de formation en 2023** auxquelles il faut ajouter des séances en visio.

Le GFEN, soucieux de rendre populaire les outils et pratiques qu'il élabore publie sa revue trimestrielle DIALOGUE (190^{ème} numéro fin 2023), des revues de secteurs et des livres : 61 en 25 ans. Ses militants participent également à l'écriture d'articles dans d'autres revues.

Synthèse du rapport d'activité 2023

Le GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE intervient à la demande d'instances du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de collectivités territoriales, d'associations sociales et culturelles, de syndicats enseignants... Il organise des actions locales et nationales : rencontres avec des chercheurs lors de débats publics, journées et stages de formation, échanges et élaborations collectives de pratiques pédagogiques et éducatives, de projets d'action...

A dater du 1^{er} mars 2020 nous avons été obligés de reporter ou d'annuler la plupart de nos activités, lorsque celles-ci ne pouvaient être assurées à distance.

	Nombre de participants	Equivalent journées formation
A la demande de l'Éducation Nationale	2.635	1.822
A la demande d'autres institutions	4.381	6.485
A l'initiative du mouvement	1.479	2.475
TOTAL	8.495	10.786

ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Rappel des « trois ambitions fortes et structurantes » autour desquelles s'organisent et se justifient les « Conventions annuelles d'objectifs » avec le MENJ.

- **1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**
 - Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)
 - Renforcer la culture scientifique et numérique
 - Renforcer la formation des personnels et acteurs de la communauté éducative
 - Développer l'innovation éducative et pédagogique
- **2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité**
 - Consolider l'inclusion scolaire
 - Lutter contre les assignations sociales et territoriales
 - Renforcer l'égalité filles / garçons
 - Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochage scolaire)
 - Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- **3. Une École engagée pour le bien-être des élèves**
 - Consolider l'éducation à la santé et la sexualité
 - Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement
 - Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive
 - Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

Les interventions effectuées par le GFEN, sous formes de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 42 heures, ont rencontré près de **2.650 formateurs et enseignants** de tous niveaux en 2023.

De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux.

Cet investissement est freiné par les moyens humains qui nous sont accordés (plus aucun détachement). La plupart des formations, effectuées sur temps de travail, sont aujourd'hui assurées par des enseignants et formateurs retraités ou des professeurs du secondaire en sus de leur service à plein temps.

Le GFEN intervient à différents niveaux :

- Formation initiale dans les centres INSPÉ

* Dans le cadre du CAPÉ : formations dans les modules « *Partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* ».

* Interventions dans la formation des Master 1, Master 2, psychologues de l'éducation, préparation au CAPPEI...

- Formation continue d'enseignants du 1^{er} degré (maternelle, élémentaire)

* REP et REP+ : Equipes d'écoles ou de circonscription

* Equipes d'écoles ou de circonscription

- Formations continue inter-degrés et du second degré, le plus souvent à la demande d'équipes d'établissements : collèges, SEGPA, lycées généraux et lycées professionnels.

- Formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE à la demande d'associations, plus particulièrement sous l'angle de l'acquisition de la langue étrangère

Thématiques : Analyse de pratiques professionnelles – Gérer l'hétérogénéité : construire des apprentissages solidaires qui permettent de (re)construire de l'estime de soi et le respect des autres - Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages - Enseignement explicite – Maîtrise de la langue orale et écrite : former des lecteurs – scripteurs compétents - Animer des ateliers d'écriture - La démarche scientifique - Pratiques coopératives et climat scolaire - Former une pensée critique - Le travail personnel des élèves – l'évaluation - L'école inclusive...

NB : ne sont pas comptabilisées dans ce rapport d'activité les centaines d'heures des militant-es du GFEN, Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs et Conseillers Pédagogiques de Circonscription qui interviennent dans leur centre de formation.

ACTIONS A LA DEMANDE D'AUTRES INSTITUTIONS

Collectivités territoriales, associations sociales, culturelles et éducatives, syndicats enseignants...

Ces institutions et associations sont nombreuses et diverses : toutes militent pour une école laïque et plus démocratique (associations socio culturelles locales, associations de spécialistes, mouvements d'éducation nouvelle et d'éducation populaire, associations de parents, syndicats, bibliothèques et médiathèques, services territoriaux d'éducation...)

Les thèmes recourent largement ceux des actions à l'initiative du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les demandes adressées au GFEN sont l'animation de débats publics, des actions de formation de bénévoles et professionnels de l'animation et de l'éducation, la participation à la formation de militants.

4 381 personnes concernées (pour un équivalent de 6 500 journées de formation) dont environ 75% enseignants.

- Organismes, Instituts...

- . ERASS (Ecole Régionale d'Assistant de Service Social)
- . ETSUP (Ecole Supérieure du Travail Social)
- . IFRASS (Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social)
- . Instituts de formation de l'enseignement catholique (ISFEC Midi-Pyrénées, FORMARIS)
- . PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- . SOFPHIED (SOciété Francophone de PHilosophie de l'EDucation)
- . AFEF, AGEEM, APMEP, ATD Quart Monde, CEMEA, CFA-BTP, FNAME, CRAP, ICEM et FINEM, FESPI, Ligue de l'Enseignement, PEP

- Collectivités territoriales : conseils départementaux, municipalités, Maisons de quartier, médiathèques...

- * Formation d'accompagnateurs à la scolarité
- * formation des personnels (catégorie C) en reconversion professionnelle
- * Prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire (PEDT - PRE)
- * Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture et de création

- Centres sociaux et culturels, pôles Jeunesse, MJC, CAF, bibliothèques et médiathèques...

- * Formation à l'accompagnement à la scolarité
- * Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

- Associations socioculturelles

- * Lutte contre les discriminations et le racisme
- * Relations école - familles : pour une co-éducation
- * Ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle)
- * Création / inclusion : enjeux des pratiques culturelles

- Associations et mouvements d'éducation populaire (CAPÉ)

- * Lutte contre les discriminations dans et autour de l'école

- * Créer les conditions de l'entrée de tous les enfants dans les apprentissages scolaires et réduire les inégalités
- * Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif
- * Aide aux devoirs et accompagnement à la scolarité
- * Concevoir et animer des ateliers d'écriture et de création
- * L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues

- Syndicats enseignants : Sud-Education, SNUipp-FSU, SNES, CGT Educ

Interventions et animations lors de stages syndicaux départementaux, régionaux, nationaux.

- * Pédagogies alternatives et syndicalisme : quelles pratiques émancipatrices ?
- * Quels « fondamentaux » pour une école démocratique et émancipatrice ?
- * Comprendre les mécanismes de l'échec scolaire pour enseigner autrement. Quelles démarches d'enseignement-apprentissage ?
- * Entrer dans le métier (pour les néo-titulaires) : enseigner, c'est concevoir.
- * Évaluer : pour quoi ? Comment ?
- * Liberté pédagogique et enseignant concepteur
- * ...

<h2 style="margin: 0;">ACTIONS A L'INITIATIVE du GFEN</h2>
--

Le GFEN est structuré en groupes locaux, régionaux et en secteurs thématiques nationaux (arts plastiques & création – écriture – langues étrangères – maternelle – sciences - philosophie) qui fonctionnent en toute autonomie, dans le cadre de statuts votés en congrès national. L'adhésion au mouvement est nationale.

Les groupes et secteurs ont, outre des réunions statutaires d'organisation, des collectifs de recherche-action qui préparent des séances d'enseignement et des actions de formation dont ils sont à l'origine (commissions/groupes de recherche-action, débats publics de rencontre avec des chercheurs, stages) ou sollicitées par le ministère de l'Education nationale et d'autres institutions et associations. Ces lieux de formation de formateurs du mouvement sont largement ouverts à toutes celles et tous ceux qui désirent s'y impliquer, indépendamment de l'adhésion au mouvement.

Une estimation de près de **1 500 participants** à nos activités soit un équivalent de près de **2 500 journées de formation d'adultes**.

Les activités ont été très fortement perturbées depuis le mois de mars 2020.

Les actions à caractère national sont préparées par toutes les structures du mouvement et en Bureau National, qui se réunit 4 week-ends par an. Le Secrétariat Général Collectif en assure le suivi chaque mois.

Certaines actions se sont déroulées avec des partenariats (OZP, Café Pédagogique, SNUipp, Groupe Roman d'Education Nouvelle, Chronique Sociale, associations d'ateliers d'écriture) et ont reçu le soutien du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, du conseil départemental du Val de Marne, ainsi que de la municipalité d'Ivry-sur-Seine, où se situe le siège national du mouvement.

Actions	Participants	Journées formation
<u>14èmes Rencontres nationales</u> Pour que la maternelle fasse école « <i>Apprendre à se poser des questions – se questionner pour apprendre ?</i> » PARIS - 28 janv. (8h)	82	110
<u>Séminaire national sur la formation</u> BESANÇON – 18, 19 fév. (12h)	30	60
<u>Université d'été</u> « <i>Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ?</i> » BÉZIERS – 10 à 13 juillet (28h)	52	210
<u>15^{ème} Université d'été du secteur Langues</u> « <i>Les fondamentaux en langues</i> » VÉNISSIEUX - 21 à 25 août	40	170
<u>Stage national Arts Plastiques / Création</u> « <i>A Toussaint, l'ouverture</i> » - GUINGAMP – 23 à 27 oct. (24h)	18	80
TOTAL	222	630

Les actions à caractère local/régional : des stages centrés sur la préparation de la rentrée scolaire, des journées et week-end de formation à l'animation, qui se déroulent hors horaires scolaires.

Les actions à caractères local sont très diverses selon les groupes : commissions d'échange et d'élaboration de pratiques pédagogiques-éducatives ainsi que d'actions de formation, animation de débats publics avec des chercheurs et de journées départementales ouvertes, formation de formateurs bénévoles..., qui se déroulent hors horaires de travail, ont été pour certaines annulées ou reportées.

Une partie des réunions d'échanges et d'élaboration a pu se tenir à distance.

Sur le site national, gfen@gfen.asso.fr, 2 500 sessions ouvertes, 20 000 utilisateurs et 54 000 pages vues. A quoi il faut ajouter les sites de certains secteurs nationaux et régionaux.

ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE

D – Région Bretagne

- Formation initiale – INSPE de VANNES
Participation à une journée « Alliances éducatives » - étudiants M1
Présentation du GFEN et animation de 2 ateliers (2h X 2) 12 avril 40 p.
- Formation de formateurs – INSPE de l'académie de RENNES
Participation au séminaire « *Innover dans la forme scolaire : le plaisir d'apprendre ensemble* » (6h) 30 mars 15 p.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Groupe Doubs

- Formation initiale - INSPE de Franche-Comté/Bourgogne - BESANÇON
 - . Atelier d'écriture « *Plagiat* » (4h) - étudiant.es M2 MEEF 8 fév. 40 p.
 - . Atelier « *Re création de texte* » (2h) - étudiant.es DIU 27 avril 25 p.
 - . Atelier d'écriture « *Copie promenade* » (2h) – étudiant.es DIU 13 déc. 25 p.
 - . Analyse de pratiques avec étudiant.es en Master 2 (2h X 13)
18 janv., 1-2 mars, 5-6 avril, 24-25 mai, 20-21 sept., 9-10 oct., 13-14 déc. 15 p.

