

Rapport moral 2023

Assemblée générale

Ivry - samedi 9 mars 2024

Activités 2023

- le contexte socio-politique

Activités 2023

- le contexte socio-politique
- la politique éducative

Politique éducative : des changements dans la continuité...

- Contre l'abaya... mais pour l'uniforme / Promotion du SNU (Service National Universel)
- Principes éducatifs répétés : Ordre, travail, discipline, exigence, fermeté, obéissance...

- Ambition resserrées sur les fondamentaux
- Évaluations généralisées
- Redoublement / Classes de niveau au collège
- Conditions restrictives à l'accès en 6^{ème} et au lycée

« Le taux de réussite au brevet et sans doute au bac diminuera dans les années à venir. J'en ai conscience et je l'assume » (G. Attal, 5 décembre 2023)

La part du pauvre...

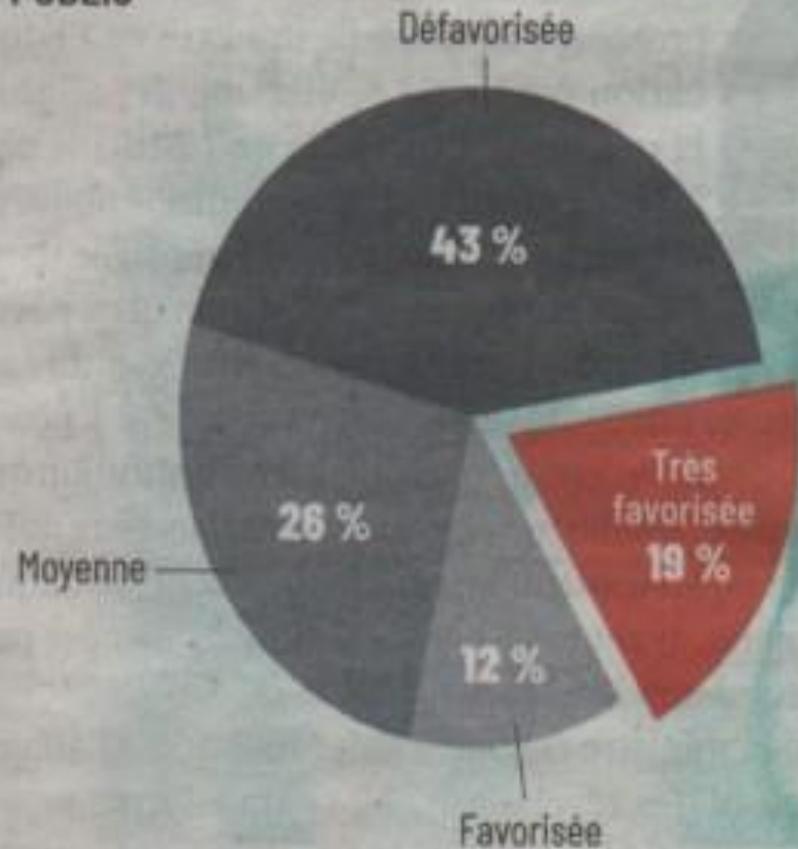
- Découverte des métiers dès la 5^{ème}
- Promotion de l'apprentissage
- Recul de l'enseignement général dans la voie professionnelle au profit de stages en entreprises
- PACTE et « mérite » : Ajustement des salaires contre services en plus
- Formation continue : hors du temps de travail

La part du pauvre...
L'à part des riches

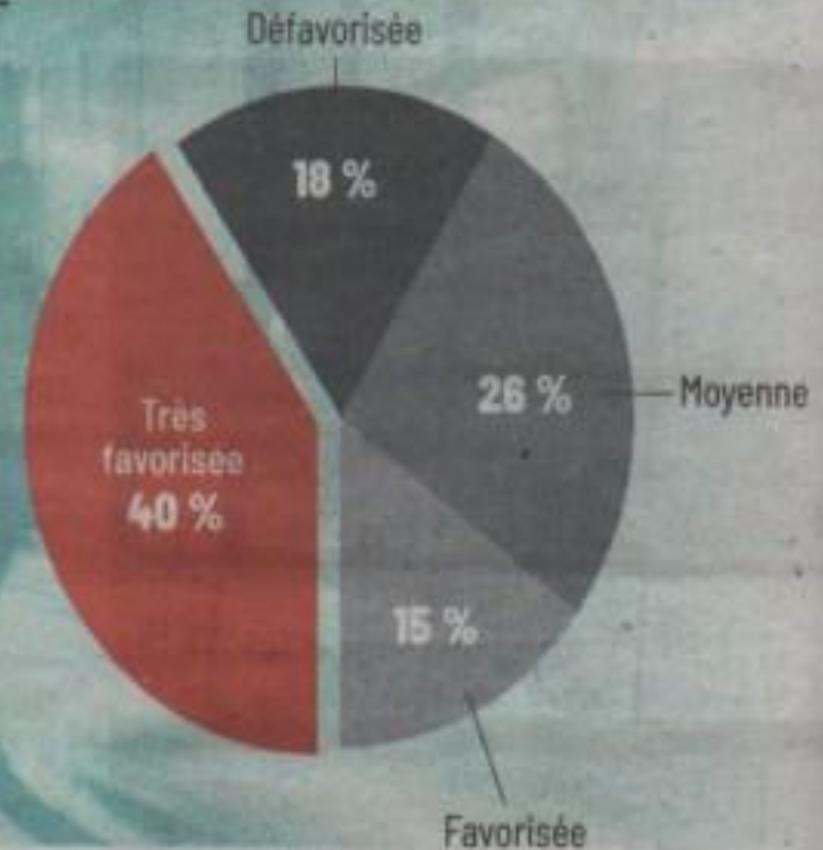
L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ, SOURCE DE SÉGRÉGATION SCOLAIRE

Répartition des collégiens selon leur origine sociale à la rentrée 2022 (données arrondies)

