

Sommaire

Éditorial

- 1** Mettre les savoirs en culture Jacques BERNARDIN
-

Cultiver du commun

- 4** Jeux de construction : construire la culture des élèves et aussi de l'enseignant Damien SAGE
8 La paix aura le dernier mot. Que cet atelier soit une fête ! Sylviane MAILLET
12 Curriculum d'une démarche Jérôme CANONGE
– À l'origine des savoirs Jacques BERNARDIN *supplément en ligne*
-

Déplacer la norme

- 16** Faire chef-d'oeuvre collectif pour faire bouger la ligne entre social et culture Interview de Caroline DELAYE par Betty LABOREL
20 L'histoire ? Aux rapports ! Pascal DIARD
22 Les savoirs scolaires, éléments clés de la crise de l'école Denis PAGET
26 Le jeu de savoir regarder Dominique PIVETEAUD
29 L'homme naît bon, pensait Jean-Jacques (1712-1778) Charles PEPINSTER
– La pittura è una cosa mentale Michel NEUMAYER *supplément en ligne*
-

Demander le programme

- 32** Inégalités scolaires : le rôle majeur du curriculum Patrick RAYOU
36 Un programme, des attendus, des envies... Jany VIDAL
38 Donner la place aux vraies questions des élèves Anaïs RACCA
42 Instruire pour éduquer ? Jean-Louis CORDONNIER
– Quelle place pour les objets culturels dans les apprentissages ? Proposition d'une pratique culturelle Sophie NONNET *supplément en ligne*
-

Cahier du LIEN

- 45** « Création, culture, une fabrique du lien social » Claire DESCLOUX et Nicole GOETSCHI-GANESI (GREN)