

Rapport moral 2023

Les incidences du contexte socio-politique

L'année 2023 s'est ouverte en janvier par le projet sur les **retraites** et terminée en décembre par la **loi immigration**. Dans les deux cas, on peut parler de coups de force législatifs, avec un usage immodéré du 49.3 coupant court aux prérogatives de l'Assemblée Nationale. Le projet sur les retraites a déclenché un mouvement social d'ampleur, avec des temps forts comme les manifestations unitaires des 7 et 13 mars qui, bien qu'ayant poussé plus de 3 millions de personnes dans la rue, ne sont pas parvenues à infléchir l'intransigeance du gouvernement. Quant à la loi immigration, elle a donné lieu à des surenchères amenant le pouvoir à accepter le pire, remettant en cause des principes fondateurs de la République, les propositions les plus dures étant heureusement récemment retoquées par le Conseil constitutionnel (le 25 janvier 2024). Dangereux calcul politique que cet abandon aux thèses xénophobes.

Plusieurs faits divers ont exacerbé les positions radicales sur la scène publique. Le 27 juin, la mort de Nahel Merzouk, 17 ans, par un tir à bout portant lors d'un contrôle routier à Nanterre, provoque des émeutes dépassant en gravité celles de 2005 (plus de 1000 bâtiments dégradés, 6000 véhicules incendiés, 3500 interpellations). Tout comme la bagarre à Crépol (Drôme) le 18 novembre, ce sont des occasions d'expressions haineuses de l'extrême droite, qui n'hésite pas à avancer des contre-vérités pour promouvoir ses thèses et sa vision du monde auprès de l'opinion publique. Les propos officiels éludent la discrimination au faciès et le racisme latent d'une partie de la police, préférant soutenir un discours d'ordre. La responsabilité est renvoyée aux familles qui ne savent pas éduquer leurs enfants... et à l'école : uniforme, service civique, discipline et autorité sont les réponses « morales » au désordre social.

Le contexte international a lui aussi pesé, marqué par une guerre en Ukraine qui perdure et l'attaque sanglante de Hamas (le 7 octobre), activant l'écrasement de Gaza et son cortège d'inhumanités qui, bien que condamné sur la scène internationale, poursuit sa course folle. Nouvelle leçon de morale : les morts n'ont pas tous la même valeur, le droit des uns peut prévaloir sur le massacre des autres, en toute impunité. Dans les débats publics, la mise à distance par une rationalité critique nourrie d'histoire, l'éthique et le souci de justice s'effacent devant les polarisations outrancières, assignant le discutant à l'opposant.

Si 2023 a été une année chaude sur le plan politique et brûlante sur le plan idéologique, elle l'a été aussi sur le plan climatique, battant des records, alternant avec des crues inédites. La préoccupation environnementale est désormais intégrée dans les mentalités, les jeunes générations y sont sensibilisées mais chacun s'interroge sur la façon dont le relai est assuré par les politiques publiques en termes d'alternatives énergétiques, d'accès à l'eau et de solidarité internationale visant... le devenir commun voire la survie de l'espèce.

Face aux enjeux environnementaux, aux inégalités qui s'amplifient, aux replis identitaires, à la violence comme outil politique, face aux informations falsifiées, aux raccourcis de la pensée binaire, l'éducation est-elle à la hauteur ?

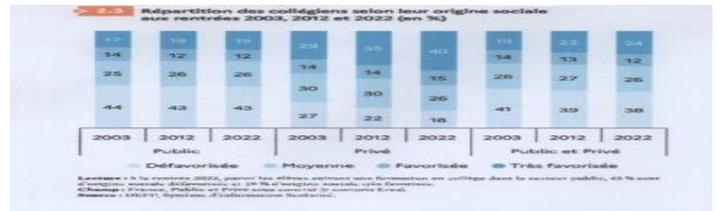
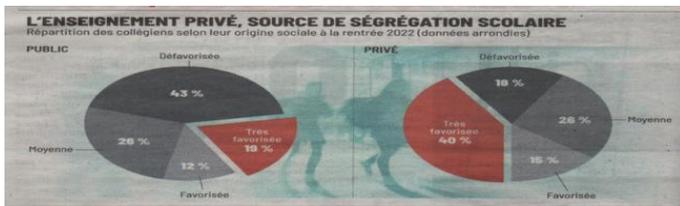
La politique éducative

Les nominations au Ministère de l'EN donnent le tournis, depuis le départ de Blanquer dans l'entre-deux tours des élections présidentielles et la nomination le 20 mai 2022 de Pap Ndiaye, jugé plus progressiste. On a vite compris que sa lettre de mission était en continuité du mandat précédent et que l'exercice de son ministère était étroitement contrôlé.