Groupe Bas-Rhin

- Formation initiale - UNIVERSITÉ de STASBOURG
 - . Rencontres du CAPE auprès des M2, MEEF (3h X 3) 11 janv., 1^{er} fév., 29 nov. 30 p.
 - . Animation d'ateliers pour M2, MEEF :
 - « *Notre quartier, qu'est-ce qu'on en fait ?* » Un projet en géographie qui permet de travailler la langue dans toutes les disciplines (2h) 24 janv. 25 p.
 - « *La gestion du cours double. Ponctuation et lecture à voix haute* » (2h) 27 sept. 30 p.
 - (2h) 8 nov. 30 p.
 - « *Concevoir une séquence en grammaire centrée sur la manipulation au service de la compréhension* » (2h) 13 déc. 30 p.
 - « *L'accord du participe passé* » Vivre une démarche de compréhension des origines de l'accord du participe passé (2h) 13 déc. 30 p.
- Autre :
 - Réunion de rentrée avec des parents d'une classe de cycle 3
« *Qu'est-ce qu'apprendre ?* » (2h) 15 sept. 30 p.

F – Région Ile-de-France

- Formation initiale : INSPÉ de LIVRY-GARGAN - Académie de CRÉTEIL

Animation d'une table ronde en collaboration avec S. Gadret éducatrice
 PJJ « *L'Éducation Nouvelle, hors les murs. Quelles pratiques, quels terrains ? Quelles limites ? Quel intérêt ?* » (1h30) 21 juin 5 p.

- Formation continuée : École Académique de Formation Continue

de Créteil - formation des personnels entrant dans le métier :

titulaires 1^{ère} année, contractuels de l'éducation nationale (CTEN),
 fonctionnaires stagiaires plein temps (FSTP)

. Pour FSTP « *Adapter son enseignement à son public et aux contextes* »
 (6h X 5) 3, 27, 31 janv., 28 mars, 9 mai 5 X 25 p.
 « *Construire un enseignement adapté* » (6h) 21 nov. 15 p.

. Pour CTEN « *Adapter son enseignement à son public et aux contextes* » 20 juin 30 p.

. Pour titulaires 1^{ère} année, toutes disciplines : conception et réalisation
 d'un podcast (interview d'enseignant.es, d'élèves et témoignage de Philippe
 Meirieu) « *Des voix pour adapter mon enseignement. 1^{ère} période :
 hétérogénéités* » - <https://radioeducation.saooti.org/main/pud/podcast/7828>
 Mise en ligne (1h) puis réponses en distanciel déposées par les auditeurs.trices
 sur un document collaboratif (1h30) : 19 juin 1.993 p.

- Formation continue secondaire : Stages PAF de regroupement / inscriptions individuelles – Académie de Créteil :

* Lycée Professionnel Jacques Prévert – COMBS-LA-VILLE
 . « *Comment entrer dans la compréhension* » (3h) 2 fév. 12 p.
 . « *Démarches collaboratives : lire, comprendre, interpréter* » (3h) 16 fév. 12 p.
 . « *Des démarches pour faire lire en classe* » (3h) 9 mars 12 p.

* Lycée Georges Sand – LE MÉE-SUR-SEINE
 . « *Mieux connaître la motivation des élèves* » (3h) 9 fév. 10 p.

* Collège Fabien – MONTREUIL
 . « *Former des lecteurs-scripteurs compétents* » (6h X 2) 5, 7 déc. 24 p.
 . « *Des démarches pour mobiliser les élèves en difficultés d'apprentissage* »
 (6h X 2) 12, 14 déc. 34 p.

- Aides Négociées de Territoire (ANT) ou Formation d'Initiative Locale (FIL)

* Lycée Le Corbusier - AUBERVILLIERS
 . « *Dans différentes disciplines, favoriser un autre rapport au savoir
 des élèves en s'appuyant sur le groupe classe : développer la transversalité
 des pratiques* » (6h X 2) 4 avril, 23 mai 20 p.

* EREA François Cavanna – NOGENT-SUR-MARNE
 . « *Motiver et mobiliser les élèves à besoins éducatifs particuliers* » (6h)
 21 mars, 6 juin 10 p.

* Collège Henri Wallon - AUBERVILLIERS
 . « *Pratiques d'évaluations* » (6h) 4 juillet 19 p.

- * Collège louis Aragon – TORCY
 . « *Comment développer la quantité et la qualité des écrits de nos élèves ?* »
 (15 h) – ensemble de l'équipe pédagogique 13, 14 nov. 32 p.

- Formation Réseaux d'Éducation Prioritaire (REP et REP+)

- * REP+ Jean Jaurès – PANTIN
 . « *Comment enseigner les sciences de la TPS maternelle au CM2 ?
 Quelle démarche scientifique ?* » (3h X 3) 16 mars, 25 mai, 6 juillet 19 p.

- Formation de formateurs

- * **Rectorat de Créteil**
 Formateurs.trices du groupe interdisciplinaire Maîtrise de la Langue (3h) 2 oct. 15 p.
- * **Académie d'Orléans-Tours**
 Formateurs.trices Histoire/géographie lycée pro ORLÉANS-TOURS
 Co-animation avec le GFEN Indre-et-Loire
 . Préparation de la formation – TOURS (2h) 19 juin 4 p.
 . Animations Recréation de texte et texte à trous – ORLÉANS (6h) 4 nov. 14 p.

- Autres :

- * **Université de NANTERRE**- Sciences de l'éducation
 Accompagnement d'étudiant.es de L3 « *Exploration et découverte de terrain de stage et mise en réseau pré-professionnalisant en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation* » (18h)
 8 fév. 5 avril, 10 oct., 14 nov., 12 déc. 12 p.
- * **Université de Paris-Panthéon-Assas**
 Participation au colloque international du CUIP « L'Éducation nouvelle : héritages, (ré)inventions, actualité » - Plénière et ateliers : « *Militantisme en débat dans l'éducation nouvelle* » et « *Éducation Nouvelle dans l'enseignement public* » 29 juin

H – Groupe du Lyonnais

- Formation continue secondaire : Rencontre avec le responsable de l'École Académique de la Formation Continue (EAFC) 14 juin, 6 sept.

I – Région Midi-Pyrénées

- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE
 . « *Des pratiques pour faire écrire : l'atelier d'écriture* » (3h X 2) 18 oct. 15 p.
 13 déc. 20 p.
- . Intervention Master MEEF « Ingénierie d'Accompagnement et d'Intervention pour une société inclusive (IDAISI) : « *Pratiques de création et médiation : écriture et atelier d'écriture* » (4h) 6 nov. 14 p.

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Formation initiale : INSPÉ de CHARTRES

- .: Journée CAPÉ pour M2 (6h) 8 fév. 25 p.
- . Journée CAPE pour 80 M1 et 60 M2 (6h)
Ateliers d'écriture « *Coopération – citoyenneté – solidarité* » lors
de la journée d'intégration INSPE 13 sept. 140 p.
- . Intervention de Jacques Bernardin « *Le rapport au savoir des élèves
de milieux populaire* » pour M1 et enseignant.es de maternelle-
élémentaire du département (3h) 8 fév. 45 p.
- . Animation ateliers M1 « *Connaître l'éducation Nouvelle* » (2h X 2) 19 sept. 75 p.

- Formation continue – INSPE de CHARTRES

- Intervention « *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaire* » (4h) 8 fév. 10 p.

Groupe Indre-et-Loire

- Formation initiale :

- . Réunion CAPE 41 – préparation journée de mai - BLOIS (3h) 11 janv. 6 p.
- . Exposition « *migrations* » - INSPE de TOURS 11 avril 8 p.
- . Journée CAPE 37 : préparation de la journée de mai (3h) 5 mai 10 p.
- . INSPE de TOURS : journée CAPÉ pour M2 (6h) 10 mai 80 p.
- . INSPE de BLOIS : journée CAPÉ pour M2 (6h) 17 mai 50 p.

- Formation continue

- . École La Prairie – TOULOUSE (4h) 31 mai 13 p.
« *Des savoirs d'action aux savoirs théoriques, quelle conception du savoir ?* »
- . Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC de Bretagne)
Stage « *Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à
l'école maternelle* »- ARRADON (6h X 2) 23, 24 oct. 14 p.

- Formation de formateurs : Académie d'Orléans-Tours

- Formateurs.trices Histoire/géographie lycée pro ORLÉANS-TOURS
Co-animation avec le GFEN Ile-de-France
- . Préparation de la formation – TOURS (2h) 19 juin 4 p.
- . Animations Recréation de texte et texte à trous – ORLÉANS (6h) 4 nov. 14 p.
- . Parcours architectural « *Sur les murs de la ville* » - TOURS (6h) 18 déc. 14 p.

Groupe Sarthe

- Formation initiale : INSPÉ du MANS

- . Journées CAPÉ pour M1 « *Comment les pratiques coopératives permettent-elles de travailler la problématique du climat scolaire ?* » (6h X 2) 3 mai 5 p.
- . Présentation du GFEN au sein du CAPÉ aux M2 27 sept.

M – Secteur national Arts Plastiques & Création

- Formation continue secondaire

. CREPS Pays de Loire – NANTES

Formation à l'analyse des ateliers d'écriture : « *Matisse : découper pour créer le poème caché dans le tableau* » (6h)

2 mars 20 p.

. MEN – DINARD

Formation « *Agir pour lutter contre les violences sexuelles et sexistes entre jeunes* » - Atelier « *Violence* » (6h)

29 nov. 20 p.

P – Secteur national Philosophie

- Formation initiale INSPÉ de LIVRY-GARGAN - Académie de CRÉTEIL
(voir région Ile-de-France)

- Formation continue secondaire

. Groupe « Enseigner la philosophie en classes technologiques »

8 p.

. Réunions préparatoires d'une formation aux collègues volontaires de l'académie (février à juin 2024) – (6h présentiel + 6h distanciel)

. Ressources produites sur « Parcours Magister » : audio (6mn) et article écrit (4 p.)

Q – Secteur national Écriture

Ateliers Toulousains (voir Région Midi-Pyrénées)

- Animation d'ateliers d'écriture en milieu scolaire :

École élémentaire J. Dargassies – EAUNES (3h X 5) 9, 12, 13 janv., 9, 10 mars 141 p.

2/ AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS **(Ministères, collectivités locales, associations...)**

A – GFEN National

*** Conseil économique, social et environnemental (CESE)**

Contribution au Rapport « Réussite à l'école, réussite de l'école »
de la Commission de l'Éducation, de la Culture et de la Communication
Audition du GFEN « *Relever le défi de la démocratisation* » - PARIS

13 sept. 20 p.

B – Région Aquitaine

Voir Secteur National Écriture

D – Région Bretagne

- Associations :

*** Maison Pour Tous** de Kervenanec - LORIENT

Collaboration pour l'atelier « *densification de la ville* » et l'atelier « *cuisine* ».

E – Région Franche-Comté – Alsace

Groupe Doubs

- Collectivité territoriale : Municipalité de BESANÇON

Participation à des ateliers participatifs pour construire le futur projet
éducatif de la ville de Besançon (6h)

16 mai 1 p.

- Associations :

*** FNAME** : colloque national à DIJON (12h)

12, 13 oct. 2 p.

- Syndicat :

*** SNUipp du Doubs** et secteur GFEN Arts plastiques

Intervention « *Débuter dans le métier* » (6h)

22 mai et 12 déc. 45 p.

