

RAPPORT

D'ACTIVITÉ

2021

Prévisionnel 2022

Liste des groupes régionaux et des secteurs nationaux

- A – GFEN National
- B – Région Aquitaine
- C – Région Bourgogne
- D – Région Bretagne
- E – Région Franche-Comté - Alsace
- F – Région Ile-de-France
- G – Région Languedoc-Roussillon
- H – Groupe du Lyonnais
- I – Région Midi-Pyrénées
- J – Région Normandie-Centre
- K – Région Provence
- L – Région Rhône-Alpes
- M – Secteur national Arts Plastiques/Création
- N – Secteur national Langues
- O – Secteur national Maternelle
- P – Secteur national Philosophie
- Q – Secteur national Écriture
- R – Secteur national Sciences
- S - Institut Henri Wallon

SOMMAIRE

<u>Introduction</u> : Présentation rapide du GFEN	p. 4
<u>Synthèse du Rapport d'activité 2021</u>	p. 5
<u>Rapport détaillé des activités 2021</u>	
Actions relevant de l'Éducation nationale	p. 10
Actions relevant d'autres institutions (ministères, collectivités territoriales, associations)	p. 15
Actions à l'initiative du GFEN	p. 25
Activités internationales	p. 33
Actions de promotion	p. 34
Liste des livres publiés de 1997 à 2021	p. 40
<u>Rapport prévisionnel des activités en 2022</u>	
Actions relevant de l'Éducation nationale	p. 45
Actions relevant d'autres institutions (ministères, collectivités territoriales, associations)	p. 49
Actions à l'initiative du GFEN	p. 54
Activités internationales	p. 60
Actions de promotion	p. 61

INTRODUCTION

Présentation rapide du GFEN

Suite aux massacres de la Première Guerre mondiale, des intellectuels de tous pays posent le problème de la responsabilité des enseignants et des éducateurs dans l'acceptation fataliste de la guerre comme moyen de résolution des conflits. En 1921 ils se regroupent au sein de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (LIEN) pour une éducation qui instruit à la résolution pacifique des conflits et à la non-violence. Ils fixent comme principe que « *L'éducation Nouvelle prépare, chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme* ».

De la Ligue Internationale naîtra en 1922 le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) qui s'institue comme mouvement de recherche et de formation en éducation. L'histoire du mouvement est marquée par des présidents militants engagés, comme :

- Paul LANGEVIN et Henri WALLON qui, au sein du Conseil National de la Résistance, conçoivent en 1947 un projet global de réforme de l'ensemble du système éducatif. Ce plan, dit Langevin-Wallon, ne sera jamais mis en œuvre mais toujours revendiqué.

- Gaston MIALARET, co-fondateur des Sciences de l'Education en France en 1967.

- Robert GLOTON, à l'origine du Groupe Expérimental du XXe arrondissement (1962-1972) où les enseignants démontrent que l'échec scolaire n'est pas fatal.

- Henri et Odette BASSIS mènent une expérience de transformation de l'éducation à l'échelle d'un pays (Tchad, 1971-1975) et lancent l'idée du « Tous capables ! », les enfants comme les peuples... Ils seront à l'origine du concept et de la pratique de la démarche d'« auto-socio-construction ».

- Jacques BERNARDIN, actuel président, popularise les travaux sur le rapport à l'école, à l'apprendre et au savoir des élèves ainsi que ceux sur l'entrée dans la culture écrite et la place des parents à l'école.

Le GFEN milite pour la réussite de tous et l'émancipation intellectuelle de chacun. S'appuyant sur les travaux des recherches en psychologie, sociologie et didactique des disciplines il travaille à modifier le rapport à l'école, au savoir et à la culture des élèves pour les (re)mobiliser sur les apprentissages par :

- des démarches de construction des savoirs dans une approche culturelle et anthropologique,
- la pratique des ateliers d'écriture et de création,
- une pédagogie du projet-élèves.

Situations d'apprentissage dans tous les domaines qui :

- développent voire restaurent la confiance en soi ;
- instaurent la solidarité en constituant la classe comme collectif d'apprenants solidaires ;
- modifient le rapport au savoir et à la culture, outils d'émancipation.

Le GFEN élabore des pratiques et des projets au sein de ses groupe locaux et secteurs nationaux. Il anime des formations à la demande d'instances de l'Education Nationale, de collectivités territoriales, d'associations culturelles, de mouvements d'Education populaire et de syndicats enseignants ainsi que de sa propre initiative soit plus de **8.860 journées de formation en 2021 auxquelles il faut ajouter des séances en visio**.

Le GFEN, soucieux de rendre populaire les outils et pratiques qu'il élabore publie sa revue trimestrielle DIALOGUE (174^{ème} numéro fin 2019), des revues de secteurs et des livres : 60 en 25 ans. Ses militants participent également à l'écriture d'articles dans d'autres revues.

Synthèse du rapport d'activité 2021

Le GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE intervient à la demande d'instances du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, de collectivités territoriales, d'associations sociales et culturelles, de syndicats enseignants... Il organise des actions locales et nationales : rencontres avec des chercheurs lors de débats publics, journées et stages de formation, échanges et élaborations collectives de pratiques pédagogiques et éducatives, de projets d'action...

A dater du 1^{er} mars 2020 nous avons été obligés de reporter ou d'annuler la plupart de nos activités, lorsque celles-ci ne pouvaient être assurées à distance.

	Nombre de participants	Equivalent journées formation
A la demande de l'Éducation nationale	2.885	2.210
A la demande d'autres institutions	3.110	3.855
A l'initiative du mouvement	1.345	2.800
TOTAL	7.340	8.865

ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

* * * * *

Rappel des « trois ambitions fortes et structurantes » autour desquelles s'organisent et se justifient les « Conventions annuelles d'objectifs » avec le MENJS (cf. doc. Officiels co-signés, repris in extenso) :

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous pour : favoriser l'inclusion scolaire ; favoriser la persévérance scolaire, l'orientation professionnelle choisie et l'ambition scolaire pour une insertion sociale et professionnelle réussie ; accompagner l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme ; développer l'éducation artistique et culturelle ; renforcer les dispositifs périscolaires et extrascolaires ; développer la culture scientifique et numérique ; promouvoir la justice sociale et lutter contre la pauvreté et ses effets sur les parcours scolaires ;

- une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen pour : éduquer à la citoyenneté (engagement, responsabilité, mobilité, développement durable...) ; promouvoir la santé (éduquer, prévenir, protéger) ; développer les activités physiques et sportives ; promouvoir la laïcité ; éduquer à l'égalité filles-garçons ; lutter contre les préjugés et les discriminations ; développer l'esprit critique, éduquer à l'usage des médias et des réseaux sociaux, prévenir l'extrémisme violent ; améliorer le climat scolaire et prévenir la violence en milieu scolaire ;

- **une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation** : former les partenaires de l'éducation nationale (partenariats avec les INSPÉ, les services académiques) ; former les autres acteurs de l'éducation (animateurs, élus, réservistes citoyens...) ; contribuer au développement des formations interinstitutionnelles ; accompagner les parents ; accompagner, coordonner et qualifier les réseaux associatifs partenaires de l'École (salariés, bénévoles ou réservistes citoyens, associations...) ; accompagner et développer qualitativement les projets éducatifs de territoire ; contribuer à l'innovation éducative et pédagogique.

Les interventions effectuées par le GFEN, sous formes de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 42 heures, ont rencontré **plus de 2 885 formateurs et enseignants** de tous niveaux en 2021 représentant l'équivalent de **2 210 journées de formation**.

De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux.

Cet investissement est freiné par les moyens humains qui nous sont accordés (un seul détachement budgétairement possible). La plupart des formations sont aujourd'hui assurées par des enseignants et formateurs retraités ou des professeurs du secondaire en sus de leur service à plein temps.

Le GFEN intervient à différents niveaux :

- Formation initiale dans les centres INSPÉ

* Dans le cadre du CAPÉ : formations dans les modules « *Partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* ».

* Interventions dans la formation des Master 1, Master 2, psychologues de l'éducation, préparation au CAPPEI...

- Formation de formateurs de prévention du décrochage scolaire, référents MLDS, Conseillers Pédagogiques, formateurs REP+ à la demande :

* Formation de formateurs académiques de la MLDS

* Formateurs et coordinateurs des réseaux d'éducation prioritaire

NB : ne sont pas comptabilisées dans ce rapport d'activité les centaines d'heures des militant-es du GFEN, Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs et Conseillers Pédagogiques de Circonscription qui interviennent dans leur centre de formation.

- Formation continue d'enseignants du 1^{er} degré (maternelle, élémentaire)

* REP et REP+ : Equipes d'écoles ou de circonscription

* Equipes d'écoles ou de circonscription

Thématiques : Entrer dans les apprentissages en maternelle : conception de l'activité et construction d'une posture d'élève – Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus - Enseignement explicite

- Oral-écrit : spécificités - Former une pensée critique – Enseigner la compréhension en lecture -

Pratiques pour entrer dans l'écrit - Animer des ateliers d'écriture - Ecrire dans toutes les disciplines -

Numération positionnelle, fractions et nombres décimaux - Ecrire et évaluer - La démarche scientifique

- Différencier sa pédagogie et travailler en équipe - Climat scolaire et cohésion de l'équipe éducative

- Le travail personnel des élèves — L'école inclusive...

- **Formations continue inter-degrés et du second degré**, le plus souvent à la demande d'équipes d'établissements : collèges, SEGPA, lycées généraux et lycées professionnels.

Thématiques : Prise en charge des difficultés scolaires : penser et pratiquer l'aide en classe – Former des lecteurs et scripteurs compétents – Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines – Activités langagières et scénario d'apprentissage - Travailler en classe hétérogène : pédagogie différenciée et compétences des élèves - Former à la citoyenneté – Formation entre pairs : comment enseigner la laïcité - Travail de groupe - Accompagnement à la prise en charge de classes difficiles - Imaginer, créer, apprendre en langue étrangère – Activité et motivation en classe de langue étrangère - Contenus culturels et apprentissage des langues - Du contrôle à l'évaluation en classe de langues - Grammaire, vocabulaire et CECRL – L'œuvre d'art en classe d'espagnol - Tâches et compétences langagières - Se construire un esprit critique en classe de langues - Activités langagières et scénario d'apprentissage - Travailler la compréhension orale et écrite en classe de langues - Travailler la production écrite en classe d'espagnol - Cinéma en classe d'espagnol : de la consommation à l'activité intellectuelle - Développer les interactions en classe d'espagnol - Le projet en classe de langues - L'oral en classe de langue étrangère...

- **Formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE** à la demande d'associations, plus particulièrement sous l'angle de l'acquisition de la langue étrangère

Thématiques : Construire la coopération et l'autonomie dans un groupe d'apprenants – Evaluation. Pourquoi et comment évaluer les progrès des apprenants ? - Construction de démarches d'auto-socio-construction en grammaire - L'hétérogénéité, levier pour l'apprentissage. Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité - Imaginer, créer, apprendre - La construction des savoirs en langues - La construction des savoirs au service de l'apprentissage d'une langue étrangère - Une sortie avec son groupe ? La préparer, l'exploiter ! - Grammaire et vocabulaire - Quand, comment, pourquoi « faire du vocabulaire » ? - Comment travailler la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe en langue ? - L'oral - Favoriser la coopération et la dynamique d'un groupe d'apprenants - Quelle place pour la BD dans l'apprentissage de la langue étrangère ? - Comment travailler l'activité cinéma en alphabétisation - Partir de leurs erreurs. Un pari ou une réalité ?...

ACTIONS A LA DEMANDE D'AUTRES INSTITUTIONS

Collectivités territoriales, associations sociales, culturelles et éducatives, syndicats enseignants...

Ces institutions et associations sont nombreuses et diverses : toutes militent pour une école laïque et plus démocratique (associations socio culturelles locales, associations de spécialistes, mouvements d'éducation nouvelle et d'éducation populaire, associations de parents, syndicats, bibliothèques et médiathèques, services territoriaux d'éducation...)

Les thèmes recourent largement ceux des actions à l'initiative du ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les demandes adressées au GFEN sont l'animation de débats publics, des actions de formation de bénévoles et professionnels de l'animation et de l'éducation, la participation à la formation de militants.

3.110 personnes concernées (pour un équivalent de 3 855 journées de formation) dont environ 2.100 enseignants.

- Organismes, Instituts...

- . ATD QUART MONDE
- . IRTESS (Institut Régional supérieur du Travail Educatif et Social de Bourgogne - Dijon)
- . IRTS (Institut Régional du Travail Social - Besançon)
- . OZP (Observatoire des Zones Prioritaires)
- . PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)

- Collectivités territoriales : conseils départementaux, municipalités

- * Formation d'accompagnateurs à la scolarité
- * Prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire (PEDT - PRE)
- * Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

- Centres sociaux, pôles Jeunesse, MJC, CAF, bibliothèques et médiathèques...

- * Formation à l'accompagnement à la scolarité
- * Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

- Associations socioculturelles

- * Lutte contre les discriminations et le racisme
- * Relations école - familles : pour une co-éducation
- * Ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle)
- * Création / inclusion : enjeux des pratiques culturelles

- Associations et mouvements d'éducation populaire (CAPÉ)

- * Lutte contre les discriminations dans et autour de l'école
- * Créer les conditions de l'entrée de tous les enfants dans les apprentissages scolaires et réduire les inégalités
- * Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif
- * Aide aux devoirs et accompagnement à la scolarité
- * Education nouvelle et formation
- * Concevoir et animer des ateliers d'écriture
- * Former des médiateurs scolaires
- * L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues

- Syndicats enseignants : Sud-Education, SNUipp-FSU

Interventions et animations lors de stages syndicaux départementaux, régionaux, nationaux.

- * Actualité de l'Education Nouvelle
- * Pédagogies alternatives et syndicalisme : quelles pratiques émancipatrices ?
- * Démocratie et coopération à l'école
- * L'école face aux inégalités : comprendre les mécanismes de l'échec scolaire pour enseigner autrement. Quelles démarches d'enseignement-apprentissage ?
- * Construire le goût d'apprendre en maternelle... et ailleurs
- * Pratiques d'Éducation Nouvelle dans toutes les disciplines
- * Entrer dans le métier
- * Liberté pédagogique et enseignant concepteur
- * ...

ACTIONS A L'INITIATIVE du GFEN

Le GFEN est structuré en groupes locaux, régionaux et en secteurs thématiques nationaux (arts plastiques-création – écriture – langues étrangères – maternelle – sciences - philosophie) qui fonctionnent en toute autonomie, dans le cadre de statuts votés en congrès national. L'adhésion au mouvement est nationale.

Les groupes et secteurs ont, outre des réunions statutaires d'organisation, des collectifs de recherche-action qui préparent des séances d'enseignement et des actions de formation dont ils sont à l'origine (commissions/groupes de recherche-action, débats publics de rencontre avec des chercheurs, stages) ou sollicitées par le ministère de l'Education nationale et d'autres institutions et associations. Ces lieux de formation de formateurs du mouvement sont largement ouverts à toutes celles et tous ceux qui désirent s'y impliquer, indépendamment de l'adhésion au mouvement.