Après 14 mois d'exercice, il est remplacé par Gabriel Attal le 20 juillet 2023. Fougueux jeune homme attaché au pas de son maître, après un simulacre de consultation de la profession, celui-ci confirme la poursuite de la même politique, y ajoutant des marqueurs flattant les nostalgiques de l'ordre ancien : interdiction de l'abaya et promotion de l'uniforme, ambitions resserrées sur les fondamentaux, évaluations généralisées, redoublement, classes de niveau au collège, conditions restrictives à l'accès en 6^{ème} et au lycée, découverte des métiers dès la 5^{ème}, promotion de l'apprentissage, recul de l'enseignement général pour la voie professionnelle au profit des stages en entreprise... Le « choc des savoirs » qu'il promet va faire mal ! Surtout aux milieux populaires, jamais nommés mais que chacun pressent comme étant les premières victimes d'une école publique dépouillée de ses moyens, au profit du privé cajolé.

L'homme pressé n'a que le temps de poser ses marqueurs, cela suffit pour que l'opinion publique, soumise à un régime médiatique complaisant, le promotionne dans les sondages. 6 mois après, le 9 janvier 2024, il est nommé premier Ministre, laissant la place à Amélie Oudéa-Castéra, nommée AOC, marque déposée un mois après, au regard des casseroles accumulées depuis sa nomination. Elle a notamment eu le malheur de révéler ce qui constitue une continuité dans la politique éducative depuis 2017 : un attachement indéfectible au privé, comme ses prédécesseurs, privé toujours exonéré de mixité, servant le séparatisme social¹.

¹ Fabienne Fédérini, « Enseignement privé : un séparatisme social qui ne dit pas son nom », Site AOC (Analyse opinion Critique), 15 février 2023.



Les classes privilégiées sont abondamment servies par le service public (accès aux filières d'excellence, aux classes préparatoires aux grandes écoles²) mais aussi par le privé, qui accueille de plus en plus ses enfants (55,4 % en 2022)³ en bénéficiant des largesses de l'argent public⁴ (13 milliards en 2022, dont 8,5 de l'Etat sans contrepartie ni contrôle). Pour les autres familles, on sonne la fin de l'abondance éducative avec l'appel à restreindre les ambitions, dès lors que la sanction scolaire aura opéré, invitant au réalisme. La découverte des métiers dès la 5^{ème} et la promotion de l'apprentissage servent à reborder l'horizon pour ceux désignés comme ne méritant pas mieux... Par les mesures ministérielles, l'école peut s'affranchir des limites éthiques l'appelant à parler à tous, l'autorisant désormais à ne s'adresser véritablement qu'à ceux qui parviennent à jouer le jeu : déjà, certains enseignants applaudissent. La nouvelle ministre pourra-t-elle infléchir cette politique éducative délétère pour l'école publique ?

L'activité du GFEN

***Positionnement(s).** Sur le plan national, face à cette offensive libérale sans pudeur ni retenue, le GFEN s'est positionné sur la formation, a soutenu plusieurs tribunes et participe à des collectifs inter-associatifs :

- « **Pour une véritable formation professionnelle des enseignants** », site GFEN, sept-nov. 2023
- « **Soutenir l'école pour vivifier la démocratie** ». Newsletter du Monde de l'Education, 21 nov. 2023 (à l'initiative du SNUipp-FSU)
- « **De la liquidation du programme du Conseil national de la résistance : le cas du droit à l'éducation et à la culture pour tous** », ToutEduc, 21 déc. 2023 (Collectif Langevin-Wallon)
- « **Halte à la casse de l'école : une riposte collective s'impose** », Café Pédagogique, 19 janvier 2024 (à l'initiative de l'AFEFE)

*Expression publique

Le 13 janvier 2023, Florie Cristofoli-Coulon (GFEN 72) était l'une des invités de l'émission « Le téléphone sonne » sur France Inter sur le thème : « **Orthographe, grammaire : Que diriez-vous d'une dictée ?** »

Le 4 décembre, Jacqueline Bonnard (GFEN 37) était invitée par France Bleue Touraine pour une interview concernant l'annonce de "**la baisse de niveau**" qu'on présupposait aux évaluations PISA.

Le 13 sept 2023, le GFEN a été auditionné par la Commission Éducation, culture et communication du CESE (Conseil économique social et environnemental) dans le cadre de la saisine "**Réussite à l'École, réussite de l'École**".

*Agréments officiels

Après l'agrément de mai 2022 en tant qu'**Association éducative complémentaire de l'éducation nationale**, le GFEN a passé brillamment ses examens : l'audit de surveillance du 7 juillet 2023 nous permet de conserver notre **certification Qualiopi** ; et suite à la visio avec la responsable DJEPVA du 11 septembre nous avons désormais aussi l'agrément national au titre **des activités de jeunesse et d'éducation populaire (JEP)**.

***Actions.** Loin d'avoir rattrapé les niveaux d'avant 2019, l'activité poursuit néanmoins sa progression, malgré ce contexte difficile. Les actions menées dans l'Éducation nationale continuent leur décrue, ne représentant plus que 17 % du volume d'ensemble. Par contre, les actions menées en partenariat continuent de progresser (représentant 60 % de nos actions, 17% de plus qu'en 2022), nos initiatives restant à un niveau semblable.

