

Rapport moral 2021

Assemblée générale

samedi 12 mars 2022

Activités 2021

Activités 2021

- le contexte socio-politique

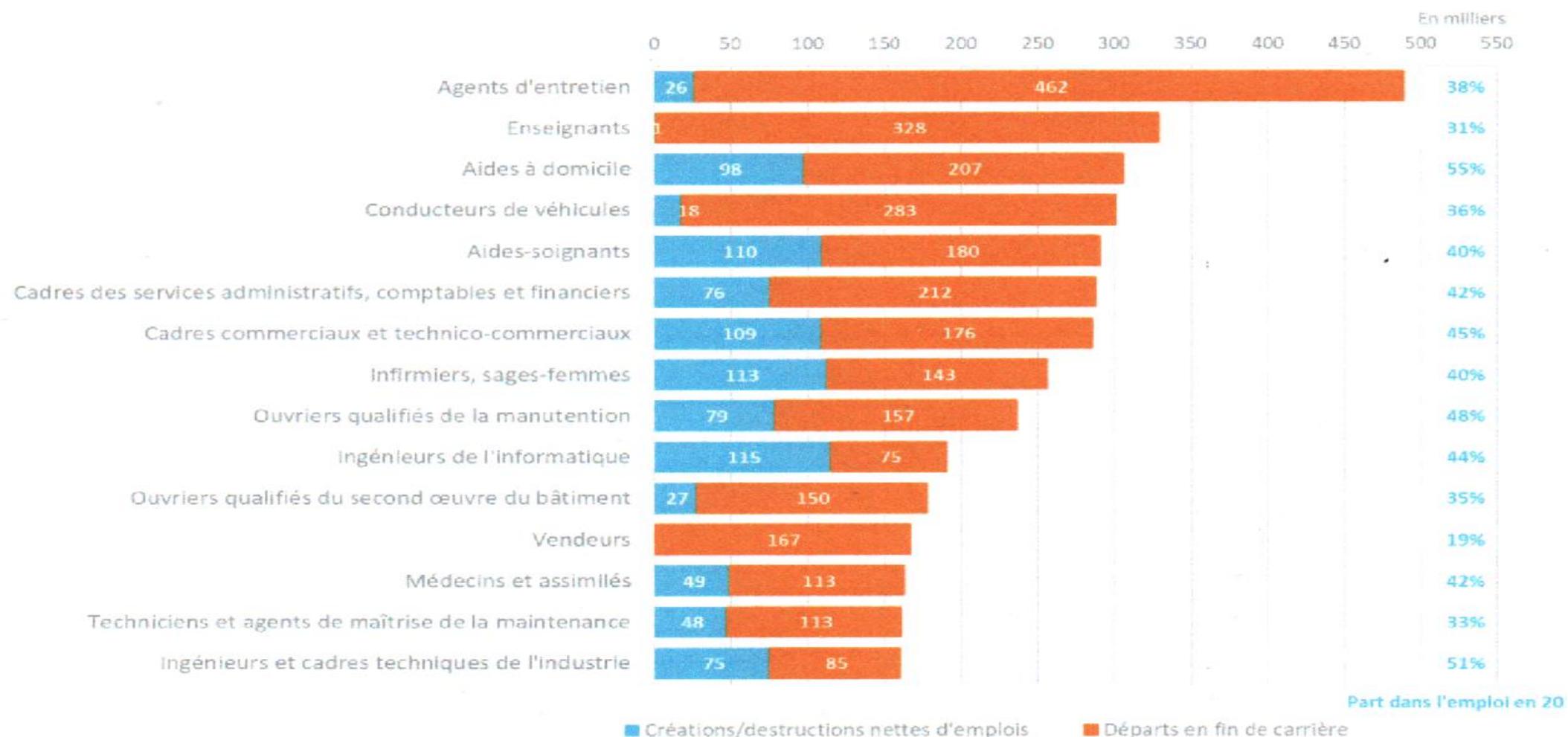
Activités 2021

- le contexte socio-politique
- la politique éducative

La politique éducative : quels « marqueurs » du bilan ?

- Les écoles sont restées ouvertes...
- La scolarisation obligatoire dès 3 ans
- Le dédoublement des classes de CP, CE1...
- La progression de l'apprentissage