- Collectif des Associations partenaires de l'École publique (CAPÉ)

Réunions de préparation des activités du CAPÉ académique (3h X 7)

31 janv., 6 & 24 mars, 15 mai, 19 sept., 13 nov., 4 déc. 1 p.

Autres :

. Centre social de LONS : préparation d'une formation (4h)

8 nov. 6 p.

. Musée de la Résistance de BESANÇON : aide à l'élaboration de parcours

culturels en direction de médiateurs culturels du musée (3h X 2) 29 juin, 6 juillet 1 p.

Groupe Bas-Rhin

- Centre Socio-Culturel de l'Elsau – STRASBOURG

Réunions des États Généraux de l'Éducation (2h X 10)

5, 12, 24 janv., 9, 21 fév., 1er mai, 16 oct., 20, 27 nov., 18 déc. 5 à 10 p.

F – Région Ile-de-France

- Institutions nationales (autres que l'Éducation Nationale)

* **Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse –**

« *Résolution de problèmes et remédiation cognitive* »

. Réunion de préparation (3h) 14 juin 5 p.

. Co-conception et animation d'un projet d'équipe avec des jeunes de la PJJ

UEAJ de LEVALLOIS-PERRET (19 séances de 4h) 8, 10 nov., 11, 12 déc. 8 p.

* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) :**

- « *Les grands pédagogues* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (6h X 2) 4 janv., 15 fév. 4 p.

- « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (6h X 3) 14, 16 mars, 11 avril 4 p.

- « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants ETS2 et ES3 (6h) 4 janv. 30 p.

- « *La pédagogie, un savoir à construire* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 2^{ème} et 3^{ème} année Educ. Spé. (6h) 12 avril 26 p.

- Préparation de la formation 2023-2024 (3h) 26 juin 3 p.

- « *Les grands pédagogues* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (6h X 2) 3 oct., 6 déc. 5 p.

- « *Rapport au savoir, rapport à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (6h) 8 déc. 5 p.

- « *Rapport au savoir, rapport à savoir */ La pédagogie : un savoir à construire* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 3^{ème} année Educ. Spé. (6hX3) 25, 26 sept., 22 déc. 25 p.

- Collectivité territoriale

* **Municipalité d'IVRY-SUR-SEINE**

. Animation d'ateliers lors de la « Fête des Associations » 17, 18 juin 30 p.

. Animation de démarches de construction de savoirs « *Les polygones* » et « *Les triangles semblables* » (3h X 2) 18 oct., 29 nov. 10 p.

- Syndicats

* **SUD Education de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne - CRÉTEIL**

Animation de démarches « Pédagogies alternatives et syndicalisme : le gouvernement ! Et l'Enseignement ? » Enseigner l'esprit critique, construire un discours scientifique »

- Démarches d'auto-socio-construction de savoirs : « *Les catastrophes naturelles existent-elles ?* », « *Etirez la langue !* », « *Guernica, penser contre la guerre pour construire une paix conflictuelle* » (6h X 2) 19, 20 janv. 200 p.
- * **SUD Education de Seine-et-Marne** – MEAUX et MELUN
Animation de démarches et d'ateliers d'écriture « *Quelle langue on (nous) parle ? Comment reprendre pouvoir à travers la langue pour agir ?* »
16, 17 fév. et 17, 18 avril 50 p.
- * **SUD Education de la Guyane** – CAYENNE et SAINT-LAURENT du MARONI
Co-conception du stage syndical « *Qu'est-ce qui fait science ?* »
Animation de démarches et d'ateliers d'écriture : « *Colloque de scientifiques* », « *L'accord du participe passé* », « *Intelligence des limites* », « *Colloque de mathématiciens sur les nombres mathématiques* », « *Géométrie re créée* », « *Problème sans question à propos d'Internet* », « *Le concept de pattern* »
(6h X 8) 22 avril à 7 mai 75 p.
- * **SUD Education** – PARIS
Stage fédéral « *Pédagogies et égalité* » - Animation d'une démarche sur le « *Théâtre de l'opprimé* » (3h) 9 juin 12 p.
- * **SNUipp-FSU Oise** – MARGNY-LÈS-COMPIÈGNE
Animation d'ateliers et démarches pour le stage « *Arts visuels* » : « *BD recrée*, « *Collages à la Prévert* » (6h) 9 nov. 62 p.

Groupe Paris :

- Collectivité territoriale : mairie de ROMAINVILLE
Centres Sociaux (dispositif CLAS) : Formation d'animateurs en charge de l'aide aux devoirs : « *Interroger le sens des devoirs* » (3h) 3 nov. 17 p.
- Syndicat : **SUD Education Paris**
Stage syndical « *Pédagogie émancipatrice et syndicalisme de lutte* »
Animation « *Texte à trous : Le code noir* » (3h) 3 nov. 17 p.
- Autre : **Université de Nanterre**
Accueil d'une stagiaire en L2 dans une classe pour voir la mise en œuvre d'une posture d'enseignant militant au GFEN (40h)

G – Région Languedoc-Roussillon

- Associations :

. CNNR (Conseil National de la Nouvelle Résistance) et UBC (Université des Biens Communs)-

Soirée « *L'éducation bien commun : une autre façon de penser l'école ?* » (3h30) – Académie du Climat – PARIS 11 mai 60 p.

. CEMEA-Occitanie et Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle

- Rencontre inter associative avec Philippe MEIRIEU- PERPIGNAN (3h) 5 janv. 30 p.
- Atelier d'écriture « *Parler plus loin* » - PERPIGNAN (5h) 3 juin 10 p.

- Intervention lors de la semaine « Accueillir la migration » : démarche multilingue « *La langue, lieu d'exclusion et lieu d'accueil* » (6h) 21 juin 15 p.
- Atelier d'écriture hétérolingue – Le TAURUS-MÈZE (3h30) 25 nov. 20 p.
- Autres :
 - . **Bobbee, accounting software company** – PARIS
 - Journée de séminaire de l'équipe Recherche et Développement : démarche d'analyse systémique des rapports dans l'entreprise (7h) 5 déc. 12 p.

H – Groupe du Lyonnais

- Collectivités territoriales : représentation du GFEN au Conseil Municipal de VÉNISSIEUX 30 janv. 1 p.
- Associations : Centre Associatif Boris Vian – VÉNISSIEUX
 - . Soirée du CABV 25 janv. 1 p.
 - . Anniversaire éditions Chronique Sociale 9 juin 1 p.
 - . Assemblée Générale du CABV 15 juin 1 p.
- CAPÉ académique de LYON – Séances plénières 23 janv., 18 sept., 4 déc. 1 p.
- Consortium : voyage d'études à BOLOGNE (Italie)
 - . Réunion de préparation – PARIS 4-5 mars 1 p.
 - . Voyage d'étude – BOLOGNE 27 à 31 mars 1 p.
 - . Réunion d'évaluation 17 juin 1 p.
- Syndicat : Rencontre avec SNUipp 05 30 nov. 1 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Association :
 - Carrefour Culturel A. Bernard- TOULOUSE**
 - Forum des Langues : animation « *Langue/écriture* » et tenue stand (9h) 28 mai 60 p.
- Syndicat :
 - * **SNUipp-FSU : Université de Printemps - TOULOUSE**
 - Animation d'atelier « Le journal du regard » (2h) 15 juin 10 p.
- Autre :
 - * **Ecole Régionale d'Assistant.e de Service Social (ERASS) – TOULOUSE**
 - Interventions « Formation rencontre » (1h30 X 2) 15 sept. 10 p.
17 oct. 8 p.
 - * **Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social (IFRASS)**
 - Ateliers d'écriture pour la formation d'éducateurs spécialisés (36 h) 12, 30, 31 mai, 19, 21, 23, 26, 27 juin 30 p.

* Instituts de formation de l'enseignement catholique

- . ISFEC Midi-Pyrénées : analyse réflexive sur la posture professionnelle et les choix pédagogiques (22 h) 4, 12, 13 oct., 16, 22 nov., 8 déc. 30 p.
- . FORMIRIS : Littérature Jeunesse et Ecriture (12h) 13, 20, 27 janv., 20 avril 10 p.
- . FORMARIS : Différenciation pédagogique (15 h) 31 mars, 5 avril, 26 mai 12 p.
- . VDP Formation :
 - Différenciation pédagogique (3h) 3 janv. 40 p.
 - Accompagnement à la rédaction du Projet d'Etablissement (6 h) 8 fév. 90 p.

Ateliers Toulousains (voir secteur national Écriture)

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir :

- Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

* ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) :

- « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (3h X 2) 14 avril, 26 mai 8 p.
- « *Rapport aux savoirs et à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 2 & 3^{ème} année Educ. Spé. (6h X2) 6 mars, 3 avril 30 p.
- « *La pédagogie, un savoir à construire* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 3^{ème} année Educ. Spé. (6h X 3) 10 mars, 21 avril, 12 mai 26 p.

- Collectivités locales

* Conseil Départemental du Val-de-Marne

- Formation dans le cadre d'un stage de reconversion professionnelle
Stages « *Conduire sa transition personnelle – Construire ses savoirs* »
Centre de formation Cherioux – VITRY-SUR-SEINE (14h X 2) 12, 13 janv. 15 p.
13, 14 avril 10 p.

* CFA-BTP (Centre de Formation des Apprentis) – CHARTRES

- Projet régional « *Sécreform'* » visant à éviter les ruptures de contrat.
Expérimentation auprès de jeunes apprentis en 1^{ère} année de menuiserie
Formation « *Former des lecteurs compétents* » (4h) 10 fév. 20 p.

- Associations :

* APADHE (Accompagnement Pédagogique À domicile) et ARPEP

- (Association Régionale des PEP) Journée régionale Centre Val-de-Loire
sur « *l'école inclusive en perspective* » - Intervention « *Quelle école, quels élèves dans un monde en évolution constante ?* » - BLOIS 4 avril 100 p.

* CUIP (Comité Universitaire d'Information Pédagogique)

- Intervention « *L'Éducation nouvelle : héritage, (ré)inventions, actualité* »
lors du colloque « *La construction de savoir, dynamique d'émancipation* »

- Atelier 1 : *Éduc Nlle et rapport au savoir* » - Université Assas de PARIS 28 juin 30 p.
- * **ATD Quart Monde** – Participation au Comité de Pilotage de l’Expérimentation CIPES (Choisir l’Inclusion Pour Eviter la Ségrégation) – Visioconférence 12 oct. 15 p.

- Syndicats :

- * **Stages Intersyndicaux (CGT éduc, SUD Education, FSU)**
- Intervention « *École et classes sociales* » (4h) – SAINT NAZAIRE 10 fév. 50 p.
 - Intervention « *L’école face aux inégalités sociales* » (3h) – NANTES 9 nov. 70 p.
- * **SNUipp 28** : Formation « *Lire & écrire pour comprendre* » (6h) 6 mars 20 p.
- * **SNUipp 72** : Participation au stage néo-titulaires -INSPÉ du MANS (6h) 17 mars 20 p.