En 2023, le GFEN est intervenu, toutes actions confondues, auprès de **8.495 personnes** (contre 7.903 en 2022), assurant un total de **10.786 journées de formation** (soit une hausse de 9 % par rapport à 2022).

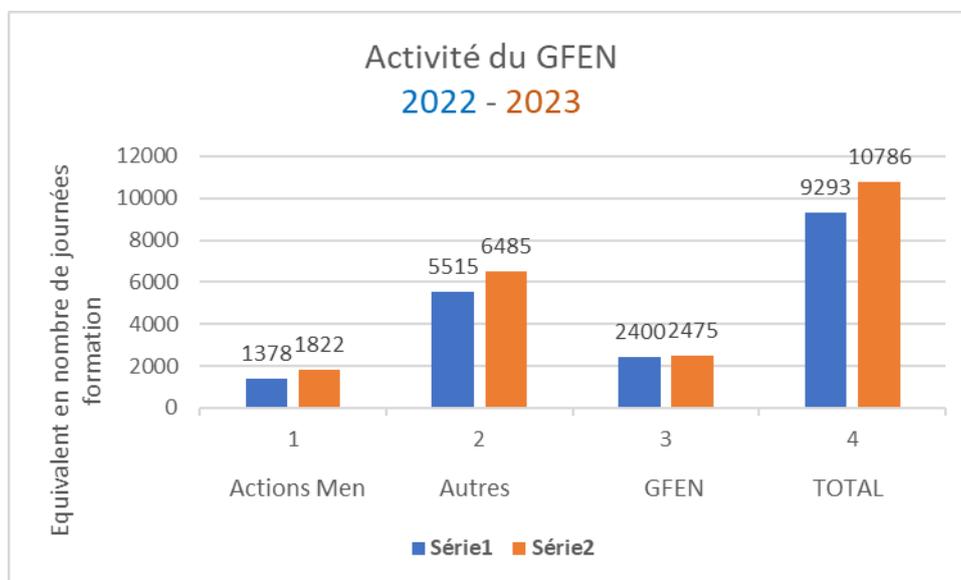
	Nombre de participants		Equivalent journées formation	
	2022	2023	2022	2023
A la demande de l'Éducation nationale	1.113	2.635	1.378	1.822
A la demande d'autres institutions	5.186	4.381	5.515	6.485
A l'initiative du mouvement	1.604	1.479	2.400	2.475
TOTAL	7.903	8.495	9.293	10.786

(Répartition j/f : Education nationale : 17 % - Autres institutions 60 % - Initiatives GFEN : 23 %)

² 69 % des 18-24 ans ayant des parents cadres et professions intellectuelles supérieures ont un diplôme du supérieur long, contre 22 % ayant des parents ouvriers et 30 % employés (*L'Etat de l'école 2023*, p. 81)

³ Les milieux très favorisés y ont trouvé leur niche, passant de 29 % à 40 % de 2003 à 2022 (Cf. *L'Etat de l'école 2023*, MENJ).

⁴ *L'enseignement privé sous contrat*, Rapport de la Cour des comptes, Mai 2023.



Actions dans l'Education Nationale

Les interventions effectuées par le GFEN, sous formes de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 42 heures, ont rencontré près de **2.650 formateurs et enseignants** de tous niveaux en 2023.

De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux. Le GFEN intervient à différents niveaux :

- Formation initiale dans les centres INSPÉ : 910 p. (860 j/f)

INSPÉ de Besançon, Blois, Chartres, Le Mans, Livry-Gargan (Créteil), Strasbourg, Toulouse

* Dans le cadre du CAPÉ : modules « *Partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* ».

* Interventions dans la formation des Master 1 et 2, psychologues de l'éducation, préparation au CAPPEI...

- Formation continue d'enseignants : 1.625 p. (836 j/f)

Rectorats des Académies de Créteil, Nantes, Orléans-Tours, Toulouse

* *du 1^{er} degré* (maternelle, élémentaire)

* REP et REP+ : Equipes d'écoles ou de circonscription

* Equipes d'écoles ou de circonscription

* *FC inter-degrés et second degré*, à la demande d'équipes d'établissements : collèges, SEGPA, lycées généraux et lycées professionnels.

- **Formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE** à la demande d'associations, plus particulièrement sous l'angle de l'acquisition de la langue étrangère : 80 p. (66 j/f)

Thématiques : Analyse de pratiques professionnelles – Gérer l'hétérogénéité : construire des apprentissages solidaires qui permettent de (re)construire de l'estime de soi et le respect des autres - Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages - Enseignement explicite – Maîtrise de la langue orale et écrite : former des lecteurs – scripteurs compétents - Animer des ateliers d'écriture - La démarche scientifique - Pratiques coopératives et climat scolaire - Former une pensée critique - Le travail personnel des élèves – l'évaluation - L'école inclusive...