Une estimation de **1 350 participants** à nos activités soit un équivalent de plus de **2 800 journées de formation d'adultes**, dont une partie en distanciel.

Les activités ont été très fortement perturbées depuis le mois de mars 2020.

Une formation spécifique de responsables et trésoriers des groupes est organisée avec l'aide du Fonds de Développement à la Vie Associative.

Les actions à caractère national sont préparées par toutes les structures du mouvement et en Bureau National, qui se réunit 4 week-ends par an. Le Secrétariat Général Collectif en assure le suivi chaque mois.

Certaines actions se sont déroulées avec des partenariats (OZP, Café Pédagogique, SNUipp, Groupe Roman d'Education Nouvelle, Chronique Sociale, associations d'ateliers d'écriture) et ont reçu le soutien du ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, du conseil départemental du Val de Marne, ainsi que de la municipalité d'Ivry-sur-Seine, où se situe le siège national du mouvement.

Actions	Participants	Journées formation
<u>13èmes Rencontres nationales</u> Pour que la maternelle fasse école : « <i>Explorer et développer le pouvoir du langage dès l'école maternelle</i> » - 30 janvier (3h30 - à distance)	125	63
<u>Première Petite rencontre</u> Pour que la maternelle fasse école : « <i>Entrer dans l'écrit dès la maternelle</i> » 8 juin (3h - à distance)	50	25
<u>Petite rencontre d'automne</u> Pour que la maternelle fasse école : « <i>Comment, dès la petite section, aborder la résolution de problèmes dans le domaine des mathématiques et inciter les élèves à se questionner ?</i> » 30 nov. (3h - à distance)	160	80
- <u>13^{ème} Université d'été du secteur Langues</u> « <i>La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière</i> » VÉNISSIEUX - 19 à 23 août	58	235
<u>Stage national Arts Plastiques / Création</u> « <i>Créer et partager</i> » - PLOUISY (GUINGAMP) - 16 à 21 août	21	105

<u>Stage national Écriture-Poésie</u> « <i>Imagine le monde. Et si au creux de ton écriture s'inventait l'avenir</i> »		
EPINAL - 10 à 14 juillet	20	80
TOULOUSE - 24 à 27 octobre	33	120
<u>Stage national Philosophie</u> « <i>Complotisme : une pandémie mentale</i> » - AUTUN - 27 à 29 août (7h X 3)	15	45
TOTAL	482	753

Les actions à caractère local/régional : des stages centrés sur la préparation de la rentrée scolaire, des journées et week-end de formation à l'animation, qui se déroulent hors horaires scolaires.

La plupart des stages de préparation de la rentrée (Besançon, Chartres, Lorient, Paris, Toulouse,...) ne pouvant s'animer qu'en présentiel ont dû être reportés à Toussaint 2021.

Les actions à caractères local sont très diverses selon les groupes : commissions d'échange et d'élaboration de pratiques pédagogiques-éducatives ainsi que d'actions de formation, animation de débats publics avec des chercheurs et de journées départementales ouvertes, formation de formateurs bénévoles..., qui se déroulent hors horaires de travail, ont été pour l'essentiel annulées ou reportées. Seule une partie des réunions d'échanges et d'élaboration a pu se tenir à distance.

Rapport d'activité 2021 détaillé

1/ ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

A – National

“ **Quelle place des partenaires de l'École ?** ” *Contribution à une ressource de formation pour les personnels de direction.* IHEEF/ Institut des Hauts Etudes de l'Education et de la Formation / Mardi 13 avril 2021 (lien <https://we.tl/t-ED7oC9LeHX>)

B – Région Aquitaine

- <u>Formation initiale (INSPE d'Aquitaine) BORDEAUX - MÉRIGNAC</u>		
. Personnel Secondaire Sciences (2h)	15 janv.	26 p.
. Personnel Secondaire Langues (2h)	21 janv.	25 p.
. Primaire (2h)	22 janv.	26 p.
- <u>Formation initiale des psychologues de l'éducation - BORDEAUX</u>		
. Distanciel (3h X 2)	2,5 fév.	18 p.
. Présentiel (3h)	8 oct.	16 p.
. Participation aux Journées Scientifiques (distanciel - 6h X 2)	25, 26 mai	20 p.

C – Région Bourgogne

- <u>Formation initiale (INSPE de DIJON, Centre de NEVERS)</u>		
Participation au Forum professionnel « Être enseignant.e, quelles ressources et quels accompagnements ? » - étudiants M1 et M2	30 mars	30 p.

D – Région Bretagne

- <u>Formation initiale : INSPÉ de LORIENT et de VANNES</u>		
Journées « alliances éducatives »		
. Préparation à INSPE de VANNES et à LORIENT (3h X 3)	13, 27 janv., 10 fév.	12 p.
. Animation à VANNES (6h)	3 fév.	30 p.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Groupe Doubs

- Formation initiale - INSPE de BESANÇON

Analyse de la pratique professionnelle Master 2 : pratique accompagnée
professeurs des écoles et du second degré (3h X 3) 22 sept., 13 oct., 24 nov. 20 p.

- Formation continue élémentaire - Inspection académique Doubs - BESANÇON

Analyse de la pratique professionnelle enseignants spécialisés Maître E (3h X 2)
21 oct., 18 nov. 16 p.

- Formation continue des réseaux d'éducation prioritaire :

. Académie de Besançon

Groupe Bas-Rhin

- Formation initiale INSPE de STRASBOURG

Découverte des associations partenaires de l'école (3h) 17 nov. 24 p.

F – Région Ile-de-France

- Formation initiale :

*** INSPE de Créteil – INSPE de LIVRY-GARGAN :**

Animations (problème sans question, texte à trous) (6h X 2) 31 mars, 15 déc. 20 p.

*** INSPE de Paris**

« Projets pour la Classe » - 7 séances étalées sur l'année (distanciel et présentiel) 24 p.

*** INSPE de l'Académie de Créteil, Site de Livry-Gargan :**

« Quelle école pour quelle société ? Rôle et enjeux de l'Éducation nouvelle
aujourd'hui » - Journée d'étude organisée par le Groupe de Réflexion

Enseigner Autrement : émancipation, coopération, autonomie -

Éducation Nouvelle et pédagogies «alternatives» et l'ACLIPE (Association

Culture Loisirs de l'Institut des Professeurs d'École de Livry-Gargan)

Avec le soutien de l'INSPE-UPEC et du LIS (Lettres, Idées, Savoirs - EA 4395)

Animation du texte recréé 23 juin 8 p.

- Formation continue des réseaux d'éducation prioritaire

. Académie de Créteil

*** REP+ école Solomon - CHAMPIGNY-SUR-MARNE**

Formation brigades de remplacement (6h) 9 p.

*** REP+ Jean Lolive – PANTIN « Maîtrise de la langue :**

« Lecture compréhension et productions d'écrits » (12h) 11 mars, 27 sept. 14 p.

* REP+ Jean Jaurès – PANTIN « *Comprendre des textes résistants du cycle 1 au cycle 3* » (3h) 18 oct. 22 p.

- Formation continue secondaire : Stages de regroupement - Inscriptions individuelles

* Formation de formateurs en LET (lettres-histoire-géographie)
Lycée Fernand Léger – IVRY-SUR-SEINE)
« *Le texte recréé pour instituer un autre rapport à la lecture* » (3h) 12 oct. 12 p.

* Collèges Fabien et Solveig Anspach – MONTREUIL
- « *Prise en charge des difficultés d'apprentissage* » (6h X 3) 16, 17, 18 nov. 24 p.
- « *Formation de lecteurs et de scripteurs compétents* » (6h X 3) 7, 8, 9 déc. 24 p.

- Aides Négociées de Territoire

* LP Lino Ventura - OZOIR la FERRIÈRE
Coanimation du stage « *Développer les compétences des élèves à l'oral* » 12 p.

* Lycée des métiers Paul Le Roland
Coanimation formation « *Gestion des élèves aux comportements difficiles* » 13 p.

* Collège Dora Maar - SAINT-DENIS
Coanimation formation « *Construire collectivement des stratégies d'enseignement pour des élèves aux comportements difficiles* » 18 p.

* Lycées Fernand Léger et Serris, Lycée Emilie du Châtelet
IVRY-SUR-SEINE - Formation des formateurs des professeurs de Lycée professionnel 19 p.

* Académie de CRÉTEIL : Séminaire académique de la maîtrise de la langue
« *Savoir lire, savoir comprendre : quels enjeux ?* »
Coanimation de 2 ateliers de 3h 83 p.

* Collège Gisèle Halimi - AUBERVILLIERS
ANT Pédagogie PLURIdisciplinaire 15 p.

- Autres

* **Université de Nanterre** – Sciences de l'éducation.
Accompagnement d'étudiant.es de L3 : « *Découverte de l'Education Nouvelle : principes et pratiques, rapport au savoir, rapport à savoir* » (12h) 7, 10 et 16 déc. 2 p.

H – Groupe du Lyonnais

- Formation continue secondaire

. Stage PAF LYON « *Travailler en classe hétérogène* » (6h X 2) 13, 14 déc. 24 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE-OCCITANIE

- . Sessions « *Se former aux ateliers d'écriture* » (3h X 7)
31 mars, 28 avril, 7, 19 mai, 2 juin, 20 oct., 8 déc. 28 p.
- . Master IPEB, UE médiation-remédiation : « *Médiation et pratiques de création* »
(4h) 5 oct. 18 p.

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Formation initiale - INSPE de CHARTRES

- . Rencontre avec la directrice du centre - Chartres (2h) 17 nov. 4 p.

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaire* :

. Académie de Versailles

- * REP+ Jean Vilar/Sonia Delaunay/Pablo Neruda – Circonscription de GRIGNY

« *Le décrochage scolaire* »

- . Réunion préparatoire (école élém. Jean Perrin) 5 janv. 10 p.

- . Conférence « *Le décrochage scolaire* » (à distance) 10 fév. 207 p.

- * REP+ Paul Eluard et REP République – NANTERRE

« *Le travail personnel, de l'école à la maison* ».

- . Réunion préparatoire avec les pilotes (IEN, principaux, coord.) 4 déc. 7 p.

- . Enquête réalisée auprès de 470 élèves (CE2-CM2-Collège)

- . Conférence « *Le travail personnel* » - Collège République (9h-12h)

(IEN, IPR-IA, Principaux des collèges, resp. académique de l'Education Prioritaire,

Ens. 1^{er} et 2nd degrés, associations de parents, accompagnateurs à la scolarité) 22 sept. 65 p.

- * REP+ Guy Môquet – GENNEVILLIERS –

« *Comment travailler en réseau ?* »

- . Intervention contributive en réunion plénière (13h30-17h30) 22 sept. 220 p.

- . Accompagnement (3 séances de 2h = 6h) – collège G. Môquet (dates à définir)

. Académie de Nantes

- * REP+ Jean Vilar – ANGERS –

« *Quels leviers peut-on actionner pour mobiliser les élèves ?* »

- . Réunion préparatoire (en visio-conférence) : IEN – CPC 17 fév. 4 p.

- . Stage école élémentaire (Cycles 2 et 3) 16 mars (reporté)

- . Stage Collège Jean Vilar 21 mai (reporté)

. Académie de Reims

- * Ensemble des 30 REP de l'Académie (1230 inscrits) – Visio-conférences
introductives à des accompagnements filés sur l'année par les équipes de terrain

- . « *Enseigner plus explicitement / L'autonomie des élèves* » 29 sept. 250 p.

- . « *Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines* » 6 oct. 330 p.

- . « *Penser l'hétérogénéité* » 13 oct. 387 p.

- Formation continue hors EP

* **INSPÉ de l'Académie de Créteil** – UPEC / Site de LIVRY-GARGAN

Participation à la journée d'étude « *Quelle école pour quelle société ?*

Rôle et enjeux de l'Education nouvelle aujourd'hui ? »

. Intervention lors de la 1^{ère} table-ronde : « *D'hier à aujourd'hui, les apports de l'éducation nouvelle au débat éducatif* »

23 juin 60 p.

Groupe Indre-et-Loire

- Formation initiale : INSPE de TOURS et de BLOIS

« *Education Nouvelle, associations partenaires de l'école* »

. Réunions préparatoires « Journées INSPE d'ORLÉANS-TOURS » (6h)

9,16 fév. 4/10 p.

. Journée CAPE 37 (6h)

7 avril 80 p.

. Journée CAPE 41 (6h)

12 mai 80 p.

. Réunion-bilan avec directeur INSPE CENTRE-VAL DE LOIRE (2h)

30 juillet 2 p.

. Journée CAPE 37 - M1 (6h)

20 oct. 80 p.

. Intervention INSPE de BLOIS (2h)

45 p.

- Formation continue : PARIS 8

. Le GFEN partenaire du Master Médiascal : journée d'échanges Master MEDIASCOL/PARTENAIRES (6h)

9 juin 25 p.

- Autres : Forum des associations - INSPE de TOURS (6h)

22 sept. 150 p.

K – Région Provence

- Formation initiale - INSPE de MARSEILLE

. Intervention M2 « *Lutte contre les discriminations* » (3h)

19 janv. 16 p.

- Formation continue secondaire

. Intervention LP Bret - CAVAILLON « *Lutte contre les discriminations* » (3h)

20 oct. 45 p.

. Lycée St Charles - MARSEILLE « *Journée hommage aux évènements du 17/10/21 à Paris* » (3h)

10 oct. 30 p.

. MANOSQUE « *Lutte contre les discriminations* » (3h)

16 oct. 50 p.

N – Secteur national Langues

- Formation continue

. Académie de Lyon

* Stage « *Se construire un esprit critique* » - LYON (distanciel - 6h X 2) 30 mars, 7 avril

2/ AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS & organismes de formation (Ministères, collectivités locales, associations...)

A - National

- Associations :

* **CONVERGENCE(S) POUR L'EDUCATION NOUVELLE** »

Projet inter-associatif CEMEA - CRAP - ICEM-GFEN-FESPI-FIMEM-LIEN-FICEMEA

Participation du GFEN au comité de pilotage

- Lancement de la marque et logo « Calais 2021 » (téléconférence)

- Préparation de la 3^{ème} Biennale Internationale de l'Education Nouvelle 2022

- Lancement « 100 ans d'éducation nouvelle » intervention à distance

« *L'approche anthropologique des savoirs* » (4h)

6 mars

340 p.

- Groupe traductions « évènement de Calais » (6h)

22 mars

6 p.

- Centenaire du Congrès de Calais (Création de la LIEN) – CALAIS

3,4 juillet

80 p.

- Réunions du Comité de pilotage de « Convergence(s) » - CALAIS

(32h - distanciel et présentiel) 18 janv., 12 fév., 12 mars, 9 avril, 20 mai,

14 juin, 1^{er} oct., 11, 12 déc.

12 p.