Groupe Indre et Loire

- Association

- * **CAPÉ 37** : réunion préparatoire au stage syndical SNUipp 37

- Syndicats

- * **FSU du Loir et Cher** (SNUipp et SNES) - BLOIS
- . Réunion de préparation du stage du 11 mai (2h) 8 p.
 - . Animation du stage syndical « *Les problèmes sans questions* » (6h) 11 mai 70 p.
 - . Stage FSU 41 : atelier « *vers une évaluation positive du travail de l’élève* » (6h) 21 nov. 50 p.
- * **SNES Eure-et-Loir** : stage syndical : animation « *Évaluer les élèves pour trier ou former ?* » - CHÂTEAUDUN (3h) 8 juin 40 p.

- Autre

Soutien au **collectif tourangeau « Pas d’enfant à la rue »** et signature de la tribune en avril 2023

Groupe Sarthe

- Syndicat : SNUipp 72

- Stage néo-titulaires « *Modalités et enjeux des démarches d’apprentissage* » (6h) 17 mars 20 p.

K – Région Provence

- Associations :

- * **Pouce la paix** – <https://cultiverlapaix.fr/> - AUBAGNE
Projection de 2 films + débat « *Culture de paix* » 26 janv. 120 p.
- * **Le sel de la vie** – MARSEILLE (6h X 3)
3 ateliers autour des savoirs – <https://sel-de-la-vie-org/> 4 fév., 25 mars, 29 avril 30 p.
- * **Les chemins d’écriture** – STRASBOURG (6h X 3)

<https://www.cheminsdecritures.fr/page/431345-1-equipe-fondatrice>

Animation de 3 ateliers d'écriture 20, 21, 22 oct. 25 p.

* **ICEM**- Atelier sur les discriminations lors du congrès (3h) août 20 p.

- Syndicat

Préparation puis animation de 2 ateliers dans le stage syndical **CGT Var**
LE PRADET (3h X 2) – <https://www.cgt-education-var.fr/> 17 mai 30 p.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Collectivités territoriales

* **Bibliothèque de SAINT GENEST-MALIFAU**

Animation d'ateliers d'écriture (3h X 4)

. « *Monde complexe 1* » 17 janv. 10 p.
. « *Aux sources du désir* » 22 fév. 9 p.
. « *Monde complexe 2* » 22 mars 8 p.
. « *L'empathie ou comment être dans la tête d'un autre* » 5 mai 10 p.

* **Médiathèque de l'ISLE D'ABEAU**

Cycle d'ateliers d'écriture « La tête dans les nuages » (3h X 4)

. « *La tête dans les étoiles* » 1^{er} avril 12 p.
. « *La tête dans les étoiles et le regard sur terre* » 15 avril 12 p.
. « *Lumière dans la maison* » 29 avril 12 p.
. Lecture restitution des textes produits. 30 oct. 15 p.

- Associations

* **Ligue de l'Enseignement de l'Isère**

. Formations service public - GRENOBLE

Initiation à l'élaboration et l'animation d'ateliers d'écriture (4h X 2) 26 fév., 22 mars 19 p.

. Formations « Jouons la carte de la fraternité » - GRENOBLE (4h) 25 janv. 7 p.

. Atelier d'écriture « Résistances en chemin » - GRENOBLE 15 à 28 nov.

- Pour le vernissage de l'exposition (3h) 15 nov. 50 p.

- Pour la suite de l'exposition dans les classes (18h) 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27 et 28 nov. 350 p.

- Tout public les autres jours (8h) 45 p.

* **Ligue de l'Enseignement Haute-Savoie**

. Formations « Jouons la carte de la fraternité »

- ANNECY (7h) 6 mars 23 p.

- MARNAZ (6h) - intervention avec des jeunes 7 mars 110 p.

- CRANVES-SALES (4h) 8 mars 16 p.

* **Association « Caravane des possibles » - VILLEFONTAINE**

Atelier d'écriture bimensuel le 2^{ème} jeudi du mois (2h X 5) 6 p.

- * **Association des femmes françaises** diplômées d'université
Atelier d'écriture « *égalité hommes / femmes* » - GRENOBLE (2h) 8 mars 30 p.
- * **Association « Collectif Voisin et le Grand collectif »**
Ateliers passants écriture et arts plastiques « *Carte de poésie postale* »
Fête du quartier - places du quartier de l'Abbaye (4h) 24 juin 25 p.

- Syndicats

- * **Intersyndicale SUD Education, CGT Education, PAS 38, CNT, FSU**
Intervention « *L'école du commun* » - GRENOBLE (6h) 23 mars 120 p.
Atelier d'écriture « *L'école du commun* » - GRENOBLE (3h) 24 mars 25 p.

Groupe Haute Savoie

- Associations

- * **FOL 74 et Le Sous des Écoles Laïques d'ANNECY :**
Semaines Nationales contre les discriminations et le racisme :
 - . Réunions de préparation : 19 janv., 23 fév., 9 mars, 14 -27 avril, 21 sept., 19 oct., 21 déc. (2h X 8) 12 p.
 - . Installation de l'exposition au Centre Culturel Bonlieu d'ANNECY
 - . Participation à la Foire de la Saint André d'ANNECY 5 déc.
 - . AG de la FOL 74 : préparation des Semaines Nationales contre les discriminations et le Racisme – St-PIERRE en FAUCIGNY (3h) 30 nov. 30 p.
- * **Cercle Condorcet 74 – ANNECY**
Participation au débat sur le thème de la laïcité (3h) 3 mai 30 p.

- Autres

- * **Association Korczak- ANNECY**
Accueil de Augustin Brutus, responsable indien de l'International Network for Development and Peace et auteur du « Jeu du riz ». Préparation des animations en direction d'enfants et d'adultes puis accompagnement sur Genève afin de construire des projets en Afrique (Bénin, Centre Afrique) sur les droits des enfants avec des juristes internationaux. 24 fév.
- * **Conservatoire Départemental des Espaces Naturels du 74 - ANNECY**
 - . Participation à « *Le Jeu du riz* » et organisation des activités sur la préservation de l'environnement 2024 (2h) 24 mai
 - . Animations avec des associations de préservation de l'environnement en direction des jeunes (8h) 27 mai
- * **Festival des Solidarités 74 et Artisans du Monde - MEYTHET**
 - . Stand et échanges/débat sur la question de la sécurité alimentaire (9h) 4 nov. 40 p.
 - . Participation à la Fête du Commerce Équitable avec un collectif d'associations de Festival – ANNECY (8h) 18 nov. 300 p.
- * **ICEM/FINEM – Université de NANTERRE**
Participation au Congrès et animation de 2 ateliers sur les droits de l'enfant et les discriminations (2h X 2) 22 à 25 août 15 p.

M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- Collectivité territoriale

- * Médiathèque de LA FOUILLADE – Démarche « *poésie et peinture* » (2h) 7 janv. 18 p.

- Syndicats

* SNUipp Doubs – BESANÇON

- Ateliers « *Le pinceau à Robinson* » (art et anthropologie) et
« *Le poème caché dans le tableau* » (écriture) (6h) 22 mai 18 p.

- Atelier « Dessins & plagiat - Brève histoire de l'art » (6h) 12 déc. 30 p.

* SNUipp Loire Atlantique – NANTES

- Atelier « *Le triomphe par le ratage & repeinture* » (6j) 16 juin 20 p.

* SNUipp Tahiti (visio)

- « *Le poème caché dans le tableau* » (écriture) (6h) 5 déc. 6 p.

N – Secteur national Langues

- Associations

* Lire et écrire (Belgique)

- . Stage « *Comment travailler le cinéma en alphabétisation* »
BRUXELLES (18h) 30, 31 janv., 1^{er} fév. 13 p.

- . Stage « *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes et
la pédagogie de projet 2* » - LIÈGE (18h) 25, 26, 27 janv. 16 p.

- . Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une
véritable opportunité* » - LIÈGE (18h) 29, 30, 31 mars 15 p.

- . Stages « *Construction de démarches d'auto-socio-construction en
grammaire* » - Université de Printemps – NAMUR (18h) 3, 4, 5 mai 16 p.
BRUXELLES (18h) 22, 23, 24 nov. 13 p.

* Groupe GFEN Paris

- Animation de la démarche « *Le réceptionniste* » (4h) 27 sept. 13 p.

- Syndicat SNUipp PARIS

- . Intervention stage de formation de groupes départementaux (2h) 12 juin 45 p.

- . Intervention « *L'évaluation dans tous ses états* », animation d'un atelier
et participation à la table-ronde de clôture - journées nationales sur
l'Évaluation (4h) 18, 19 sept. 130 p.

- . Animation dans le cadre d'une formation syndicale sur l'évaluation (2h) 17 oct. 20 p.

O – Secteur Maternelle

- Associations et syndicats :

AFEF – ANCP – AGEEM – FCPE – SE UNSA – SNUipp FSU

– **CEMEA – CRAP – ICEM...** Réactivation du Forum « L'école maternelle que nous voulons » et publication d'une tribune collective dans le journal

Le Monde <https://www.gfen.asso.fr/fr/ecole-maternelle-que-nous-voulons-janv2023>

P – Secteur national Philosophie

- Associations

* **Médiathèque de MONTAUBAN** – Animation du Café Philosophique.

. « *De la société du spectacle au besoin d'images* »

4 fév.

. « *Dois-je seulement croire en ce que je vois ?* »

15 avril

. « *Du mythe de Prométhée à ChatGPT : qu'est-ce que la technique remplace chez l'homme ?* »

14 oct.

. « *A quoi bon philosopher sur la guerre ?* »

9 déc.

Q – Secteur national Écriture

- Collectivité territoriale

* Municipalité de VILLENEUVE D'ORNON

Ateliers d'écriture le dernier mercredi du mois (3h X 10)

10/15 p.

- Associations

* **Association Ôdébi** – MÉE SUR SEINE (3h X 7)

Série d'ateliers « Construire un atelier d'écriture et l'animer »

11 mars, 15 avril, 13 mai, 3 juin, 30 sept., 18 nov., 9 déc.

8/12 p.

* **Associations Langue de travers et Ôdébi** – GÉRARDMER (3h X 4)

Stage « *Rebattre les cartes de nos histoires, changeons la donne !* » 21 à 25 août

27 p.

* **Association Lengua viva** : Animation d'un atelier écriture-danse sur les mythes des indiens Osages dans le cadre de l'université Occitane de Laguëpie - LAGUÉPIE (5h)

13 juillet

26 p.

- Associations :

* **Théâtre « le levain »** - BÈGLES

Ateliers d'écriture le 1^{er} jeudi du mois (3h X 11)

9/16 p.

* **Librairie « Chez Simone »** - BAYONNE (3h X 3)

- Atelier d'écriture « *Carambolage Climatique* »

27 janv.

10 p.

- Atelier d'écriture « *Tigre* ».

5 avril

12 p.

- Atelier d'écriture « *Pulsations* ».

2 juin

10 p.

* **Association « Au Rêve de la Baleine »** - BIARRITZ (3h)

Atelier d'écriture « *Labyrinthe* »

15 fév.

15 p.