Le GFEN est par ailleurs partenaire des sciences de l'éducation des **Universités Paris 8-St Denis** (Master Médiascal) et de **Paris 10-Nanterre** (accompagnement niveau Licence sur la « Découverte de l'Education Nouvelle ») : 12 p. (36 j/f)

NB : Ce relevé ne rend pas compte de l'action menée au quotidien par les membres du GFEN investis dans des postes de formateurs à divers niveaux : PEMF (professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs), CPC (Conseillers Pédagogiques de Circonscription), titulaires du CAFFA (second degré), formateurs en INSPÉ.

A la demande d'autres institutions, associations, syndicats...

Ces actions ont concerné **4.381 participants**, ce qui a représenté **6.485 j/f**, soit 60 % de notre activité en 2023.

*Participation à la soirée « **L'éducation bien commun : une autre façon de penser l'école ?** » Académie du climat Initiative CNRR (Conseil national de la Nouvelle résistance) et UBC (Université des Biens communs) – Paris - 11 mai 2023

*Intervention « La construction de savoir, dynamique d'émancipation » - Colloque CUIP (Comité Universitaire d'Information pédagogique) « **L'Éducation nouvelle : héritages, (ré)inventions, actualité** » - Université Paris Assas - 28 juin 2023

Les demandes adressées au GFEN sont l'animation de débats publics, des actions de formation de bénévoles et professionnels de l'animation et de l'éducation, la participation à la formation de militants. Parmi les institutions et associations nous ayant sollicité, on relève :

- Organismes, Instituts... : 406 p. (830 j/f)

. ERASS (Ecole Régionale d'Assistant de Service Social)

. ETSUP (Ecole Supérieure du Travail Social)

. IFRASS (Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social)

. Instituts de formation de l'enseignement catholique (ISFEC Midi-Pyrénées, FORMARIS)

. PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)

. SOFPHIED (SOciété Francophone de PHilosophie de l'EDucation)

. AFEF, AGEEM, APMEP, ATD Quart Monde, CEMEA, CFA-BTP, FNAME, CRAP, ICEM et FINEM, FESPI, Ligue de l'Enseignement, PEP

- Collectivités territoriales : conseils départementaux, municipalités, Maisons de quartier, médiathèques...

* Formation d'accompagnateurs à la scolarité

* formation des personnels (catégorie C) en reconversion professionnelle / * Centre de formation d'apprentis - BTP

* Prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire (PEDT - PRE)

* Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture et de création

- Centres sociaux et culturels, pôles Jeunesse, MJC, CAF, bibliothèques et médiathèques...

* Formation à l'accompagnement à la scolarité

* Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

- Associations socioculturelles

* Lutte contre les discriminations et le racisme

* Relations école - familles : pour une co-éducation

* Ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle)

* Création / inclusion : enjeux des pratiques culturelles

- Associations et mouvements d'éducation populaire (CAPÉ)

* Lutte contre les discriminations dans et autour de l'école

* Créer les conditions de l'entrée de tous dans les apprentissages scolaires : réduire les inégalités

* Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif

* Aide aux devoirs et accompagnement à la scolarité

* Concevoir et animer des ateliers d'écriture et de création

* L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues

- Syndicats enseignants : Sud-Education, SNUipp-FSU, SNES, CGT Educ.... : 1.354 p. (1.905 j/f)

Interventions et animations lors de stages syndicaux départementaux, régionaux, nationaux.

* Pédagogies alternatives et syndicalisme : quelles pratiques émancipatrices ?

* Quels « fondamentaux » pour une école démocratique et émancipatrice ?

* Comprendre les mécanismes de l'échec scolaire pour enseigner autrement. Quelles démarches d'enseignement-apprentissage ?

* Entrer dans le métier (pour les néo-titulaires) : enseigner, c'est concevoir.

* Évaluer : pour quoi ? Comment ?

* Liberté pédagogique et enseignant concepteur

* ...

Récapitulatif des actions avec les syndicats en 2023

	Lieux	Dates	Nombre de participants
SNUipp	.Doubs (Besançon)	22 mai – 12 déc.	45 - 30
	.Université de Printemps (Toulouse)	15 juin	10
	.Eure-et-Loir (Chartres)	6 mars	20
	.Sarthe (Le Mans)	17 mars	20
	.Loire-Atlantique (Nantes)	16 juin	20
	.Tahiti (visio)	5 décembre	6
	.Paris	12 juin/18.19 sept/17 oct.	45/130/20
	.Gironde (Univ. de Printemps -Bordeaux)	30 mars	50
FSU (SNUipp/SNES)	.Loir-et-Cher (Blois)	11 mai – 21 novembre	70 - 50
SNES	.Eure-et-Loir (Châteaudun)	8 juin	40
SUD Education	.Seine-Saint-Denis / Val-de-Marne (Créteil)	19-20 janvier	200
	.Seine-et-Marne (Meaux/Melun)	16-17 fév./17-18 avril	50
	.Guyane (Cayenne/St Laurent du Maroni)	22 avril > 7 mai	75
	.Paris	9 juin – 3 novembre	12 - 17
	.Oise (Margny-lès-Compiègne)	9 novembre	62
CGT Educ'	.Var (Le Pradet)	17 mai	30
	.Gironde (prof LP - Bordeaux)	...	40
Intersyndical SUD-CGT-FSU / CNT	.Loire-Atlantique (Saint-Nazaire / Nantes)	10 fév. - 9 nov.	50 – 70
	.Isère (Grenoble)	23 – 24 mars	120 - 25
Total			1.352 p.