- Préparation de l'évènement à Calais - conception et organisation de la biennale 2022 à BRUXELLES

***ERASMUS+**

CEMEA - GFEN - ICEM - SPF (Secours Populaire Français)

Réunions du comité de pilotage (2h)

9 nov.

6 p.

- Syndicats :

* **Journées d'étude FSU « École émancipée »** - PRÉFAILLES (44)

« *Que peut l'école face à l'inégalité parmi les enfants ?* » - participation

à la table ronde autour de « *Enfances de classe* » (B. Lahire) (avec F.

Renard, G. Henri-Panabière et T. Poullaouec, sociologue, membre du GRDS)

8 juillet

70 p.

* **SNUipp-FSU Guyane**

Animation des stages « *Pratiques pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages* »

. Saint-Laurent-du-Maroni

29, 30 nov.

30 p.

. Cayenne

2, 3 déc.

100 p.

B - Région Aquitaine

- Collectivités territoriales

- * **Conseil Départemental de la GIRONDE (CD 33) : Aide à l'accompagnement à la scolarité**
 - . Formation à l'accompagnement à la scolarité (Stage d'introduction) - COUTRAS (7h) 23 sept. 15 p.
 - . Réunion entre 8 mouvements avec les responsables départementaux chargés de l'accompagnement pour un bilan des actions de formation et l'élaboration de projets pour relancer les actions - BORDEAUX (3h) 4 oct. 15 p.
 - . Réunion Département de la Gironde, CAF et mouvements pédagogiques pour relancer la formation des accompagnateurs à la scolarité du département (distanciel - 3h) 17 déc. 15 p.

- Associations

- * **Théâtre Le Levain** - Animation d'ateliers d'écriture - BÈGLES
 - . (distanciel - 3h X 4) 6 janv., 3 fév., 3 mars, 7 avril 10 p.
 - . (présentiel - 3h X 5) 5 mai, 2 juin, 6 oct., 3 nov., 1^{er} déc. 9 p.
- * **Association des Psychologues de l'Education d'Aquitaine**
 - Film argentin sur « *Pédagogie et psychologie en temps de crise* » - BORDEAUX
 - Film le 23 mars suivi d'un débat le 24 mars (3h) 55 p.
- * **CAPE Aquitaine** : participation (3h X 5) 24 fév., 12 mai, 15 sept., 17 nov., 15 déc. 11 p.

Pyrénées Atlantiques

- * **Scène Nationale Michel Portal - Théâtre Occupé : BAYONNE**
 - . Atelier d'écriture : « *TRACT !* » (2h) 2 avril 8 p.
 - . Atelier-débat organisé avec la Galerie du Second-Jeudi : « *Langage, discours, clichés : venez tous avec une formule toute faite !* » ; suite au débat une phase de mise-à-distance et construction d'un dispositif pour la semaine suivante (3h) 6 avril 15 p.
 - . « *Quelles pratiques culturelles pour quelle société ?* » : suite au débat une phase de mise-à-distance et construction d'un dispositif pour la semaine suivante. (3h) 13 avril 20 p.
 - . Co-organisé avec la librairie Chez Simone et les éditions Atilla (B. Virot) « *Edition Indépendante : quels enjeux pour la création, le savoir, les mouvements sociaux et la démocratie ?* » ; suite au débat une phase de mise-à-distance et construction d'un dispositif pour la semaine suivante. (3h) 19 avril 25 p.
 - . « *Qu'est-ce qui fait lieu de culture ?* » : suite au débat une phase de mise-à-distance sur le dispositif. (3h) 27 avril 18 p.
- * **Galerie L'arsenal et polypoétiques de BAYONNE**
 - . L'Atelier du quartier Saint-Esprit, avec la Galerie L'Artsenal dans le cadre de projets de quartier en zone prioritaire, débat « *Comment créer ensemble une vie de quartier favorisant la liberté individuelle et collective ?* » (2h) 15 juillet 18 p.
 - . Atelier d'écriture ambulant avec la Galerie L'Artsenal et les Polypoétiques de Bayonne dans le cadre de projets de quartier en zone prioritaire (3h) 18 juillet 23 p.

D – Région Bretagne

- Associations :

* **Maison pour Tous de Kervenane** - LORIENT

- 1) Formation à l'accompagnement scolaire pour les professionnels et les bénévoles.
- Rencontres avec les responsables, élaboration du projet de formation et préparation de la 1^{ère} séance (3h X 5) 4 fév., 11, 17 mars, 7, 21 sept. 6 p.
 - Animation de la première séance (2h) 19 nov. 20 p.
 - Préparation de la 2^e séance (3h X 2) 24 nov., 1^{er} déc. 5 p.
- 2) Atelier d'écriture à l'intention du « groupe femmes » de la MPT
- Préparation à LORIENT et à HENNEBONT (3h X 2) 10 avril, 12 mai 7+7 p.
 - Animation de l'atelier à la MPT (3h) 10 juin 18 p.
 - Bilans des actions avec les responsables (3h) 8 sept., 9 nov. 3 p.

* **Centre social du Polygone** - LORIENT

- Rencontre pour propositions de formation au centre social (1h30) 13 oct. 4 p.

* **Italia Morbihan** - LANESTER

- Présentation pour l'animation d'un atelier d'écriture pour février 2022 (3h) 4 déc. 12 p.

- Parti politique : **Parti communiste**

Participation à la Fête de l'Humanité Bretagne - LORIENT

- Préparation pour la fête des 27, 28 nov. (2h) 15 nov. 6 p.
- Tenue d'un stand de présentation du GFEN et participation à un débat sur l'école 100 p.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Groupe Doubs

- Collectif des Associations partenaires de l'École publique (CAPÉ)

- Participation au CAPE académique (3h X 4) 18 janv., 6 avril, 12 mai, 21 oct. 1 p.

- Syndicat : SNUipp JURA

- Stage « *Défendre et transformer l'école : des pratiques pour la réussite de tous les élèves* » (7h) 9 nov. 67 p.

Groupe Bas-Rhin

- Associations

. Maison de la pédagogie de MULHOUSE : fête des 100 ans de l'éducation nouvelle :

- Inventons le « nouvelle » éducation - LUTTERBACH (8h) 9 oct. 40 p.

F – Région Ile-de-France

- Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

* **Protection Judiciaire de la Jeunesse :**

- « *Construire et exercer sa citoyenneté à travers l'histoire* » : co-conception et animation d'un projet d'équipe avec des jeunes de la PJJ (UEAJ de Romainville et de Levallois) autour des questions de déshumanisation dans l'histoire (esclavage et génocides) (11 séances de 3h chacune)
4, 11, 18 et 25 janv., 1^{er} et 8 fév., 1^{er} et 8 mars 9 p.

- « *Résolution de problèmes et remédiation cognitive* » : co-conception et animation d'un projet d'équipe avec des jeunes de la PJJ (UEAJ de Levallois-Perret) (3h X 16) 15 janv., 5 mars, 12-16 avril, 3-7 mai, 7-11 juin, 20-24 sept., 11-15 oct., 15-19 nov., 13-17 déc. 9 p.

- « *Cap d'écriture : écrire et produire un livre* » : conception et animation d'une semaine d'écriture avec des jeunes et des éducatrices de la PJJ (UEAJ de Romainville Paris 19^{ème}) (6h X 5) 16 mars (prépa), du 19 au 23 avril 7 p.

* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) :**

- « *Rapport au savoir, rapport à savoir* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Edu.c Spé. (6h X 5) 2 mars, 12 au 16 avril, 28 mai 9 p.

- « *Les grands pédagogues* » : conception et animation d'une formation pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (3h X 2) 29 sept., 1^{er} oct. 4 p.

- Collectivités territoriales (municipalités, Conseils départementaux...)

* **Mairie d'IVRY-SUR-SEINE :**

- Projet Maison de Quartier Gagarine, avec enseignant(e)s volontaires de l'école Joliot-Curie, avec bénévoles, avec des enfants et leurs parents : « *Concevoir autrement l'accompagnement à la scolarité, pour la réussite de tous les élèves* » (d'octobre 2021 à mai 2022) : animation d'ateliers (1h30 X 5) 14 et 21 oct., 18 et 25 nov., 9 et 16 déc. 12 p.

- Animation du « *théâtre de l'opprimé* » pour les personnels et des habitantes à la Maison de Quartier Ivry-Port (3h) 24 juin 10 p.

- Animation d'ateliers d'écriture et crieur public dans le cadre du programme d'été à la Maison de Quartier Ivry-Port : 23-30 juillet, 6-7 août 15 p.

- Animations pour les terrasses d'été à la Maison Gagarine (jeux de société et jeux poétiques) : 15 et 22 juillet 20 p.

- Participation à la rentrée de la Maison de Quartier Ivry-Port : 15, 16 sept. 10 p.

- Formation des animateurs et animatrices de la ville (service ATSL) : « *Ateliers d'écriture et jeux poétiques* » (7h) 8 nov. 5 p.

* **Mairie de FONTENAY-SOUS-BOIS :**

- Conférence pour l'Univ'pop (Université Populaire de Fontenay-sous-Bois)
« 150 ans d'école républicaine : quels enjeux démocratiques ? »
(vidéo sur le site [UNIVERSITÉ POPULAIRE - fontenay-sous-bois.fr](http://UNIVERSITE_POPULAIRE-fontenay-sous-bois.fr)) (2h) 10 mai

- Associations

* Association « **Educacité** » :

Animation d'ateliers d'écriture et de jeux poétiques pour le centre de loisirs Victor Hugo et de l'atelier « collages à la Prévert » pour la Cie des Contraires à CHANTELOUP-LES-VIGNES (16h)

17 février, 10, 15 et 17 mars, 7 avril, 5 et 12 mai, 9 juin 12 p.

- Syndicats

* **Syndicat de la Magistrature, Syndicat des Personnels de l'Éducation et du Social à la PJJ et Syndicat des Avocats de France**

Bourse du Travail de PARIS

Intervention au colloque : « *L'insertion des jeunes : questions de Justice ?* » 6 fév. 35 p.

* **Solidaires CEFI – PARIS**

Animation d'atelier et participation à la conception du stage :

« *La Commune de Paris* » (6h X 2) 8, 9 fév. 30 p.

* **SUD Education 77 – PROVINS**

Animations de démarches, co-conception du stage avec secteur « Écriture »

« *Comment émanciper par nos pratiques ?* » 11, 12 fév. 80 p.

* **SUD Education 05 – MONTMAUR**

Animations de démarches et d'ateliers d'écriture

3, 4 juin 25 p.

* **SUD Education Champagne Ardennes – REIMS**

Animations de démarches « *Pédagogies émancipatrices et urgence climatique* »

17, 18 juin 35 p.

* **SUD Education 93 – SAINT-DENIS**

Animations de démarches « *Pédagogies alternatives et syndicalisme* »

18, 19 oct. 50 p.

* **SNUipp-FSU 39 – LONS-LE-SAUNIER**

Participation avec le groupe Franche-Comté (conférence et animation de démarche)

Journée syndicale « *Défendre et transformer l'école : Des apprentissages solidaires pour créer les conditions de l'égalité* »

9 nov. 45 p.

* **SUD Education Guyane – CAYENNE et SAINT-LAURENT-DU-MARONI**

Animations de démarches et d'ateliers d'écriture, co-conception du stage :

« *Éducation populaire et pédagogies émancipatrices* »

Cayenne les 1, 2 et 3 déc., Saint-Laurent-du-Maroni les 24, 25 et 26 nov. 45 p.

Secteur « Écriture & création » d'Ile-de-France

- Associations

* **MRAP et Odebi** : ateliers de création - MELUN (3h X 4) mars, avril, mai, juin 25 p.

* **Odébi** : - Atelier en visio (3h) janv. 15 p.

- Ateliers à domicile - MELUN (3h X 3) mars, avril, mai 10 p.

- Atelier d'écriture accompagnement périscolaire - DAMMARIE LES LYS
Tous les mercredis après-midi hors vacances scolaires (1h30 X 21) 12 p.
- * **Odébi et PEP** : Atelier d'écriture dans le cadre des ateliers relais
Collège Elsa Triolet - LE MÉE SUR SEINE - 4 sessions de 5 ateliers 40 p.

G – Région Languedoc-Roussillon

- Associations

- * **Questions de classes** : participation au collectif d'animation du site et de la revue
- * **Peuple et Culture**, Boutique d'écriture, MONTPELLIER
 - . Jeux multilingues (2h) 7 janv. 8 p.
 - . Animation « *le petit Prince polyglotte* » (6h) 21 janv. 16 p.
- * **APRENE / Calendretas / API - BÉZIERS**
Participation et intervention au séminaire d'APRENE, Institut de recherche et de formation des enseignants des écoles Calendretas, initiation aux pratiques de pédagogie institutionnelle (6h) 17 nov. 16+12 p.

- Syndicats

- * **SUD Education Loire Atlantique**
Stage « *Langue et rapports de domination* » - NANTES (6h) 25 mars 30 p.
Animations de démarches sur la norme linguistique et l'apprentissage de l'orthographe (<https://labosdebabel.org/documents-bruts-1/>)
- * **SUD Education, CNT, ICEM Hérault**
Animation d'atelier lors d'un stage (3h) 10, 11 juin 60 p.

H – Groupe du Lyonnais

- Associations

- * **CAPÉ Académie de LYON** 22 mars, 7 juin, 4 oct.
- . Groupe de travail « *Laïcité* » - CAPE 29 mars, 12, 17 mai, 6 sept.
- . Atelier « *Laïcité* » - LYON (3h) 25 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Collectivité territoriale : VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

- Atelier de rue, salon littéraire (8h) 11 sept. 50 p.

- Association

- * **CALENDRETA** (écoles et collèges bilingues franco-occitans) - TOULOUSE

Intervention dans la formation des chefs d'établissement « <i>Comment faire équipe, travailler ensemble ?</i> » (13h)	2, 3 juin	15 p.
--	-----------	-------

- Syndicat

* SNUipp Haute Garonne : Université de Printemps (Visio-3h) Animation atelier « <i>Si lire c'est comprendre, alors quelles pratiques ?</i> »	14 avril	23 p.
--	----------	-------

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Associations :

. Centre social Lavoisier – Mairie de Melun Formation des acteurs de l'accompagnement à la scolarité « <i>Rapport au savoir, à l'apprentissage / développer l'autonomie</i> »	23 nov.	10 p.
--	---------	-------

- Syndicats :

. SNUipp de Saône-et-Loire – CHALONS s/Saône (71) Journée départ. « <i>Inégalités sociales et éducation</i> » - interventions : - « <i>Ce qui 'fait la différence' face à la scolarité</i> » - « <i>L'enseignement explicite en question</i> »	25 juin	60 p.
--	---------	-------

. SNUipp Guyane – Animation de 2 stages auprès des adhérents « <i>Quelles pratiques pour (re)mobiliser les élèves ?</i> » - Saint-Laurent du Maroni - Cayenne	29-30 nov. 2-3 déc.	30 p. 100 p.
---	------------------------	-----------------

. SNUipp de la Sarthe - LE MANS Stage néo-titulaire « <i>liberté pédagogique et conception des apprentissages</i> »	3 déc.	30 p.
---	--------	-------

Groupe Indre-et-Loire

- Associations :

. AFEF : Réunions du forum alter-numérique (6h)	7, 27 janv., 24 fév.	7 p.
. CAPE :		
- Réunion académique Centre-Val de Loire (6h)	11 janv., 5 oct.	10 p.
- Réunion CAPE Indre-et-Loire (4h)	19 janv., 15 juin	8 p.
- AGP CAPE national (3h)	18 fév.	18 p.
- Groupe "Communication" du CAPE national (2h)	19 fév.	4 p.
. Union Rationaliste : groupe de travail « Culture scientifique » (3h)	10 mars, 28 avril	16 p.
. GFEN : Forum maternelle (2h)	11 janv.	15 p.