- * **Artothèque – Spacejunk Galerie - BAYONNE (3h)**
Atelier d'écriture à destination d'élèves du lycée Etchepare et de jeunes du quartier des Hauts de Bayonne en vue de la réalisation d'une fresque 22 fév. 17 p.
- * **Faculté de Pau et Pays de l'Adour – Université de PAU**
- Visio-conférence « *Pratiques de la poésie contemporaine* » (1h) 27 fév. 27 p.
- Atelier d'écriture « *Frontières* » - Printemps des Poètes (3h) 23 mars 30 p.
- * **Médiathèque de BAYONNE**
Intervention « *L'Improvisation poétique orale aujourd'hui* » dans le cadre du Printemps des Poètes (1h30) 24 mars 28 p.
- * **Médiathèque de CAPBRETON**
Atelier d'écriture « Tapis à Histoire » - Festival du Conte (4h) 18 mai 35 p.
- * **Galerie Kaxu – BAYONNE**
- Ateliers d'écriture pour la réalisation d'une exposition par les enfants du quartier Saint-Esprit (10h) 7 à 10 août 15 p.
- Festival de Street-Art Pont de Vue – Atelier « *Writers can be arrested II* » (3h) 21 oct. 12 p.
- * **UZESTE MUSICAL et compagnie Lubat**
- Stage des **Imagin'actions Éducatives** 17 à 21 juillet 18 p.
Animation de 2 à 3 ateliers d'écriture (3h) et d'un débat (1h) chaque jour.
- Stage **Hestejada d'UZESTE** 11 à 19 août 100 p.
Animations Gueuloir, ateliers d'écriture, débats et interventions Artistiques (2 actions de 1h par jour)
- Syndicats :
- * SNUipp 33, Université de Printemps – BORDEAUX
Formation à l'atelier d'écriture à l'école (3h) 30 mars 50 p.
- * CGT – professeurs de lycées techniques – BORDEAUX
Démarches « *Les attentes* » et ateliers d'écriture (3h X 2) 40 p.

3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN

A – GFEN National

- * **14èmes Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »**
« Apprendre à se poser des questions – Se questionner pour apprendre ? »
PARIS (8h) 28 janv. 82 p.
- * **Séminaire national sur la formation – BESANÇON** 18, 19 fév. 30 p.
- * **Université d'été « Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? » - BÉZIERS (7 h X 4)** 10 à 13 juillet 52 p.
- * **15^{ème} Université du secteur Langues**
« Les fondamentaux en langues » - VÉNISSIEUX 21, 22 à 25 août 40 p.
- * **Stage national Arts Plastique & Création**
« A Toussaint, l'ouverture » - GUINGAMP 23 à 27 oct. 18 p.
- * **Réunions statutaires :**
 - . Bureau National – IVRY/SEINE 12-13 mars, 11-12 juin, 23-24 sept., 2-3 déc. 30 p.
 - . Secrétariat Général Collectif – IVRY/SEINE : réunions mensuelles
12-13 janv., 2-3 fév., 16-17 mars, 6-7 avril, 18-19 mai, 15-16 juin,
23-24 sept., 18 oct., 15-16 nov., 20 déc. 5 p.
 - . Collectif de rédaction de la revue nationale DIALOGUE
25-26 fév., 1-2 avril, 27-28 mai, 16-17 septembre, 18-19 novembre
 - . Commission financière – IVRY/SEINE (3h) 1^{er} déc. 5 p.

D – Région Bretagne

- Journées de recherche et formation à l'animation :
Préparation collective de préparation d'actions (3h X 10)
13, 55 janv., 1^{er}, 13 mars, 4 avril, 30 mai, 7, 14 juin, 13, 18 oct. 6 p.
- Débat public : soirée consacrée aux problèmes de la densification
urbaine « Et si on pouvait décider ensemble... Densifier la ville,
un projet à déléguer aux experts ou à décider collectivement ? » (3h) 13 avril 15 p.
- Manifestation : Atelier cuisine (3h) 22 juin 18 p.
- Réunions statutaires
 - . Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4) 1 p.
 - . Collectif Dialogue : (5 W-E / an) 1 p.

E – Région Franche-Comté – Alsace

Groupe du Doubs

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices

Groupe MATERNELLE (4h X 6)

. Littérature, langue et langage	1 ^{er} fév.	8 p.
. Retour des Rencontres nationales maternelle	5 avril	8 p.
. Comment donner à penser	31 mai	8 p.
. Autour des travaux de Serge Boimare	21 juin	8 p.
. Oral et contes	4 oct.	8 p.
. Évaluation	22 nov.	8 p.

- Journées régionales de formation- BESANÇON

. Collectif de préparation des activités du GFEN Franche-Comté (3h X 10) 14 janv., 1 ^{er} & 28 mars, 25 avril, 22 mai, 20 juin, 26 sept., 4 oct., 21 nov., 16 déc.		6 p.
. Journée régionale « <i>Vers une évaluation positive des élèves</i> » et « <i>Partager des pratiques de formation du côté des formés et des formateurs</i> » (7h)	17 avril	12 p.
. Journée régionale « <i>Compter : derrière les erreurs des élèves, ce qu'ils n'ont pas compris</i> » et « <i>Harcèlement ? de la vie de classe aux situations particulières</i> » : analyser ce qui relève de l'école et de l'action éducative, de l'école ou du hors l'école. (7h)	24 oct.	12 p.

- Stage de préparation de la rentrée : FOURNET BLANCHEROUCHE

« <i>Qu'est-ce qui est fondamental dans les fondamentaux ?</i> » (12h)	29, 30 août	16 p.
--	-------------	-------

- Participations aux manifestations nationales

Séminaire national sur la formation – BESANÇON	18, 19 fév.	8 p.
--	-------------	------

- Réunions statutaires :

. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)		2 p.
. Collectif Dialogue (4 W-E / an)		2 p.
. Commission financière – IVRY/SEINE –	11 janv., 18 avril, 1 ^{er} déc.	1 p.

Groupe du Bas-Rhin

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices

Préparation du séminaire de formation (2h - visio)	16 janv.	15 p.
--	----------	-------

- Participation aux manifestations nationales

. Séminaire formation à BESANÇON (18h)	18, 19 fév.	2 p.
. Université d'été des mouvements sociaux – BOBIGNY Intervention « <i>Quelle est l'origine de la COVID ? Comment construire une pensée avec nos élèves ?</i> » (3h)	25 août	20 p.

- Participation au Stage régional de rentrée Franche-Comté- BESANÇON

. Intervention « <i>Comment mettre en œuvre une pratique de formation institutionnelle qui permette de s'appuyer sur les enseignant.es au sein de collectifs de travail ?</i> » (3h)	17 avril	30 p.
. Intervention « <i>Quelle est l'origine de la COVID ? Comment construire une pensée avec nos élèves ?</i> » (3h)	29 août	15 p.

- Réunions statutaires

- . Groupe local - STRASBOURG (3h X 8)
1^{er} fév., 1^{er}, 22 mars, 3, 22 mai, 12 juillet, 21 août, 15 nov. 4 p.
- . AG du groupe local (3h) 11 mars 30 p.
- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.

F – Région Ile-de-France

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices

- . Réunions de préparation pour l'écriture d'un ouvrage (pratiques inventées et théorisation) – IVRY-SUR-SEINE (13h) 30 sept., 13 déc. 11 p.

- Stage régional

- . Stage filé « L'été en hiver Climat scolaire, climat sur Terre, c'est Chaud ! »
IVRY-SUR-SEINE (7h X 6) 26 p.
 - *Quel « Homme » est responsable de tous nos maux écologiques ?* 28 janv.
 - *La mesure du climat : du pas de ma porte aux antipodes* 1^{er} fév.
 - *La guerre contre (la) nature. Pour une agriculture de paix* 11 fév.
 - *Devenons, nous aussi, expert.es du GIEC* 15 fév.
 - *L'intelligence des limites. Quelle écologie scientifique pour une écologie politique ?* 15 mars
 - *Que faire dans la « Nature » ? Dans les débris de la catastrophe, promenade en anthropologie.* 25 mars

- Participation au Stage régional de rentrée région Centre :

- « Enseigner aujourd'hui avec les valeurs de l'éducation nouvelle ! »
MAINVILLIERS - Animation « Comment mesurer le changement climatique ? » 29 août 15 p.

- Participation aux manifestations nationales

- . Séminaire formation à BESANÇON : présentation d'un sosie
« Formation à la PJJ » 18, 19 fév. 13 p.
- . Université d'été du GFEN – BÉZIERS 10 à 13 juillet 5 p.
« Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? »

- Réunions statutaires- IVRY-SUR-SEINE

- . Assemblée générale de bilan du stage filé et perspectives (3h) 21 juin 12 p.
- . Assemblée générale de rentrée (3h) 13 sept. 12 p.
- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 5 p.
- . Commission des finances 1 p.

Groupe Paris

- Journées de formation à l'animation (3h X 4)

- . « La classe coopérative » Rencontre avec S. Maillet (3h) 11 janv. 6 p.
- . Penser ensemble nos pratiques pour faire réfléchir nos élèves
 - « Les polygones » 8 fév. 15 p.
 - « Prendre appui sur l'hétérogénéité pour faire classe : le réceptionniste »
Animation par Maria-Alice Médioni (4h) 27 sept. 13 p.

- « Lire intégralement et comprendre un texte long est une affaire collective » - Animation par Dominique Piveteaud (4h)	29 nov.	12 p.
<u>- Stage départemental de préparation de la rentrée</u> « Préparer sa rentrée : tous capables ! » PARIS (7h)	30 août	9 p.
<u>- Participation aux manifestations nationales</u> * 14èmes Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école » « Apprendre à se poser des questions – Se questionner pour apprendre ? » PARIS (8h) Création et animation de la démarche « L'album sans question : construire le questionnement des élèves autour de la compréhension d'un album » (2h)	28 janv.	25 p.
* Séminaire national sur la formation – BESANÇON	18, 19 fév.	4 p.
* Université d'été « Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? » - BÉZIERS (7 h X 4) Animation de la démarche « Panique à Plougartel-les-Pins : vivre un conseil municipal imaginaire pour construire l'esprit critique » (3h)	10 à 13 juillet 12 juillet	15 p.
<u>- Réunions statutaires</u> . Groupe PARIS (3h X 5)	fév., mars, mai, oct., nov.	6 p.

Groupe Création Ile-de-France

<u>- Journées de formation à l'animation :</u> Ateliers de création et de formation à l'animation - IVRY-SUR-SEINE		
. Élaboration de chantiers pour l'année (4h)	15 janv.	12 p.
. Atelier « Rebut » (4h)	19 mars	9 p.
. Atelier « Encre » (4h)	16 avril	12 p.
. Atelier « Miro » (4h)	21 mai	10 p.
. Atelier « Organisation » (4h)	15 oct.	7 p.
. Atelier « Les objets rêvent » (4h)	26 nov.	13 p.
. Atelier « Passants » (2h)	13 déc.	23 p.
<u>- Stage régional-</u> BLOIS (14h)	24, 25 juin	50 p.

G – Région Languedoc-Roussillon

<u>- Participations aux manifestations nationales :</u> Accueil et organisation de l'Université d'été du GFEN – BÉZIERS	8 à 13 juillet	52 p.
<u>- Réunions statutaires</u> . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. . Participation comme administratrice, membre associé au titre du GFEN 66, des Cemea-Occitanie aux instances régionales de ce mouvement		1 p.