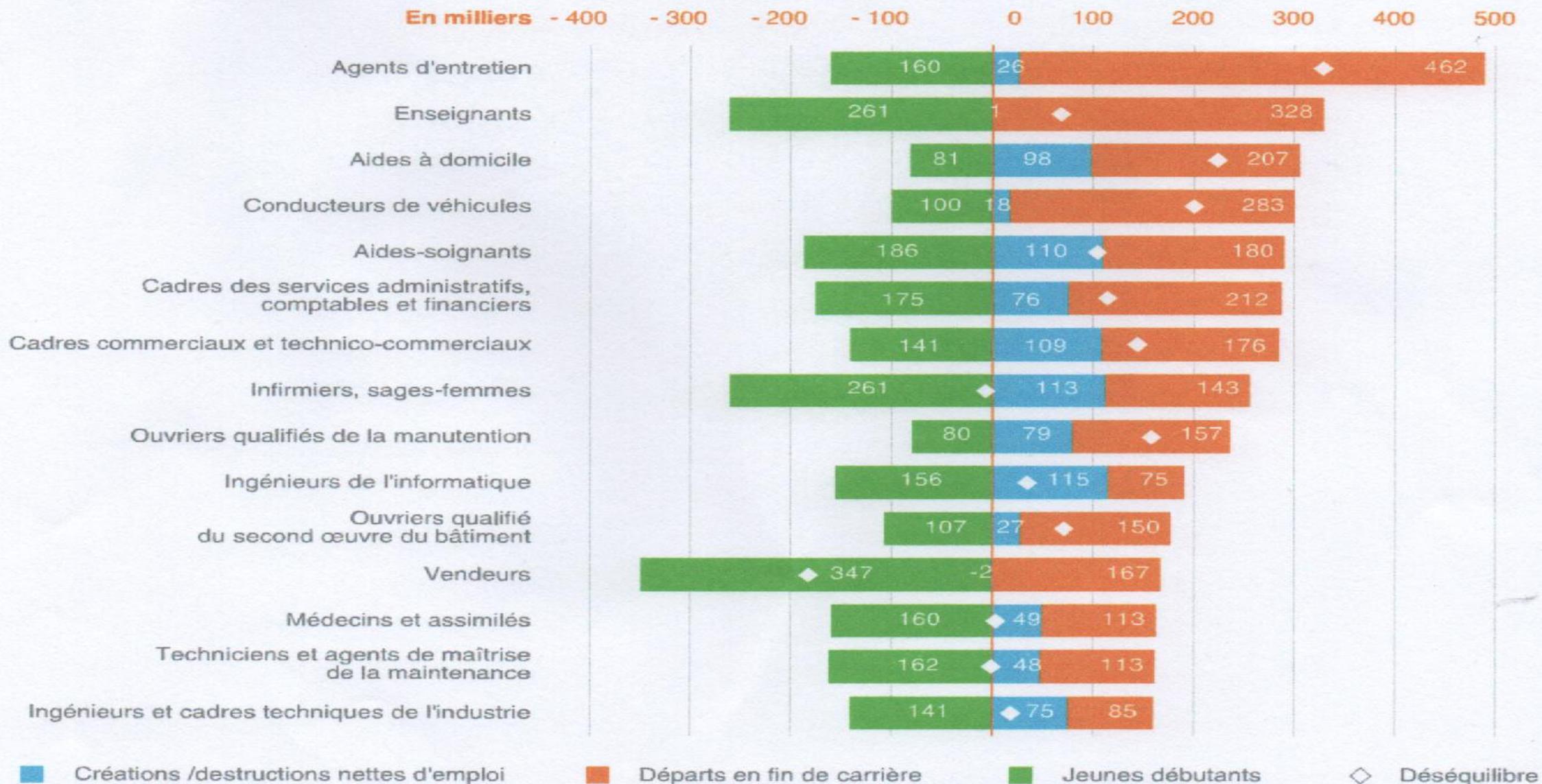
Figure C – Les métiers comptant le plus de postes à pourvoir dans le scénario de référence entre 2019 et 2030



Champ : France métropolitaine.

Lecture : entre 2019 et 2030, 490 000 postes seraient à pourvoir chez les agents d'entretien, dont 460 000 dus aux départs en fin de carrière et 30 000 aux créations nettes d'emplois. Ces postes à pourvoir représenteraient 38 % de l'emploi de ce métier en 2019.

Les déséquilibres potentiels des métiers ayant les besoins de recrutement les plus élevés dans le scénario de référence entre 2019 et 2030, en milliers



Lecture : entre 2019 et 2030, sur les 177 000 postes d'ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment à pourvoir, 107 000 seraient occupés par des jeunes débutants.

Le positionnement du GFEN

- sur la Maternelle : organisées à distance, les 13èmes Rencontres du GFEN sur « **le pouvoir du langage** » (30 janvier 2021), en réponse à la note du CSP qui insistait sur la préparation « technique » au CP, au risque d'une primarisation qu'on a déjà connue en 2008. (Cf. « Maternelle : le GFEN affiche ses valeurs face au ministère », *Café pédagogique*, 1^{er} février 2021).

* sur la défense du service public:

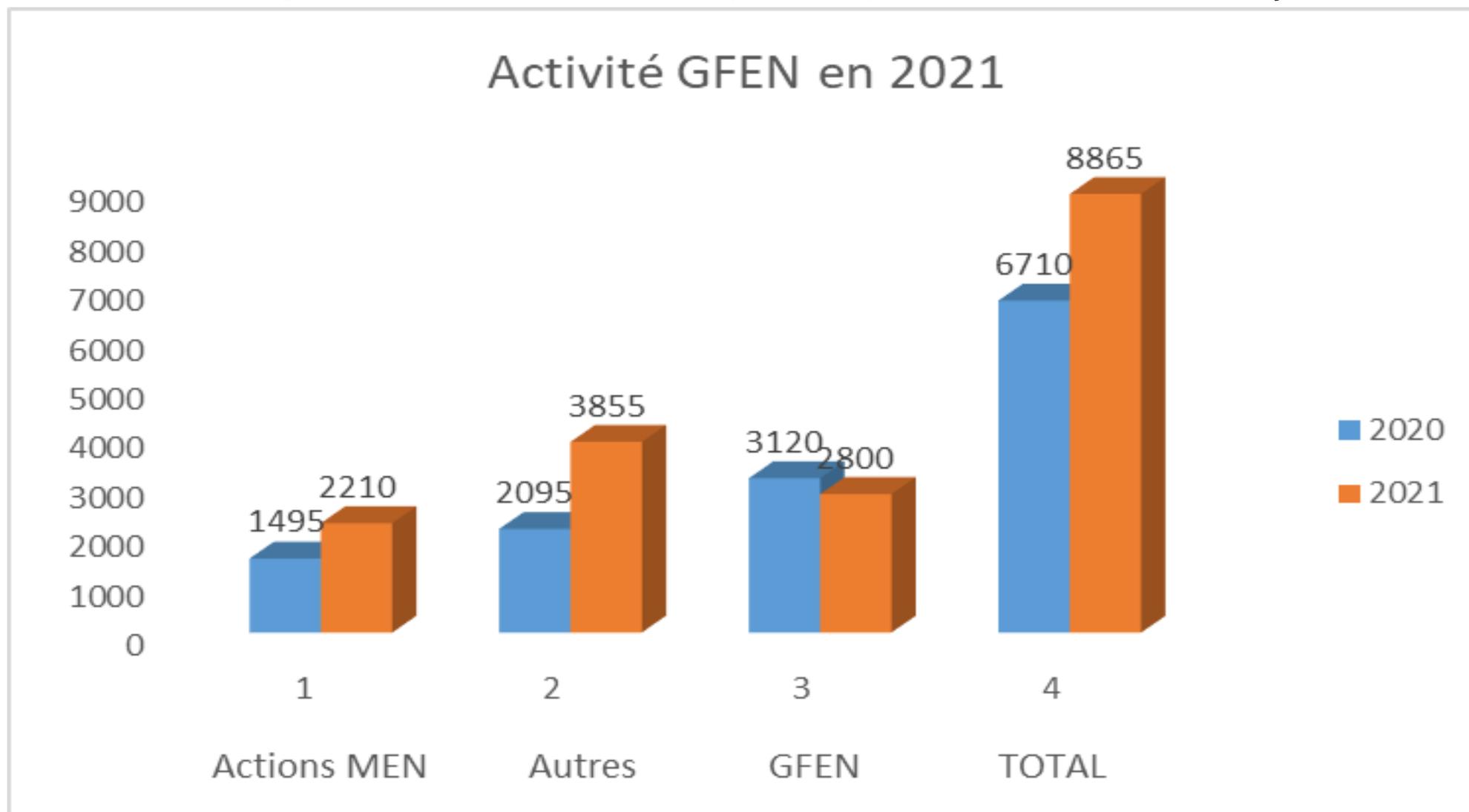
- Signature du texte du « Mouvement Ambition éducation » (juin 2021) : « **Pour un renouveau du service public d'Éducation : associations, mouvements pédagogiques, collectivités, syndicats, parents... Engagé.es et responsables ensemble !** » (ANDEV, CEMEA, Francas, Ligue de l'enseignement, Réseau Français des Ville éducatrices, Sgen-Cfdt, Se-UNSA, FSU, GFEN...);
- signature de la Tribune « **Les professeurs continuent de défendre l'école publique contre toutes les attaques qui visent à la détruire** » (novembre 2021), réaction collective en réponse à la tribune du Figaro Magazine du 12 novembre titrée « Ecole. Comment on endoctrine nos enfants » (signatures des collectifs Aggiornamento Histoire-Géo, Questions de classe(s) – N'Autre école, pédagogie solidaire, Paulo Freire ; Lettres vives, SVT Égalité, Enseignant.e.s pour la Planète, ICEM, GFEN...).

* pour projeter l'avenir éducatif :

- participation au colloque inter-associatif « **Les enjeux de l'éducation** », (29 janvier 2022) notamment 1^{ère} table-ronde « **Finalités de l'École : quelle éducation pour nos enfants ?** » (FCPE, SNUipp, SE-UNSA, SNES, SGEN, Carnets Rouges, GFEN, AFEF, APMEP)
- au Colloque de l'Union Rationaliste « **Sauvons l'École publique** » (10 février), avec Laurence De Cock, historienne et Etienne Ghys, directeur de recherche à l'ENS (intervention GFEN : « *Repenser l'éducation* »)
- au prochain Colloque national du SNUipp « **Quelle formation pour quel métier ?** » (29-30 mars), avec ateliers des mouvements ICEM, AFEF, GFEN et interventions en plénière.