A l'initiative du GFEN

L'ensemble de ces actions a représenté **environ un quart** du volume d'activités en 2023 (23 %), regroupant 1.389 participants sur l'équivalent de 2.410 journées de formation.

Actions	Participants	Equivalent Journées formation
<u>14èmes Rencontres nationales</u> Pour que la maternelle fasse école « Apprendre à se poser des questions – se questionner pour apprendre ? » PARIS - 28 janv. (8h)	82	110
<u>Séminaire national sur la formation</u> BESANÇON – 18, 19 fév. (12h)	30	60
<u>Université d'été</u> « Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ? » BÉZIERS – 10 à 13 juillet (28h)	52	210
<u>15^{ème} Université d'été du secteur Langues</u> « Les fondamentaux en langues » VÉNISSIEUX - 21 à 25 août	40	170
<u>Stage national Arts Plastiques / Création</u> « A Toussaint, l'ouverture » - GUINGAMP – 23 à 27 oct. (24h)	18	80
TOTAL	222	630

Les actions à caractère local/régional :

Stages départementaux/ régionaux : Besançon, Blois, Mainvilliers, Grenoble, Ivry, Toulouse 188 p. – 501 J/F

Groupes de recherche-action / formation à l'animation : 285 p. - 509 J/F

Manifestations publiques : Journées ouvertes, débats publics, ateliers d'écriture ... :535 p. – 320 J/F

Réunions statutaires : 130 p. 425 J/F - BN et SGC, collectif Dialogue, commission financière : 45 p. 375 J/F

- groupes locaux et secteurs nationaux : 104 p. – 65 J/F

A l'International

- * **Consortium ERASMUS+** (GFEN, ICEM, CEMEA, Secours Populaire)
 - Préparation du voyage d'étude « Rencontre avec ARCI » (Association Italienne de Loisirs et de Culture)
 - Voyage d'étude à BOLOGNE 27 à 31 mars 12 p.
 - Bilan voyage d'étude à Bologne – PARIS (6h) 13 juillet 8 p.
 - Préparation voyage d'étude en ROUMANIE (3h) 20 juin, 5 oct. 14 p.
 - Voyage en ROUMANIE avec animations 12 à 19 oct. 20 p.
 - Lien École/familles – BARCELONE 21 à 27 oct. 3 p.
- * **Convergence(s)**
 - Comité de pilotage (3h X 4) 6 fév., 17 – 23 juin, 20 déc. 12 p.
 - Préparation biennale 2024 – LPA de SAINT-HERBIN (3h) 8 sept. 4 p.
 - Collectif d'animation de Convergence(s) (2h X 2) 3 mars, 21 déc. 15 p.
 - Conception du site Convergence(s) » (2h X 5) 16-22 mars, 5-15 mai, 30 nov. 5 p.
- * **BELGIQUE - Association LIRE et ÉCRIRE** (Secteur langues)
 - Stage « *Comment travailler le cinéma en alphabétisation* » BRUXELLES (18h) 30, 31 janv., 1^{er} fév. 13 p.
 - Stage « *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes et la pédagogie de projet 2* » - LIÈGE (18h) 25, 26, 27 janv. 16 p.
 - Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* » - LIÈGE (18h) 29, 30, 31 mars 15 p.
 - Stages « *Construction de démarches d'auto-socio-construction en grammaire* » - Université de Printemps – NAMUR (18h) 3, 4, 5 mai 16 p.
BRUXELLES (18h) 22, 23, 24 nov. 13 p.
- * **SUISSE**
 - **Association Suisse des Amis du Dr Korczak**- GENÈVE 4 mai 300 enfants
 - . Remise du prix Korczak Littérature Jeunesse « *Les enfants dans la guerre* »
 - . Hommage à Korczak pour la célébration du 80^{ème} anniversaire de l'Insurrection du ghetto de Varsovie- Exposition et débats sur l'antisémitisme. LAUSANNE 300 p.
 - . Accueil du représentant du Groupe Haïtien d'Éducation Nouvelle et construction de nouvelles coopérations et aides à projets avec le soutien de l'Association Korczak Suisse et le l'Association AIDES concernant les droits de l'Enfant dans le champ de l'éducation – GENÈVE (3h) 30 juin 6 p.
 - **Avec les Labos de Babel et École Active** - GENÈVE
Séminaire autour d'une recherche-crédation collaborative 26 à 28 mai 10 p.
- * **POLOGNE**
 - **Association Korczak Internationale :**
Animation de débats et accueil de différents pays à la mission Polonaise des Nations-Unies « Protection de l'Enfant en temps de guerre » et construction de nouvelles coopérations et aides à projets 8-9 sept. 35 p.
- * **TUNISIE** Rencontres du LIEN – TUNIS (18h) 10 à 14 nov. 8 p.