Groupe Sarthe

- Syndicats et mouvements d'éducation nouvelle

. **SNUipp de la Sarthe - LE MANS**

Stage néo-titulaire « *liberté pédagogique et conception des apprentissages* » 3 déc. 30 p.

K – Région Provence

- Association

. **ACT**, approches.fr : groupe de recherches « Émancipation »

(6h X 3) 12 janv., 19 fév., 24 mars 6 p.

- Syndicats

. **SUD Education** : débat avec Noëlle de Smet (CGE Bruxelles)

14 juin 70 p.

. **CGT Sud Var** : - préparation

12 avril, 5 mai

- intervention (6h)

27 mai

30 p.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Associations

* **Ligue de l'Enseignement Isère**

- Formation « Jouons la carte de la fraternité » - GRENOBLE (4h)

27 janv.

15 p.

- Formation service civique - GRENOBLE (4h)

15 déc.

14 p.

* **Ligue de l'Enseignement Haute-Savoie**

- Formations « Jouons la carte de la fraternité »

3 & 4 mars

. CRANVES-SALES (4h)

20 p.

. BONS en CHABLAIS (3h)

12 p.

. ANNECY (4h)

35 p.

* **Caravane des Possibles**

- Interventions lors des 3 jours d'inauguration de ce café associatif à VILLEFONTAINE

. Atelier d'écriture « *la caravane à rêves* » (2h X 3)

23, 24, 25 sept.

60 p.

. Performance participative du « plus long poème » du quartier (2h X 3)

23, 24, 25 sept.

170 p.

. Restitution publique du « plus long poème »

25 sept.

80 p.

- Atelier d'écriture mensuel (3h)

16 déc.

7 p.

* **Médiathèque départementale de la Drôme - VALENCE**

Journée de formation aux ateliers d'écriture - (6h en visio)

23 mars

24 p.

* **Médiathèque départementale de l'Isère - BOURGOIN-JALLIEU**

- journées de formation aux ateliers d'écriture - (6h X 3)

29, 30 mars, 28 juin

8 p.

Groupe Haute-Savoie

- Associations

- * **FOL 74 et Sou des Écoles d'ANNECY** : travail mensuel contre les discriminations et le racisme
 - préparation d'ateliers, d'expositions, de débats, théâtre (2h X 3) 21 janv., 21 oct., 9 nov. 12 p.
 - réunion mensuelle du Sou des Écoles d'Annecy (2h) 25 fév. 10 p.
 - exposition Korczak à MJC Victor Hugo de MEYTHET avec ateliers d'écriture « Cartes de la Fraternité » en direction d'enfants et d'adolescents (1h30 X 2) 31 mars 14 p.
 - ateliers/débats et visite de l'exposition - 2 classes de CM (2h X 2) 1, 3 avril 20 p.
 - exposition Korczak à la médiathèque de SEYNOD avec ateliers d'écriture « Cartes de la Fraternité » et visite de l'exposition (1h30 X 3) 6, 8, 9 avril 20 p.
 - ateliers d'écriture de rues à la Foire Annuelle de la St André d'ANNECY 7 déc. 12 p.
 - bilan et projets pour 2022 - ANNECY (2h) 16 déc. 12 p.
- * **Association « Sasson » de CHAMBÉRY** : structure d'accueil de personnes en situation d'exclusion, victimes de discriminations ou migrantes - avec la coopération d'Amnesty International et ATD Quart-Monde : opération « Cartes de la Fraternité » (3h X 2) 24 fév., 3 mars 12 p.
- * **Association des « Amis du Père Castor » - PARIS**
Hommage à Paul Faucher et apposition de la plaque commémorative (1h) 24 nov. 50 p.

N – Secteur national Langues

- Associations

Lire et Ecrire (Belgique)

- * Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* »- BRUXELLES (6h X 3) 18, 19 , 20 oct. 11 p.
- * Accompagnement à la construction d'une formation en didactique de l'oral (distanciel - 3h puis présentiel - 30h) 26 janv., 21, 24 sept. 5 p.
- * Stage « *Didactique de l'oral - 1* » - BRUXELLES (6h X 3) 12, 13, 14 oct. 23 p.
Bilan du stage (6h) 18 mars 5 p.
- * Stage « *Didactique de l'oral - 2* » - BRUXELLES (6h X 3) 30 nov., 1, 2 déc. 23 p.
Bilan du stage (6h) 3 déc. 5 p.
- * Rencontre « *Partir de leurs erreurs. Un pari ou une réalité ?* » (distanciel - 3h) 14 déc.

Hispaformation (Espagne)

- * Intervention « *Le conte + l'art et la littérature en classe d'espagnol* » MADRID (6h) 26 oct. 40 p.

CEPEC (Centre d'Études Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil)

- * Intervention dans le cadre de la préparation CAFEP et CAER : « *Les activités de réception en classe d'espagnol* » - LYON (3h) 8 fév. 23 p.
- * Intervention dans le cadre de la préparation CAFEP et CAER : « *La production écrite en classe d'espagnol* » - LYON (3h) 10 mars 12 p.

P – Secteur national Philosophie

- Groupes de recherche : participation au séminaire de Collège International de Philosophie conduit par Rémy David « Enseigner la philosophie, quels dilemmes de la pratique ? » Interventions du GFEN 6 fév., 6 mars
Vidéos en ligne sur le site du CIPH

- Associations

- * **ACIREPH** - présence du GFEN et table de presse 12, 13 nov.
- * **Médiathèque de MONTAUBAN** : Café Philosophique (2h X 6)
6 fév., 17 avril, 29 mai, 12 juin, 16 oct., 11 déc. 25 p.

Q – Secteur national Écriture

- Collectivité territoriales- Voir région Midi-Pyrénées

- Associations

- * **CRIJL** (Centre de Recherche et d'Information sur la Littérature pour la Jeunesse) et **médiathèque du MURET** : ateliers d'écriture avec les classes dans le cadre d'un projet poétique réunissant 2 écoles et 1 collège - MURET (3h X 4)
24, 26 janv., 1^{er} fév., 9 mars 100 p.
- * **CEMEA** - formation BO JEP
Atelier d'écriture poésie - TOULOUSE (3h) 10 déc. 8 p.
- * **LENGA VIVA - Université occitane de LAGUÉPIE**
 - . 1000 questions sur l'écriture et la traduction : rencontre avec l'équipe Rojo-Escarpit, écrivain et traducteur français-occitan (2h) 13 juillet 25 p.
 - . Atelier « *Balade écriture de contes* » français-occitan (3h) 14 juillet 12 p.
 - . Atelier de lecture « *Penser avec Henri Meschonnic* » (3h) 14 juillet 20 p.
 - . Atelier écriture et dans « *De la balade contée aux contes baladés* » (3h) 15 juillet 9 p.
- * **Université de SÉVILLE**
Atelier écriture Danzafono dans la cadre d'une formation danse et Romani Calo (vision - 3h) 24 avril 7 p.

S – Institut Henri Wallon

- IRTESS de DIJON (Institut Régional Supérieur du Travail Educatif et Social)

- * Intervention sur l'histoire de l'Education Nouvelle (3h) 10 nov. 10 p.

3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN

A – GFEN National

* Manifestations publiques :

- . 13^{èmes} Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école »
« Explorer et développer le pouvoir du langage dès l'école maternelle » (à distance)
- intervention « Rapport au langage : évolution ou révolution ? » 30 janv. 125 p.

* Réunions statutaires :

- . Bureau National (IVRY-SUR-SEINE) : 4 par année scolaire.
13-14 mars, 5-6 juin / 25-26 septembre – 4-5 décembre (10h X 4) 35 p.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles
13-14 janv., 3-4 fév., 24-25 mars, 28 avril, 19-20 mai, 16-17 juin
8-9 sept., 6-7 oct., 17-18 nov., 15-16 déc. (12h X 19) 9 p.
- . Collectif de rédaction de la revue nationale DIALOGUE
(6h X 13) 9-10 janv., 6-27-28 fév., 27-28 mars, 1-29-30 mai, 10 oct., 20-21 nov. 8 p.

B – Région Aquitaine

- Journées départementales - formation à l'animation d'ateliers d'écriture

VILLENAVE D'ORNON

- . (distanciel - 3h X 4) 20 janv., 24 fév., 24 mars, 21 avril 8 p.
- . (présentiel - 3h X 6) 26 mai, 30 juin, 21 juillet, 22 sept., 27 oct., 24 nov. 11 p.

- Réunions statutaires

- . Bureau régional élargi (3h X 4) 16 mars, 7, 12 mai, 8 déc. 10 p.

C – Région Bourgogne

Groupe Yonne

- MJC « La Fabrique » - SENS

Ateliers d'écriture : Préparation (3h/atelier) - Animation (3h/atelier)

- . *Espoirs et embrouillaminis* 29 janv. 9 p.
- . *Rébellion et liberté* 26 fév. 8 p.
- . *Renaissance* 26 mars 6 p.
- . *Lecture de textes* 7 mai 5 p.
- . Journée carnets 26 juin 4 p.

- Réunion statutaire : organisation des activités - SENS

D – Région Bretagne

- <u>Journées de recherche et formation à l'animation :</u>		
Préparation du programme du groupe - HENNEBONT (3h)	21 sept.	8 p.
- <u>Relance du groupe GFEN Loire-Atlantique - NANTES (4h)</u>	7 nov.	11 p.
- <u>Réunions statutaires</u>		
. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)		1 p.
. Collectif Dialogue : (6 W-E / an)		1 p.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Groupe DOUBS

- <u>Journée de rentrée</u> « <i>Transformer ses pratiques en cohérence avec des valeurs émancipatrices</i> » - BESANÇON (7h)	23 oct.	15 p.
- <u>Soirée publique</u> « <i>Retrouver le pouvoir d'agir</i> » (3h)	2 mars	20 p.
- <u>Groupes de recherche</u> : BESANÇON		
* « Maternelle » (3h)	14 oct.	8 p.
- <u>Réunions statutaires</u>		
. Bureau GFEN 25 mensuel (3h X 10)		5 p.
. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)		3 p.
. Secrétariat Général Collectif : réunions mensuelles (16h X 10)		1 p.
. Collectif Dialogue (4 W-E / an)		3 p.

F – Région Ile-de-France

- <u>Stages :</u>		
* Stage d'été GFEN Île de France sous forme de séminaire à NANGIS (77) Partage de pratiques et animation d'ateliers nouveaux pour préparer Le stage Toussaint sur l'identité	11 à 13 juin	8 p.
* Stage de toussaint GFEN Île de France - IVRY-SUR-SEINE "Travail, école, quartier : quelles assignations à résidence identitaire ? Et comment les dépasser ?" à Ivry-sur-Seine (94)	4 à 6 nov.	24 p.
* Participation aux stages d'été ou de Toussaint : secteur philo, groupe 28/72/35		
- <u>Initiatives publiques :</u>		
Activités du GFEN Île de France à IVRY-SUR-SEINE : animation d'ateliers		
« <i>La question laïque : quel débat critique ?</i> » (6h)	16 janv.	15 p.
« <i>Du Réalisme à l'Impressionnisme : rupture ou continuité ?</i> » (3h)	30 janv.	7 p.
« <i>Les fonctions mathématiques : mais au fait comment ça fonctionne ?</i> » (3h)	10 mars	13 p.
« <i>Lire un livre en une heure !!! Chiche</i> » et « <i>Atelier Franz Fanon</i> » (6h)	1 9 juin	12 p.

- Participation aux manifestations nationales

Participation au lancement de Convergence(s) pour l'éducation nouvelle à Calais le 3 juillet

- Réunions statutaires :

- . Assemblée générale de rentrée 22 sept. 8 p.
- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles

Accueil du détaché au siège (ou rendez-vous en déplacement) :

* Pour présenter le GFEN ou sur rendez-vous : nombreux rendez-vous en janvier (14, 19, 21, 25, 26 et 27) pour renouer contact, pour préparer atelier sur laïcité (3 mars Gurvan) ou pour projet Noisy-le-Sec (4 et 10 mars) ; 14 juin (Juliette du lycée Romain Rolland d'Ivry) ; 30 septembre (Jeanne Rol-Tanguy coordo Montreuil) ; 18 octobre (Laure Coret pour aide négociée au lycée Blanqui de Saint-Ouen) ; 21 octobre (Dylan Ayissi du collectif « une voie pour tous » en LP) ; 28 octobre (Christine Genevet sur les programmes EPS).

* Pour première ébauche de projet : avec le centre de formation des travailleurs sociaux à Grigny (21 septembre) ; avec l'Université de Nanterre (23 septembre) ; avec le service animation et actions éducatives d'Ivry (13 décembre).

Groupe Paris

- Journées de formation à l'animation - PARIS

- * Rencontre avec Odette Bassis : « *Histoire de la démarche d'auto-socio-construction* » (3h - distanciel) 3 fév. 5 p.
- * Démarche d'écriture « *La binôme imaginaire* » (3h) 2 mai 12 p.
- * Démarche en lecture « *Le texte à trous* » (3h) 6 oct. 8 p.
- * Démarche lecture « *Lire en polonais* » (3h) 8 déc. 8 p.

- Réunions statutaires :

- . Groupe PARIS (3h X 7) 13 fév., 17 avril, 7 juillet, 20 oct., 13 nov., 15 déc. 4 p.
- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.

Groupes Écriture et Création

- Stage d'écriture - EPINAL (6h X 5) 10 à 14 juillet 20 p.
- Cycle d'ateliers « Création » - IVRY-SUR-SEINE
 - . Atelier « *politique et création* » (6h) 7 mars 12 p.
 - . Atelier « *La pensée du complexe* » (3h) 30 mai 15 p.
 - . Atelier « *Mots et son* » (3h) 28 nov. 15 p.
- Groupe de recherche - IVRY-SUR-SEINE (3h) 26 sept. 12 p.