H – Groupe du Lyonnais

- Groupes de recherche-action / formation d'animateurs. trices
 - .Participation au Séminaire national « *Formation* » - BESANÇON 18, 19 fév. 1 p.
- Participation aux actions nationales
 - Université d'Eté du secteur national Langues – VÉNISSIEUX 21 à 25 août 1 p.
- Réunions statutaires
 - . Groupe du Lyonnais – VÉNISSIEUX 19 déc.
 - . Bureau National – IVRY/SEINE mars, juin, septembre, décembre 1 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Stage régional : « *L'éducation Nouvelle : des valeurs et des pratiques à partager pour changer d'horizon* » - TOULOUSE (8h) 21 oct. 10 p.
- Réunions statutaires :
 - . Collectif Midi Pyrénées (échanges information, analyses, préparation) 7, 10 oct. 5 p.
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
 - . Collectif Dialogue 1 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Groupe de recherche-action/formation d'animateurs.trices - MAINVILLIERS
 - * Préparation des formations dans le cadre du CAPÉ à l'INSPE de CHARTRES et du stage néo titulaires avec le SNUipp d'Eure-et-Loir 12 janv. 8 p.
 - * Mercredis du GFEN 28 sur des pratiques – MAINVILLIERS
 - « *Mathématiques : Résolution de problèmes – Cycles 2 & 3* » (3h) 15 mars 11 p.
 - « *Atelier de création mêlant art et production d'écrit* » (3h) 14 juin 10 p.
 - « *Construire une pensée critique* » (3h) 15 nov. 8 p.
 - « *La lecture en question sans question* » (3h) 10 déc. 6 p.
 - * Débat public avec Philippe Meirieu – CHARTRES 11 oct. 160 p.
« *Et si l'École apprenait à penser* »
- Stage de rentrée « *Enseigner aujourd'hui avec les valeurs de l'éducation nouvelle !* » MAINVILLIERS
 - . préparation 12 avril, 31 mai 8 p.
 - . stage 28, 29 août 32 p.
- Participations aux manifestations nationales
 - Séminaire national sur la formation – BESANÇON 18, 19 fév. 1 p.
 - Présentation d'un sosie « *Former des personnels (ouvriers, employés)* »

en conversion professionnelle »

- Réunions statutaires :
 - . Bureau National (Ivry-sur-Seine) : 4 par année scolaire. 3 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

Groupe Indre-et-Loire

- Groupes de recherche-action / formation d'animateurs. trices
 - Réunions du secteur Maternelle « évaluation » (6h X 5)
12 avril, 24 mai, 7 juin, 27 sept., 6 déc.
- Stage régional de rentrée : « *Enseigner aujourd'hui avec les valeurs de l'éducation nouvelle !* » - MAINVILLIERS
 - Animation « *Vers une évaluation positive du travail de l'élève* » 29 août 32 p.
- Participations aux actions nationales :
 - * **Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »**
 - « *Apprendre à se poser des questions, se questionner pour apprendre ?* »
 - Animation atelier « *Manipuler, se questionner, catégoriser* » (2h) 28 janv. 25 p.
 - * **Séminaire national sur la formation – BESANÇON**
 - Préparation du séminaire 2023 (2h) 16 janv. 10 p.
 - Animation « Qualiopi » 18 fév. 30 p.
 - Préparation du séminaire février 2024 (2h) 10 déc. 10 p.
 - Rencontre avec Jeunesse-habitat pour accueil séminaire 2024 12 déc. 2 p.
- Réunions statutaires
 - . Bureau National – IVRY-SUR-SEINE : 4 par année scolaire 1 p.
 - . AG ordinaire du 11 mars
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.

Groupe Sarthe

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices – ALLONNES
 - . Préparation des animations à l'INSPE dans le cadre du CAPÉ 72 (3h) 7 janv. 6 p.
 - . Échanges de pratiques sur les pratiques coopératives (3h) 1^{er} avril 6 p.
 - . Démarche « Arts et EPS » (3h) 13 mai 6 p.
 - . Bilan de l'année scolaire (3h) 3 juin 8 p.
 - . Réunion de préparation de la rentrée (3h) 9 sept. 5 p.
 - . Préparation collective du stage néo-titulaires - SNUipp 72 (3h) 25 nov. 4 p.
- Stage régional de rentrée : « *Enseigner aujourd'hui avec les valeurs de l'éducation nouvelle !* » - MAINVILLIERS (6h X 2) 28, 29 août 8 p.
- Autre : **Biennale régionale – SAINT-NAZAIRE**
 - Participation et animation d'un atelier d'écriture poétique 30 sept., 1^{er} oct. 7 p.
- Participations aux actions nationales :
 - Participation au Comité Régional d'Accueil de la Biennale (CRAB) pour la préparation de la Biennale de l'Éducation Nouvelle 2024 (4h X 4)
En visio 13 mars, 15 mai, 28 juin, 11 sept.
- Participations aux actions nationales :
 - Bureau National - IVRY-SUR-SEINE 11 mars, 10 juin 1 p.

K – Région Provence

- Journées départementales / formation à l'animation

- . Groupe LIEN : accueil de Joel Saintiphath (Haïti)
5 réunions GFEN Provence, ACT, CGT 31 mai à 5 juin
- . Journées régionales (6h X 3) 18 mars, 3 juin, 9 oct. 10 p.

- Participation aux manifestations nationales :

- Université d'été « *Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ?* » - BÉZIERS (7 h X 4) 10 à 13 juillet
- Préparation de l'UE et de l'atelier « Simondon » 16 janv., 10 fév., 24 mai
- Animation de l'atelier « Provence » (3h) 20 p.

- Réunions statutaires :

- . Bureau départemental de Provence (6h X 3) 7 fév., 18 mars, 24 avril 10 p.
- . Secteur national « Poésie et écriture » - TOULOUSE (6h X 2) 21 janv., 30 sept. 8 p.
- . Bureau National (Ivry/Seine) : 4 par année scolaire. 2 p.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Journées de formation à l'animation d'ateliers d'écriture

- . Journée-stage « Création de chansons » - GRENOBLE (8h) 13 mars 10 p.
- . Stage de rentrée « Les éduc'Estives » - GRENOBLE (30h)
« *Quelle éducation pour le monde que nous voulons : un monde de paix, de coopération, d'indocilité créatrice* » 28 à 31 août 15 p.
- . Ateliers d'écriture « Hauts les mots »
 - Mensuels à GRENOBLE (4h X 10)
 - « *Le destin est-il tout tracé ?* » 16 janv. 11 p.
 - « *Frontières* » 20 fév. 12 p.
 - « *Différences / ressemblances* » 20 mars 12 p.
 - « *L'enfance est un puits sans fond* » 24 avril 11 p.
 - « *Cadences* » 15 mai 12 p.
 - « *Mise en voix* » 19 juin 8 p.
 - « *Rêvons à voix haute* » 18 sept. 8 p.
 - « *Le collectif va loin* » 16 oct. 8 p.
 - « *Intimidations, même pas peur* » 20 nov. 9 p.
 - « *Écris-moi un poème qui espère* » 18 déc. 10 p.
 - Bimensuels à SATOLAS et BONCE (3h X 7)
 - « *Au-delà des frontières* » 25 fév. 8 p.
 - « *La tête dans les nuages* » 22 avril 5 p.
 - « *Point d'interrogation* » 17 juin 6 p.

« <i>Écris-moi un poème qui espère</i> »	7 oct.	8 p.
« <i>Le feu du dedans</i> »	12 déc.	7 p.
Pour les enfants :		
« <i>Écris-moi un poème qui espère</i> »	10 oct.	9 p.
« <i>Flocons de neige</i> »	12 déc.	12 p.

Atelier d'écriture géant « Rêvons à voix haute d'un monde sans arme, sans haine et sans violence » - Quinzaine pour la paix et la non-violence, en partenariat avec le collectif Marche Blanche Échirolles, le Collectif Villeneuve Debout, l'École de la paix et une dizaine d'autres associations – Entre le 21 septembre (journée mondiale de la paix) et le 2 octobre (journée mondiale de la non-violence) 2023 – 9780 participants.

- Participation aux manifestations nationales

. Université d'été du GFEN – BÉZIERS	10 à 13 juillet	4 p.
« Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? »		

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices

. Préparation du stage intersyndical « <i>L'école du commun</i> » - St SIDIER DE BIZONNES (6h)	3 mars	8 p.
. Préparation du stage régional de rentrée St SIDIER DE BIZONNES (6h)	22 août	4 p.
SATOLAS et BONCE (6h)	25 août	5 p.

- Réunions statutaires : Agora de la Région tous les 2 mois.

BIVIERS, GRENOBLE, VILLARS DE LANS (8h X 15 janv., 12 mars, 14 mai, 18 juin, 24 sept., 8 oct. 10 déc.	12 p.
--	-------

Groupe Haute Savoie

- Participation aux Educ' Estives de la région Rhône-Alpes	28 à 31 août
- Participation à l'Université d'été de BÉZIERS	10 à 13 juillet
- Participation aux réunions statutaires de la région Rhône-Alpes	

M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- <u>Stage national</u> « <i>A Toussaint, l'ouverture</i> » - GUINGAMP	23 à 27 oct.	18 p.
--	--------------	-------

- Journées départementales - formation à l'animation - TOULOUSE

. Atelier « <i>Le dispositif figuratif</i> » (6h)	18 fév.	8 p.
. Atelier « <i>Journal du regard</i> » (6h)	22 avril	18 p.

- Participation aux manifestations nationales :

Université d'été du GFEN « <i>Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ?</i> » - BÉZIERS		
Animation de 4 ateliers	10 à 13 juillet	15 p.

- Réunions statutaires :

. Réunions du secteur arts plastiques à SAINT-DENIS (15h)	4, 5 janv..	6 p.
---	-------------	------

. Bureau National IVRY-SUR-SEINE : 4 par année scolaire. 1 p.

N – Secteur national Langues

- 15^{ème} Université d'été du secteur (24h) « *Les fondamentaux en langues* »
VÉNISSIEUX (24h) Pré Université : 21 août
Université : 22 à 25 août 40 p.

- Les rendez-vous du secteur langues : formation de militants – VÉNISSIEUX
Echanges et invention de démarches d'auto-socio-construction de savoirs,
préparation d'interventions et de l'Université d'été (9h X 10)
7 janv., 25 fév., 18 mars, 29 avril, 13 mai, 17 juin, 16 sept., 14 oct., 18 nov., 16 déc. 6 à 11 p.

- Participations aux manifestations nationales
Séminaire national sur la formation – BESANÇON 18, 19 fév. 2 p

- Réunions statutaires :
. Bureau National (Ivry-sur-Seine) : 4 par année scolaire. 1 p.

O – Secteur national Maternelle

* 14^{ème} Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »
« *Apprendre à se poser des questions, se questionner pour apprendre ?* »
PARIS (8h) https://www.gfen.asso.fr/fr/renc_maternelle_2023 28 janv. 82 p.

- Rencontres « L'évaluation au service de l'apprentissage »
. Réunions de concertation (distanciel – 2h X 2) 17 avril, 7 juin 12 p.
. Réunions ouvertes aux partenaires (3h X 3) 27 sept., 7 nov., 6 déc. 20 p.
https://www.gfen.asso.fr/fr/les_activites_du_secteur_maternelle

- Réunions statutaires :
. Réunions bimensuelles (visio) du secteur 10 p.
. Bureau National (Ivry-sur-Seine) : 4 par année scolaire 1 p.

P – Secteur national Philosophie

- Réunions mensuelles de réflexion et de co-formation, IVRY-SUR-SEINE
Réunions en présentiel (6/7h x 5) et en distanciel (1h30 X 5) 8/10 p.
14 janv., 9 fév., 18 mars, 13 mai, 23 juin, 10 sept., 3, 26 nov.