PUBLIC

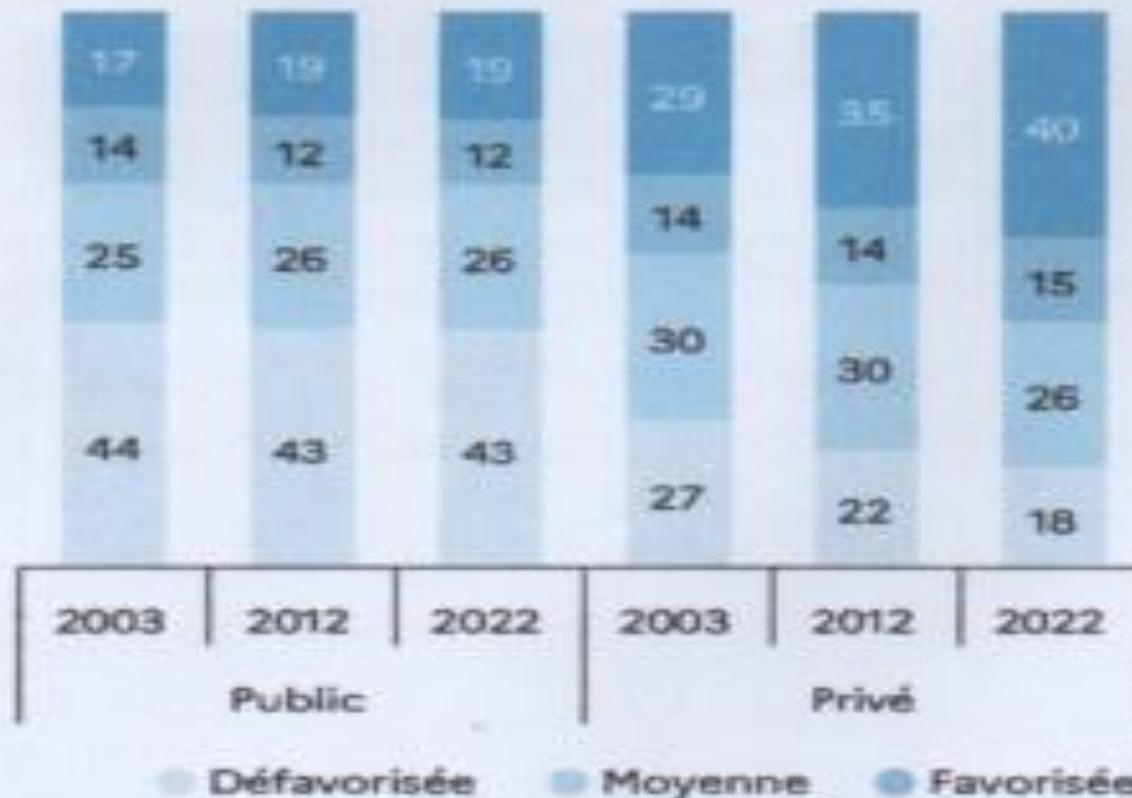


PRIVÉ



La part du pauvre... L'à part des riches

2.3 Répartition des collégiens selon leur origine sociale aux rentrées 2003, 2012 et 2022 (en %)



Lecture : à la rentrée 2022, parmi les élèves suivant une formation en collège d'origine sociale défavorisée et 19 % d'origine sociale très favorisée.
Champ : France, Public et Privé sous contrat y compris Erea.
Source : DEET, Système d'Information Scolaire.

- En 20 ans
Collégiens d'origine très favorisée
Ens. privé : 29 % → 40 %

Au total en 2022 : **55,4 %**
des élèves dans le privé sont d'origine
favorisée ou très favorisée

... contre 31 % dans le public

(Source : *L'état de l'école 2023* – MENJ)

L'activité du GFEN

Positionnements en 2023

- « **Pour une véritable formation professionnelle des enseignants** », *site GFEN*, sept-nov. 2023
- « **De la liquidation du programme du Conseil national de la résistance : le cas du droit à l'éducation et à la culture pour tous** », *ToutEduc*, 21 déc. 2023 (Collectif Langevin-Wallon)
- « **Soutenir l'école pour vivifier la démocratie** ». *Newsletter du Monde de l'Education*, 21 nov. 2023 (à l'initiative du SNUipp-FSU)
- « **Halte à la casse de l'école : une riposte collective s'impose** », *Café Pédagogique*, 19 janvier 2024 (à l'initiative de l'AFEF)

Expression publique

- Le 13 janvier 2023, Florie Cristofoli-Coulon (GFEN 72) était l'une des invités de l'émission « Le téléphone sonne » sur *France Inter* sur le thème : « **Orthographe, grammaire : Que diriez-vous d'une dictée ?** »
- Le 4 décembre, Jacqueline Bonnard (GFEN 37) était invitée par *France Bleue Touraine* pour une interview concernant l'annonce de "**la baisse de niveau**" qu'on présupposait aux évaluations PISA.
- Le 13 sept 2023, le GFEN a été auditionné par la *Commission Éducation, culture et communication du CESE* (Conseil économique social et environnemental) dans le cadre de la saisine "**Réussite à l'École, réussite de l'École**".

Les agréments officiels



Service de l'accompagnement des politiques éducatives
Sous-direction de l'action éducative
Pôle relations avec les associations et partenariats
DGESCO-C2-PRAP
DGESCO-D2022-003975
Affaire suivie par :
Christiane DOUCEMENT
Tél : 01 55 55 20 17
Mél : christiane.doucement@education.gouv.fr
110 rue de Grenelle
75357 Paris 07 SP

Direction générale
de l'enseignement scolaire

Paris, le - 3 MAI 2022

Monsieur le président,

Vous avez sollicité, pour la fédération nationale reconnue d'utilité publique « Groupe Français d'Éducation Nouvelle », l'agrément national en application des articles D. 551-1 et suivants du code de l'éducation, relatifs à l'agrément des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public.

Je vous confirme que le conseil national des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public du 26 mai 2021 a émis un avis favorable à votre demande et que vous bénéficiez de l'agrément national.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le président, l'expression de ma considération distinguée.

Le directeur général de l'enseignement scolaire

Edouard GIFFRAY

Monsieur Jacques BERNARDIN
Président de l'association
« GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE »
14 rue Spinoza
94 Ivry-sur-Seine



CERTIFICAT N° 330542

Apave Certification certifie que le processus mis en place par :

GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE

Sur le site suivant:

14 avenue Spinoza
94200 IVRY SUR SEINE France

Numéro de déclaration d'activité : 11940851794

Pour les activités suivantes:

Actions de formation

A été évalué conforme aux exigences requises par:



AC-REF-003-02 *

Certification obligatoire en application de l'article L. 6316-1 du Code du Travail

Ce certificat est valable à compter du:

03/01/2022

Jusqu'au:

02/01/2025

Directeur d'Apave Certification

Patrice LABROUSSE



ACCREDITATION
N° 5-0587
CERTIFICATION PORTEE DISPONIBLE
DES PRODUITS SUR WWW.COFRAC.FR
ET SERVICES



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire
et de la vie associative

Sous-direction de l'éducation populaire

Paris, le

24 JAN. 2024

Bureau du partenariat associatif
jeunesse et éducation populaire

SD2B

Affaire suivie par :
Renaud Artoux
Christine Baillarguet

N/Réf : DJEVA/SD2B n° 19

Monsieur le Président,

Vous avez sollicité, pour l'association « GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE », le renouvellement de l'agrément national au titre des activités de jeunesse et d'éducation populaire en application du premier alinéa de l'article n° 8 de la loi n° 2001-624 du 17 juillet 2001 portant diverses dispositions d'ordre social, éducatif et culturel. Vous avez également sollicité l'extension de cet agrément aux structures départementales et régionales précisées en annexe.

Cette demande a été soumise à l'examen de la formation spécialisée pour l'agrément des associations au titre des activités de jeunesse et d'éducation populaire du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse qui a émis un avis favorable lors de sa séance du 28 septembre 2023.

J'ai décidé de valider le tronc commun d'agrément et d'accorder le renouvellement de l'agrément national au titre des activités de jeunesse et d'éducation populaire à votre association, ainsi que l'extension aux structures désignées en annexe. Vous trouverez ci-joints deux arrêtés signés en ce sens.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma parfaite considération.