G – Région Languedoc-Roussillon

- Groupes de recherche :

- * **Labo de Babel du GFEN** : un projet de recherche coopérative en pédagogie multilingue de la lecture, l'écriture, la grammaire, l'orthographe du français /

formation à l'apprentissage d'une ou plusieurs langues.		
. élaboration d'un protocole de recherche coopérative entre plusieurs écoles et lieux de formation à l'échelle nationale / internationale ;		
. création de jeux et de situations multilingues d'apprentissage niveaux primaire 1, 2 et 3 et d'alphabétisation d'adultes.		3 p.
- Réunions visio : 29 janv., 4 fév., 18 mars, 9 mai, 3 juin, 13 juillet, 24 août		10 p.
- Réunions présentiel - MONTPELLIER (3h)	13 juillet	3 p.
- TOULOUSE (3h X 3)	24, 25, 26 oct.	5 p.
- Préparation d'interventions pour 2 fêtes des Langues à LYON et MONTPELLIER		
- Préparation du stage SUD Education de Nantes : création de deux démarches adultes en présentiel (3h) et distanciel (4h)	18 janv.	3 p.
- Développement d'un site www.labosdebabel.com et création, utilisation d'outils numériques collaboratifs : Framapad, Trello, JitsiMeet		
- Présentation par Joëlle Cordesse d'un poster scientifique « <i>Le paradigme de l'anthropoglossophilie</i> »		
- Intervention à la table ronde « Construire des espaces d'inclusion et de démocratie socioculturelle » coordonnée par Silvia Maria Manfredi de Joëlle Cordesse : <i>Inclure ou exclure par les langues - sortir du monolinguisme</i> »		
* ConvergENCE(s) : écriture collective pour le Manifeste / se donner des outils collectifs de travail inter-associatif / créer un collectif régional de Convergence(s) (4h)		6 p.
- Rencontre à NIMES « Les mille Couleurs » (6h)	20 nov.	10 p.
- Réalisation d'une vidéo (5') pour présenter le LIEN sur le site de Convergence(s)		2 p.
* Forum International Paulo Freire - AUBERVILLIERS	16, 17 sept.	4 p.
- <u>Participations aux manifestations nationales :</u>		
. Collectif de préparation des Journées Nationales d'Etude	12 mai	3 p.
. Stage de Toussaint du Secteur national Écriture	25, 26, 27 oct.	5 p.
. Participation au groupe d'organisation du LIEN		2 p.
- <u>Participations aux instances nationales :</u>		
. Bureau National - Ivry sur Seine (12h X 4)		2 p.
. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles		1 p.
. Commission Communication		1 p.

H – Groupe du Lyonnais

- <u>Journées de formation à l'animation : VÉNISSIEUX</u>		
9, 23 janv., 1, 30 mars, 29 avril, 26 mai, 19 juin, 8 sept., 2, 16 oct., 11 nov., 20 déc.		7 p.
- <u>Participations aux instances nationales :</u>		
Bureau National - Ivry sur Seine (12h X 4)		1 p.
Commission de communication (3h X 4)		1 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Formation à l'animation : ateliers toulousains
 - . Atelier d'écriture « *Substance de la fiction* » - TOULOUSE
(visio - 3h) 27 fév. 15 p.
- Réunions statutaires :
 - . Collectif Midi Pyrénées (échanges information, analyses, préparation des BN)
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
 - . Collectif Dialogue 1 p.

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Stage régional GFEN 28, GFEN 45, GFEN 72
 - . « *Des intentions...aux actes : tous capables !* » - Lucé (12h) 25-26 oct. 24 p.
- Journées d'échanges et de formation à l'animation
 - . « *Pratiques de classe en situation de confinement* » - Chartres (3h) 13 janv. 8 p.
 - . « *Education ou barbarie* » - Mainvilliers (3h) 3 fév. 8 p.
 - . « *Pratiques pour une émancipation collective* » - Mainvilliers (3h X 2) 19 mai, 23 juin 8 p.
 - . Préparation du stage régional - Chartres (6h) 26 août 8 p.
 - . « *Langage et pratiques culturelles* » - Mainvilliers (3h) 27 sept. 8 p.
 - . Bilan du stage régional et préparation d'initiatives - Mainvilliers (3h) 17 nov. 8 p.
- Réunions statutaires :
 - . Bureau National - IVRY-SUR-SEINE (12h X 4) 3 p.
 - . Secrétariat Général Collectif - IVRY-SUR-SEINE (8h X 9) 1 p.

Groupe Indre-et-Loire

- Stage régional « *Des intentions...aux actes : tous capables !* » - LUCÉ
 - . Préparation - CHARTRES (12h) 10 p.
 - . Animation de 2 démarches (12h) 25-26 oct. 24 p.
- Participation aux manifestations nationales avec le secteur Maternelle
 - . Préparation des rencontres Maternelle 25, 27janv. 8 p.
 - . Rencontres Maternelle : animation de l'atelier : « *culture matérielle : transformer le rapport au langage* » (2h - 40 pers) 30 janv. 150 p.
 - . Bilan Rencontres Maternelle (1h) 11 mars 8 p.
 - . Préparation petite rencontre du 8 juin (1h) 1^{er} juin 5 p.
 - . Petite rencontre "*Entrée dans l'écrit dès la maternelle*" 8 juin
 - . Préparation petite rencontre du 30 novembre "*La résolution de problèmes en mathématiques ou comment inciter les élèves à se questionner*" (4h) 13 oct, 24 nov. 4 p.
 - . Petite rencontre (3h) 30 nov. 80 p.

- Réunions statutaires :
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
 - . Commission Communication : Nouveau site (3h X 2) 6 mars, 25 sept. 5 p.

Groupe Sarthe

- Journées départementales & formation de militants
 - . Stage « *Savoirs et croyances* » - ALLONNES (6h) 4 déc. 20 p.
- Groupe de recherches
 - . « Arpentages » - ALLONNES (3h) 20 nov. 7 p.
- Stage régional GFEN 28, GFEN 45, GFEN 72
 - . « *Des intentions...aux actes : tous capables !* » - Lucé (12h) 25-26 oct. 24 p.
- Réunions statutaires :
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 2 p.

K – Région Provence

- Journées départementales / commissions de travail / formation à l'animation
 - . Préparation d'actions par zoom (3h X 3) 23 janv., 13, 26 mars 6 p.
 - . Atelier « *Culture, mon bien beau souci* » (par zoom France-Italie - 4h) 10 avril 20 p.
 - . Retour 27 avril, 13 mai
 - . Rendez-vous de travail GFEN d'automne : atelier arts plastiques et infos du mouvement (6h) 27 nov. 6 p.
- Réunions statutaires :
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 2 p.
 - . *DIALOGUE* GFEN et LIEN 27 fév., 27 mars, 1^{er} mai, 11-12 sept., 20-21 nov.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Journées départementales / formation à l'animation d'ateliers d'écriture
 - . Ateliers d'écriture mensuels - maison des Habitants de l'Abbaye - GRENOBLE (4h X 9 - en visio) 18 janv., 15 fév., 15, 31 mars, 19 avril, 17 mai, 21 juin, 20 sept. 15/18 p.
 - . Ateliers d'écriture mensuels - local du Collectif Voisin - GRENOBLE (4h X 3) 18 oct., 22 nov., 20 déc. 8/12 p.
 - . Ateliers d'écriture bimensuels - médiathèque de SATOLAS et BONCE (4h X 2) 8 avril, 17 juin 8 p.
 - . Journée-stage « *Enjeux écologiques et citoyens* » - GRENOBLE 6 mars ANNULÉ
 - . Journée-stage « *Se former à l'animation d'ateliers passants* » - GRENOBLE 20 mars ANNULÉ
 - . Atelier d'écriture géant « *Un autre chant des possibles* » 21 sept. à 2 oct. En partenariat avec les collectifs Marche Blanche Échirolles et Villeneuve Debut,

Ecole de la Paix et une dizaine d'associations locales.

Entre la journée mondiale de la Paix (21 septembre) et la journée mondiale de la non-violence (2 octobre) : 12.000 participants dont 7.500 en région Rhône-Alpes, 3.000 en autres régions et 1.500 à l'international (Suisse, Belgique, Luxembourg, Tunisie, Canada, USA, Haïti, Pologne).

- Réunions statutaires : Agora de Région

. GRENOBLE (4h X 4 - en visio)	9 janv., 27 mars, 22 mai, 19 déc.	14 p.
. BIVIERS (7h)	19 juin	12 p.
. SAINT-DIDIER (8h)	5 sept.	11 p.

M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- Stage national « Créer et partager » - PLOUISY (GUINGAMP)

. Préparation (6h X 2)	16, 17 août	10 p.
. Stage (8h X 4)	18 à 21 août	21 p.

- Journées ouvertes (voir Ile-de-France)

- Réunions statutaires :

. Réunions du secteur arts plastiques à Ivry/Seine (6h X 4)	29,30 mai- 30, 31 oct.	6 p.
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.		1 p.

N – Secteur national Langues

- 13^{ème} Université d'été du secteur « La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière » - VENISSIEUX

. Pré-Université (6h X 2)	19, 20 août	20 p.
. Université (6h X 3)	21, 22, 23 août	58 p.

- Formation de militants - VÉNISSIEUX

* Préparation d'ateliers et de démarches de formations, mise à jour du site et vie du secteur (distanciel - 3h X 8)	20 janv., 9 mars, 29 mai, 19 juin, 11 sept., 9 oct., 13 nov., 4 déc.	10/12 p.
---	--	----------

- Participations aux instances nationales

. Bureau National (IVRY-SUR-SEINE) : 4 par année scolaire.		2 p.
--	--	------

O – Secteur national Maternelle

- 13^{èmes} Rencontres nationales Pour que la maternelle fasse école
« Explorer et développer le pouvoir du langage dès l'école maternelle »
(3h - à distance)

30 janv.	125 p.
----------	--------

- **Première Petite rencontre** Pour que la maternelle fasse école : « *Entrer dans l'écrit dès la maternelle* » (3h - à distance) 8 juin 50 p.
- **Petite rencontre d'automne** Pour que la maternelle fasse école : « *Comment, dès la petite section, aborder la résolution de problèmes dans le domaine des mathématiques et inciter les élèves à se questionner ?* » (3h - à distance) 30 nov. 160 p.
- **Réunions statutaires :**
 - . Réunions du secteur (6h X 3) 27 sept., 13 oct., 24 nov. 5 p.
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
 - . Commission Communication – 4 réunions annuelles 1 p.

P – Secteur national Philosophie

- **Stage national du secteur** « *Complotisme : une pandémie mentale* » AUTUN (7h X 3) 27 à 29 août 15 p.
- **Commissions de travail / formation à l'animation - IVRY-SUR-SEINE** (6h X 10) 10 janv., 7 fév., 21 mars, 11 avril, 30 mai, 13 juin, 13 sept., 3 oct., 28 nov., 5 déc. 6/15 p.
- **Participation** au stage d'automne du GFEN Ile-de-France
- **Réunions statutaires :** Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 2 p.

Q – Secteur national Écriture

Secteur national

- **Stage national secteur Poésie Écriture** « *Imagine le monde. Et si ton écriture s'inventait l'avenir ?* » - TOULOUSE (8h X 3) 24 à 27 oct. 33 p.
- **Réunions du secteur :** TOULOUSE et visio (12h X 4) 23-24 janv., 17-18 avril, 12-13 juin, 2-3 oct. 10 p.

Secteur écriture du Sud-ouest voir Ateliers Toulousains Région Midi-Pyrénées

Secteur écriture - Création d'Ile-de-France Voir Région Ile-de-France

Secteur Écriture Rhône-Alpes Voir Région Rhône-Alpes

S – Institut Henri Wallon

Groupe de recherche sur le métier de formateur

- * Bilan de la diffusion du dernier ouvrage « *Apprendre des Apprenants* » Chronique Sociale et perspectives pour 2022 (3h) 27 sept. 11 p.

4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

BIENNALE DE L'ÉDUCATION NOUVELLE - CALAIS

- Préparation de l'évènement de Calais – Copil des 18 janv., 12 fév, 9 avril, 20 mai - 12 h, 12 p.
- Evènement de Calais « *100 ans d'éducation nouvelle* » - le 6 mars - 4h, 340 p.
- Groupe traductions « évènement de Calais » : 22 mars, 6h - 6 p.
- Lancement de *Convergences pour l'éducation nouvelle* à Calais, le 6 juillet, 8h - 80 p.
- Consortium « *journées d'études autour de questions d'éducation* » : 9 nov, 2h - 6 p.
- Copil Biennales 2022 : 1^{er} oct, 3h - 12 p.
- Préparation de la biennale 2022 à Bruxelles : visite des lieux d'accueil, contact avec les responsables du campus, faisabilité des activités - les 10 et 11 déc. : 9h – 12 p.

LIEN

- Réunions du groupe d'organisation :
 - . écritures pour Convergence(s),
 - . préparation et analyse des réunions du comité de pilotage
 - . écritures pour les numéros de la revue *DIALOGUE* sur le centenaire
(10 réunions en visio) 26 janv., 4, 24 fév., 6, 28 mars, 29 avril, 25 mai, 21 juin, 8, 21 déc.
- Travail en zoom avec le GIEN (Groupe Italien d'Education Nouvelle) 5 fév., 7 mars 8 p.
- Travail en zoom avec le GLibEN (Groupe Libanais d'Education Nouvelle) 2 mars, 28 mai
- Lancement de Convergence(s) - visio - 6 mars

ERASMUS EPSI : échange de pratiques « *Lutte contre les discriminations* »

- (Luxembourg, Italie, France) - Préparation 25 fév., 3 mai
- Séjour à FLORENCE 4 à 9 sept.
- Chaîne YouTube ACT (10 vidéos - 90 min.)

BELGIQUE

- * Association « LIRE et ECRIRE » - BRUXELLES - voir Secteur Langues

ESPAGNE

- * Association « HISPAFORMATION » - MADRID - voir Secteur Langues

5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

A – GFEN National

Revue nationale DIALOGUE (Revue trimestrielle)

- N° 179 : *L'espoir aussi se construit*. Janvier 2021
- N° 180 : *Pourquoi faire école ?* Avril 2021.
- N° 181 : *Perspectives sur l'enseignement à distance - Penser la distance*. Juillet 2021
- N° 182 : *100 ans d'Éducation Nouvelle : une histoire à partager*. Octobre 2021

Site national GFEN : www.gfen.asso.fr (3p.)

- . Travail sur le nouveau site les 1, 2, 254 fév. avec la chargée de communication
- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »
- . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique

- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an
Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . Coordination des lettres d'information et des lettres aux adhérents (Valérie, I. Lardon, J. Bonnard) . . .
- . Recensions et notes de lecture sur le site GFEN : *Pour une école des arts et de la culture* - Carnets 8 - Collection OLO (anthropologie pour tous) - *FRANCHIR LES LIGNES* - *Gitans/Payos, même combat* - Philippe Fayeton.

- . Commission communication (9h) 18 fév., 4 mars, 24 sept. - 5 p.
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an
- . Vidéo pour le GFEN « *Pourquoi s'engager dans Convergence(s)* » - avec I. Lardon

Autres sites de groupes et secteurs :

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . www.gfenprovence.fr
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . www.enseignerlaphilosophie.fr
- . gfen-sciences.fr

D - Région Bretagne

Articles :

- . Rozenn METAYER, « **Pédagogie et politique : d'un engagement à l'autre** », revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.