8.865 journées de formation

(52 % du volume d'activité par rapport à 2019 : 17.125 j/f)



Dans le cadre de
l'éducation nationale

Actions dans l'Éducation Nationale

2885 participants – équivalent de 2.210 journées de formation
(25 % du volume de l'activité)

Formation initiale

- **INSPÉ** d'Aquitaine (Bordeaux Mérignac), de Bourgogne (Nevers), Bretagne (Vannes, Lorient), Franche-Comté (Besançon), Strasbourg, Créteil (Livry-Gargan), Paris, Toulouse, Centre Val-de-Loire (Chartres, Tours, Blois), Marseille et Lyon.
- **Universités** de Paris 8-St Denis (parcours Master « Médiascol ») et de Nanterre (accompagnement des étudiants de L3 sur la « Découverte de l'Éducation Nouvelle »)

Formation continue

- **éducation prioritaire** : beaucoup de reports ou annulations. Actions auprès des REP et REP+ sur l'académie de Créteil (Champigny-sur-Marne, Pantin), Versailles (Grigny, Nanterre, Gennevilliers) et Reims (conférences auprès de l'ensemble des 30 REP des 4 départements de l'Académie).
- **Autres formations** :
 - *Éducation spécialisée* : psychologues de l'éducation (Bordeaux), Formation CAPPEI (Toulouse)
Formation des maîtres E (Besançon), des intervenants des ateliers relais (Le Mée-sur-Seine)
 - *Stages du Secondaire* : stages de regroupement (Ivry-s/Seine, Montreuil), stages PAF (Lyon),
stages d'établissements : aides négociées de territoire (Ozoir-la-Ferrière, Saint-Denis, Ivry, Aubervilliers)

A la demande d'autres
institutions, associations,
syndicats

A la demande d'autres institutions, associations, syndicats :
3.855 j/f (43 %)

- **Collectivités territoriales** (Villes, Conseils départementaux du Val-de-Marne, de Gironde)
(formations d'accompagnateurs à la scolarité ; prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire, soutien à la parentalité et coéducation ; formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture)
- **Centres sociaux, pôles jeunesse, MJC, CAF, médiathèques...**
(formations à l'accompagnement à la scolarité ; à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture)
- **Organismes, instituts** (IRTESS, PJJ, ETSUP, CEPEC, ACIREPH, CRILJJ...)
- **Associations socioculturelles** (lutte contre les discriminations et le racisme, relations école-familles ; ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle) ; création/inclusion : enjeux des pratiques culturelles)
- **Mouvements d'éducation populaire** (du CAPÉ [Ligue ens., CEMEA...], Educacité, ACT, « Lire et écrire » et CGé en Belgique...)
- **Syndicats enseignants** (Sud-Education, SNUipp-FSU...)

A l'initiative du GFEN

A l'initiative du GFEN

2.800 j/f soit 32 % du volume total d'activités

Stages nationaux	Participants	Journées formation
13èmes Rencontres nationales Maternelle : « Explorer et développer le pouvoir du langage dès l'école maternelle » - 30 janvier (3h30 - à distance)	125	63
- Première Petite rencontre Pour que la maternelle fasse école : « Entrer dans l'écrit dès la maternelle » - 8 juin (3h - à distance)	50	25
- Petite rencontre d'automne Pour que la maternelle fasse école : « Comment, dès la petite section, aborder la résolution de problèmes dans le domaine des mathématiques et inciter les élèves à se questionner ? » - 30 nov. (3h - à distance)	160	80
- 13^{ème} Université d'été du secteur Langues « La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière » VÉNISSIEUX - 19 à 23 août	58	235
Stage national Arts Plastiques / Création « Créer et partager » - PLOUISY (GUINGAMP) - 16 à 21 août	21	105
Stage national Écriture-Poésie « Imagine le monde. Et si au creux de ton écriture s'inventait l'avenir » - EPINAL - 10 à 14 juillet - TOULOUSE - 24 à 27 octobre	20 33	80 120
Stage national Philosophie « Complotisme : une pandémie mentale » - AUTUN - 27 à 29 août (7h X 3)	15	45
TOTAL	482	753

A l'occasion du Centenaire de L'Education nouvelle

Projet inter-associatif « **CONVERGENCE(S) POUR L'EDUCATION NOUVELLE** »
(CEMEA - CRAP – ICEM – GFEN – FESPI – FIMEM – LIEN - FICEMEA)

- Lancement de la marque et logo « Calais 2021 » (téléconférence)
- Lancement « 100 ans d'éducation nouvelle » intervention à distance
« *L'approche anthropologique des savoirs* » (4h) 6 mars 340 p.
- Groupe traductions « événement de Calais » (6h) 22 mars 6 p.
- Centenaire du Congrès de Calais (Création de la LIEN) – CALAIS 3,4 juillet 80 p.
- Réunions du Comité de pilotage de « Convergence(s) » - CALAIS
18 janv., 12 fév., 12 mars, 9 avril, 20 mai, 14 juin, 1^{er} oct., 11-12 déc. 12 p.
- Préparation de la 3^{ème} Biennale Internationale de l'Education Nouvelle 2022 à Bruxelles

Projet **ERASMUS+** (CEMEA - GFEN - ICEM – SPF/Secours Populaire Français)

- Réunions du comité de pilotage (2h) 9 nov. 6 p.

