

Enseigner l'histoire à l'école, cycle 3

Alain Dalongeville

Préface de Gérard de Vecchi

Partie 1 : L'histoire à l'école, pour quoi faire ?

Quelle histoire enseigner ?

Événements, chronologie, comment faire ?

Partie 2 : Qu'est-ce qu'un contenu de savoir en histoire ?

Derrière un titre de leçon, quels contenus ?

Les contenus historiques, quel sens pour l'apprenant ?

Partie 3 : Comment mettre les élèves en situation de recherche ?

Qu'est-ce qu'une situation de recherche ?

Utilisations du document historique.

Quelles stratégies d'évaluation ?

Partie 4 : L'histoire peut-elle aider le citoyen à se former ?

Former à la critique de témoignage.

Citoyens dans le savoir.

Éducation civique, une matière ?

Conclusion