- . Michel BARAËR, « **Tenir la distance** », revue *Dialogue* n°181, juillet 2021.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Articles

- . Jean-Jacques VIDAL, « **En mouvement** » revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.
- . Groupe « Maternelle », « **Résister sans rompre** » revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.
- . S REBOUL, « **Du monde réel à l'univers mathématique** » revue *Dialogue* n°180, avril 2021.
- . Jany VIDAL, « **Le travail personnel des élèves au service de l'autonomie et de l'engagement dans les apprentissages** » revue *Dialogue* n°181, juillet 2021.
- . Jean-Jacques VIDAL, « **Louise Michel, précurseuse de l'Education Nouvelle ?** » revue *Dialogue* n°182, octobre 2021.

F – Région Ile-de-France

Articles

- . Collectif : enseignants de Pantin et Laurent CARCELES, « **Partager le travail (personnel) d'infatigables pédagogues** » revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.
- . Alice BOUAZIZ, « **Comment ce stage a changé définitivement ma vie et celle d'autres** », revue *Pratiques de la philosophie* » n°13, automne 2020.
- . Laurent CARCELES, « **Des (éducations) nouvelles du numérique** » revue *Dialogue* n°181, juillet 2021.
- . Pascal DIARD et Michel NEUMAYER questionnés par Dominique PIVETEAUD, « **Concevoir : une histoire humaine au futur présent Comment penser l'avenir ? Par l'utopie ? Par le projet ? Par la visée ?** » revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.
- . Pascal DIARD, « **Prendre distance avec le (tout) numérique ? Quand la télé commande !** » revue *Dialogue* n°181, juillet 2021.
- . Sylvie LANGE, « **Trouver un sens à l'école : paroles de collégiens** » revue *Dialogue* n°180, avril 2021.
- . Josette MARTY, « **Parler d'histoire et de mémoire. Propos sur l'atelier d'écriture** » revue *Dialogue* n°181, octobre 2021.
- . Jacqueline VAHÉ-DEGROUAS, « **Dessiner... je n'sais pas ! Une semaine pour lever les fatalités** » revue *Dialogue* n°180, avril 2021.
- . Odette BASSIS, « **Vous êtes dangereux, vous leur apprenez à penser** », revue *Dialogue* n°182, octobre 2021.

Revue « Carnets Rouges »

Pascal DIARD, avec l'aimable collaboration de Odette BASSIS, « **Lucien Sève et le GFEN et réciproquement** », in *Carnets Rouges* n°21, janvier 2021.

G – Région Languedoc-Roussillon

. Jean-Louis CORDONNIER, « **Pour une pédagogie de l'aventure** » revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.

. Jean-Louis CORDONNIER, « **Crédulerie : une aventure avec Monsieur Sapoge** », revue *Dialogue* n°180, avril 2021.

. Joëlle CORDESSE, « **Le Grand Oral, une évaluation qui nous dit tout** », revue *Dialogue* n°180, avril 2021.

. Joëlle CORDESSE, « **A la guerre comme à la guerre** », Le cahier du LIEN, revue *Dialogue* n°180, avril 2021.

. Jean-Louis CORDONNIER et Colette CHARLET, « **Paul Faucher, aventurier de l'Éducation Nouvelle** », revue *Dialogue* n°182, octobre 2021.

. Joëlle CORDESSE et Étienne VELLAS, « **Notre recherche d'une éducation nouvelle : bribes d'histoire et traces de pratiques** », revue *Dialogue* n°182, octobre 2021.

. Joëlle CORDESSE et Jean-Louis CORDONNIER, « **Le GÉMAE, affluent constitutif du GFEN** », entretien avec Josette Jolibert, revue *Dialogue* n°182, octobre 2021.

J – Région Normandie-Centre

- Articles de BERNARDIN Jacques

. « **D'hier à aujourd'hui, les apports de l'éducation nouvelle au débat éducatif** ». Intervention lors de la Journée « *Quelle école pour quelle société ? Rôle et enjeux de l'éducation nouvelle aujourd'hui* ». INSPÉ de Livry-Gargan / Mercredi 23 juin 2021.

. « **Les dispositifs d'accompagnement au fil du temps : comment l'élève est-il pensé ?** » in FNAME (coll.), *L'élève pensant est un chercheur*, Retz, 2021, pp. 17-30.

. « **Quelle place des partenaires de l'École ?** » *Contribution à une ressource de formation pour les personnels de direction*. Institut des Hauts Etudes de l'Education et de la Formation – IHEEF / Mardi 13 avril 2021

. « **Congrès de Calais 1921** » (suite à l'historien Claude Lelièvre), Intervention lors de l'initiative partenariale « Convergence(s) pour l'Education Nouvelle », samedi 6 mars 2021.

. « **L'approche anthropologique des savoirs** », Intervention lors de l'initiative partenariale « Convergence(s) pour l'Education Nouvelle », 6 mars 2021 (*à paraître* - revue *Educateur* du SER, Suisse)

. « **Le décrochage scolaire** ». Conférence vidéo- Circonscription de Grigny. Me. 10 fév. 2021.

. « **Rapport au langage : évolution ou révolution ?** » Introduction des 13èmes Rencontres nationales Maternelle – Intervention en visioconférence, GFEN, 30 janvier 2021 (Site GFEN).

. « **L'entrée dans l'écrit, enjeu d'acculturation** », in Paul Devin & Christine Passerieux (dir.), *Apprendre à lire. Une pratique culturelle en classe*, Ed. de l'Atelier, Ivry s/Seine, fév. 2021, pp. 41-65.

- Articles de BONNARD Jacqueline

. « **L'enseignement professionnel, révélateur des inégalités face à l'éducation** », *Dialogue* n°179, janvier 2021.

. « **Voie professionnelle : un détour pour réussir quand même ses études ?** », cahiers *Education & devenir*.

- Lettre bimensuelle d'information Eure-et-Loir (400 p.)

K – Région Provence

- Confection du « Supplément du LIEN » de la revue *Dialogue* en coopération avec le Groupe Roman d'Education Nouvelle : collecte des articles, rédactionnel, mise en page, contacts avec le collectif *Dialogue*.

- Lettre bimensuelle d'information (100 p.)

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Haute-Savoie (Colette CHARLET)

- Conférence internationale autour de la notion de Pédagogie Sociale, à partir de l'œuvre d'Helena Radlinska (qui fut la responsable de la section polonaise de la Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle entre les 2 guerres) avec Marta Wiatr (professeur à l'Université de Varsovie) et Ewelina Mianowska-Cazottes. au campus Condorcet sur AUBERVILLIERS, en présentiel et zoom, le 6 Octobre, de 14H à 17H. 12 personnes présentes.

- Mercredi 30 Juin, rencontre à PARIS, avec Aline Alterman, préparation d'un livre international ; la thématique étant : Que faire avec les jeunes en ces temps de désespérance, dans le champ de la culture de paix ? 2H d'échange pour construire le projet.

- Article pour l'ADAJEP/PAJEP Centenaire de la Fondation de la Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle N°24 Juin 2021.

- Transmission d'articles à l'ADAJEP/PAJEP concernant « Terrains d'aventure et école » sur l'école Voltaire de SURESNES (années 1975 à 1979) pour un colloque international avec les archives nationales (INA et BNF) du 8 au 10 Décembre sur Paris. Les articles avaient été publiés dans les numéros 29 et 42 de *Dialogue* ainsi que dans le livre : « Parler, écrire pour de bon à l'école (GFEN aux éditions Casterman 1979).

N – Secteur national Langues

- Publications :

. Articles de Maria-Alice MÉDIONI (en ligne sur le site <https://ma-medioni.fr>)

- * « **Plus jamais ça ! Du slogan à l'action** », revue *DIALOGUE* n° 182, oct. 2021.
- * « **Enseigner les langues en des temps troublés** », revue *DIALOGUE* n° 181, juillet 2021.
- * « **Mon engagement...** », in BEAUNE aurélie
- * « **L'Education nouvelle et l'émancipation** », Revue de Lire et écrire *Le Journal de l'alpha*, n° 220, mars 2021. Dossier « Émancipation. Entre le 'je' et le «'nous' »
- * « **Dessine-moi une corrida** » in *CRAP, Cahiers pédagogiques* n° 56, janvier 2021. Dossier « Le débat en classe : modes d'emploi »
- * « **La corrida. Passer de l'opinion au débat** » in *CRAP, Cahiers pédagogiques* n° 401, Février 2002. Dossier « Le débat en classe »

. Article de Saloua KAABECHE (en ligne sur le site <https://ma-medioni.fr>)

- * « **Enseignement à distance, emploi des dispositifs numériques, quels usages ?** », revue *DIALOGUE* n° 181, juillet 2021.

- Publications sur le site du secteur Langues, <http://gfen.langues.free.fr>

- * « **Silent Gesture Silent Gesture** » (Michèle PRANDI)
- * « **A smile and perhaps a tear - the kid de Charlie Chaplin** » (Erwan RAULET)

- Publications sur le site de Maria-Alice Médioni, <https://ma-medioni.fr>

- Publications sur sites institutionnels

O – Secteur national Maternelle

Publication de la Lettre infos Maternelle n° 25 - oct. 2021 - 750 abonné.es

P – Secteur national Philosophie

Revue « Pratiques de la philosophie » N° 13 - parution en janvier 2021

Recension <https://www.ozp.fr/spip.php?article26452>

Articles - Collaboration à la revue *DIALOGUE*

. Geneviève GUILPAIN, « **Le collectif confronté au risque de sa perte - Libres esquisses** » revue *Dialogue* n°179, janvier 2021.

. Alexis AVRIL, « **L'école, un objet politique ?** » revue *Dialogue* n°180, avril 2021.

. Alexis AVRIL, Julien CUEILLE, « **Penser le complot à distance : bilan d'une démarche** » revue *Dialogue* n°181, octobre 2021.

. Geneviève GUILPAIN, « **Faire classe ensemble - L'énigme de la présence** » revue *Dialogue*
n°181, octobre 2021.

Publications du GFEN

1997-2021

- . *Former à la problématisation - Quand (re)chercher est indispensable à tout apprentissage* », s/d de Michel HUBER, Chronique sociale, 2020.
- . *Création et champ social* - Revue *Cahiers de Poèmes* n° 76-77 - actes des Rencontres Internationales des ateliers d'écriture 2016 « Les ateliers d'écriture : quelles dynamiques de transformation ? » - 2018
- . *Créer en éducation nouvelle*, s/d de Michel NEUMAYER, Chronique sociale, sept. 2018
- . *Apprendre à comprendre dès l'école maternelle. Réflexions, pratiques, outils*
Coll. Maternelle, Ed. Chronique Sociale, juillet 2017
- . *Apprendre des apprenants - Contribuer au développement professionnel du formateur*
Ed. Chronique Sociale, novembre 2017
- . *Débuter en langues : pratiques de classe et repères pour enseigner* - Collectif GFEN Langues – Chronique Sociale, octobre 2016.
- . *S'approprier des savoirs – une aventure humaine. Pratiques en littérature, histoire, art plastique, poésie, science, math...*, coll. GFEN Ile-de-France, Chronique Sociale, 2016.
- . *L'évaluation formative au cœur des processus d'apprentissage : des outils pour la classe et la formation*, Maria-Alice MÉDIONI, Chronique Sociale, 2016.
- . *Évaluer sans noter, éduquer sans exclure*, Etiennette VELLAS, Michel NEUMAYER (coord.), Chronique Sociale, 2015.
- . *Découvrir le monde des objets : former des chercheurs dès la maternelle*, Jacqueline BONNARD, éd. Chronique Sociale, fév. 2015.
- . *Enseigner en management par des situations-problèmes*, Sylvie CORDESSE-MAROT, Chronique Sociale, 2015.
- . *Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle*, Christine PASSERIEUX (dir.), Chronique Sociale, avril 2014.
- . *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, Jacques BERNARDIN, De Boeck, oct. 2013.
- . *Henri Wallon. De la psychologie génétique aux pratiques émancipatrices de l'Éducation nouvelle*, Michel HUBER, Ed. Chronique Sociale, septembre 2013.
- . *Travailler l'écrit et le mémoire professionnel en formation*, Gr. GFEN Dijon, Chr. Sociale, 2012.
- . *Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école*, GFEN coll., Dir. Christine PASSERIEUX, éd. Chronique Sociale, janvier 2011.

- . *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*, préface d'Eveline Charmeux, Maria-Alice MEDIONI, éd. Chronique Sociale, 2011.
- . *(Se) former par situations-problèmes – des déstabilisations constructives*, Michel Huber / Alain DALONGEVILLE, éd. Chronique Sociale, 2011 (2^e édition revue et argumentée).
- . *25 pratiques pour enseigner les langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *15 ateliers pour une culture de paix*, Odette et Michel NEUMAYER, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège – des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, production d'écrits*, Jeanne Dion et Marie Serpereau, éd. Delagrave, 2009.
- . *Inventer des pratiques de formation – Dynamiser un développement personnel et professionnel*, Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Relever les défis de l'Éducation Nouvelle – 45 parcours d'avenir*, Coord. Odette et Michel Neumayer, Etiennette Vellas, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*, GFEN collectif, éd. La Dispute, 2009.
- . *La maternelle, première école, premiers apprentissages*, GFEN coll. Dir. Christine Passerieux, éd. Chronique sociale, février 2009.
- . *Apprendre et enseigner l'intelligence des langues*, Joëlle Cordesse, éd. Chronique Sociale, 2009
- . *Un projet pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages*, Yves Béal, Frédérique Maïaux, éd. Delagrave, mai 2008.
- . *Animer un atelier d'écriture – Faire de l'écriture un bien partagé*, Odette-Michel Neumayer (3^{ème} ré-édition), éd. ESF, 2008.
- . *Parents : tous capables !* Michel Huber, éd. Hachette éducation, 2007
- . *Enseigner la musique à l'école*, Isabelle Lamorthe, éd. Hachette éducation, 2007 (réédition)
- . *Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique*, Michel Huber, éd. Hachette, 2007.
- . *Former des formateurs : par-delà les outils, quelle stratégie ?* M. Huber, éd. Chr. Sociale, 2007.
- . *Comment lisent les enfants du Chaperon Rouge. Lire et écrire au CP. Enjeux et pratiques*, Dominique Piveteaud, Editions de L'Ecole, août 2006.
- . *Pratiquer le dialogue arts plastiques-écriture. 15 ateliers pour l'Education Nouvelle*, Odette-Michel Neumayer, Editions Chronique Sociale, Lyon, 2005.
- . *L'art et la littérature en classe d'Espagnol*, Maria-Alice Médioni, Chronique Sociale, 2005.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2*. (dir. Michel Huber, avec un collectif d'enseignants du val d'Aoste et le GFEN Franche-Comté), éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Conduire un projet-élèves*, Michel Huber, éd. Hachette, 2005.