- Participation aux actions nationales :
Animation de 2 démarches de savoirs à l'Université d'été de Béziers
« Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? » 10 à 13 juillet 4 p.

- Réunions statutaires : Bureau National, 4 par an, 2 p.

M – Secteur national Écriture

. Secteur Écriture Rhône-Alpes (voir groupe Isère – région Rhône-Alpes)

. Ateliers Toulousains (voir région Midi-Pyrénées)

- Réunions statutaires :

- . Réunions du secteur en visioconférence (2h X 2) 2 mars, 1^{er} avril 8 p.
- . En présentiel – TOULOUSE (10h X 2) 24, 25 juin, 20 sept., 1^{er} oct. 7 p.

Q – Institut Henri Wallon

- Groupe de recherche-action / formation d’animateurs. trices

Recherche sur le thème « *Former des espaces de réflexivité* »

DIJON (3h X 8) 17, 24 janv., 21 fév., 19 avril, 30 mai, 13 sept., 7 nov., 19 déc. 9 p.

4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

- * **Consortium ERASMUS+** (GFEN, ICEM, CEMEA, Secours Populaire)
 - Préparation du voyage d'étude « Rencontre avec ARCI » (Association Italienne de Loisirs et de Culture)
 - Voyage d'étude à BOLOGNE 27 à 31 mars 12 p.
 - Bilan voyage d'étude à Bologne – PARIS (6h) 13 juillet 8 p.
 - Préparation voyage d'étude en ROUMANIE (3h) 20 juin, 5 oct. 14 p.
 - Voyage en ROUMANIE avec animations 12 à 19 oct. 20 p.
 - Lien École/familles – BARCELONE 21 à 27 oct. 3 p.

- * **Convergence(s)**
 - Comité de pilotage (3h X 4) 6 fév., 17 – 23 juin, 20 déc. 12 p.
 - Préparation biennale 2024 – LPA de SAINT-HERBIN (3h) 8 sept. 4 p.
 - Collectif d'animation de Convergence(s) (2h X 2) 3 mars, 21 déc. 15 p.
 - Réunions « Conception du site de Convergence(s) » (2h X 5) 16 & 22 mars, 5 & 15 mai, 30 nov. 5 p.

- * **BELGIQUE**
 - **Association LIRE et ÉCRIRE** (voir secteur national « Langues »)

- * **SUISSE**
 - **Association Suisse des Amis du Dr Korczak- GENÈVE**
 - . Remise du prix Korczak Littérature Jeunesse « *Les enfants dans la guerre* » 4 mai 300 enfants
 - . Hommage à Korczak pour la célébration du 80^{ème} anniversaire de l'Insurrection du ghetto de Varsovie- Exposition et débats sur l'antisémitisme. LAUSANNE 300 p.
 - . Accueil du représentant du Groupe Haïtien d'Éducation Nouvelle et construction de nouvelles coopérations et aides à projets avec le soutien de l'Association Korczak Suisse et le l'Association AIDES concernant les droits de l'Enfant dans le champ de l'éducation – GENÈVE (3h) 30 juin 6 p.
 - **Avec les Labos de Babel et École Active - GENÈVE**
 - Séminaire autour des logiques d'une recherche-crédation collaborative 26 à 28 mai 10 p.

- * **POLOGNE**
 - **Association Korczak Internationale**
 - Animation de débats et accueil de différents pays à la mission Polonaise des Nations-Unies « Protection de l'Enfant en temps de guerre » et construction de nouvelles coopérations et aides à projets avec le soutien de l'Association Korczak 8-9 sept. 35 p.

- * **TUNISIE**
 - Rencontres du LIEN – TUNIS (18h) 10 à 14 nov. 8 p.

INTERNATIONAL : Atelier d'écriture géant « Rêvons à voix haute d'un monde sans arme, sans haine et sans violence » - Quinzaine pour la paix et la non-violence, en partenariat avec le collectif Marche Blanche Échirolles, le Collectif Villeneuve Debut, l'École de la paix et une dizaine d'autres associations – Entre le 21 septembre (journée mondiale de la paix) et le 2 octobre

(journée mondiale de la non-violence) 2023 – 9780 participants dont 350 de BELGIQUE, SUISSE, CANADA, USA, TUNISIE, LIBAN.

5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

A – GFEN National

Revue nationale DIALOGUE (Revue trimestrielle)

- . N° 187 : janvier 2023 « *Former – se former, ça change les horizons* »
- . N° 188 : avril 2023 « *Former – se former dans les variétés du réel* »
- . N° 189 : juillet 2023 « *Le pouvoir du travail* »
- . N° 190 : octobre 2023 « *Eduquons-nous à la démocratie ? – Eduquons-nous à la démocratie !* »

Site national GFEN : www.gfen.asso.fr

2.500 sessions ouvertes - 20.000 utilisateurs - 54.000 pages vues

- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »
- . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an
Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an
Conception, rédaction, réalisation et diffusion

Autres sites de groupes et secteurs :

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . www.gfenprovence.fr
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . www.enseignerlaphilosophie.fr

D – Région Bretagne

Articles : revue *DIALOGUE*

- . Michel BARAËR « *Le GFEN est, intrinsèquement, un mouvement de formation...* », éditorial n° 187, janvier 2023.
- . Michel BARAËR, interview de Bruno ASTULFONI « *Comment je vis mon métier de formateur informatique en tant que militant d'Éducation Nouvelle* », n° 187, janvier 2023.

- . Michel BARAËR « *Des principes d'Éducation Nouvelle dans le football business ?* », n° 189, juillet 2023.
- . Michel BARAËR « *Former des citoyens dans le savoir* », n° 190, octobre 2023.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Articles : revue *DIALOGUE*

- . Jean-Jacques VIDAL « *Formation... vous avez dit formations ?* », n° 188, avril 2023.
- . Annabelle RODRIGUES « *Déformons la formation pour qu'elle soit transformatrice !* », n° 188, avril 2023.
- . Jany VIDAL « *Le(s) métier(s) d'élèves* » - supplément en ligne, n° 189, juillet 2023.
- . Sophie REBOUL « *un métier à 'besoins particuliers'* », n° 189, juillet 2023.
- . Catherine LEDRAPIER « *Enseigner, métier ou profession ?* », n° 189, juillet 2023.
- . Jean-Jacques VIDAL « *Pour une caisse démocratique plutôt qu'une démocratie conservée en boîte* », n° 190, octobre 2023.
- . Catherine LEDRAPIER, note de lecture « *Qui veut encore des professeurs ?* » de Philippe MEIRIEU, n° 190, octobre 2023.

F – Région Ile-de-France

Articles : revue *DIALOGUE*

- . Bruno ASTULFONI et Michel BARAËR « *Comment je vis mon métier de formateur informatique en tant que militant d'Éducation Nouvelle* », n° 187, janvier 2023.
- . Eloïse PIERREL et Laurent CARCELES « *Les démarches ouvrent aux enseignants des espaces de réflexivité* », n° 188, avril 2023.
- . Sylviane MAILLET « *Ceci n'est pas un ready-made mais un road movie initiatique* », n° 188, avril 2023.
- . Damien SAGE « *Qu'est-ce qu'une formation réussie ? Côté formé* », n° 188, avril 2023.
- . Pascal DIARD, note de lecture « *Le prix du travail bien fait. La coopération conflictuelle dans les organisations* », sous la direction de Yves CLOT, n° 189, juillet 2023.
- . Tristan MÉRIEUX « *Les enseignants et leur temps de travail : réflexions 'vues du terrain'* », supplément en ligne du n° 189, juillet 2023.
- . Pascal DIARD « *Entre travail, emploi et activité : les métiers de l'éducation plongés dans un conflit démocratique* », n° 189, juillet 2023.
- . Sylviane MAILLET « *Classe coopérative ou classe coopérante* », n° 190, octobre 2023.
- . Odette BASSIS « *La leçon sur le nombre 10 est une leçon d'instruction civique* », n° 190, octobre 2023.
- . Jérôme CANONGE « *Mathématiques et démocratie* », n° 190, octobre 2023.
- . Pascal DIARD « *Soyez démocrates, portez plainte !* », n° 190, octobre 2023.

- Autre :

Interview de Pascal Diard (3h le 10 nov.) en vue d'un podcast sur l'Éducation Nouvelle, menée par Jorge Brites (étudiant 3^{ème} année ETSUP Paris) pour le blog l'allumeur de réverbères – Un lieu où s'éclairer (lallumeur-dereverberes.com) – à paraître en février 2024.

G – Région Languedoc-Roussillon

Articles : revue *DIALOGUE*

- . Jean-Louis CORDONNIER « *Le GFEN est un mouvement de recherche* », n° 187, janvier 2023.
- . Joëlle CORDESSE « *Le GFEN, c'est sûr, ça débloque* », n° 187, janvier 2023.
- . Joëlle CORDESSE « *Susciter le débat ? Construire le débat ? Pourquoi débattre en Éducation Nouvelle ?* », n° 187, janvier 2023.
- . Jean-Louis CORDONNIER « *Premières brasses dans le grand bain* » et « *Les notes, nos menottes* », n° 189, juillet 2023.
- . Jean-Louis CORDONNIER « *Il n'y a pas de démocratie des crédules* » et note de lecture « *La terre plate* », n° 190, octobre 2023.

J – Région Normandie-Centre

- Articles :

- . Jacqueline BONNARD « *Former des formateurs... quand s'autoformer ne suffit pas* » - revue *DIALOGUE* n° 187, Janvier 2023.
- . Jacques BERNARDIN « *Former, c'est mettre en recherche...* », Revue *DIALOGUE* n° 187, Janvier 2023.
- . Jean BERNARDIN « *Former des enseignant.es aux contradictions du métier* », Revue *DIALOGUE* n° 187, Janvier 2023.
- . Jacques BERNARDIN « *Concevoir une formation : l'expérience du GFEN* », Revue *DIALOGUE* n° 188, avril 2023.
- . Jacqueline BONNARD « *Manipuler, se questionner, catégoriser* » - Actes des Rencontres maternelle 2023, mars 2023.
- . Jacqueline BONNARD « *Le dessin d'observation à l'école maternelle – outiller son regard pour exercer sa pensée, dès l'entrée à l'école* », revue *TRACeS* n° 261, avril 2023.
- . Jacqueline BONNARD, notes de lecture « *La justice au travail* » d'Alain SUPIOT, Revue *DIALOGUE* n° 189, juillet 2023.

- Site du GFEN : Jacqueline BONNARD

- . Compte-rendu des Rencontres Maternelle de février 2023.
- . Mobilité à Bologne : Rencontre avec les militant.es d'ARCI – 7 avril.
- . Interview France Bleue Touraine « *Lettre à un journaliste qui se dit nul en math* », 7 déc.
- . Mobilité en Roumanie « *Regards croisés sur l'éducation formelle et non formelle* », 14 déc.
- . Travail *Nouveau site* avec UMAZUMA, IVRY/SEINE, 1^{er} & 8 déc.

- Autres

- . Certification **Qualiopi** : préparation et audit de surveillance – 27 & 28 juin, 7 juillet.
- . **Dossier demande d'agrément JEP** dont « *Projet pédagogique du GFEN* »
Réunion avec représentant du ministère (1h) – 11 sept. – 4 p.