Monsieur Jacques BERNARDIN
Président de l'association
Groupe français d'éducation nouvelle
14 avenue Spinoza
94200 IVRY-SUR-SEINE

Le Directeur de la jeunesse, de l'éducation populaire
et de la vie associative

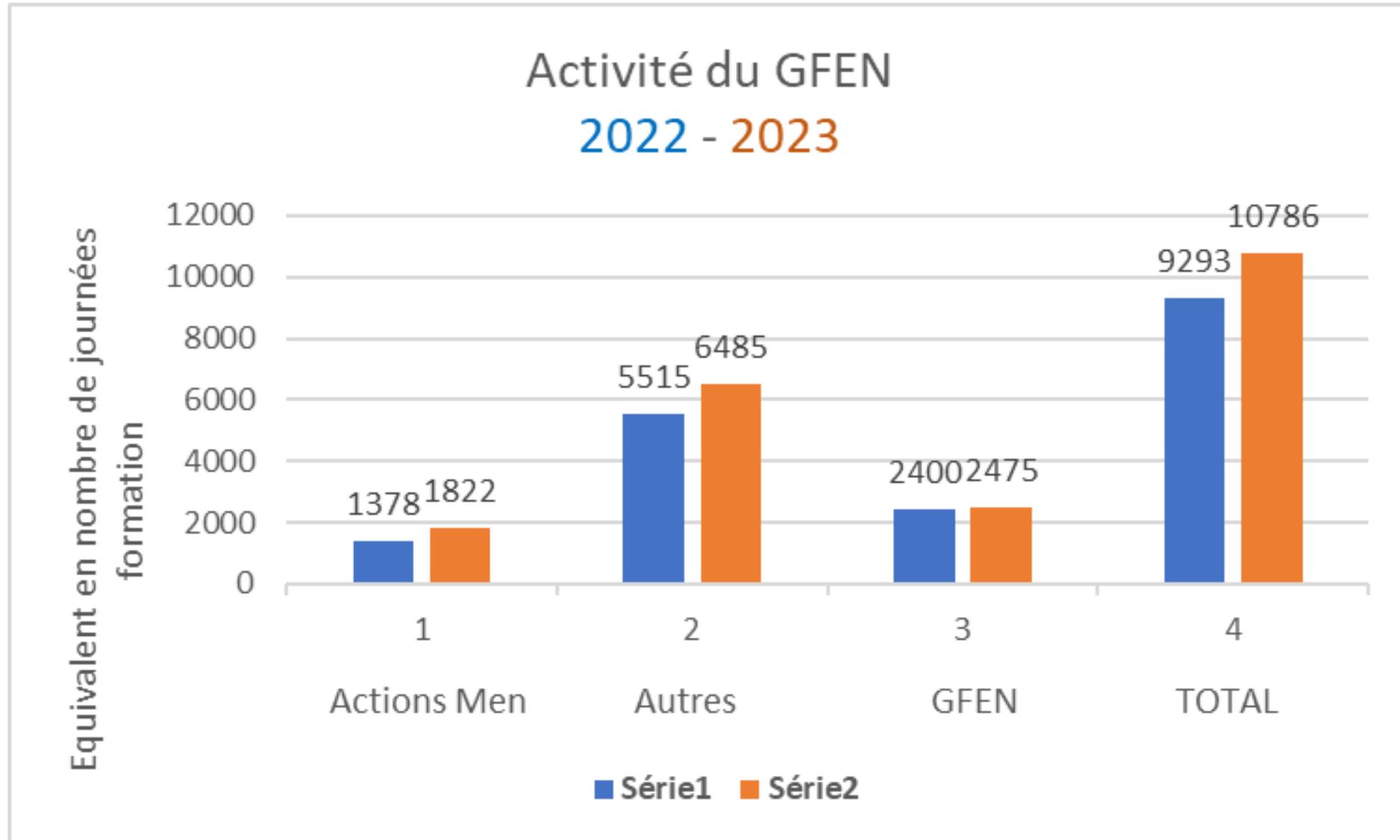
Thibaut de SAINT POL

P.J. : 2

Tél : 01 40 45 90 00
Mél : agrement@jeunesse-sports.gouv.fr
95, avenue de France-75650 Paris cedex 13

www.education.gouv.fr www.jeunes.gouv.fr www.associations.gouv.fr

Actions : 10.786 journées de formation
(+ 9 % par rapport à l'an passé)



Dans le cadre de
l'éducation nationale

Actions dans l'Éducation Nationale

2.635 participants – équivalent de 1.822 journées de formation
(17 % du volume de l'activité)

Formation initiale

- **INSPÉ** de Franche-Comté (Besançon), Strasbourg, Créteil (Livry-Gargan), Toulouse, Centre Val-de-Loire (Chartres, Blois), Pays-de-Loire (Le Mans).
- **Universités** de Paris 8-St Denis (parcours Master « Médiascol ») et de Nanterre (accompagnement des étudiants de L3 sur la « Découverte de l'Éducation Nouvelle »)

Formation continue

- **Formation de formateurs/ d'établissements/ de Réseaux d'éducation prioritaire** : académies d'Orléans-Tours (formation de formateurs en LP lettres-Hist/Géo), Créteil, Nantes, Toulouse

Formation de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE

Sans compter l'action quotidienne des membres du GFEN investis dans des postes de formateurs institutionnels : PEMF – CPC – titulaires du CAFFA - formateurs en INSPÉ...

A la demande d'autres
institutions, associations,
syndicats

A la demande d'autres institutions, associations, syndicats : 6.485 j/f (60%)

*Participation à la soirée « **L'éducation bien commun : une autre façon de penser l'école ?** » Académie du climat Initiative CNNR (Conseil national de la Nouvelle résistance) et UBC (Université des Biens communs) – Paris - 11 mai 2023

*Intervention « La construction de savoir, dynamique d'émancipation » - Colloque CUIP (Comité Universitaire d'Information pédagogique) « **L'Éducation nouvelle : héritages, (ré)inventions, actualité** » - Université Paris Assas - 28 juin 2023

- Organismes, instituts

- PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- ETSUP (Ecole Supérieure du Travail Social)
- ERASS (Ecole Régionale d'Assistant de Service Social)
- IFRASS (Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social)
- Instituts de formation de l'enseignement catholique (ISFEC Midi-Pyrénées, FORMARIS)
- SOFPHIED (SOciété Francophone de PHilosophie de l'EDucation)

- Collectivités territoriales (Conseils départementaux du Val-de-Marne, de Gironde ; Villes)

(formations d'accompagnateurs à la scolarité ; lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire, soutien à la parentalité et coéducation ; formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture)

- Centres sociaux, pôles jeunesse, MJC, CAF, médiathèques...

(formations à l'accompagnement à la scolarité ; à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture)

- **Associations socioculturelles** (lutte contre les discriminations et le racisme, relations école-familles ; ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle) ; création/inclusion : enjeux des pratiques culturelles)

- **Mouvements d'éducation populaire** (du CAPÉ [Ligue de l'Enseignement, PEP, CEMEA, ICEM, FESPI, CRAP), OCCE, ATD Quart Monde, Eclaireurs, AFEF, APMEP...], Educacités, ACT, « Lire et écrire » et CGé en Belgique...)

- **Syndicats enseignants** (Sud-Education, SNUipp-FSU, CGT Educ...)