- . *Philosopher, tous capables*, Secteur Philosophie du GFEN, éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques*. Odette Bassis – éd. Hachette Education :
 - 1^{er} vol. : *Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité* – 2003.
 - 2^{ème} vol. : *Géométrie, mesures et processus cognitif* – 2004.
- . *Grammaire de texte. Des pratiques analysées, cycle 3*. Jeanne Dion, Marie Serpereau, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd’hui », 2004 (épuisé).
- . *Ecrire en toutes disciplines. De l’apprentissage à la création, cycle 3*. Yves Béal, Martine Lacour, Frédérique Maïaux, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd’hui », 2004.
- . *(Se) construire un vocabulaire en langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Situations-problèmes pour enseigner la géographie*, A.Dalongeville/M.Huber, Hachette, 2002.
- . *Enseigner l’histoire autrement*, Alain Dalongeville & Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Modéliser en sciences de la vie et de la Terre*, J-L Cordonnier - CRDP Languedoc-Roussillon.
- . *Enseigner la philosophie aujourd’hui : pratiques et devenirs*, Actes du premier colloque de l’ACIREPH, Nicole Grataloup / Jean-Jacques Guinchard, CRDP Languedoc-Roussillon, 2001.
- . *Repères pour une éducation nouvelle*, GFEN-Secteur Langues, Chronique Sociale, 2001.
- . *Construire ses savoirs, construire sa citoyenneté*, GFEN-Rh.-Alpes, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *(Se) former par situations-problèmes*, M. Huber/A. Dalongeville, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l’histoire au cycle 3*, A. Dalongeville, éd. Hachette, 2000.
- . *Les chemins des savoirs en maternelle*, M. Libratti/C. Passerieux, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Réussir en langues : un savoir à construire*. GFEN-Secteur Langues, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Apprendre en projets, la pédagogie du projet-élèves*, Michel Huber, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Se construire dans le savoir, à l’école, en formation d’adultes*, Odette Bassis, éd. ESF, 1998.
- . *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Jacques Bernardin, éd. RETZ, 1997/2002

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
PRÉVISIONNEL 2022**

1/ ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE

A – GFEN national

B – Région Aquitaine

- Formation initiale de professeurs (INSPÉ d'Aquitaine)
- Formation initiale des psychologues de l'éducation - BORDEAUX III
- Formation continue secondaire (Plan Académique de Formation)
 - . Formation commune GFEN, ICEM, OCCE au collège d'OLORON : « *La coopération dans la vie de l'établissement et dans les activités de savoirs* »- dates à renégocier

D – Région Bretagne

- Formation initiale : UBS de LORIENT et INSPE de VANNES
Participation aux journées « Alliances éducatives »

E – Région Franche-Comté - Alsace

Groupe Doubs

- Formation initiale - INSPE de Franche-Comté- BESANÇON
 - . Analyse de la pratique professionnelle Master 2 - pratique accompagnée des professeurs des écoles et du second degré (3h X 3) 19 janv., 16 mars, 11 mai 20 p.
 - . Interventions du CAPÉ dans les centres ESPÉ de l'académie, en direction des PES Master 2 : « *Outils et pratiques de l'éducation nouvelle pour débiter dans le métier* »
- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaire* :
Formation enseignants : Cité éducative de Planoise - BESANÇON
- Autres : « *Analyse de pratiques professionnelles* » en direction d'enseignants spécialisés - Maîtres E - (3h X 4) 20 janv., 17 mars, 5 mai, 15 juin 16 p.

Groupe Bas-Rhin

- Formation initiale (INSPE de STASBOURG)
Découverte des associations partenaires de l'école (3h) 12 janv. 112 p.

F – Région Ile-de-France

- Formation initiale

INSPÉ de PARIS et de CRÉTEIL

- Formation continue des réseaux d'éducation prioritaire :

. Académie de Créteil

* REP+ Jean Lolive - PANTIN (dates en négociation)
Stage « *Maîtrise de la langue : lecture compréhension et production d'écrits* »

* REP+ Jean Jaurès - PANTIN (dates en négociation)
Stage « *Comprendre des textes résistants du cycle 1 au cycle 3* »

- Formation continue secondaire :

Stages de regroupement / inscriptions individuelles :

* Collèges Fabien et Solveig Anspach - MONTREUIL (dates en attente de renouvellement)
. Stage « *Prise en charge des difficultés d'apprentissage* » (6h X 3)
. Stage « *Formation de lecteurs et de scripteurs compétents* » (6h X 3)

* Stages « Aides négociées » (dates en négociation)
. Collège International de FONTAINEBLEAU (18h)
. Collège Louis Armand - SAVIGNY-LE-TEMPLE (18h)
. Lycée des métiers Paul le Roland - DRANCY
. Collège Louis Armand - SAVIGNY-LE-TEMPLE

- Autres :

* **Université de NANTERRE**- Sciences de l'éducation
Accompagnement d'étudiant.es de L3 « *Découverte de l'Education Nouvelle : Principes et pratiques - Rapport au savoir et rapport à savoir* »
Second semestre - dates à négocier

H – Groupe du Lyonnais

- Formation continue secondaire

* Stage « aide négociée » « <i>La non motivation est-elle une fatalité ?</i> » Collège des Iris - VILLEURBANNE	REPORTÉ	21 p.
* Stage « <i>Violences & incivilités : réponses pédagogiques</i> » Collège Maria Casarès - RILLIEUX	11 mars	25 p.
* Stage « <i>Apprendre ça s'apprend</i> » Collège Les canuts - VAULX-EN-VELUN	5, 6 mai	27 p.

- Autre : Rencontre avec direction INSPE de LYON (délégation CAPE) 13 janv.

I – Région Midi-Pyrénées

- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE

* Formation « *L'écriture, quels enjeux ? Animer des ateliers d'écriture* »

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Formation initiale

. Journée CAPÉ à destination des M2 - INSPÉ de CHARTRES

2 fév.

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaire* :

. Académie de Versailles

* REP P. Eluard et REP République de NANTERRE (dates à négocier)

« *Le travail personnel, de l'école à la maison* »

- Intervention auprès des personnels inter degrés, travailleurs sociaux, acteurs de l'accompagnement à la scolarité, représentants de parents, élus
- Réunion de bilan

* Collège Pablo Neruda de GRIGNY (91) « *Le décrochage scolaire* »

- Réunion préparatoire
- Conférence inter degrés, formateurs, directeurs, responsables municipaux

. Académie de Nantes

* REP+ Jean Vilar – ANGERS (dates à négocier)

« *Quels leviers actionner pour remobiliser les élèves ?* »

Actions inter degrés (6h X 2)

Groupe Indre-et-Loire

- Formation initiale : INSPE de TOURS, BLOIS, ORLÉANS

* **INSPÉ Centre - Val de Loire, Tronc commun** - module « *partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* » :

- . Réunions préparatoires des journées INSPE
- . Sessions de formations aux INSPÉ de CHÂTEAUROUX, BLOIS, TOURS, ORLÉANS (6h X 4)
- . Réunion-bilan avec le directeur de l'INSPE Centre-Val de Loire
- . Réunion de calage du partenariat CAPE/INSPE avec le directeur de l'INSPE CVL

- Formation continue *des réseaux d'éducation prioritaires*- Académie de CRÉTEIL

. STAINS, cycle 1 - stage « *Enseigner plus explicitement* » (6h X 3)

Avec le secteur Maternelle du GFEN

- Autres :

- . Formation continue - PARIS 8 : poursuite du partenariat Master Médiascol
- . Forum des associations à TOURS

Groupe Sarthe

- Formation initiale

Journée CAPE à destination des M1 à INSPÉ LE MANS - Date à préciser

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Haute-Savoie: non communiqué

Groupe Isère : ateliers d'écriture dans les classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...)

N – Secteur national Langues

- Formation continue

* **Académie de Lyon**

- Stage PAF « *Les interactions en classe d'espagnol* » LYON (6h X 2)

S – Institut Henri Wallon

- Formation de formateurs - Rectorat de DIJON

Q – Secteur national Écriture

Non communiqué

2/ AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS **(Ministères, collectivités locales, associations...)**

A – GFEN National

- * **Colloque national de l'Union Rationaliste** « *Sauvons l'école publique* »
Table-ronde avec Laurence de Cock (historienne, auteure d'*École publique et Émancipation sociale*), Étienne Ghys (mathématicien, Directeur de l'ENS de Lyon) et Jacques Bernardin (Président du GFEN) – ENS rue d'Ulm, Paris 10 fév.
- * **Colloque national SNUipp-FSU** « *Quelle formation pour quel métier ?* »
Intervention et animation d'ateliers GFEN - PARIS 29-30 mars

B - Région Aquitaine

- Collectivité territoriale : Conseil Départemental de la Gironde

Formations de bénévoles et salariés à l'accompagnement à la scolarité avec la CAF, le CD 33 et les mouvements pédagogiques engagés.
5 journées prévues dans 5 parties du territoire pour relancer les activités

- Associations :

- * **Avec les associations de Gironde** le GFEN lance 4 rencontres en distancielles pour les accompagnateurs à la scolarité : « *Répondre ensemble aux questions urgentes de l'accompagnement à la scolarité* »
4 mardis de Janvier, février, mars, avril.
- * **Théâtre Le Levain - BÈGLES**
Animation d'ateliers d'écriture le 2^{ème} mardi de chaque mois (9 ateliers de 3h)
- * **CAPE de Gironde** : 9 réunions annuelles

D – Région Bretagne

- Associations :

- * **Maison pour Tous de Kervenanec - LORIENT**
 - 1) Formation à l'accompagnement scolaire pour les professionnels et les bénévoles.
 - 2) Atelier d'écriture à l'intention du « groupe femmes » de la MPT
- * **Italia Morbihan - LANESTER**
Animation d'un atelier d'écriture (3h) 21 fév.

- Syndicats :

- * **SNUipp Hautes-Alpes**
Stage « *Gestion de l'hétérogénéité* » (3h) 7 avril

* **SUD Education du Morbihan**

Participation au stage « Pédagogies alternatives » - LORIENT

E – Région Franche-Comté - Alsace

Groupe Doubs

- Collectivité territoriale : Formation à l'initiative du PRE et du service Education
Formation d'animateurs périscolaires, de référents éducatifs et éducateurs du PRE.

« *Développer le travail personnel de l'élève* » - BESANÇON

- Syndicat :

* **SNUipp du Doubs** « *Débuter dans le métier* » - BESANÇON (6h)

- Collectif des Associations partenaires de l'École publique (CAPÉ)

Réunions de préparation des activités du CAPÉ académique

F – Région Ile-de-France

- Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

* **Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse –**

Pôle territorial IDF/Outre-mer :

- Conception et animation d'une journée de formation autour des pédagogies
innovantes pour la promotion de stagiaires éducateur/trice (6h)
(en collaboration avec GFEN 28)

18 janv. 47 p.

- Conception et animation d'une journée de formation (tout public PJJ)
« *Cas d'école : scolarité, déscolarisation, remobilisation scolaire, pédagogies
alternatives* » (6h)

17 fév. 20 p.

- Conception et animation d'un projet d'équipe avec des jeunes de la PJJ
« *Résolution de problèmes et médiation cognitive* » :
(UEAJ de Levallois-Perret) (20 séances de 3h chacune) dates en cours de négociation

* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) :**

« *Rapport au savoir, rapport à savoir* » : conception et animation d'une formation
pour des étudiants en 1^{ère} année Educ. Spé. (6h X 5)

27 janv., 11 fév., 15 mars, 11 et 15 avril

- Collectivités territoriales

* **Conseil Départemental du Val de Marne :**

Formation des personnels de catégorie C en reconversion professionnelle

« *Conduire sa transition professionnelle : Construire ses savoirs* »

VITRY-SUR-SEINE (36h)

13 et 14 janv., 13 et 14 avril, 22 et 23 sept.

* **Mairie d'IVRY-SUR-SEINE :**

- Projet Maison de Quartier Gagarine, avec enseignant(e)s volontaires de

l'école Joliot-Curie, bénévoles, enfants et leurs parents : « *Concevoir autrement l'accompagnement à la scolarité, pour la réussite de tous les élèves* »
(d'octobre 2021 à mai 2022) : animation d'ateliers (écriture, lecture, numération) (5 x 1h30)
13 et 20 janv., 10 et 17 fév., 10 et 17 mars, 14 et 21 avril, 12 et 19 mai

12 p.

- Formation des animateurs et animatrices de la ville (service ATSL) :

« *Collage Prévert et texte recréé* » (7h)

7 nov.

« *Allumettes et en situation de recherche* » (7h)

28 nov.

- Syndicats

* **SUD Education RÉUNION** – Saint-Benoît et Saint-Paul

Stage « *Pédagogies critiques et émancipatrices* »

Animations de démarches et d'ateliers d'écriture :

25 à 29 avril

* **SNUipp-FSU OISE** – VILLERS SAINT-PAUL et BEAUVAIS

Stage « *Construire l'égalité et l'ouverture au monde dans nos classes...*

Quelles pratiques ? » - Animation d'ateliers et de démarches

17 janv. et 10 mars

25 p.

* **SUD Education 77** – MEAUX et MELUN

Stage « *Les « bonnes » pratiques pédagogiques, pour qui ? Pourquoi ?* »

Animations de démarches et d'ateliers d'écriture - 17, 18 fév. (1) ; 31 mars, 1^{er} avril (2)

Secteur « Ecriture et Création »

- Associations

* **Odébi** : ateliers mensuels conçus et animés par les participant.es

* **CSF- DAMMARIE-LES-LYS** - stage de 4 jours « *Ecriture et cinéma* »

août

- Syndicat

* **SUD Education 77** - Stage « *Les "bonnes" pratiques pédagogiques.*

Pour qui ? Pourquoi ? »

17,18 fév.

H – Groupe du Lyonnais

- CAPÉ académique Rhône-Alpes - Séances plénières trimestrielles - LYON

17 janv.

I – Région Midi-Pyrénées

- Association :

* Calandreta (école occitane) - TOULOUSE

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir :

- Association :

- * **Ecole nationale de la PJJ** (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
Formation « *Questionner des situations d'apprentissage par des pédagogies innovantes* »- stagiaires de la promotion 21-22 au Pôle territorial de formation Ile-de-France/ outremer - PLAINE SAINT-DENIS (6h) 18 janv. 47 p.

- Syndicats :

- * **SNUipp 27** : Participation au stage néo-titulaires - VERNEUIL (6h) 20 janv. 30 p.
- * **SNUipp 72** : Participation au stage néo-titulaires - INSPÉ du MANS (6h) déc. 25 p.
- * **SNUipp 26** : Stage départemental « *Lecture* »- VALENCE (6h) 2 juin

Groupe Indre et Loire

- Associations

- * **CAPÉ académique région Centre** - Val de Loire
 - . Coordination (2h X 5) janvier, mars, juillet, septembre, décembre
 - . Sites INSPE de BLOIS, CHATEAUROUX, TOURS, ORLÉANS (2 réunions par site)
- * **CAPÉ national** - 1 réunion prévue par période scolaire - PARIS
- * **Union rationaliste** : groupe de travail mensuel « Culture scientifique »

- Syndicat

- * **SUD Education** - Animation de démarches au stage « *Autres pratiques pour une école émancipatrice* »

Groupe Sarthe

- Syndicat SNUipp 72

- . Participation au stage néo-titulaires - INSPÉ du MANS (6h) déc. 25 p.

