

GFEN Franche Comté

5 rue Marulaz - 25000 Besançon - 03 81 83 50 09 gfen25@yahoo.fr

Au « Refrain Dessus »

1 route de Biaufond

25140 Fournet-Blancheroche

Stage de rentrée 25, 26 et 27 août 2024

L'histoire pour comprendre le présent et préparer l'avenir.

« Sur la scène nationale, la casse structurelle et pédagogique est bien avancée, sur fond d'idéologie douteuse. Peut-on trouver réponse aux défis contemporains en proposant des recettes d'avant-hier ? Elle est suffisamment violente pour provoquer une riposte commune du monde syndical et associatif, à la recherche d'un autre avenir pour l'école publique et, plus largement, pour l'éducation. Ces réponses ne peuvent être « au petit pied » pour s'insérer dans une société qui se complexifie et où l'incertain domine. Dans un monde interconnecté, le paysage actuel est brouillé à bien des égards : désordres environnementaux inédits, flux permanent d'informations incontrôlées, montée des nationalismes agressifs, replis identitaires, inégalités sociales insolentes, absence d'alternatives... La conscience de ces désordres contribue au mal-être de la jeunesse¹. Sont-ils condamnés à osciller entre acceptation cynique des règles du jeu et refus d'en savoir plus pour éviter l'effondrement ? La hausse de consommation de psychotropes et de drogues² est inquiétante, symptôme d'une crise de sens de l'existence, d'un manque d'horizon mobilisateur. Pourquoi se mettre en marche si on se perçoit au bord du précipice ? La violence est une autre « mise en forme » du malaise actuel.

L'éducation vise à introduire au monde, pour le comprendre mais aussi pour le transformer. Elle doit être ambitieuse et prospective au regard des défis de notre époque, stimulante pour l'imaginaire et fructueuse pour la pensée, anticipatrice d'autres rapports humains et source de développement. »

(Préambule des Journées Nationales d'Études de Besançon juillet 2024)

Dimanche 25 août

Du côté de l'Histoire de l'Éducation : revisiter le plan Langevin Wallon pour dresser des perspectives d'action.

9h00 Accueil, café, ...

9h30 Chantier : Quel avenir pour l'éducation ?

- S'approprier le contenu du Plan Langevin Wallon
- Re-contextualiser le Plan LW, identifier les caractéristiques majeures du contexte contemporain, examiner les limites des propositions éducatives actuelles au regard des recherches
- Dégager des orientations et principes guidant un projet d'Éducation Nouvelle
- Proposer des pratiques (contenus, démarches) à la hauteur de ces ambitions

13h00 Repas partagé

15h00 Chantier : Quel avenir pour l'éducation ? (suite)

17h30 Fin des travaux

Détente : promenades sur les sentiers du bord du Doubs...

19h00 Repas partagé

Lundi 26 août

Du côté de l'enseignement de l'histoire : re-questionner la pratique de l'histoire pour construire des citoyens acteurs de leur avenir

9h00 Accueil, café, ...

9h30 Une démarche pour « Lire en histoire... Où l'on reparlera de croisade. »

L'histoire pour comprendre le présent ou le présent pour interroger le passé ? Quels aller-retours ? Quelles instrumentalisation ? Et l'avenir, quand l'histoire ne se répète pas ?

- Faire des participants des interrogateurs de l'histoire, des textes, des sources. Prendre distance pour ne pas être agi par l'information.
- En amenant des doutes, des contradictions pas forcément tranchés, comprendre que l'histoire n'est pas qu'une accumulation de faits ; lutter contre l'idée de l'univocité des transformations.
- Des « faux savoirs » aux « savoirs profonds », jusqu'ou aller dans les savoirs scolaires ?

13h00 Repas partagé

Du côté de l'histoire des savoirs

15h00 Deux démarches en parallèle en maths/ en orthographe

Ce qu'il y a de fondamental dans les fondamentaux...

Analyser les erreurs des élèves non comme des fautes, mais comme constitutives de l'histoire de la pensée.

17h30 Fin des travaux

Détente : promenades sur les sentiers du bord du Doubs...

19h00 Repas partagé

21h00 Débat :

« Quelles perspectives et vigilances pour démocratiser l'école ? »

Mardi 27 août

Maintenir une intelligence collective, histoire de l'humanité, dans l'actualité de la « neuro-éducation »

9h00 Accueil, café,...

9h30 Échange de pratique à partir d'une expérience menée en classe sur « le fonctionnement du cerveau pour apprendre »

Dépasser les automatismes et prendre en compte les erreurs pour progresser : Selon le chercheur Olivier Houdé¹, les automatismes et la pensée réflexive coexistent dans le cerveau humain. L'intelligence consisterait à reconnaître les situations dans lesquelles une inhibition des réponses automatiques est nécessaire pour entrer dans une réflexion plus longue mais plus fiable. Apprendre à résister.

12h30 Repas partagé

14h30 Échanges de pratiques

Préparer son premier jour de classe Quel(s) défi(s) pour révéler les capacités de tous les élèves, pour créer un groupe d'apprenants solidaires ?

17h30 Fin des travaux

1. Les recours aux soins d'urgence pour troubles de l'humeur, idées et gestes suicidaires ont fortement augmenté depuis 2021. Les 18-24 ans étaient 20,8 % à être concernés par la dépression en 2021, contre 11,7 % en 2017. La hausse s'est poursuivie de façon marquée en 2023. (Santé publique France, 9 octobre 2023)

2. Entre 2014 et 2021, la consommation chez les 6-17 ans aurait augmenté de 48,5 % pour les antipsychotiques, 62,6 % pour les antidépresseurs, 78 % pour les psychostimulants, 155,5 % pour les hypnotiques et sédatifs... (Rapport du HCFEA, Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge. France info, 13 mars 2023). A 17 ans, 39 % des jeunes ont déjà consommé au moins une fois du cannabis (INRS, 29 mars 2024)

Bulletin d'inscription

Nom, prénom :

Adresse mail :

Téléphone :

Participation (règlement sur place)

- 30€ non adhérents
- 15€ adhérents, chômeurs, étudiants, précaires

Transport

- Je covoiture
- Je prends le bus ou un blablacar (il y a beaucoup de trajets BlaBlaCar. Prix moyen 6€)

Voici aussi le lien vers les horaires de bus Montbeliard-Maiche (1€50)

https://www.mairie-maiche.fr/assets/files/AD2021/MOBIGO_compressed.pdf

Hébergement

- Gratuit chez Carole dans la limite des places disponibles (apporter un sac de couchage ou drap)
- Je plante ma tente chez Carole.
- Je me réserve un gîte à proximité :

<https://www.lafermemorin.fr/fr/reservation-et-tarifs>

<https://www.leslouisots.com/nos-chambres/>

<https://chambres-hotes-lauthentique.com/chambre-hote-haut-doubs-fournet-blancheroche/>

Repas pris en commun: prévoir plats et boissons à partager (Carole offre le petit déjeuner...)

J'apporterai :

Infos : Pas d'accès Wifi sur place