Récapitulatif des actions avec les syndicats en 2023

	Lieux	Dates	Nombre de participants
SNUipp	.Doubs (Besançon)	22 mai / 12 déc.	45 / 30
	.Université de Printemps (Toulouse)	15 juin	10
	.Eure-et-Loir (Chartres)	6 mars	20
	.Sarthe (Le Mans)	17 mars	20
	.Loire-Atlantique (Nantes)	16 juin	20
	.Tahiti (visio)	5 décembre	6
	.Paris	12 juin/18.19 sept/17 oct.	45/130/20
	.Gironde (Univ. de Printemps -Bordeaux)	30 mars	50
FSU (SNUipp/SNES)	.Loir-et-Cher (Blois)	11 mai / 21 novembre	70 / 50
SNES	.Eure-et-Loir (Châteaudun)	8 juin	40
SUD Education	.Seine-Saint-Denis / Val-de-Marne (Créteil)	19-20 janvier	200
	.Seine-et-Marne (Meaux/Melun)	16-17 fév./17-18 avril	50
	.Guyane (Cayenne/St Laurent du Maroni)	22 avril > 7 mai	75
	.Paris	9 juin / 3 novembre	12 / 17
	.Oise (Margny-lès-Compiègne)	9 novembre	62
CGT Educ'	.Var (Le Pradet)	17 mai	30
	.Gironde (prof LP - Bordeaux)	...	40
Intersyndicaux SUD-CGT-FSU / CNT	.Loire-Atlantique (Saint-Nazaire / Nantes)	10 fév. / 9 nov.	50 / 70
	.Isère (Grenoble)	23 – 24 mars	120 - 25
Total			1.352 p.

A l'initiative du GFEN

A l'initiative du GFEN : 2.410 j/f soit 23 % du volume total d'activités

Actions	Participants	Equivalent Journées formation
<u>14èmes Rencontres nationales Pour que la maternelle fasse école</u> « Apprendre à se poser des questions – se questionner pour apprendre ? » PARIS - 28 janv. (8h)	82	110
<u>Séminaire national sur la formation</u> BESANÇON – 18, 19 fév. (12h)	30	60
<u>Université d'été</u> « Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? » BÉZIERS – 10 à 13 juillet (28h)	52	210
<u>15^{ème} Université d'été du secteur Langues</u> « Les fondamentaux en langues » VÉNISSIEUX - 21 à 25 août	40	170
<u>Stage national Arts Plastiques / Création</u> « A Toussaint, l'ouverture » - GUINGAMP – 23 à 27 oct. (24h)	18	80
TOTAL	222 p.	630

Actions à caractère local / régional

- **Stages des secteurs** (Maternelle, Langues, Écriture, Arts Plastiques, Philosophie, Institut Henri Wallon) et des groupes locaux, centrés sur la préparation de la rentrée scolaire, journées et week-end de formation à l'animation qui se déroulent hors horaires scolaires.
- **Journées de formation à l'animation** : Villenave d'Ornon, Lorient, Besançon, Strasbourg, Ivry, Paris, Montpellier, Vénissieux, Chartres, Grenoble, Nantes
- **Commissions de travail** (hors secteurs) : Maternelle (Besançon), Accompagnement et liens avec les parents (Strasbourg) ; Coopération (Paris) ; Démarches (Le Mans) ; Pratiques de formation (Dijon)...
- **Stages de rentrée** :
 - * Doubs « *Qu'est-ce qui est fondamental dans les fondamentaux ?* » (Fournet Blancheroche, 29-30 août)
 - * Ile-de-France : « *L'été en hiver Climat scolaire, climat du Terre, c'est chaud !* » (Ivry, de janvier à mars)
 - * Paris : « *Préparer sa rentrée ; tous capables !* » (Paris, 30 août)
 - * Stage régional 37-72-28 « *Enseigner avec les valeurs de l'éducation nouvelle* » (Mainvilliers, 28-29 août)
 - * Isère « *Les éduc'Estives* » : « *Quelle éducation pour le monde que nous voulons : un monde de paix, de coopération, d'indocilité créatrice* » (Grenoble, 28 au 31 août)
 - * Midi-Pyrénées : « *L'éducation nouvelle : des valeurs et des pratiques à partager pour changer d'horizon* » (Toulouse, 21 octobre)

A l'international

A l'international

* Convergence(s)

- Comité de pilotage (3h X 4) 6 fév., 17 – 23 juin, 20 déc. 12 p.
- Préparation biennale 2024 – LPA de SAINT-HERBIN (3h) 8 sept. 4 p.
- Collectif d'animation de Convergence(s) (2h X 2) 3 mars, 21 déc. 15 p.
- Conception du site Convergence(s) » (2h X 5) 16-22 mars, 5-15 mai, 30 nov. 5 p.

* BELGIQUE - Association LIRE et ÉCRIRE (Secteur langues)

- Stage « *Comment travailler le cinéma en alphabétisation* » - BRUXELLES (18h) 30, 31 janv., 1^{er} fév. 13 p.
- Stage « *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes et la pédagogie de projet 2* » - LIÈGE (18h) 25, 26, 27 janv. 16 p.
- Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* » - LIÈGE (18h) 29, 30, 31 mars 15 p.
- Stages « *Construction de démarches d'auto-socio-construction en grammaire* » - Université de Printemps – NAMUR / BRUXELLES (18h x 2) mai / nov 16 p. / 13 p.

* SUISSE

- **Association Suisse des Amis du Dr Korczak**- GENÈVE 4 mai 300 enfants
 - . Remise du prix Korczak Littérature Jeunesse « *Les enfants dans la guerre* »
 - . Hommage à Korczak pour la célébration du 80^{ème} anniversaire de l'Insurrection du ghetto de Varsovie- Exposition et débats sur l'antisémitisme. LAUSANNE 300 p.
- **Avec les Labos de Babel et École Active** - Séminaire autour d'une recherche-crédation collaborative GENÈVE 26 à 28 mai 10 p.

* POLOGNE : .- Association Korczak Internationale :

- Anim. débats et accueil de différents pays à la mission Polonaise des Nations-Unies « Protection de l'Enfant en temps de guerre »/ aides à projets 8-9 sept. 35 p.

- * **TUNISIE** Rencontres du LIEN – TUNIS (18h) 10 à 14 nov. 8 p.

INTERNATIONAL : Atelier d'écriture géant « Rêvons à voix haute d'un monde sans arme, sans haine et sans violence » - Quinzaine pour la paix et la non-violence, en partenariat avec le collectif Marche Blanche Échirrolles, le Collectif Villeneuve Debout, l'École de la paix et une dizaine d'autres associations – Entre le 21 septembre (journée mondiale de la paix) et le 2 octobre (journée mondiale de la non-violence) 2023 – 9780 participants dont 350 de BELGIQUE, SUISSE, CANADA, USA, TUNISIE, LIBAN.