K – Région Provence

- Association **ACT - discriminations** - LP Bret Cavaillon 21 mai

- Syndicats

- * **SUD Education** juin
- * **CGT du Var** mai

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Associations

* **Ligue de l'Enseignement Isère**

. Formations « service civique » - 4 à 6 journées dans l'année

. Formation « *Jouons la carte de la Fraternité* » (6h)

janvier

* **Ligue de l'Enseignement Haute-Savoie**

. Formation « *Jouons la carte de la Fraternité* » (6h X 3)

janvier

* **Caravane des Possibles**

. Atelier mensuel - VILLEFONTAINE

- Syndicat

. Journée pédagogique dans le cadre du stage intersyndical SUD Education, CGT éducation, PAS 38, CNT

mai

M – Arts Plastiques/Création

Non communiqué

N – Secteur national Langues

- Associations

* **Lire et écrire** (Belgique) - BRUXELLES

- Stage « *Didactique de l'oral - 3* » (6h X3)

21, 22, 23, 24 fév.

* **CINELATINO / DRAC et DRAAF Occitanie**

- Formation sur le cinéma latino-américain. Atelier de construction d'une démarche autour d'un film de la programmation 2020 -

CASTELNAUDARY (5h)

20, 21, 22 janv.

* **BIENNALE - CONVERGENCES**

29, 30, 31 oct., 1, 2 nov.

P – Secteur national Philosophie

- Associations

* **CIPH** (Collège international de Philosophie) : dans le cadre du séminaire

« L'enseignement de la philosophie en tensions : des pratiques aux formations, quels dilemmes de métier ? » dirigé par R. David, interventions.

* **FESPI** (Fédération des Etablissements Scolaires Publics Innovants)

Participation à une journée d'étude sur *La liberté pédagogique*.

15 janv.

* **ACIREPH** (Association des professeurs de philosophie)

Participation aux journées d'étude d'automne.

* **Médiathèque de MONTAUBAN** - Animation du Café Philosophique mensuel.

Q – Secteur national Écriture

- Associations

* **Ôdébi** : conception & animation d'ateliers d'écriture (Ile-de-France)

* **Lenga Viva** - LAGUÉPIE

Ateliers de lecture et d'écriture (poésie)

juillet

S – Institut Henri Wallon

Non communiqué

3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN

A – GFEN National

* **Congrès du GFEN** à IVRY-SUR-SEINE du 26 au 29 mai

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

12-13 mars, 11-12 juin, septembre et décembre 2022

. Collectif de rédaction de la revue nationale *DIALOGUE*

9-10 janv., 6, 27-28 fév., 15-16 mai, sept. (2 j.), nov. (2 j.)

. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles

12-13 janv., 2-3 fév., 16-17 mars, 6-7 avril, 18-19 mai, 15-16 juin,

sept. (2j), oct. (2j), nov. (2j), déc. (2j.)

B – Région Aquitaine

- Journées de formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture :

. Ateliers au Levain - BÈGLES (3h X 8)

. Ateliers de VILLENAVE D'ORNON (3h X 12) - 1^{er} mardi du mois

- Réunions statutaires :

. Bureau régional élargi GFEN Gironde (3h X 9)

- . Bureau national (trimestriel)
- . Secteur National Écriture (trimestriel)

C – Région Bourgogne

Groupe Yonne

Ateliers d'écriture :

L'année 2021 a été difficile. Écrire seul n'est pas facile. La présence du groupe est nécessaire. La dualité vacciné / non-vaccinée a eu raison du groupe. Nous abandonnons donc nos ateliers.

D – Région Bretagne

- Stage régional de rentrée - LORIENT

fin août

- Journées de recherche et formation à l'animation :

Réunions mensuelles de préparation des activités publiques (3h X 6)

- Réunions statutaires

. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)

. Collectif Dialogue : (5 W-E / an)

1 p.
1 p

E – Région Franche-Comté - Alsace

- Groupes de recherche

* **Maternelle**

* **Ecole - familles - quartier**

- Stage de préparation de la rentrée.

août

- Réunions statutaires :

. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)

. Secrétariat Général Collectif : réunions mensuelles (16h X 10)

. Collectif Dialogue (4 W-E / an)

. Collectif local : réunions mensuelles (4h X 10)

3 p.
1 p.
2 p.
6 p.

F – Région Ile-de-France

- Stages (départemental/régional) / Universités d'été

- Initiatives publiques

. Activités du GFEN Île de France à IVRY-SUR-SEINE : animation d'ateliers (3h ou 6h)

« *La récréation dans tous ses états politiques* » (6h)

29 janv.

« *Le jeu de l'île* » (3h) (avec groupe Paris)

30 janv.

« *La numération et farandole mathématique* » (6h)

19 mars

- Participation aux manifestations nationales

Congrès du GFEN

26 à 28 mai

- Réunions statutaires

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles

Groupe Paris

- Journées de formation à l'animation (3h X 2)

. démarche « *Le jeu de l'île* » (3h)

16 fév.

. démarche « *Les formes de l'apprentissage* » (3h)

13 avril

. démarche « *Panique à Plouaert les Pins ou Comment se construire une opinion sur un sujet complexe* » (3h)

date à définir

- Participation aux manifestations nationales

« Petites rencontres » du GFEN maternelle : « *L'album sans question* »

2 avril

- Réunions statutaires

. Groupe PARIS (3h X 5)

19 fév., 23 avril, 8 juillet, sept., nov.

Groupe Création

- Stage : séminaire d'écriture - SEINE-ET-MARNE

19, 20 fév.

- Ateliers « Création » mensuels - IVRY-SUR-SEINE (5h)

G – Région Languedoc-Roussillon

- Groupes de recherche : poursuite du travail initié en 2021

* **Labos de Babel**

* **Convergence(s)**

- Participations aux manifestations nationales :

* **Congrès du GFEN**

* **Biennale de l'Éducation nouvelle**

- Réunions statutaires

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles

H – Groupe du Lyonnais

- Groupes de recherche « Apprendre à penser » - VENISSIEUX
- Réunions statutaires
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.

I – Région Midi-Pyrénées

- Journées départementales / commissions de travail / formation à l'animation
- Stage régional :
- Réunions statutaires :
 - . Collectif Midi Pyrénées (échanges information, analyses, préparation)
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
 - . Collectif Dialogue 1 p.

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Journées départementales mensuelles du GFEN 28 - CHARTRES
 - * Préparation des formations dans le cadre du CAPÉ à l'INSPE de CHARTRES
 - Et du stage néo titulaires avec le SNUipp d'Eure-et-Loir 12 janv.
- Stage de rentrée fin aout
- Réunions statutaires :
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 3 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

Groupe Indre-et-Loire

- Journées de formation dans le cadre de la mise en œuvre de Qualiopi : regroupement et formation au protocole pour les formateurs GFEN intervenant sur des formations financées par des fonds publics.
- Participation aux manifestations nationales (Rencontres, universités...)
 - . **Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école » - PARIS**
 - . **Congrès du GFEN - IVRY-SUR-SEINE**
 - . **Biennale internationale de l'éducation nouvelle** (BRUXELLES, du 28 oct. au 2 nov.)
Participation aux réunions du Comité de pilotage et à la fonction « international »
- Groupes de recherche
 - . Groupe de travail sur les problématiques de l'enseignement professionnel
 - . Partenariat avec l'université Paris 8
 - . Démarches en maternelle « Explorer le monde »
 - . Groupe national inter-associatif sur l'usage du numérique
- Réunions statutaires (jusqu'au congrès de mai)
 - . Groupe GFEN37 : 4 réunions par an 5 p.

- . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
- . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.

Groupe Sarthe

- Journées départementales du GFEN 72 - ALLONNES
Groupe de recherche : échange/élaboration de pratiques
- . Création d'une démarche de création en musique et histoire (6h) 21 janv., 30 avril 10 p.
- . Démarche d'écriture poétique (3h) 26 fév. 10 p.
- . Démarche numération positionnelle (6h) 19 mars 10 p.

K – Région Provence

- Journées départementales / commissions de travail / formation à l'animation
- Participation aux manifestations nationales : Congrès mai
- Réunions statutaires :
 - . Bureau départemental de Provence : réunions mensuelles
 - . Bureau National (Ivry/Seine) : 4 par année scolaire.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Journées de formation à l'animation d'ateliers d'écriture - GRENOBLE
 - . Journée-stage sur « *La mise en voix* » (6h) Avril ou mai
 - . Ateliers d'écriture mensuels à GRENOBLE
 - . Ateliers d'écriture bimensuels à SATOLAS et BONCE
 - . Atelier d'écriture géant dans le cadre de la « Quinzaine pour la paix et la non-violence » en partenariat avec les collectifs Marche Blanche Échirolles et Villeneuve Debout, Ecole de la Paix et une dizaine d'associations locales. 21 sept. à 2 oct.
 - . Journée-stage « *Animer des ateliers passants* » mars
- Réunions statutaires : Agora de la Région tous les 2 mois.

M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- Stage national 5 à 7 jours après le 15 août
- Réunions statutaires :
 - . Réunions du secteur arts plastiques à IVRY/SEINE (15h) 8 p.
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.

N – Secteur national Langues

- 14^{ème} Université d'été du secteur (24h)
« *L'étonnement* » 19 à 25 août
- Les rendez-vous du secteur langues : formation de militants
. VÉNISSIEUX (9h X 6) 15 janv., 5 fév., 26 mars, 9 avril, 14 mai, 18 juin
- Participations aux manifestations nationales
. Journées nationales d'études 13-14-15 mai
- Réunions statutaires :
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.

O – Secteur national Maternelle

- **Petites rencontres d'automne** (séance 2) Pour que la maternelle fasse école :
« *Comment, dès la petite section, aborder la résolution de problèmes dans le domaine des mathématiques et inciter les élèves à se questionner ?* »
(3h - à distance) 11 janv.
- **Petite rencontre d'hiver** Pour que la maternelle fasse école :
« *L'album sans question - la littérature jeunesse à l'école* »
IVRY-SUR-SEINE - (3h) 2 avril
- **Petite rencontre de printemps** Pour que la maternelle fasse école :
« *Enseigner la compréhension en lecture* » (3h - à distance) 31 mai
- Réunions statutaires :
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire 1 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.
 - . Commission Communication – 4 réunions annuelles 1 p.

P – Secteur national Philosophie

- Réunions mensuelles de réflexion et de co-formation, IVRY-SUR-SEINE (6h x 10)
19 janv., 2 fév., 6, 27 mars, 24 avril, 15 mai, 19 juin, juil., sept., oct., nov., déc.
- Stage de rentrée - 3 jours (7h X 3), fin août
- Participation aux Rencontres nationales :
 - * Congrès
 - * Rencontres de CALAIS
- Réunions statutaires : Bureau National, 4 par an, 2 p.

M – Secteur national Écriture

. Secteur Écriture Rhône-Alpes (voir groupe Isère - région Rhône-Alpes)

. Ateliers Toulousains

- Journées de formation à la conception et l'animation

. Ateliers d'écriture

fév., avril, juin, sept., nov.

- Réunions statutaires :

. Secteur national écriture (10h X 6)

janv., avril, juin

S – Institut Henri Wallon

- Groupe de recherche « *Entre présentiel et distanciel, quels apports de l'Éducation Nouvelle dans les apprentissages* »

4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

* **CONVERGENCE(S) POUR L'ÉDUCATION NOUVELLE**

Associations CEMEA/CRAP/FERSPI/FICEMEA/FINEM/GFEN/ICEM/LIEN

- Biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle - BRUXELLES, 29 oct. à 1^{er} nov.

- Réunions mensuelles du comité de pilotage

* **Mobilités ERASMUS+**

CEMEA/GFEN/ICEM/SPF (Secours Populaire Français)

* **LIEN** (Lien International d'Éducation Nouvelle)

. Poursuite des activités (GFEN Provence), du site

. Suppléments LIEN à la revue *Dialogue* (4 pages X 4)

. Collectif « 100 ans d'Éducation nouvelle » et Biennale 2022

* **BELGIQUE : association « Lire et écrire »** et secteur Langues du GFEN - BRUXELLES

* **BELGIQUE : Biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle-** BRUXELLES

Du 28 oct. au 2 nov.

* **POLOGNE :** Coopération avec l'Association Suisse des Amis du Dr Korczak.

Voyage en Pologne, durant 12 jours en Avril 2022, à rencontrer les personnes impliquées dans des actions de pédagogie sociale et travailler la notion d'inclusion.

* **SUISSE :** intervention du Labo de Babel - GENÈVE

5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

A – GFEN National

Revue nationale DIALOGUE (Revue trimestrielle)

- . N° 183 : janvier 2022
- . N° 184 : avril 2022
- . N° 185 : juillet 2022
- . N° 186 : octobre 2022

Site national GFEN : www.gfen.asso.fr

- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »
- . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an
Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an
Conception, rédaction, réalisation et diffusion

Autres sites de groupes et secteurs :

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . www.gfenprovence.fr
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . www.enseignerlaphilosophie.fr

E – Région Franche-Comté - Alsace

Articles

- . P. BILLEREY, S. RFEBOUL, J.J. VIDAL, revue *DIALOGUE* n° 183, janvier 2022

F – Région Ile-de-France

Articles : revue *DIALOGUE*

G – Région Languedoc-Roussillon

Articles

- . Joëlle CORDESSE et Patricia CROS, « Ateliers d'écriture : comment la langue se travaille et nous travaille », revue *Dialogue* n° 183, janvier 2022.

. Joëlle CORDESSE, Patricia CROS, Mounira KHOUADJA, « **Écrire, entre les langues. Une expérience de langage, une expérience de vie : se construire comme sujet de la littérature** »
Revue *Dialogue* n° 184, avril 2022.

J – Région Normandie-Centre

Courrier départemental - bimensuel (400p.)

K – Région Provence

* **LIEN** - Confection du « Supplément du LIEN » de la revue *Dialogue* en coopération avec le Groupe Roman d'Education Nouvelle : collecte des articles, rédactionnel, mise en page, contacts avec le collectif *Dialogue*.

Site www.gfenprovence.fr - mise à jour mensuelle

Lettre d'information - Bimensuelle (100p.)

L – Région Rhône-Alpes

Non communiqué

N – Secteur national Langues

- Publications dans des revues

O – Secteur national Maternelle

- Publication de la **Lettre infos Maternelle** n° 26 (printemps 2022), n° 27 (été 2022), n° 28 (automne 2022)

P – Secteur national Philosophie

- Publication dans la revue *Pratiques de la Philosophie*

- Articles : collectif, n° 182/183 de la revue *DIALOGUE*

Q – Secteur national Écriture

Non communiqué

L – Région Rhône-Alpes

Non communiqué

S – Institut Henri Wallon

- Diffusion du livre « *Former à la problématisation* », Chronique Sociale, 2020.