INTERNATIONAL : Atelier d'écriture géant « Rêvons à voix haute d'un monde sans arme, sans haine et sans violence » - Quinzaine pour la paix et la non-violence, en partenariat avec le collectif Marche Blanche Échirolles, le Collectif Villeneuve Debout, l'École de la paix et une dizaine d'autres associations – Entre le 21 septembre (journée mondiale de la paix) et le 2 octobre (journée mondiale de la non-violence) 2023 – 9780 participants dont 350 de BELGIQUE, SUISSE, CANADA, USA, TUNISIE, LIBAN.

Publications

Revue nationale DIALOGUE (Revue trimestrielle)

Dialogue : 420 tirages par n° (1.680 pour les 4 n° annuels)

- N° 187 : « *Former / Se former – ça change les horizons* » (janvier 2023)
- N° 188 : « *Former / Se former – dans les variétés du réel* » (avril 2022 »)
- N° 189 : « *Le pouvoir du travail* » (juillet 2023)
- N° 190 : « *Eduquons-nous à la démocratie ? Eduquons-nous à la démocratie !* » (octobre 2023)

Site national GFEN : www.gfen.asso.fr

2.500 sessions ouvertes - 20.000 utilisateurs - 54.000 pages vues

. Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »

. Dossiers thématiques et d'actualités

. Veille scientifique

. La lettre aux adhérents – 4 numéros par an

Conception, rédaction, réalisation et diffusion

. La lettre d'informations – 4 numéros par an

Conception, rédaction, réalisation et diffusion

Autres sites de groupes et secteurs :