Publications

Communication nationale

Revue Dialogue - 420 tirages par n° (1.680 pour les 4 n° annuels)

- - N° 187 : « *Former / Se former – ça change les horizons* » (janvier 2023)
- - N° 188 : « *Former / Se former – dans les variétés du réel* » (avril 2023»)
- - N° 189 : « *Le pouvoir du travail* » (juillet 2023)
- - N° 190 : « *Eduquons-nous à la démocratie ? Eduquons-nous à la démocratie !* » (octobre 2023)

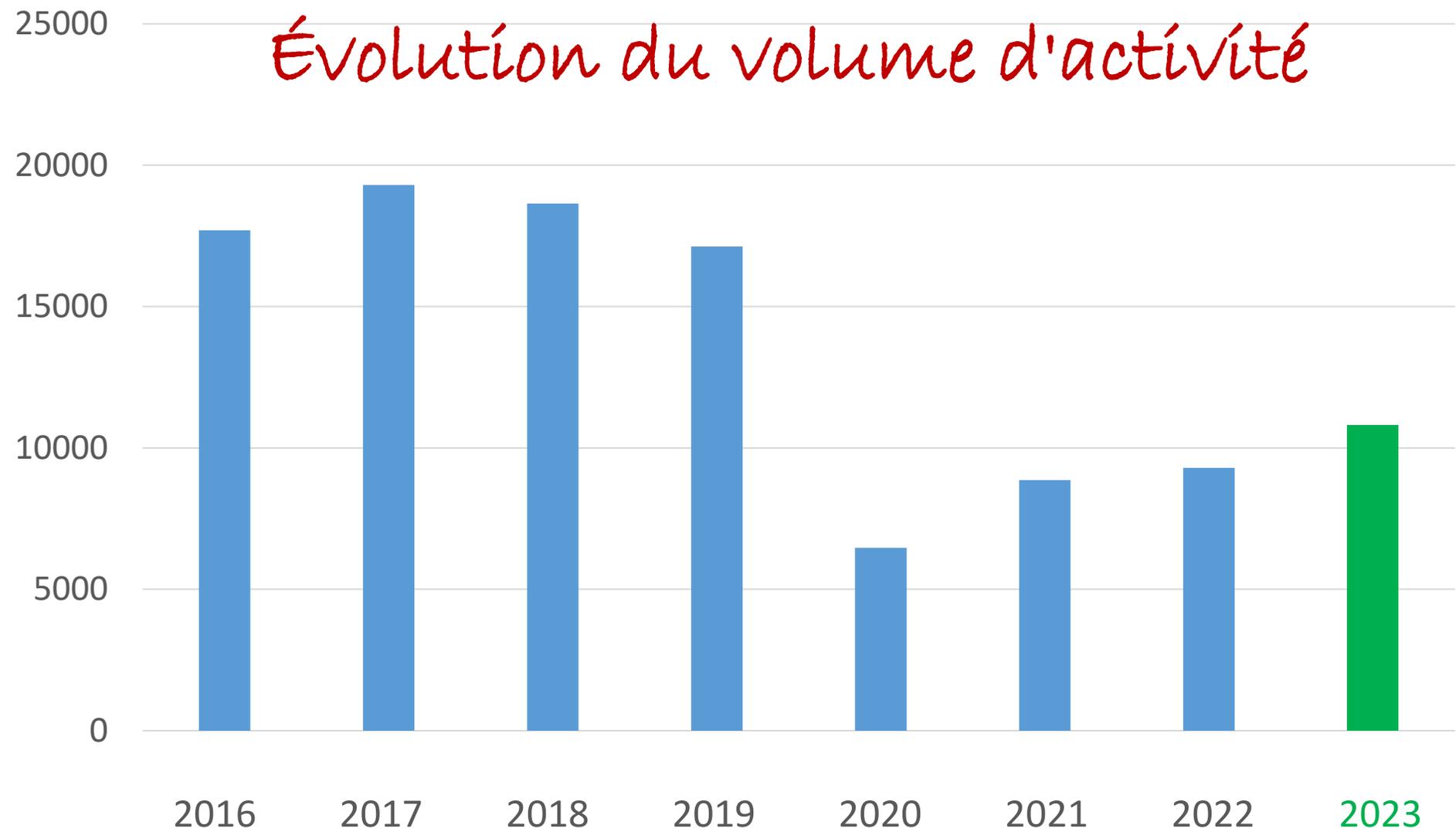
Site national GFEN : www.gfen.asso.fr

- . Travail sur le nouveau site avec la chargée de communication
- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques » / . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an : Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . Coordination des lettres d'information et des lettres aux adhérents (Valérie, J. Bonnard). . . . Recensions et notes de lecture sur le site GFEN
- . Commission communication (9h) - 5 p.
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an
- . Vidéo pour le GFEN « *Pourquoi s'engager dans Convergence(s)* » - avec I. Lardon

Avec le recul...