A l'international

Publications

Revue et ouvrages

Revue *Dialogue*

- -N° 179 : *L'espoir aussi se construit*. Janvier 2021
- - N° 180 : *Pourquoi faire école ?* Avril 2021.
- - N° 181 : *Perspectives sur l'enseignement à distance - Penser la distance*. Juillet 2021
- - N° 182 : *100 ans d'Éducation Nouvelle : une histoire à partager*. Octobre 2021

Revue et ouvrages

Revue *Dialogue*

- -N° 179 : *L'espoir aussi se construit*. Janvier 2021
- - N° 180 : *Pourquoi faire école ?* Avril 2021.
- - N° 181 : *Perspectives sur l'enseignement à distance - Penser la distance*. Juillet 2021
- - N° 182 : *100 ans d'Éducation Nouvelle : une histoire à partager*. Octobre 2021

Autres contributions

- - revues :
- * « **Lucien Sève et le GFEN et réciproquement** » (Pascal Diard), in *Carnets Rouges* n°21, janvier 2021.
- * « **Voie professionnelle : un détour pour réussir quand même ses études ?** » (Jacqueline Bonnard), *Revue Education & Devenir*.
- * « **L'Éducation nouvelle et l'émancipation** » (M-A. Médioni), *Revue Le Journal de l'alpha*, n°220, mars 2021 (Belgique)
- * « **Dessine-moi une corrida** » (M-A. Médioni), in *CRAP, Cahiers pédagogiques* n° 56, janvier 2021. Dossier « Le débat en classe »
- * « **La corrida. Passer de l'opinion au débat** » (M-A. Médioni), in *CRAP, Cahiers pédagogiques*, Février 2021.
- * « **L'approche anthropologique des savoirs** » (Jacques Bernardin), revue *Educateur* du SER, Suisse.

Revue et ouvrages

Revue Dialogue

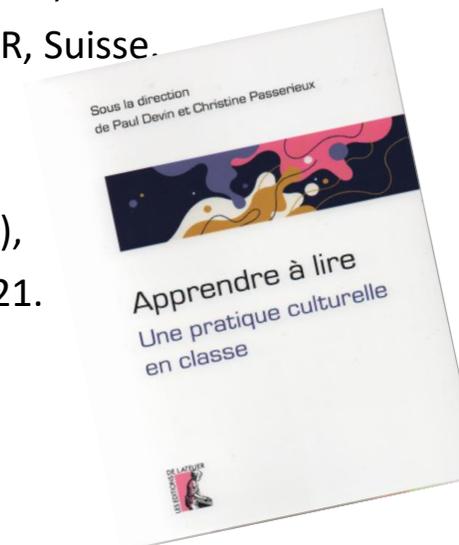
- -N° 179 : *L'espoir aussi se construit*. Janvier 2021
- - N° 180 : *Pourquoi faire école ?* Avril 2021.
- - N° 181 : *Perspectives sur l'enseignement à distance - Penser la distance*. Juillet 2021
- - N° 182 : *100 ans d'Éducation Nouvelle : une histoire à partager*. Octobre 2021

Autres contributions

- - revues :
 - * « **Lucien Sève et le GFEN et réciproquement** » (Pascal Diard), in *Carnets Rouges* n°21, janvier 2021.
 - * « **Voie professionnelle : un détour pour réussir quand même ses études ?** » (Jacqueline Bonnard), Revue *Education & Devenir*.
 - * « **L'Éducation nouvelle et l'émancipation** » (M-A. Médioni), Revue *Le Journal de l'alpha*, n°220, mars 2021 (Belgique)
 - * « **Dessine-moi une corrida** » (M-A. Médioni), in *CRAP, Cahiers pédagogiques* n° 56, janvier 2021. Dossier « Le débat en classe »
 - * « **La corrida. Passer de l'opinion au débat** » (M-A. Médioni), in *CRAP, Cahiers pédagogiques*, Février 2021.
 - * « **L'approche anthropologique des savoirs** » (Jacques Bernardin), revue *Educateur* du SER, Suisse.

- - ouvrages collectifs :

- * « **L'entrée dans l'écrit, enjeu d'acculturation** », in Paul Devin & Christine Passerieux (dir.), *Apprendre à lire. Une pratique culturelle en classe*, Ed. de l'Atelier, Ivry s/Seine, fév. 2021.
- * « **Les dispositifs d'accompagnement au fil du temps : comment l'élève est-il pensé ?** »
- FNAME (coll.), *L'élève pensant est un chercheur*, Retz, mars 2021.



Sites

Site national GFEN : www.gfen.asso.fr (3p.)

- . Travail sur le nouveau site avec la chargée de communication
- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques » / . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an : Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . Coordination des lettres d'information et des lettres aux adhérents (Valérie, I. Lardon, J. Bonnard). . . . Recensions et notes de lecture sur le site GFEN : *Pour une école des arts et de la culture* - Carnets 8 - Collection OLO (anthropologie pour tous) -*FRANCHIR LES LIGNES* - *Gitans/Payos, même combat* – Ph. Fayeton.
- . Commission communication (9h) 18 fév., 4 mars, 24 sept. - 5 p.
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an
- . Vidéo pour le GFEN « *Pourquoi s'engager dans Convergence(s)* » - avec I. Lardon

Autres sites de groupes et secteurs :

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . www.gfenprovence.fr
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . www.enseignerlaphilosophie.fr
- . gfen-sciences.fr

Site : la fréquentation moyenne du site reste stable (voir ci-dessous) avec des périodes plus actives en fonction de l'actualité éducative.

