

Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2

Michel Huber collectif d'enseignants du Val d'Aoste,
GFEN Bourgogne – Franche Comté

Avant-propos

En guise d'introduction

Dessiner une promenade pour construire les notions de temps et d'espace : « Est-ce qu'on peut raconter vraiment ce qui s'est passé dans la sortie ? »

Partie 1 – Ici et ailleurs

Présentation

1. Regards sur la planète « La Terre : une toupie ? »
2. Représenter la classe « Peut-on mettre la classe dans une enveloppe pour l'envoyer aux correspondants ? »
3. Représenter son emménagement « Comment expliquer l'aménagement de mon nouvel appartement ? »
4. Mon école dans son espace (géographique) « Que signifie exactement l'adresse de notre école ? »
5. Ma première enquête : enquêter sur les correspondants « Que souhaitons-nous savoir sur nos correspondants pour mieux les comprendre ? »
6. Ma première étude de paysage « Est-ce que mon paysage est aussi le tien ? »
7. Voyager dans le monde par la diapositive « Pourquoi tant de paysages si différents ? »
8. Vers l'approche du milieu géographique « Dis-moi où tu habites, je te dirai qui tu es »

Partie 2 – Aujourd'hui et hier

Présentation

9. La mesure du temps « Calendrier, à quoi sers-tu ? »
10. Vestiges à (re)visiter « Derrière les vieilles pierres, quels hommes ? »
11. Enquêter sur quelques bâtiments significatifs « Les bâtiments et les édifices de mon village ou de mon quartier ont-ils toujours eu la même utilisation ? »
12. L'école de nos grands-parents « L'école de nos grands-parents : un autre monde ? »
13. Réaliser un livre « historique » pour nos correspondants « Raconter une histoire qui se passe autrefois : comment faire ? »
14. Moyens de transport d'hier et d'aujourd'hui « Les moyens de transport : un progrès ? »
15. Voyager dans le temps par la diapositive « De quel(s) passé(s) suis-je l'héritier ? »
16. Vers l'approche du temps historique « L'étude de la vie quotidienne des hommes à différentes périodes : est-ce de l'histoire ? »

En guise de conclusion

Commémorer le 11 novembre 1918 pour mieux se situer dans le temps (historique) et dans l'espace (géographique)

Bibliographie