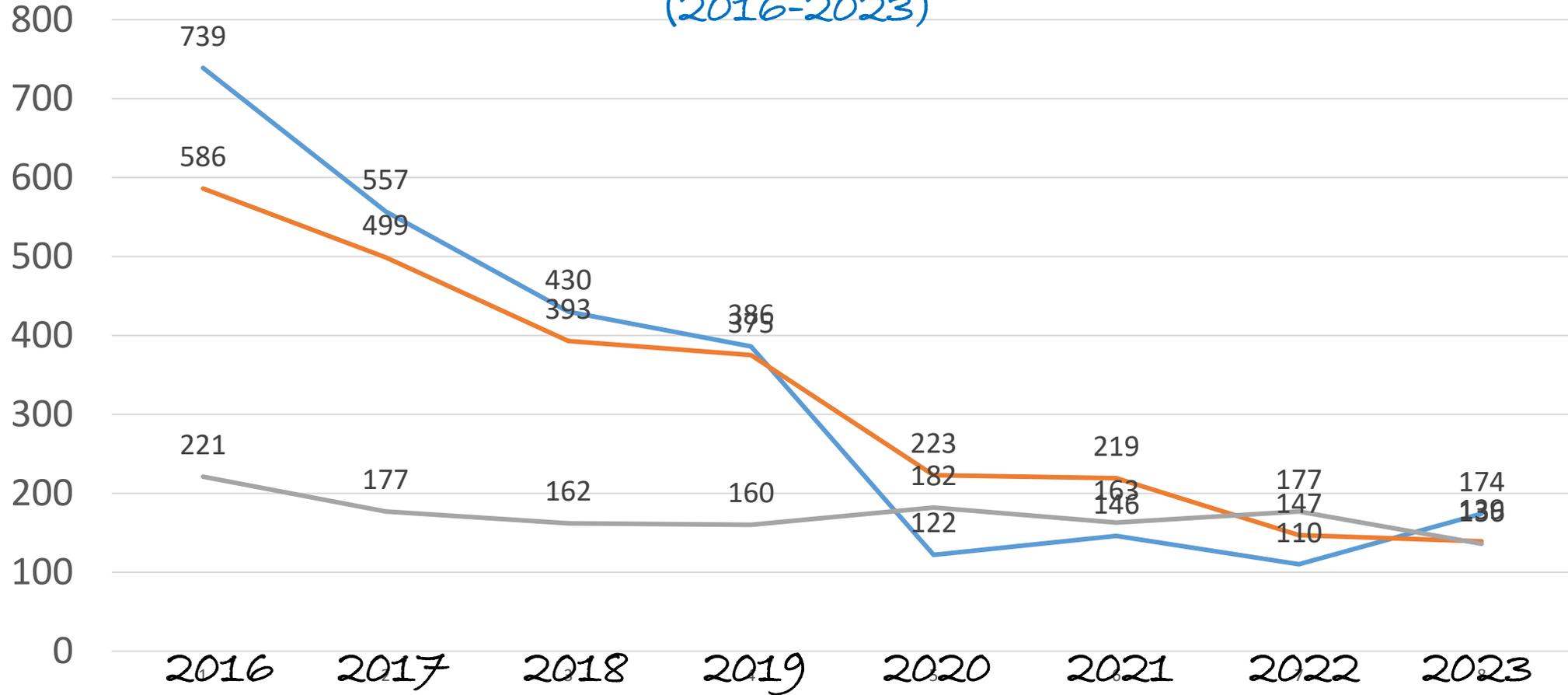
Évolution du volume d'activité

Nombre de journées de formation



Vente de littérature

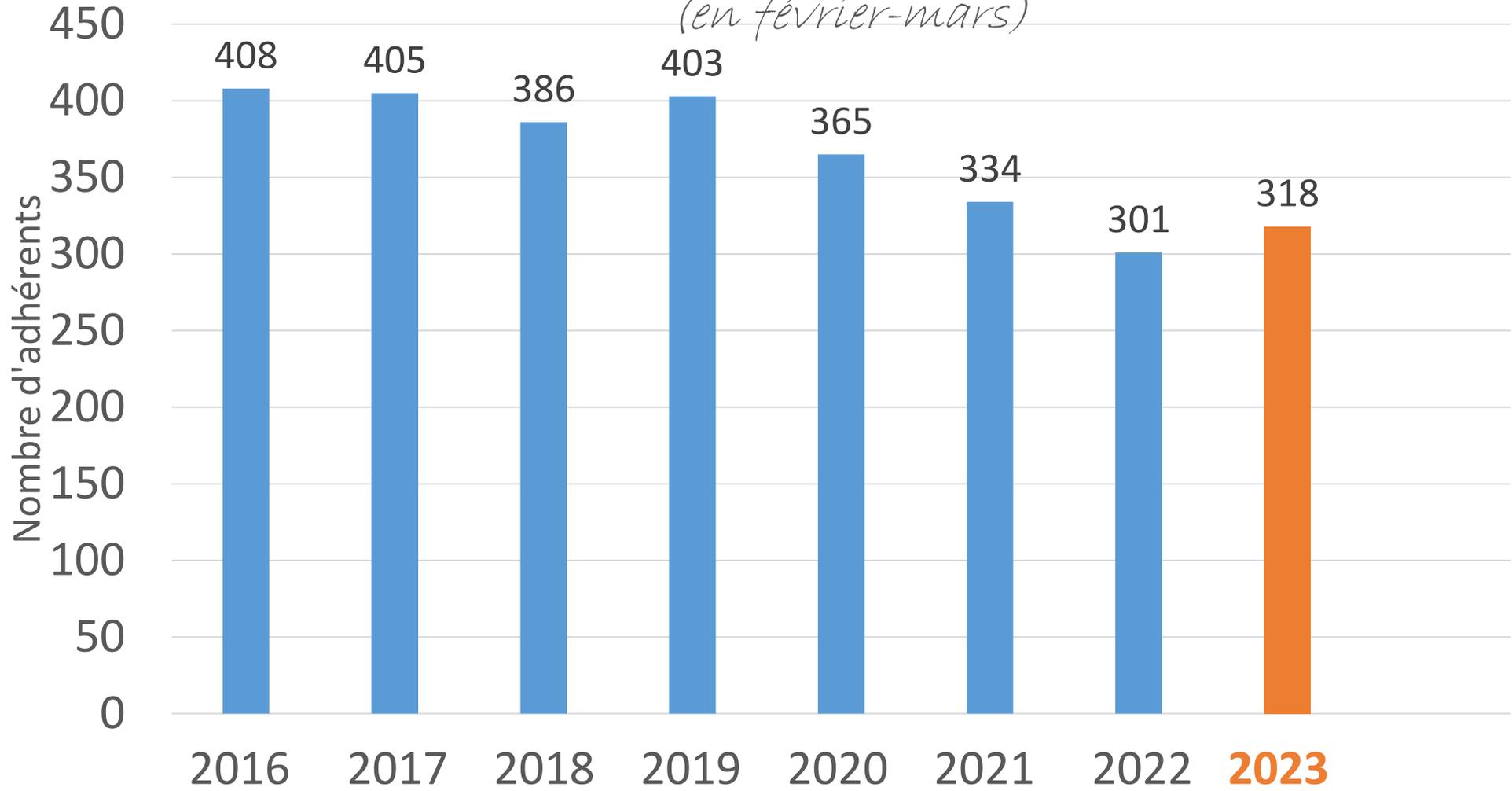
(2016-2023)



— Livres — Dialogue au N° — Série3

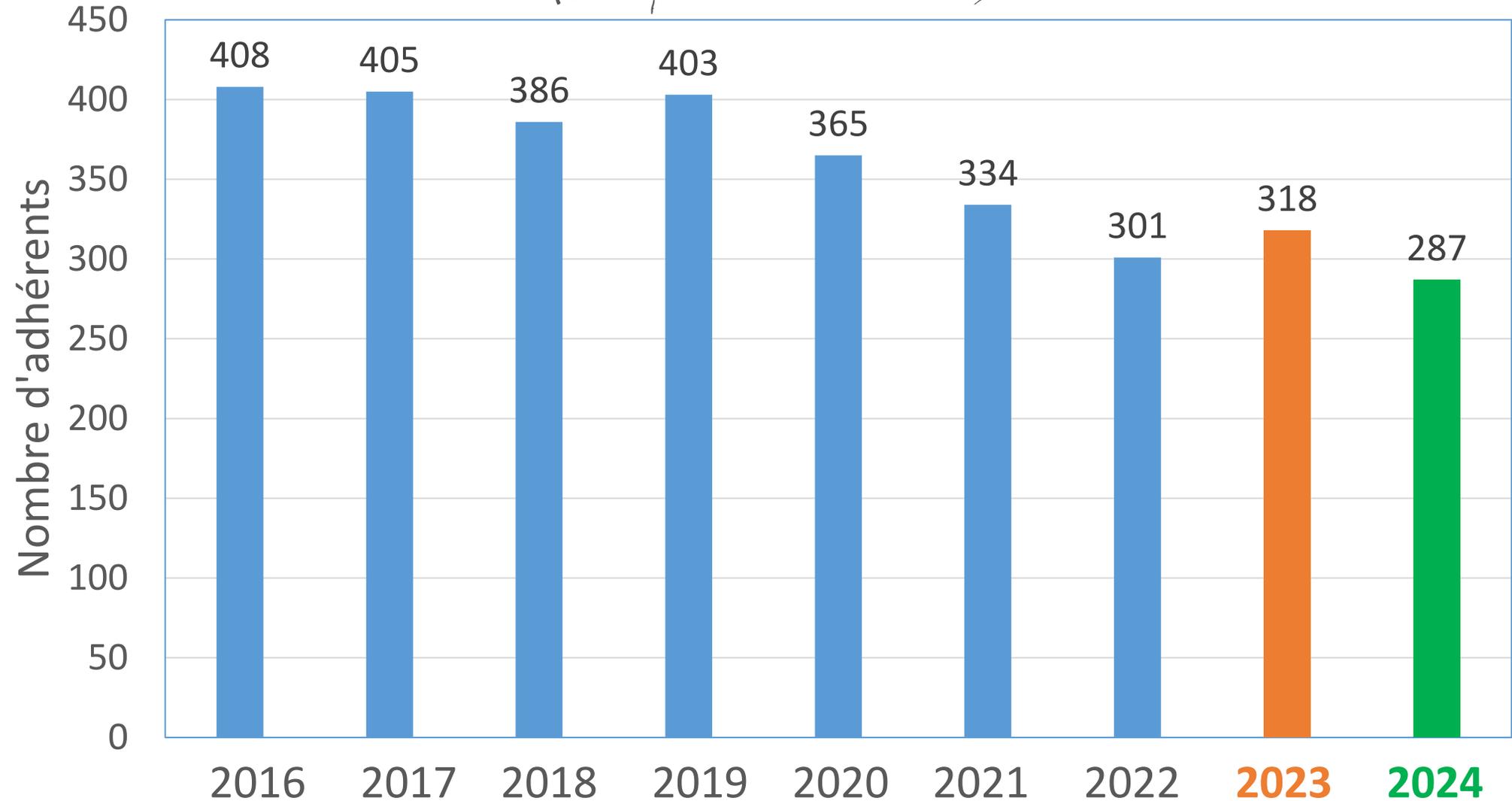
Évolution des adhésions

(en février-mars)