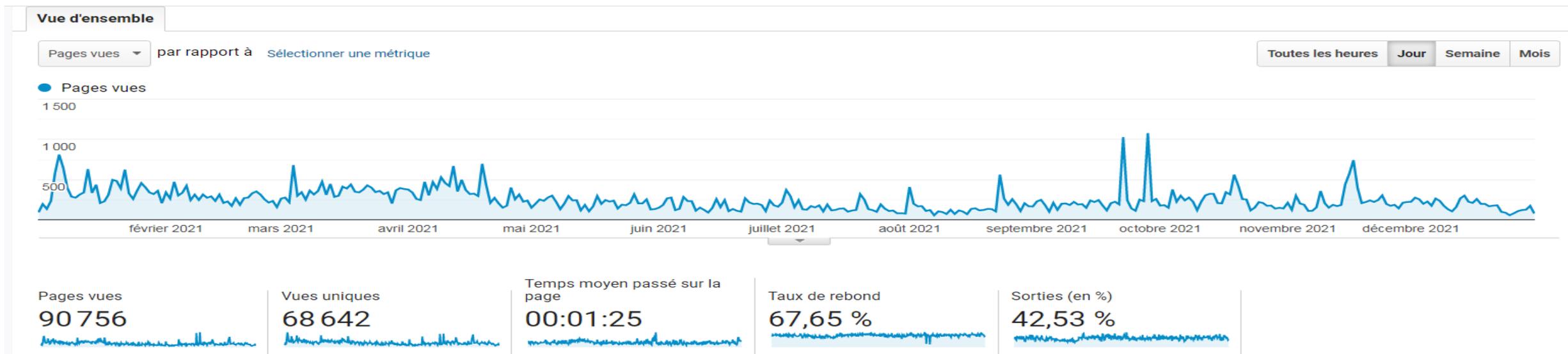
Les pointes de fréquentation sont liées à : la diffusion des lettres d'information et lettres aux adhérents, aux prises de position du GFEN.

Si l'activité du GFEN a été très impactée par la crise sanitaire, le site reste un point d'ancrage et liaison pour les adhérents et sympathisants du mouvement.

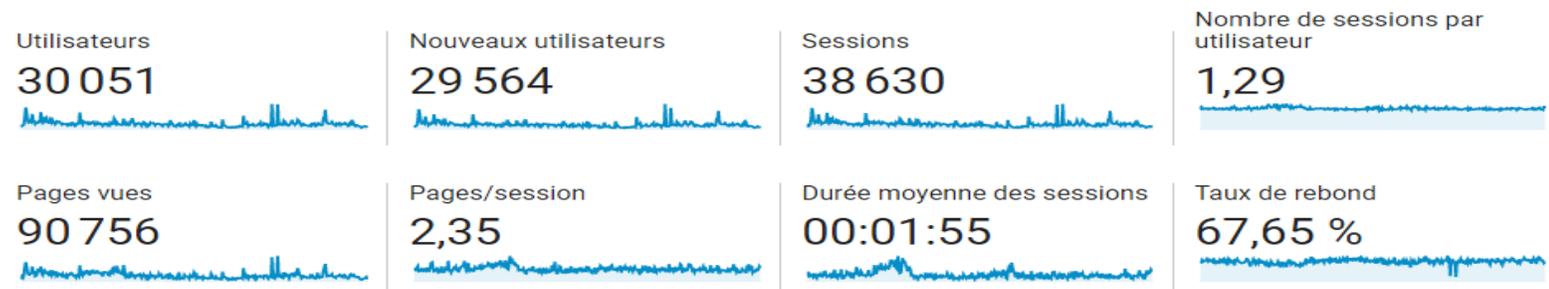
Visant la certification Qualiopi, la refonte des propositions de formation et la réalisation d'un catalogue téléchargeable permet une meilleure visibilité.

Sources de fréquentation : Rencontres Maternelle (en visio) ; UE Langues ; les rubriques "Ressources", "Formations", "Dialogue" sont les plus visitées.

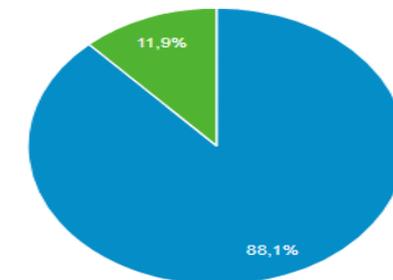
Plusieurs sites de groupes et secteurs existent, de façon complémentaire, assurant un lien souple et régulier avec leurs réseaux respectifs.



Ce qui correspond en termes de visiteurs sur le site :