K – Région Provence

- Article :

. Michel NEUMAYER in « Journal de l'alpha », Belgique.

* **LIEN** - Confection du « Supplément du LIEN » de la revue *Dialogue* en coopération avec le Groupe Roman d'Education Nouvelle : collecte des articles, rédactionnel, mise en page, contacts avec le collectif *Dialogue*.

Site www.gfenprovence.fr - mise à jour mensuelle

Lettre d'information - Bimensuelle (100p.)

L – Région Rhône-Alpes

- Articles de Colette CHARLET sur le site www.korczac.ch

- Participation à la rédaction du livre collectif « Les configurations de la désespérance » sous la direction d'Oded Balaban, Aline Alterman, Henri Cohen-Solal – Editions Mimésis.

M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- Articles :

. Hélène COHEN SOLAL « *Pourquoi nous ne formons pas aux arts plastiques...* », revue DIALOGUE, n° 187, janvier 2023.

N – Secteur national Langues

- Publications dans des revues

- MEDIONI M.-A. (2023) Pourquoi « gérer » ? CRAP. *Cahiers pédagogiques*, Dossier : tu la gères, ta classe ? n° 589, décembre 2023. En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/pourquoi-gerer>
- MEDIONI M.-A. (2023) Quand Ecole et Démocratie sont dans un même bateau, qui tombe à l'eau ? GFEN. *Dialogue*, n° 190, octobre 2023 (supplément en ligne). En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/quand-ecole-democratie-sont-meme-bateau-qui-tombe-eau-0>

- GALY Sylvain (2023) La stratégie du pourrissement. GFEN. *Dialogue*, n° 189, juillet 2023 » (supplément en ligne).
- MEDIONI M.-A. (2023) Entre contraintes et injonctions, des espaces pour se sentir vivant.e. GFEN. *Dialogue*, n° 189, juillet 2023 » (pp. 20-23). En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/entre-contraintes-injonctions-espaces-se-sentir-vivante>
- MEDIONI M.-A. (2023) Les « bons élèves » ne perdent pas leur temps ! CRAP. *Cahiers pédagogiques*, Dossier : A quoi sert le groupe ? n° 584, mars-avril 2023. Sur le site des CRAP : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-bons-eleves-ne-perdent-pas-leur-temps/>. En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/bons-eleves-ne-perdent-pas-leur-temps>
- MEDIONI M.-A. (2023) Un outil de formation : le croisement. GFEN. *Dialogue*, n° 188, avril 2023 » (pp. 36-38). En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/outil-formation-croisement>
- MEDIONI M.-A. (2023) De la coopération... avec les apprenant.e.s. GFEN. *Dialogue*, n° 188, avril 202 » (pp. 17-20). En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/cooperation-apprenantes>

- Publications sur le site Langues du GFEN : <http://gfen.langues.free.fr>

. MIGNOT A, Farben, Geschmack und Persönlichkeit, <https://www.gfen-langues.fr/static/03bf0ec869e460639c93dc07a7ddacaa/Der%20Ku%CC%88nstler%20und%20das%20blaue%20Pferd.pdf>

. MIGNOT A, Der Künstler und das blaue Pferd <https://www.gfen-langues.fr/static/85adc5e7cb3fd0a3b79b014be862a525/Farben%20Geschmack%20und%20Perso%CC%88nlichkeit.pdf>

O – Secteur national Maternelle

- Publication sur le site du GFEN de la tribune collective « L'école maternelle que nous voulons » (janvier 2023)
- Publication sur le site du GFEN des « Actes des Rencontres Maternelle » (février 2023)

P – Secteur national Philosophie

- Publication dans la revue *Pratiques de la Philosophie*

- Articles :

. Geneviève GUILPAIN « *Principes, valeurs et pratiques du GFEN dans la formation des étudiant.e.s et notamment des futur.e.s enseignant.e.s* », revue DIALOGUE n° 187, janvier 2023.

. Jean-Charles ROYER « *Justice pour les classes technologiques ?* », revue DIALOGUE n° 187, janvier 2023.

. Manuel TONOLO « *Philosophie et éducation nouvelle dans la formation des enseignant.e.s* », revue DIALOGUE n° 188, avril 2023.

Publications du GFEN

1997-2023

- . *L'Éducation Nouvelle – répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps*, coord. M. Baraër, M. Neumayer, S. Reboul, E. Vellas, Chronique Sociale, 2022.
- . *Former à la problématisation - Quand (re)chercher est indispensable à tout apprentissage* », s/d de Michel HUBER, Chronique sociale, 2020.
- . *Création et champ social* - Revue *Cahiers de Poèmes* n° 76-77 - actes des Rencontres Internationales des ateliers d'écriture 2016 « Les ateliers d'écriture : quelles dynamiques de transformation ? » - 2018
- . *Créer en éducation nouvelle*, s/d de Michel NEUMAYER, Chronique sociale, sept. 2018
- . *Apprendre à comprendre dès l'école maternelle. Réflexions, pratiques, outils*
Coll. Maternelle, Ed. Chronique Sociale, juillet 2017
- . *Apprendre des apprenants - Contribuer au développement professionnel du formateur*
Ed. Chronique Sociale, novembre 2017
- . *Débuter en langues : pratiques de classe et repères pour enseigner* - Collectif GFEN Langues – Chronique Sociale, octobre 2016.
- . *S'approprier des savoirs – une aventure humaine. Pratiques en littérature, histoire, art plastique, poésie, science, math...*, coll. GFEN Ile-de-France, Chronique Sociale, 2016.
- . *L'évaluation formative au cœur des processus d'apprentissage : des outils pour la classe et la formation*, Maria-Alice MÉDIONI, Chronique Sociale, 2016.
- . *Évaluer sans noter, éduquer sans exclure*, Etienne VELLAS, Michel NEUMAYER (coord.), Chronique Sociale, 2015.
- . *Découvrir le monde des objets : former des chercheurs dès la maternelle*, Jacqueline BONNARD, éd. Chronique Sociale, fév. 2015.
- . *Enseigner en management par des situations-problèmes*, Sylvie CORDESSE-MAROT, Chronique Sociale, 2015.
- . *Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle*, Christine PASSERIEUX (dir.), Chronique Sociale, avril 2014.
- . *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, Jacques BERNARDIN, De Boeck, oct. 2013.
- . *Henri Wallon. De la psychologie génétique aux pratiques émancipatrices de l'Éducation nouvelle*, Michel HUBER, Ed. Chronique Sociale, septembre 2013.

- . *Travailler l'écrit et le mémoire professionnel en formation*, Gr. GFEN Dijon, Chr. Sociale, 2012.
- . *Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école*, GFEN coll., Dir. Christine PASSERIEUX, éd. Chronique Sociale, janvier 2011.
- . *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*, préface d'Eveline Charmeux, Maria-Alice MEDIONI, éd. Chronique Sociale, 2011.
- . *(Se) former par situations-problèmes – des déstabilisations constructives*, Michel Huber / Alain DALONGEVILLE, éd. Chronique Sociale, 2011 (2^e édition revue et argumentée).
- . *25 pratiques pour enseigner les langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *15 ateliers pour une culture de paix*, Odette et Michel NEUMAYER, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège – des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, production d'écrits*, Jeanne Dion et Marie Serpereau, éd. Delagrave, 2009.
- . *Inventer des pratiques de formation – Dynamiser un développement personnel et professionnel*, Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Relever les défis de l'Éducation Nouvelle – 45 parcours d'avenir*, Coord. Odette et Michel Neumayer, Etienne Vellas, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*, GFEN collectif, éd. La Dispute, 2009.
- . *La maternelle, première école, premiers apprentissages*, GFEN coll. Dir. Christine Passerieux, éd. Chronique sociale, février 2009.
- . *Apprendre et enseigner l'intelligence des langues*, Joëlle Cordesse, éd. Chronique Sociale, 2009
- . *Un projet pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages*, Yves Béal, Frédérique Maïaux, éd. Delagrave, mai 2008.
- . *Animer un atelier d'écriture – Faire de l'écriture un bien partagé*, Odette-Michel Neumayer (3^{ème} ré-édition), éd. ESF, 2008.
- . *Parents : tous capables !* Michel Huber, éd. Hachette éducation, 2007
- . *Enseigner la musique à l'école*, Isabelle Lamorthe, éd. Hachette éducation, 2007 (réédition)
- . *Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique*, Michel Huber, éd. Hachette, 2007.
- . *Former des formateurs : par-delà les outils, quelle stratégie ?* M. Huber, éd. Chr. Sociale, 2007.

- . *Comment lisent les enfants du Chaperon Rouge. Lire et écrire au CP. Enjeux et pratiques*, Dominique Piveteaud, Editions de L'Ecole, août 2006.
- . *Pratiquer le dialogue arts plastiques-écriture. 15 ateliers pour l'Education Nouvelle*, Odette-Michel Neumayer, Editions Chronique Sociale, Lyon, 2005.
- . *L'art et la littérature en classe d'Espagnol*, Maria-Alice Médioni, Chronique Sociale, 2005.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2*. (dir. Michel Huber, avec un collectif d'enseignants du val d'Aoste et le GFEN Franche-Comté), éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Conduire un projet-élèves*, Michel Huber, éd. Hachette, 2005.
- . *Philosopher, tous capables*, Secteur Philosophie du GFEN, éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques*. Odette Bassis – éd. Hachette Education :
 - 1^{er} vol. : *Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité* – 2003.
 - 2^{ème} vol. : *Géométrie, mesures et processus cognitif* – 2004.
- . *Grammaire de texte. Des pratiques analysées, cycle 3*. Jeanne Dion, Marie Serpereau, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004 (épuisé).
- . *Ecrire en toutes disciplines. De l'apprentissage à la création, cycle 3*. Yves Béal, Martine Lacour, Frédérique Maïaux, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004.
- . *(Se) construire un vocabulaire en langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Situations-problèmes pour enseigner la géographie*, A.Dalongeville/M.Huber, Hachette, 2002.
- . *Enseigner l'histoire autrement*, Alain Dalongeville & Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Modéliser en sciences de la vie et de la Terre*, J-L Cordonnier - CRDP Languedoc-Roussillon.
- . *Enseigner la philosophie aujourd'hui : pratiques et devenir*, Actes du premier colloque de l'ACIREPH, Nicole Grataloup / Jean-Jacques Guinchard, CRDP Languedoc-Roussillon, 2001.
- . *Repères pour une éducation nouvelle*, GFEN-Secteur Langues, Chronique Sociale, 2001.
- . *Construire ses savoirs, construire sa citoyenneté*, GFEN-Rh.-Alpes, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *(Se) former par situations-problèmes*, M. Huber/A. Dalongeville, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, A. Dalongeville, éd. Hachette, 2000.
- . *Les chemins des savoirs en maternelle*, M. Libratti/C. Passerieux, éd. Chronique Sociale, 2000.

. *Réussir en langues : un savoir à construire*. GFEN-Secteur Langues, éd. Chron. Sociale, 1999.

. *Apprendre en projets, la pédagogie du projet-élèves*, Michel Huber, éd. Chron. Sociale, 1999.

. *Se construire dans le savoir, à l'école, en formation d'adultes*, Odette Bassis, éd. ESF, 1998.

. *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Jacques Bernardin, éd. RETZ, 1997/2002