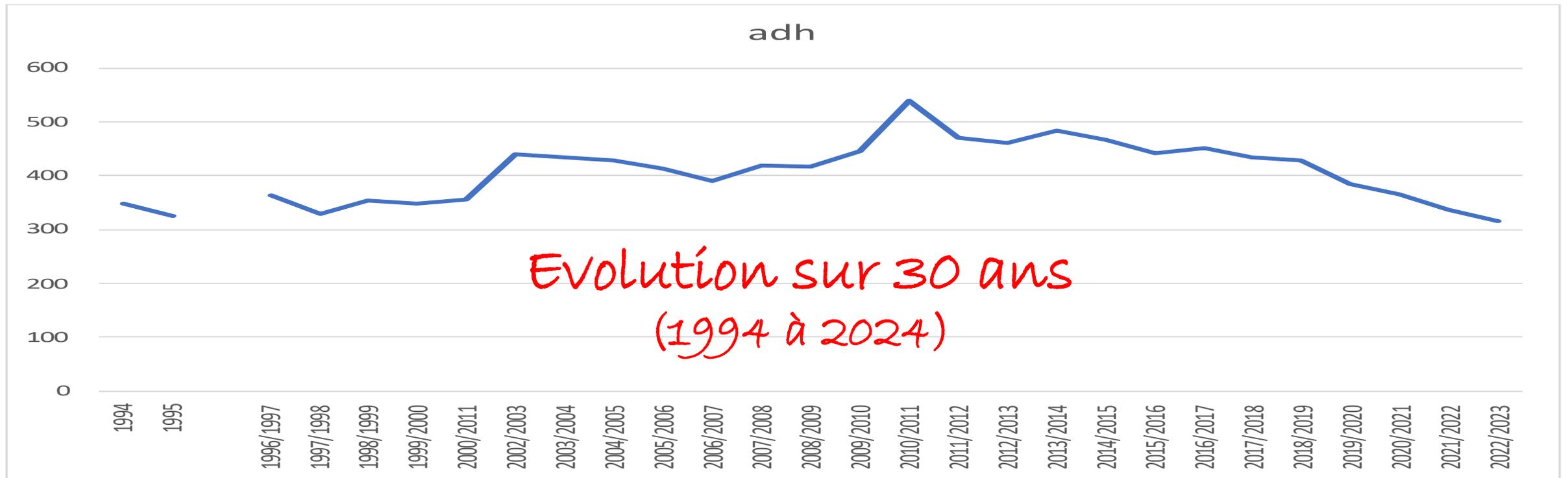
Évolution des adhésions

(en février-mars)



Source : Fonds Paul Langevin. ESPCI, L 58/15.

	1931	1932	1933	1934	1935	1936
France	/	551	571	438	456	409
Etrangers	/	248	233	189	169	153
Total	715	799	804	677	625	562



Quelles perspectives ?

Des actions déjà engagées...

- Formation de formateurs en LP–Acad. d’Orléans-Tours (3 j.) : Tours et Orléans (nov./déc./10 janv.)
- Petites Rencontres maternelle – Ivry (27 janvier)
- Séminaire formation – Tours (24-25 février)
- Thèmes en chantier des secteurs :
 - *Maternelle : « l’évaluation au service des apprentissages »
 - *Ecriture : « les ateliers passants »
 - *Philosophie : « l’analyse réflexive dans les démarches »
 - *Langues : 4 axes préparatoires à l’UE d’août sur « le rapport au savoir » :
 - ils ne prennent pas la parole
 - ils ne peuvent pas se concentrer
 - ils ne peuvent pas travailler en groupe
 - les élèves en difficulté freinent les « bons » élèves
 - *Arts plastiques...
 - *Sciences...

Des partenariats qui se poursuivent à ce jour...

- **UFR Sciences de l'Education**

- Mediascol (Paris 8-St Denis)
- Découverte de l'Education Nouvelle (Paris10-Nanterre) : poursuite des formations

- **Centres de formation d'éducateurs**

- Protection Judiciaire de la jeunesse (PJJ)
- Ecole Supérieure du Travail Social (ETSUP) : reconduction des formations 1^{ère} à 3^{ème} année

- **Associations d'éducation populaire**

- OCCE : intervention du GFEN demandée lors des Journées d'études fédérales (Evian, 20 mars)
- ATD Quart Monde : participation au Comité de pilotage CIPES (Choisir l'Inclusion pour Éviter la Ségrégation) 21 mars
- FNAREN : invitation au congrès (Saintes, 9 au 12 juin)...

- **Syndicats enseignants**

- SNUipp-FSU : Doubs (Besançon, janvier) ; Indre-et-Loire (Tours, février) ; Sarthe (Le Mans, 22 février)
Eure-et-Loir (stage 12 avril + journée Néo titulaire pour les alternants, PES, T1 à T5)...
- SUD Education : Besançon (12 janv.), Reims (25-26 janv.), Rennes (1^{er}-2 fév.), Angers (25-26 mars), La Roche-sur-Yon (28-29 mars),
Créteil (93 et 84 : 28-29 mars), Guyane (Cayenne / St Laurent-du-M. - avril), stage fédéral (29-30 mai)...
- CGT Educ' : ...

Des initiatives inter-associatives

« *Convergence(s)* » de l'Education Nouvelle :

* Journée d'étude (20 mars, Site Gennevilliers) : « *Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* »

JOURNÉE D'ÉTUDES
20 MARS 2024
DE 9H30 À 17H30 · SITE UNIVERSITAIRE DE GENNEVILLIERS

CONFÉRENCES DE :
JEAN-FRANÇOIS CONDETTE ET DAMIANO MATASCI

TABLE RONDE AVEC :
PIERRIC BERGERON, JACQUES BERNARDIN, NATHALIE BROUX,
MARIE-LAURE VIAUD

GRAND TÉMOIN :
HENRI PEYRONIE

ORGANISATION :
BRUNO ROBBES ET YVES REUTER

MOUVEMENTS PÉDAGOGIQUES ET RECHERCHES EN ÉDUCATION

QUELLES RELATIONS ? QUELS PROBLÈMES ? QUELLES AMÉLIORATIONS POSSIBLES ?