■ New Visitor ■ Returning Visitor



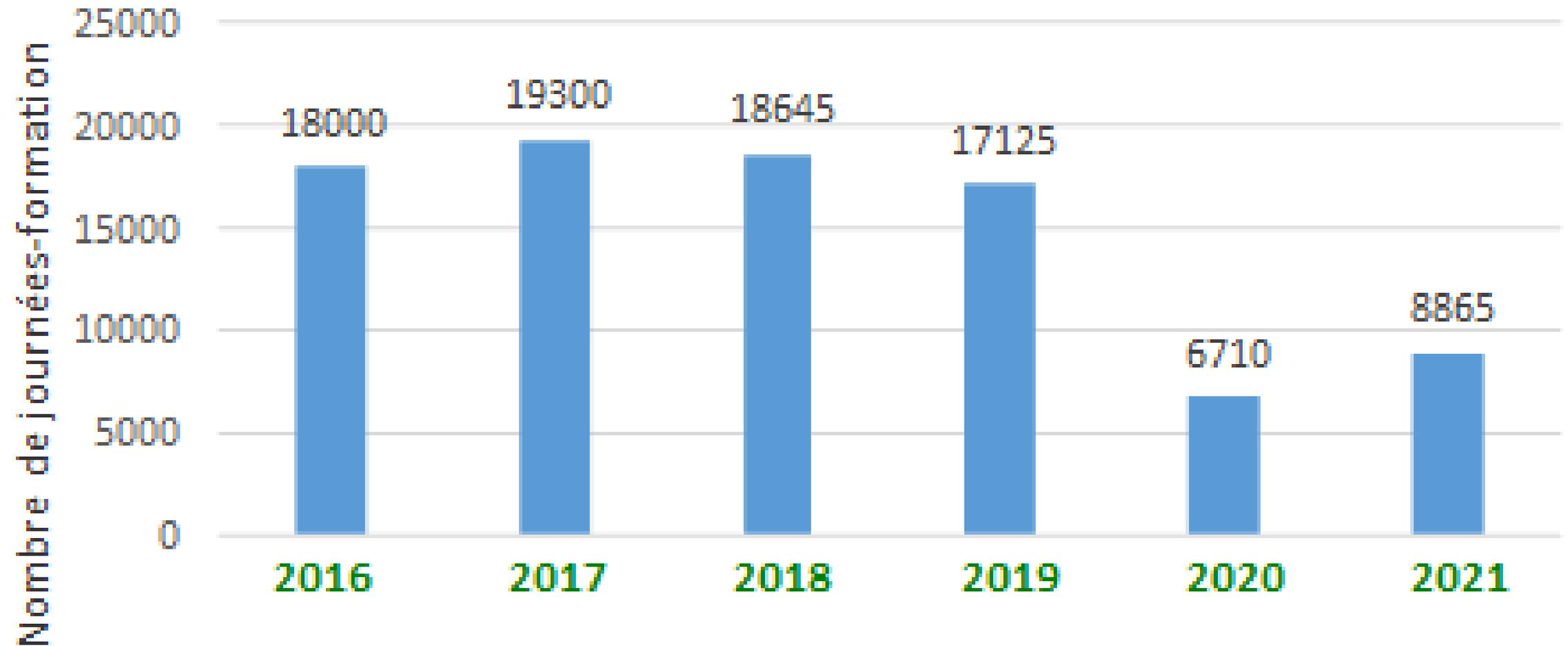
Site

Les pages les plus visitées :

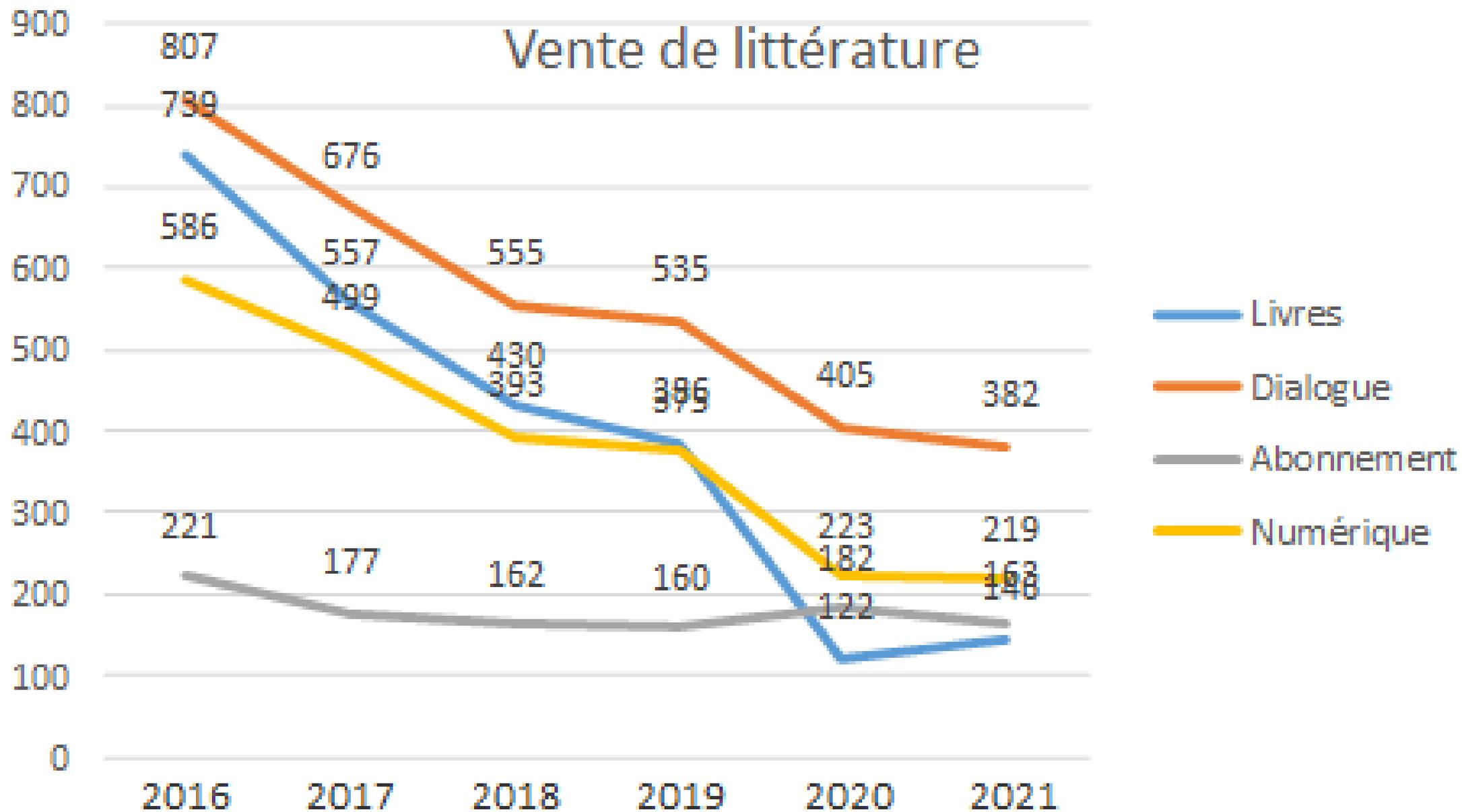
Page		Pages vues	% Pages vues
1. /fr/accueil		11 651	 12,84 %
2. /fr/13e_renc_mater_janvier_2021		6 725	 7,41 %
3. /fr/revue_dialogue		1 993	 2,20 %
4. /		1 580	 1,74 %
5. /presentation_gfen/qui_sommes_nous_		1 517	 1,67 %
6. /revue_dialogue/les_numeros_de_dialogue		1 454	 1,60 %
7. /fr/page_formations2		1 362	 1,50 %
8. /fr/presentation_gfen		1 167	 1,29 %
9. /fr/ressources		1 081	 1,19 %
10. /fr/kiosque_v2		1 032	 1,14 %