. <http://gfenlyonnais.free.fr/>

. <http://gfen58.blogspot.com/>

. www.gfenprovence.fr

. <http://sites.google.com/site/38gfen>

. <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>

. <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>

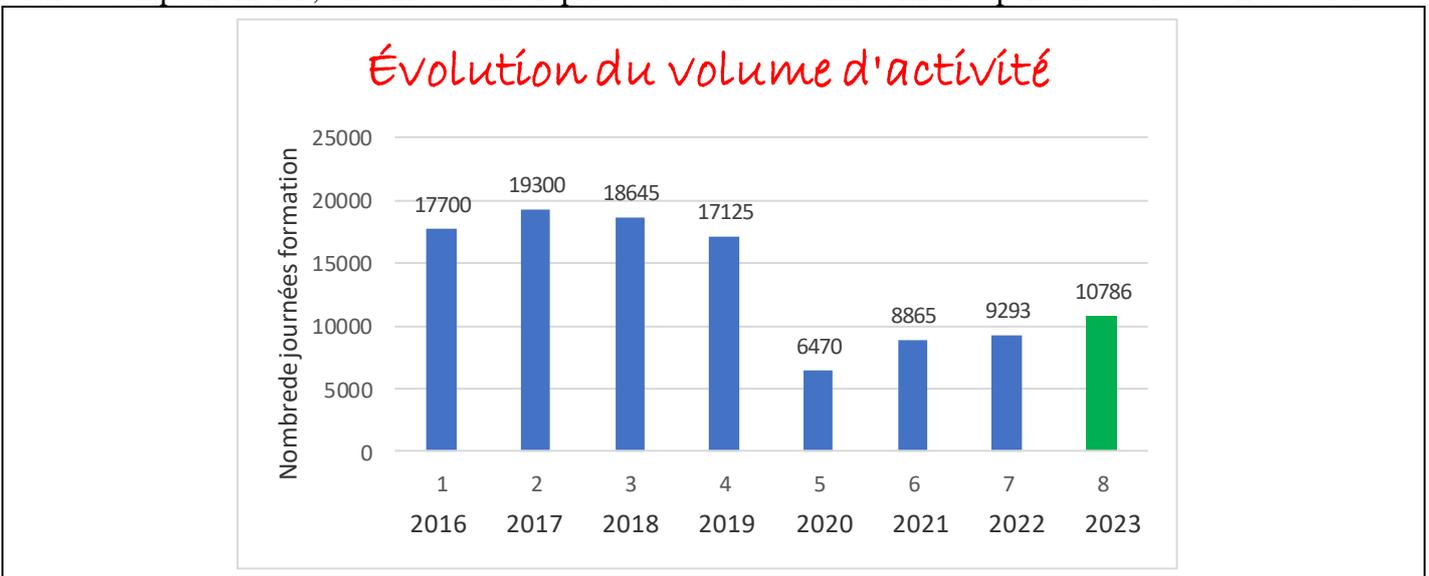
. www.enseignerlaphilosophie.fr

Mise en perspective

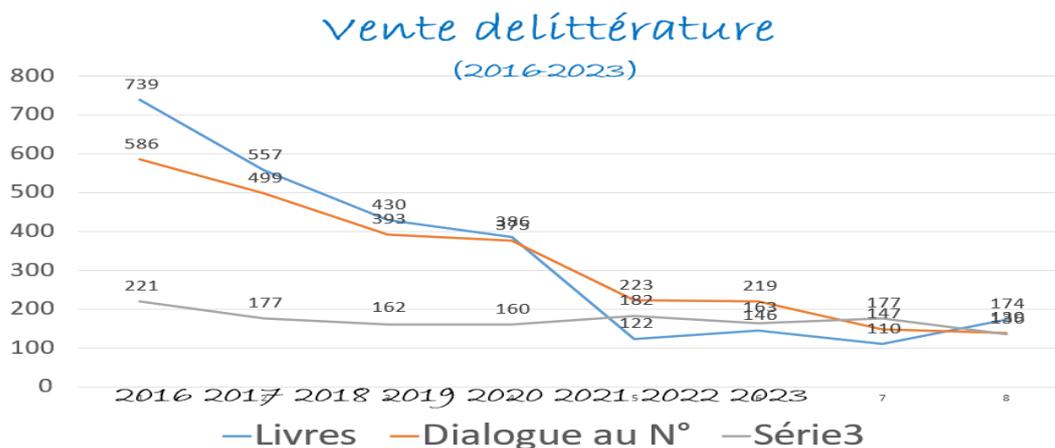
En 2023, les conditions de vie ne se sont pas améliorées : 32,9 % de la population habite un logement précaire, 26 % de Français peinent à payer leurs factures d'énergie, 10 millions sont en précarité alimentaire. Désordre climatique, reculs sociaux, tension internationale, forte inflation sur les énergies et l'alimentaire ont généré un accroissement des inégalités sociales, une exaspération des quartiers ségrégués et une polarisation des opinions, chauffées à blanc par les médias et les réseaux sociaux. Au besoin de justice, le politique a répondu par des rappels à l'ordre, multiplié les discours autoritaires en culpabilisant les familles et en ethnicisant l'analyse des événements, confirmant un glissement idéologique vers les thèses d'une extrême-droite qui se régale déjà de l'hégémonie de sa vision du monde... Pernicieux et dangereux calcul politique où, au prétexte d'y faire barrage aux prochaines élections, le pouvoir reprend, légitime et - de fait - les idées rances.

Dans ce contexte, au gré des changements de ministres, la politique éducative s'affirme toujours plus sélective, indifférente aux oppositions qui s'expriment. Structurellement organisée pour un tri plus précoce et une filiarisation bien différenciée - faisant la part belle au privé de la maternelle au supérieur - elle est aussi pédagogiquement maquettée vers une instruction publique du minima et une éducation à l'ordre à l'adresse des enfants de milieux populaires, ainsi mieux préparés à occuper demain les emplois précaires.

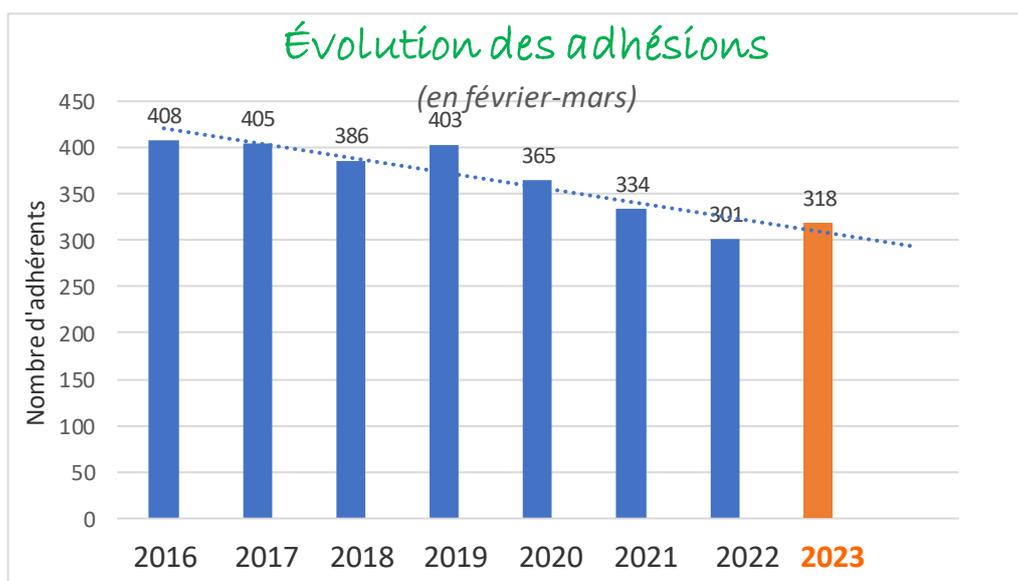
Cette réalité est propice à une dégradation des espérances. Cependant, personne ne peut durablement s'y résoudre et chacun aspire à un autre horizon : question de santé psychique. Dans ces turbulences et malgré bien des empêchements, on constate une reprise certes encore timide mais cependant avérée de nos activités.