Les relations entre chercheurs et mouvements pédagogiques sont loin d'être un long fleuve tranquille. Cette journée d'études poursuit deux objectifs :

- Identifier et analyser les principaux problèmes des relations entre chercheurs et mouvements pédagogiques. Différents types d'explications seront discutés, non sans s'interroger aussi sur la validité de la dichotomie entre chercheurs et mouvements pédagogiques. Nous avancerons d'autant plus prudemment sur ces questions qu'il existe des variations dans la manière de construire les différentes catégories d'acteurs et leurs relations selon les pays et les moments historiques.
- Mettre au jour ce qui pourrait permettre d'améliorer les relations. Nous discuterons des pistes mises en œuvre ou possibles, telles qu'elles existent dans la littérature théorique ou les échanges réalisés dans les différentes structures auxquelles nous participons. Au-delà d'un simple relevé, nous préciserons en quoi chacune de ces pistes met en jeu des mécanismes qu'il s'agit de mieux décrire et de mieux comprendre.

Site de Gennevilliers · ZAC des Barbannières · Avenue Marcel-Paul · 92230 Gennevilliers
Entrée gratuite, mais inscription obligatoire auprès de Bruno Robbes : bruno.robbes@cyu.fr

UNIVERSITÉ CY · EMA · FESPI · Convergence(s)

Des initiatives inter-associatives

« Convergence(s) » de l'Education Nouvelle :

- * Journée d'étude (20 mars, Site Gennevilliers) : « *Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* »
- * Stage « Convergences locales » (23 mars « *Penser ensemble l'école d'aujourd'hui pour transformer celle de demain* » GFEN72

JOURNÉE D'ÉTUDES
20 MARS 2024
DE 9H30 À 17H30 - SITE UNIVERSITAIRE DE GENNEVILLIERS

CONFÉRENCES DE :
JEAN-FRANÇOIS CONDETTE ET DAMIANO MATASCI

TABLE RONDE AVEC :
PIERRIC BERGERON, JACQUES BERNARDIN, NATHALIE BROUX,
MARIE-LAURE VIAUD

GRAND TÉMOIN :
HENRI PEYRONIE

ORGANISATION :
BRUNO ROBBES ET YVES REUTER

MOUVEMENTS PÉDAGOGIQUES ET RECHERCHES EN ÉDUCATION

QUELLES RELATIONS ? QUELS PROBLÈMES ? QUELLES AMÉLIORATIONS POSSIBLES ?

Les relations entre chercheurs et mouvements pédagogiques sont loin d'être un long fleuve tranquille. Cette journée d'études poursuit deux objectifs :

- Identifier et analyser les principaux problèmes des relations entre chercheurs et mouvements pédagogiques. Différents types d'explications seront discutés, non sans s'interroger aussi sur la validité de la dichotomie entre chercheurs et mouvements pédagogiques. Nous avancerons d'autant plus prudemment sur ces questions qu'il existe des variations dans la manière de construire les différentes catégories d'acteurs et leurs relations selon les pays et les moments historiques.
- Mettre au jour ce qui pourrait permettre d'améliorer les relations. Nous discuterons des pistes mises en œuvre ou possibles, telles qu'elles existent dans la littérature théorique ou les échanges réalisés dans les différentes structures auxquelles nous participons. Au-delà d'un simple relevé, nous préciserons en quoi chacune de ces pistes met en jeu des mécanismes qu'il s'agit de mieux décrire et de mieux comprendre.

Site de Gennevilliers - ZAC des Barbanniers - Avenue Marcel-Paul - 92230 Gennevilliers
Entrée gratuite, mais inscription obligatoire auprès de Bruno Robbes : bruno.robbes@cyu.fr

 GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE
Le GFEN 72
Mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

a le plaisir de vous inviter à un stage

CONVERGENCES LOCALES

« PENSER ENSEMBLE L'ÉCOLE D'AUJOURD'HUI POUR TRANSFORMER CELLE DE DEMAIN »

Dans la période actuelle où l'école publique est la cible des politiques néo-libérales, il est plus que jamais urgent de réfléchir à l'école que nous voulons et de construire des ponts entre les différents mouvements qui la défendent.

Ce stage a pour objectif de faire converger les acteurs et les actrices qui oeuvrent localement au quotidien contre une école du tri social, pour une école émancipatrice et solidaire !

Venez participer aux ateliers proposés par le [GFEN72](#), le [GFEN28](#), les [CEMEA](#) et le [Lycée Expérimental de St Nazaire](#) !

 GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE

 CEMEA
PAYS DE LA LOIRE

 LYCEE EXPERIMENTAL DE SAINT NAZAIRE

SAMEDI 23 MARS 2024
Ecole Lyautey - 74 Boulevard Pasteur - Allonnes

Des initiatives inter-associatives

« *Convergence(s)* » de l'Éducation Nouvelle :

- * Journée d'étude (20 mars, Site Gennevilliers) : « *Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* »
- * Stage « *Convergences locales* » (23 mars, Allonnes)
- * La 4ème Biennale de l'Éducation Nouvelle se tiendra du 30 octobre au 2 novembre 2024, à Nantes.



Save the date
Biennales de l'Éducation Nouvelle
30 octobre au 2 novembre 2024
- Nantes -

Info lettre
-
Janvier
2024



Merci à l'équipe de la Sarthe d'assurer le suivi de son organisation.

Des initiatives inter-associatives

« *Convergence(s)* » de l'Education Nouvelle :

- * Journée d'étude (20 mars, Site Gennevilliers) : « *Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* »
- * Stage « Convergences locales » (23 mars, Allonnes)
- * La 4ème Biennale de l'Education Nouvelle se tiendra du 30 octobre au 2 novembre 2024, à Nantes. Merci à l'équipe de la Sarthe d'assurer le suivi de son organisation.

Collectif « *Ecole, la riposte* » :

- * Le 1^{er} février, l'appel a été signé par plus de 30 organisations et a recueilli plus de 1500 signataires : organisations, personnels d'éducation, parents d'élèves, élus... <https://digipad.app/p/623073/e9b15ab6ebcb2>
- * Tribune - *Le Monde de l'Education* 13 février 2024 : « **Avant toute réforme, l'école a besoin d'être analysée par l'ensemble de ses acteurs et protagonistes** » - Le système scolaire se fait l'écho d'un mal-être social qui s'aggrave, conjuguant la souffrance d'élèves, d'enseignants et de familles, alerte dans une tribune au « Monde » le collectif Ecole : la riposte !. Son but : « construire un nouveau projet humaniste et progressiste pour l'école ».
- * Le GFEN, présent depuis le début des réunions en décembre dernier, a commencé de se positionner dans plusieurs chantiers :
 - Mixité sociale et scolaire (Gérard, Jacques)
 - Les voix/voies pour apprendre (Jacqueline...)

> **l'espace restant ouvert aux inscriptions.** Cf. lien du pad d'inscription : <https://digipad.app/p/626608/711c666fc6b9a>

POUR NE PAS CONCLURE quelques citations inspirantes...

- La perfection des moyens et la confusion des buts semblent caractériser notre époque. (Albert Einstein)
- Une civilisation qui choisit de fermer les yeux à ses problèmes les plus cruciaux est une civilisation atteinte.
Une civilisation qui ruse avec ses principes est une civilisation moribonde. (Aimé Césaire)
- L'homme est bon...

POUR NE PAS CONCLURE quelques citations inspirantes...

- La perfection des moyens et la confusion des buts semblent caractériser notre époque. (Albert Einstein)
- Une civilisation qui choisit de fermer les yeux à ses problèmes les plus cruciaux est une civilisation atteinte.
Une civilisation qui ruse avec ses principes est une civilisation moribonde. (Aimé Césaire)
- L'homme est bon, mais le veau est meilleur. (Bertold Brecht)



Merci de
votre
attention