Mise en perspective

Évolution du volume d'activité

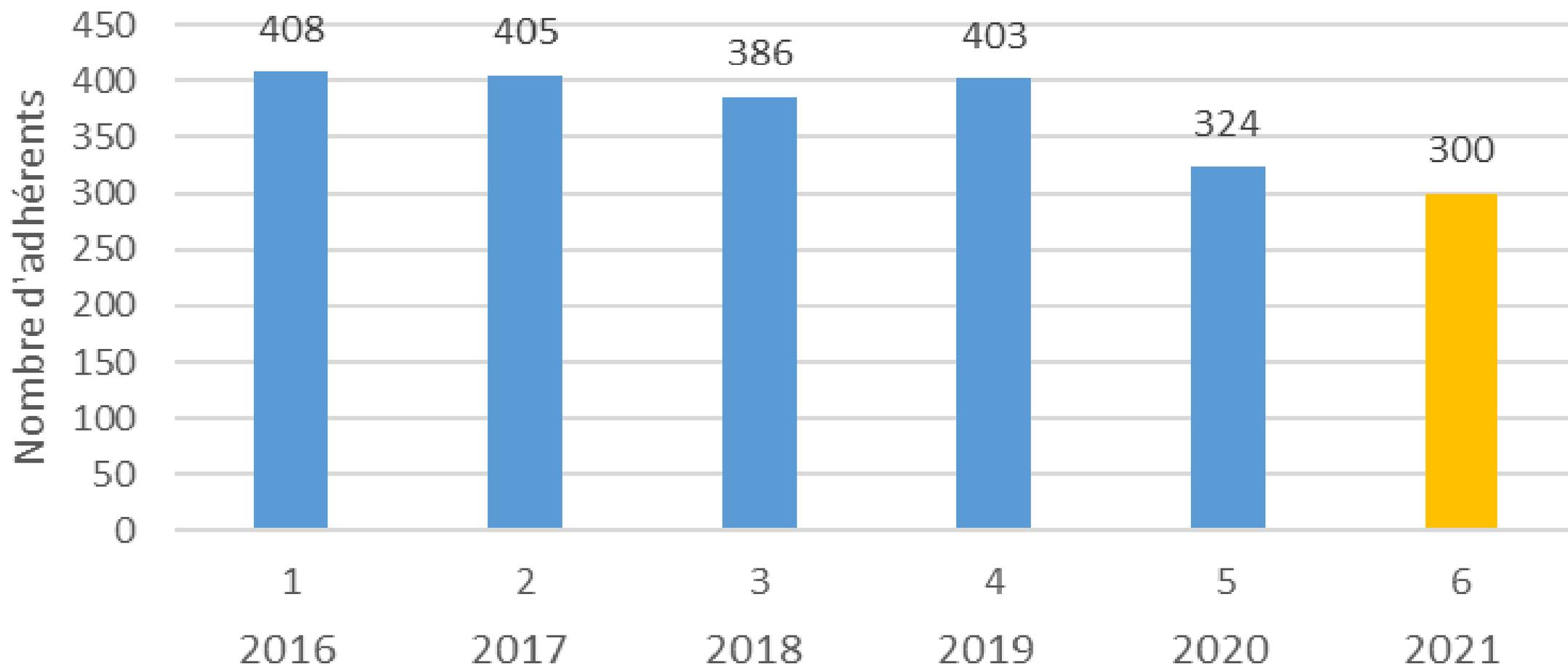


Vente de littérature



Adhésions depuis 2016

(à la rentrée de septembre)



Questions de développement