La vente de nos ouvrages et revues peine à redécoller, attachée d'une part aux actions menées, d'autre part aux nouvelles modalités d'achats, sur un contexte général de tensions salariales.



Rappelons que, touchés par une baisse des subventions du Ministère depuis 2019 (de moitié en 3 ans), nous avons dû nous priver d'un détachement en septembre 2022, ce qui a affecté les possibilités d'intervention. On constate un léger sursaut des adhésions en 2023, qui reste à confirmer et amplifier pour enrayer la décrue.



Et demain ?

Des actions déjà engagées

- Formation de formateurs en LP–Acad. d’Orléans-Tours (3 j.) : Tours et Orléans (nov./déc./10 janv.)
- Petites Rencontres maternelle – Ivry (27 janvier)
- Séminaire formation – Tours (24-25 février)
- Thèmes en chantier des secteurs :
 - * Maternelle : « l’évaluation au service des apprentissages »
 - * Ecriture : « les ateliers passants »
 - * Philosophie : « l’analyse réflexive dans les démarches »
 - * Langues : 3 axes de l’UE d’août « Toutes et tous capables en langues... et ailleurs. L’école n’est pas l’hôpital » : ils ne prennent pas la parole / ils ne peuvent pas se concentrer /... ni travailler ensemble.

Des partenariats qui se poursuivent

Si l’Éducation nationale a verrouillé les opportunités d’intervention hors de ses cadres, les partenariats tissés de longue date témoignent de la qualité de nos liens. Rappelons ainsi, parmi les plus récents :

- **les UFR en Sciences de l’Éducation** :
 - * le projet Médiascol est reconduit avec l’université de Paris 8 - St Denis ;
 - * l’Université de Paris10-Nanterre confirme un calendrier de formation avec l’ICEM et le GFEN.
- **les centres de formation d’éducateurs** :
 - * les actions se poursuivent avec la PJJ (UEAJ de Levallois-Perret, Pôle PJJ Ile-de-France et Outremer)
 - * l’ETSUP reconduit nos formations auprès de ses éducateurs (de la 1^{ère} à la 3^{ème} année)
- **les syndicats enseignants**
 - * SNUipp-FSU : Besançon (janvier) ; Tours (février), Le Mans (22 février)...
 - * SUD Education : Besançon (12 janv.), Reims (25-26 janv.), Rennes (1-2 fév.), Angers (25-26 mars), La Roche-sur-Yon (28-29 mars), Créteil (93 et 84 : 28-29 mars), Guyane (Cayenne / St Laurent-du-Maroni – une semaine en avril), stage fédéral (29-30 mai)...
 - * CGT Educ’ :
- **les associations d’éducation populaire**, du CAPE ou non :
 - * OCCE : Intervention sollicitée lors des journées d’études fédérales (20 mars-Evian)
 - * ATD Quart Monde : Comité de pilotage CIPES (Choisir l’Inclusion pour Éviter la Ségrégation) 21 mars
 - * invitation au congrès de la FNAREN (Saintes, du 9 au 12 juin)
 - * ...

Des initiatives inter-associatives

- « Convergence(s) » de l'Éducation Nouvelle :

- * Journée d'étude (20 mars, Site Gennevilliers) : « *Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* »
- * Stage « Convergences locales » (23 mars « *Penser ensemble l'école d'aujourd'hui pour transformer celle de demain* » : GFEN 72 et 28 / CEMEA / Lycée expérimental de St Nazaire)
- * La 4ème Biennale de l'Éducation Nouvelle se tiendra du 30 octobre au 2 novembre 2024, à Nantes. Merci à l'équipe de la Sarthe d'assurer le suivi de son organisation.

- Collectif « *Ecole, la riposte* » :

- * Le 1^{er} février, l'appel à été signé par plus de 30 organisations et a recueilli plus de 1500 signataires : organisations, personnels d'éducation, parents d'élèves, élus... <https://digipad.app/p/623073/e9b15ab6ebcb2>
- * Le GFEN, présent depuis le début des réunions visions en décembre dernier, a commencé de se positionner dans plusieurs chantiers : Mixité sociale et scolaire ; les voies pour apprendre... l'espace restant ouvert aux inscriptions. Cf. lien du pad d'inscription : <https://digipad.app/p/626608/711c666fc6b9a>

* *

 *